



**IDICSO**

Instituto de Investigación en Ciencias Sociales

Universidad del Salvador

**SERIE DOCUMENTOS DE TRABAJO**

© IDICSO.

Documento de Trabajo N° 036

Marzo de 2006

**Estrategias laborales  
de familias pobres en un barrio  
del Gran Buenos Aires.**

*Aportes para su comprensión.*

**Luciana Castronuovo**

<http://www.salvador.edu.ar/csoc/idicso>

Hipólito Yrigoyen 2441 – C1089AAU Ciudad de Buenos Aires – República Argentina

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>Parte I: Campo Teórico – Metodológico .....</b>	<b>3</b>
<i>Capítulo 1: Marco Teórico .....</i>	<i>3</i>
<i>Capítulo 2: Metodológico.....</i>	<i>36</i>
<b>Parte II: Análisis de los datos .....</b>	<b>42</b>
<i>Capítulo 3: Trayectorias laborales .....</i>	<i>42</i>
<i>Capítulo 4: La división familiar del trabajo.....</i>	<i>66</i>
<i>Capítulo 5: Estrategias de consumo .....</i>	<i>93</i>
<i>Capítulo 6. Conclusión.....</i>	<i>107</i>
<b>Anexo .....</b>	<b>117</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>120</b>

### Notas sobre el autor

#### **Luciana Castronuovo**

- ❑ Lic. en Sociología de la Universidad del Salvador (USAL).
- ❑ Docente Auxiliar de la cátedra "Teoría Social" de la Facultad de Ciencias Sociales de la USAL.
- ❑ Investigadora del Área de Empleo y Población del IDICSO-USAL.

**Departamento de Comunicación y Tecnología del IDICSO: [idicso@yahoo.com.ar](mailto:idicso@yahoo.com.ar)**

**El presente informe corresponde a la Tesis de Licenciatura  
en Sociología de Luciana Castronuovo. Profesor Consejero:  
Dr. Raúl Bisio. Aprobada en 2005 (Nota del Editor).**

## Introducción

A fines de la década del 90 se realizaron numerosos estudios acerca de la heterogeneidad de la pobreza, surgiendo conceptos tales como nuevos pobres y pobres estructurales. Este trabajo pretende continuar aquella línea de investigación que parte de la idea de que dentro del concepto de pobreza se encuentran múltiples caras.

Este estudio tiene como objeto realizar un aporte al estudio de la pobreza, con el propósito de desentrañar la razón por la cuál un país que supo caracterizarse por una movilidad social ascendente, hoy asiste a la perpetuación de sucesivas generaciones dentro de la pobreza, a la vez que observa el descenso de estratos medios a este universo.

Partiendo de esta inquietud de carácter general, se decidió centrar el estudio en las estrategias laborales de familias pobres urbanas, tomando a la familia como unidad de organización y centro de las decisiones. Pretendo adentrarme en la cotidianidad de las familias pobres de un barrio del conurbano bonaerense a fines de conocer cómo se resuelven en el día a día distintos tipos de carencias. Ante un universo que aparece como homogéneo y marginal ante los ojos de quien no pertenece, se revela un universo complejo, donde los límites se tornan difusos y distintas realidades conviven en un mismo espacio social, estando algunos con la certeza de encontrarse encerrados en un círculo y otros creyendo aún en la posibilidad de cambio para las futuras generaciones.

En el presente estudio se intentará reconstruir las trayectorias de los miembros activos de la familia, intentado visualizar los factores que posibilitaron los ascensos o descensos en las mismas. Se intentará también observar cuál es la división familiar del trabajo y cómo los distintos roles de cada uno de los miembros de la familia responden a determinadas concepciones simbólicas, a la vez que a una determinada estrategia familiar laboral. Por último, se intentará observar la construcción de los circuitos de satisfacción de necesidades, intentando visualizar los actores que intervienen en el mismo y las distintas estrategias de consumo que se ponen en práctica.

Se intentará describir densamente la cotidianeidad de distintas familias con el propósito de comprender su realidad, a la vez que brindar un espacio para reflexionar acerca de las perspectivas de acción referidas a esos sujetos sociales.

---

## Parte I: Campo Teórico - Metodológico

### Capítulo 1: Marco Teórico

#### 1.1.1 La pobreza

La pobreza puede ser definida como: “un síndrome situacional en el que se asocia infraconsumo; la desnutrición; las precarias condiciones de vida; los bajos niveles educacionales; las malas condiciones sanitarias; una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primarios del mismo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social; y quizás la adscripción a una determinada escala de valores, diferenciada de alguna medida del resto de la sociedad (Altimir: 1979, p.1). La definición de la pobreza está fuertemente influenciada por el contexto socioeconómico y el modelo de desarrollo existente. Es así como las teorías acerca de la pobreza son relativamente recientes, no habiendo sido un tema de preocupación para ninguno de los clásicos de la sociología. Tanto en las obras de los economistas clásicos como en el enfoque marxista las teorizaciones sobre la pobreza se confunden con las ideas acerca de la evolución de la economía y teorías acerca del salario y el empleo.

En los años 70 se dio un redescubrimiento del término pobreza, quedando esta definida en tanto “pobreza masiva”. Aún cuando durante estos años había existido un período de crecimiento en los países en desarrollo eso no había ejercido un efecto directo sobre las masas pobres.

Según Franco existirían dos enfoques para abordar el tema de la pobreza. En uno de los enfoques de la pobreza se afirma que los pobres poseen esa condición “porque tienen actitudes y valores particulares, porque participan de esa “cultura” que es diferente a la del resto de la sociedad y similar a todas las situaciones identificadas como pobreza cualquiera sea la sociedad respectiva” (Franco: p. 112). Desde este enfoque la pobreza es vista como un caso desviado de la norma, “una patología”, de manera tal que la solución al problema de la pobreza radicaría principalmente en el esfuerzo de los propios pobres, es así como la política social a implementar consistiría básicamente en “persuadir” a los pobres a fines de que logren insertarse en la cultura dominante.

En el otro de los enfoques enunciado por el autor, la pobreza ya no es vista como consecuencia de factores individuales, sino que es consecuencia de la implementación de un cierto modelo de desarrollo social, y su concomitante modelo de distribución de la renta. Desde esta perspectiva, el fenómeno de la pobreza está directamente vinculado al modelo de estratificación social dominante. Debe señalarse que aun cuando la desigualdad en la distribución del ingreso y la

pobreza sean fenómenos que se encuentran estrechamente relacionados, esto no significa la asimilación de un concepto al otro.

Partiendo desde el último enfoque descrito, el cuál asume una visión estructuralista de la pobreza, la solución al problema estaría en relación al cambio de las condiciones en que los pobres viven, siendo la modificación de las conductas individuales una consecuencia esperable del cambio anterior.

Aún cuando la pobreza sea un concepto ampliamente utilizado, tanto por especialistas como por quienes no lo son, al intentar una definición precisa del término existen ciertas dificultades. En primer lugar, existiría una dificultad en determinar quién es el encargado de definir la pobreza (funcionarios gubernamentales; los no pobres o los mismos pobres). Luego, existe el problema acerca de los criterios que se utilizan a fines de definirla. Existen discusiones acerca de la mayor o menor pertinencia de métodos para medir la pobreza como el de NBI o la línea de pobreza, existiendo dificultades respecto a aquello que debe ser considerado como “necesidades básicas”. Las decisiones metodológicas correspondientes a la medición de la pobreza se encuentran condicionadas por el desarrollo alcanzado por la sociedad, las aspiraciones sociales de los miembros y demás cuestiones que están vinculadas a las características de un momento histórico social determinado.

La falta de precisión a fines de conceptualizar la pobreza y la necesidad de dotar al concepto de rigurosidad conceptual no significa solamente una cuestión de erudición académica, sino que es necesario una definición clara y precisa del concepto a fines de diseñar políticas que contribuyan a erradicarla. Las diferentes definiciones y vertientes que se entremezclan en las discusiones acerca de la pobreza tienen que ver con que su conceptualización está relacionada a determinados valores e ideas políticas.

Una vez definida la pobreza, deben seleccionarse indicadores cuantificables que guarden relación con la definición adoptada, a fines de poder medir su incidencia en una población dada. Intentaré exponer brevemente las dos formas de medición de la pobreza utilizadas actualmente en Argentina: el enfoque de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y el enfoque de la línea de pobreza.

El enfoque de NBI está basado en la idea de pobreza como “necesidad”. El término necesidad hace referencia a la falta de bienes y servicios requeridos para vivir y funcionar como un miembro de la sociedad. El enfoque de línea de pobreza, por el contrario, se basa en la idea de “estándar de vida”. Este término hace referencia no solo al hecho de estar privado de determinados bienes y servicios, sino también remite al hecho de vivir con un ingreso menor al del resto de la población.

Dentro de la discusión acerca de la definición de pobreza se encuentra la diferencia entre pobreza absoluta y relativa. “La pobreza es relativa sólo en la medida en que la norma que sirve para definirla se relaciona con un contexto social

determinado y se refiere a una determinada escala de valores, asociadas a un estilo de vida. Dentro de un marco así fijado, la pobreza tiene una dimensión absoluta, directamente relacionada con la dignidad humana, y relativas a los niveles medios de bienestar locales" (Altimir: 1979, p. 9). Siguiendo a Sen puede decirse que aun cuando sea la sociedad la que determine ciertas necesidades, pudiéndose hablar de una "privación relativa", no puede negarse la existencia de un "núcleo irreductible" de pobreza absoluta más allá del nivel de ingresos que tenga el grupo de referencia, sin negar por esto la importancia del contexto histórico social para la definición de la pobreza.

Amartya Sen (1992) plantea para el estudio de la pobreza el basarse en las capacidades, criticando el enfoque de la renta por considerarlo incompleto en su descripción del fenómeno. Las capacidades se definen como un tipo de libertad, "la libertad fundamental para conseguir distintas combinaciones de funciones (...), la libertad para lograr diferentes estilos de vida" (Sen: 1992, p.100). El autor enuncia que ciertamente existen criterios para evaluar la pobreza que obtendrían un mayor respaldo en la opinión pública que aquellos que se basan en la renta, siendo los motivos tecnológicos los principales en impulsar la adopción de indicadores para medir la pobreza basándose en el ingreso. El autor enuncia que la renta es solamente importante en tanto "instrumento", de manera tal que no puede establecerse que tan importante son las diferencias de renta, sino se tienen en cuenta las "consecuencias de esas diferencias en el espacio". Es así como la pobreza real, en término de privación de capacidades, puede ser mayor de lo que parece en función del análisis de la renta. En su enfoque, la pobreza sería absoluta en tanto las capacidades mientras que con respecto a los bienes sería "relativa". "La característica de ser absoluto no significa constancia en el tiempo, ni invariabilidad entre sociedades, ni concentración únicamente en alimentos y nutrición. Es un enfoque para juzgar la privación de una persona en términos absolutos en vez de términos puramente relativos vis-a-vis los niveles disfrutados por otros en la sociedad" (Sen citado en CEPAL: 2002, p.12).

En relación al estudio de la reproducción de la pobreza puede citarse el concepto de "cultura de la pobreza". Oscar Lewis fue quien introdujo el este término. Este enfoque parte desde la microsociología, centrando el interés en lo que ocurre dentro de cada familia. La cultura de la pobreza no solamente tiene una connotación negativa, sino que también tiene elementos que les permiten a los pobres sobrevivir. Según este enfoque, en los pobres se daría un bajo nivel de integración en las instituciones de la comunidad a la vez que habría un bajo nivel de organización, aún cuando pueda existir entre los miembros de estos barrios un "espíritu de cuerpo". Las familias pobres se caracterizan de la siguiente manera "la inexistencia de la infancia como una etapa especialmente prolongada y protegida del ciclo vital, la iniciación sexual temprana, las uniones libres o

matrimonios consensuales, la incidencia relativamente alta de abandono de mujeres e hijos, la tendencia a la familia centrada en la mujer o en la madre y, por consiguiente, un mayor contacto con los parientes de línea materna, la marcada predisposición al autoritarismo, la falta de intimidad y el énfasis verbal en la solidaridad familiar, que rara vez se logra dada la rivalidad entre los hermanos y la competencia por el afecto materno y por los escasos bienes materiales de los que se dispone" (Lewis, citado en Gutierrez: 1969, p.30). El autor plantea también ciertas características con respecto a los individuos ligadas a una cierta sensación de inferioridad y marginalidad.

Este enfoque ha sido criticado por poseer un abordaje psicosocial y no considerar aspectos relativos a la organización económica y social de los pobres. Aún cuando el autor reconoce un mínimo de organización, no le da a esta la importancia otorgada por otros autores- Lomnitz, por ejemplo- que muestran la relevancia de las redes de parentesco en la supervivencia de los marginados. La idea de cultura de la pobreza ha sido también criticada por no explicar la forma como esta subcultura se inserta dentro de un modelo societal global.

El abordaje de la "cultura de la pobreza", encierra también la idea de que esta tiende a reproducirse en forma de un "círculo vicioso". En esta teoría la idea de pobreza se encontraría asociada a la idea de subdesarrollo, se "incorpora a la pobreza con un valor explicativo central en un círculo vicioso en el que la insuficiencia fisiológica, las malas condiciones sanitarias, los bajos niveles de educación y capacitación, la ínfima capacidad de ahorro y el cuadro de actitudes de la pobreza constituyen los obstáculos básicos para aumentar la productividad y hacer posible de aliviar la pobreza" (Altimir: 1979, p. 5).

Esta idea de "cultura de la pobreza" partiría de un esquema estructural funcionalista, en donde existiría un modelo de sociedad avanzado y otro atrasado, debiendo este último adquirir al evolucionar, las características culturales de aquel modelo desarrollado. Desde este punto de vista la marginalidad es vista como "disfuncionalidad" con respecto al modelo de sociedad avanzado.

Los términos vulnerabilidad; exclusión y pobreza son frecuentemente tratados como sinónimos, sin embargo considero pertinente realizar ciertas precisiones conceptuales. Tomando una definición elaborada desde el Siempro (2001) consideraré a la vulnerabilidad "como una condición social que caracteriza a personas, hogares y grupos que se encuentran o quedan inhabilitados para resolver de manera satisfactoria situaciones capaces de afectar su subsistencia y calidad de vida" (Siempro: 2001, p.6). Consideraré como hogares vulnerables a aquellos "grupos de la población afectados por eventos o estructuras de desigualdad que no les permiten acceder a bienes, recursos y capacidades socialmente disponibles, o que han sufrido la pérdida o desvalorización de los que disponen o que enfrentan inhabilitación para hacer uso de los mismos," (Siempro: 2001, p.5).

La noción de vulnerabilidad, al igual que como se mostró con la idea de pobreza, no es un concepto que pueda ser analizado fuera del contexto socio económico sino que remite a la estructura de oportunidades existente.

Las condiciones de vulnerabilidad remiten tanto a la capacidad para movilizar los recursos propios de la familia (capital social; educativo; etc.) como a la estructura de oportunidades existente. Es así como la condición de vulnerabilidad debe ser analizada a la luz de la interrelación entre el mercado, el Estado y la sociedad en su conjunto. El concepto de vulnerabilidad permitiría una aproximación más dinámica al concepto de pobreza, permitiendo analizar la entrada y salida de esta situación, a la vez que establecer una gradación dentro de la pobreza.

La noción de marginalidad hace referencia a la existencia de dos polos, uno que haría referencia a los islotes de pobreza y el otro al resto de la metrópoli. Esta idea de marginalidad haría alusión a una situación de carácter transitorio, donde el paso a una sociedad avanzada daría fin al polo de marginalidad.

Actualmente el concepto al que se hace mayor referencia al hablar de pobreza es el de exclusión. El concepto de exclusión social, de la misma manera que se señaló para el concepto de pobreza y de vulnerabilidad, adquiere distintas connotaciones según el marco histórico vigente. Robert Castel (1995) habla de la vulnerabilidad como una zona donde existe fragilidad en los lazos sociales, a la vez que se da una situación de precariedad laboral. El autor critica la “moda” del término exclusión, considerando que el uso desconsiderado de la noción deja de lado un análisis minucioso de las diversas situaciones que el concepto pretende abarcar. Es por esta razón que Castel apunta a desconfiar de la idea de exclusión a causa de la “heterogeneidad de sus usos”, comprendiéndose en la misma noción la situación de un joven habitante de un villa miseria que jamás ha sido socializado en el trabajo y quién permaneció tres años en el sistema de educación formal, con la de un jubilado, que aún cuando sus ingresos sean insuficientes, posee una vivienda y ha permanecido durante una gran parte de su vida “integrado” al mercado de trabajo. Seguramente las vivencias, valores y estrategias de estas personas serán diferentes aún cuando ambos puedan ser categorizados como excluidos.

La principal crítica que realiza al concepto radica en que el hablar de exclusión conduce a aislar situaciones que no cobran sentido al menos que se las ubique dentro de un proceso. El estado de exclusión es el resultado de diferentes trayectorias. Es necesario ver el efecto de procesos que se originan en el centro de la sociedad (desregulación laboral, flexibilización, privatización, etc.) y no en su periferia. La exclusión debe estudiarse como un proceso en donde el individuo o grupo van rompiendo lazos sociales (de trabajo, familiares, con la comunidad), sumergiéndose en una situación de gran precarización.

Castel afirma que la mayoría de las veces cuando se habla de exclusión, tanto en el discurso político como en el sociológico o mediático, se hace referencia a la vulnerabilidad creada por la degradación de relaciones de trabajo y de

protecciones que son características de la llamada “crisis de la sociedad salarial”. Debe señalarse, sin embargo, que aún cuando la pérdida de la relación salarial revista una gran importancia en tanto pérdida del lazo social, no implica la ausencia total de vínculos portadores de sentido para el individuo, muchas de las definiciones que abarcan distintos tipos de pobreza no llevan necesariamente a la exclusión

Considero pertinente este análisis de Robert Castel en tanto remite a dos ideas que procuraré mantener como premisas a lo largo de mi trabajo: la importancia de la rigurosidad conceptual y la idea, estrechamente ligada a la anterior, de lograr captar la heterogeneidad de situaciones que se esconden dentro de una misma denominación. El universo de la pobreza está atravesado por un sinfín de variables que otorgan un panorama heterogéneo, el cuál debe ser captado por medio de conceptos adecuados. A fines de abordar la nueva cuestión social es necesaria, ya sea la incorporación de nuevos conceptos o la reformulación de conceptos ya establecidos. Por otra parte valoro el aporte de Castel en tanto permite combinar una visión de largo plazo, al analizar las transformaciones sociales que han ido dando lugar a la “metamorfosis de la cuestión social”, con las trayectorias de los individuos. No puede dissociarse la idea de exclusión social del funcionamiento global de la sociedad.

La razón por la cuál parecería ser válida la articulación entre pobreza y exclusión en América Latina está basada en el hecho de que, a diferencia de Europa, la pobreza no ha sido erradicada en la región. En Europa la existencia de medidas de transferencias directas o indirectas ha posibilitado que la crisis del mercado de trabajo no produzca una situación de miseria generalizada.

Tal como afirma la OIT “la pobreza hace a los ingresos que recibe el hogar indicador de las capacidades de comando sobre bienes y servicios, mientras que la exclusión habla del lugar que ocupa en la vida colectiva de su sociedad.” (OIT:1995 p 17).

### 1.1.2 Formas de medir la pobreza.

Para identificar la pobreza el investigador puede valerse de métodos directos y/o indirectos. Los métodos directos relaciona el bienestar con el consumo que se ha realizado realmente, en tanto que los métodos indirectos relacionan el bienestar con la posibilidad de realizar ese consumo.

Dentro de los métodos directos el más utilizado en América Latina es el método de las necesidades básicas insatisfechas. Este método consiste en verificar si los hogares poseen ciertas necesidades previamente estipuladas satisfechas. La aplicación de este método permite identificar en la población dos conjuntos claramente diferenciados: pobres y no pobres, brindando la posibilidad de la

construcción de mapas de pobreza, los cuales permiten ubicar geográficamente las zonas con necesidades insatisfechas. Los indicadores del NBI deben cumplir con el criterio de universalidad, de manera tal que el umbral que establece que una necesidad será satisfecha o no debe ser coherente con las posibilidades de la región estudiada.

Los indicadores que se utilizan en la construcción del NBI son: calidad de vivienda ( tipo de vivienda; materiales de construcción; hacinamiento); condiciones sanitarias ( disponibilidad de agua potable; acceso a servicios sanitarios para el deshecho de excretas), educación ( asistencia de los menores de edad escolar a un establecimiento educativo; capacidad económica ( relación entre el número de personas que no reciben ingreso y el número de perceptores de ingresos; años de educación aprobados del jefe del hogar)

La mayor fortaleza del método de necesidades básicas insatisfechas consiste en la provechosa utilización que realiza de la información censal. El utilizar la información censal hace que resulte un método con costos reducidos en lo que refiere a costos de relevamiento, permitiendo además la identificación de mapas de pobreza.

Entre sus desventajas pueden mencionarse aquellas ligadas al grado de precisión de un mapa de pobreza, dependiendo esta de la homogeneidad de cada zona. Una característica de la utilización de este método que considero de especial relevancia es la desventaja proveniente de la poca utilidad del método de NBI para identificar situaciones de pobreza reciente, aquellos hogares denominados como nuevos pobres – quiénes cuentan con sus necesidades básicas satisfechas, pero cuentan con ingresos insuficientes para adquirir bienes y servicios básicos. Esto se evidencia al analizar los indicadores para América Latina, donde no se observa un aumento considerable en hogares con NBI, aún cuando una gran cantidad de hogares haya sufrido un descenso en sus ingresos. Tal como señala Kaztman (OIT: 1995, p.45) “La mejoría en algunos indicadores (por ejemplo, hacinamiento, capacidad de subsistencia y asistencia escolar) puede estar afectada, más que por el impacto de programas específicos de vivienda, de educación o de apoyo a familias numerosas, por fenómenos tales como la reducción de la fecundidad o la expansión del empleo, lo que ciertamente responde a otros determinantes”.

Otro problema del método de las necesidades básicas insatisfechas es que el mismo funciona como una medida que no permite medir la intensidad de la pobreza. Es decir, no permite señalar distintos niveles de satisfacción de necesidades.

El otro método utilizado en la región para la medición de la pobreza es el de la línea de pobreza. Este método estaría dentro de los denominados métodos indirectos, estimándose el nivel de consumo a partir del conocimiento de la renta. Las líneas de pobreza constituyen cortes sobre la dimensión de bienestar económico que permiten dividir a la población entre aquellos considerados pobres

y aquellos que no. La utilización del ingreso para la medición de la pobreza se basa en su indiscutible practicidad a fines de estimar la base de ingresos con los que cuenta un hogar. La idea de la línea de pobreza consiste en fijar un monto de dinero necesario a fines de poder acceder a una canasta de bienes y servicios considerados como imprescindibles. A fines de establecer las líneas de pobreza debe establecerse la composición, y –por ende– monto, de esa canasta de bienes y servicios. A fines de fijar la canasta existen tres opciones: la primera consiste en la elaboración de esta por parte de un equipo de tecnócratas, quiénes resolverían con facilidad aquellos componentes de la canasta ligados a las necesidades nutricionales, pero tendrán problemas para cubrir otros tipos de necesidades. La segunda opción consistiría en una canasta democrática, en donde se fijan los hábitos más habituales de consumo. La tercera opción consiste en encontrar el punto de equilibrio entre lo que consideran como necesario para vivir los hogares y el ingreso que poseen. En la Argentina, se utiliza una combinación de los dos primeros.

Aún cuando el método de la línea de pobreza este ampliamente extendido en la región como método de medición de la pobreza, presenta algunas limitaciones. En primer lugar, parte de ciertos supuestos tales como la afirmación de que las familias utilizarán sus recursos de la manera más óptima posible y que las necesidades que no corresponden al ámbito de lo alimentario tendrán la misma distribución que estas, cuando en realidad bienes tales como los medicamentos o los útiles escolares, por ejemplo, claramente se distribuirán de diferente manera según el estrato de edad de que se trate. No se tienen en cuenta situaciones donde cobra importancia en el presupuesto familiar el autoconsumo o el ingreso en especie, situaciones donde existen transferencias de dinero, así como tampoco se tienen en cuenta los servicios provistos por el Estado. Existen también otros tipos de problemas, relacionados con el proceso de recolección en sí, aquellos vinculados a la no declaración de ingresos (aún cuando se recurre a procedimientos de imputación); y la subdeclaración de ingresos.

Esta breve síntesis acerca de los principales enfoques utilizados en Argentina para medir la pobreza, intentando poner el acento en las principales ventajas y desventajas de cada uno permite captar la complejidad del fenómeno de la pobreza y la necesidad de trabajos que contribuyan, no solo a establecer medidas estadísticas para medir la pobreza, sino a captar como se dan los orígenes y la reproducción del fenómeno.

Medidas de bienestar y pobreza

	Medidas directas de consumo	Medidas indirectas por bienestar	Medidas directas de medios de bienestar	Medidas de acceso a bienes y potencial de bienestar	Medidas combinadas
Tipo de medida	Consumo proteico	Mortalidad infantil	Línea de pobreza	Necesidades básicas	Tipo de pobreza
Ventajas	Comparabilidad	Comparabilidad Confiabilidad	Comparabilidad Acceso Claridad	Complejidad Confiabilidad Múltiples factores familiares	Complejidad. Capta heterogeneidad
Desventajas	Unidad familiar irrelevante	Unidad familiar irrelevante	Fluctúa fácilmente. No incursiona en factores familiares endógenos	Poco elástica a cambios. Debe desagregarse par captar gradaciones	Sugiere pero no avanza sobre el problema de la configuración de recursos familiar.
Usos principales y productos predominantes	Variable en regresiones múltiples y series temporales. Construcción de índices de desarrollo social internacionales.	Estudios comparativos. Índices internacionales. Evolución temporal. Desagregación regional	Estudios comparativos. Estudios de desigualdad y series temporales	Mapa de pobreza. Series temporales	Estudios comparativos. Análisis sobre heterogeneidad de la pobreza.

Fuentes: Altimir (1978), Kaztman (1989), UNDP (1994), Morley (1995), CEPAL (1994, 1995<sup>a</sup>), OIT (1999)

1.1.3 La heterogeneidad de las pobrezas: tipologías.

Tal como se enunció en un principio se parte del supuesto que la pobreza constituye un universo heterogéneo donde conviven múltiples realidades. En base a esta premisa distintos autores han elaborado tipologías para dar cuenta de los distintos grupos que conforman el universo de los pobres.

Tomando fuentes de datos secundarias Kaztman elaboró una tipología de la pobreza, trabajando con la condición de NBI y la posición con respecto a la línea de pobreza. Esta tipología se utiliza tanto para personas como para hogares,

quedando constituidas cuatro categorías: pobres crónicos; pobres recientes; pobreza inercial y los no pobres.

Los pobres crónicos son aquellos hogares que se encuentran por debajo de la línea de pobreza y poseen una o más necesidades insatisfechas. En este grupo se encuentran aquellos que sufren la situación de mayor riesgo. No solo no han logrado adquirir una vivienda mínima, sino que tampoco puede lograr el acceso de todos los miembros de la familia a los servicios de salud, educación y el ingreso al mercado laboral. Esta categoría coincidiría con la denominada como "pobres estructurales", según la tipología de Murmis y Feldman (1995). En la misma, los autores agregan a las características ya citadas el hecho de que los pobres crónicos o estructurales se encuentran en asentamientos precarios, del tipo "villa miseria". Según Villarreal (1997), la idea de pobres estructurales hace referencia a una pobreza que podría ser más "estamental, de largo plazo, con bases socioculturales de constitución y tal vez racial, migratoria o nacional (...) alude a fundamentos cualitativos, a una exclusión sociocultural". (Villarreal: 1997, p. 30)

Los denominados pobres recientes (Kaztman), también denominados "nuevos pobres" (Minujin) son aquellos hogares que poseen las necesidades básicas satisfechas, pero sus ingresos no llegan a superar la línea de pobreza. Estos hogares podrían caer en la pobreza de no mejorarse ciertas condiciones macrosociales que les permitan ascender socialmente. Los nuevos pobres "se tratan de hogares que han visto caer sus ingresos a niveles en los que no pueden cubrir una canasta básica de bienes y servicios, es decir, que tienen dificultades para comprar alimentos, medicamentos, vestimentas, pero que no tienen las típicas carencias de los habitantes de las villas" (Minujin: 1998, p 25). Este grupo comparte características educacionales y socio demográficas con los no pobres aunque también comparte carencias ligadas al consumo cotidiano con los pobres estructurales. Siendo que los nuevos pobres cuentan con mayores recursos - mayor capital cultural, económico, etc.-que los pobres estructurales podrían pensarse que sus estrategias son diferentes y que el proceso de toma de decisiones también lo es, siendo que poseen un habitus diferente. Dentro de los nuevos pobres, las situaciones pueden ser de gran desigualdad según el tipo de inserción previa de la población de los hogares en cuestión y sus características idiosincrásicas. En cualquier caso tendrá incidencia el nivel educativo, las relaciones de acumulación previa (vivienda, ahorros), conocimiento y capacidades de aprovechar alternativas; sus recursos existentes, y sus pautas culturales. Se comparte con otros autores (Murmis, Feldman: 1998) la idea de que aún cuando los hogares nuevos pobres experimenten restricciones en la satisfacción de las necesidades básicas, presentarán seguramente ciertas características propias como es el cuidado por la educación de los hijos y una mayor resistencia al trabajo de hijos menores.

En la tipología elaborada por Kaztman se agregan dos categorías a la de pobres estructurales y nuevos pobres: la pobreza inercial y los no pobres. La categoría de

pobres inerciales hace referencia a aquellos hogares que tienen las necesidades básicas insatisfechas, aún cuando sus ingresos se encuentren por sobre la línea de pobreza. Esta categoría, aun cuando analíticamente posible, no se encontrará en grandes proporciones en la población. La pobreza inercial supone un estado donde los hogares han sufrido un proceso de movilidad ascendente, lo cual les ha permitido aumentar sus ingresos, pero continúan con carencias de los pobres estructurales o crónicos. Este estado, por definición, sería el más transitorio de los tres de la tipología.

La tipología elaborada por Kaztman considera como una variable importante para explicar el tipo de pobreza que sufre el hogar la composición del mismo (número de miembros; de proveedores, etc.)

Debe señalarse que no solo dentro de la idea de pobreza pueden señalarse diferentes grupos, también dentro de aquello denominado como pobreza estructural pueden marcarse diferencias. Aún cuando estas distinciones escapen a las mediciones de pobreza tales como NBI y línea de pobreza, deben también ser tenidas en cuenta a fines de captar el universo de la pobreza de forma completa, y lograr aplicar políticas eficientes dentro de este grupo.

Forni (1998) realiza una investigación en el partido de Moreno y La Matanza partiendo de la idea de "heterogeneidad de la pobreza", y a partir de esa premisa realiza una tipología. Los ejes de análisis que surgieron inductivamente del trabajo de campo y sirvieron para armar la tipología fueron: composición familiar; empleo; tipo de inserción, presupuestos: ingresos, recursos públicos (políticas sociales) y privados (ayuda mutua); consumo. Las categorías creadas fueron:

*Los sumergidos:* el hombre suele estar ausente como proveedor de recursos. El empleo constituye una actividad ocasional y precaria que no llega a ser significativa para los presupuestos. En estos hogares tienden a predominar los hijos pequeños. Son hogares que se encuentran fuera de las redes de parentesco o vecindad. Siendo su situación de una extrema vulnerabilidad, poseen una gran dependencia de recursos provenientes de planes sociales.

*Los flotantes:* Este grupo está conformado por familias estables y con una fuerte valorización de la vida familiar. La composición del hogar está caracterizada por un alto número de integrantes combinando niños y adolescentes. El hombre es el principal aportante y la mujer o algunos de los hijos son aportantes secundarios. El rol de la mujer como proveedora está siempre sometido a su rol maternal.

El presupuesto del hogar se conforma predominante por el trabajo de sus miembros, siendo así menor la dependencia que tienen de los planes de ayuda social. Por otro lado, en este grupo es significativo el aporte de las redes de ayuda mutua, tanto las de parentesco como las del vecindario o de organizaciones sociales

Aún cuando trabaje uno o más miembros del hogar, dada la composición familiar, se da un desequilibrio en la relación entre productores y consumidores en

el interior del hogar. Tienden a incorporar recursos provenientes de los programas sociales. Es la activa red de parentesco y vecindad, más que el trabajo de sus miembros, aquello que constituye el soporte que les permita seguir “flotando”.

*Los que “emergen”:* Estos hogares disponen de cierta estabilidad laboral proveniente de un “saber hacer” ligado a un oficio. El presupuesto familiar está constituido fundamentalmente por el aporte del jefe del hogar y el complemento de aportantes secundarios. Suelen estar disponibles recursos variados provenientes de otros miembros de la familia, como ser jubilados o pensionados. Estos hogares privilegian la educación de los hijos frente a los aportes que pudieran provenir de su trabajo.

La ayuda mutua privilegia las redes familiares por sobre las de vecindad. En este tipo de familias se da la utilización de recursos provenientes de políticas sociales que se encuentran mediados por los contactos políticos que permiten una apropiación diferencial de los recursos. Existe un modelo de la cultura de trabajo y movilidad social.

Una reformulación de esta tipología dio como resultado dos categorías nuevas: los “flotantes ascendentes” y los “flotantes descendentes”, estando esta distinción vinculada a la posesión de un empleo estable y permanente. También se realizó una diferenciación entre indigentes y sumergidos, aludiendo a la categoría de pobre crónico, quienes se encuentran siempre dependientes de la ayuda pública y privada.

### 1.2.1 El concepto de estrategia familiar de vida.

Una de las autoras que más ha trabajado sobre el concepto de estrategias familiar de vida ha sido Susana Torrado. Siguiendo a esta autora, las estrategias familiares de vida (EFV) pueden ser definidas como el conjunto de prácticas que tienen como finalidad la producción y reproducción de la familia. La definición del concepto presenta una utilidad heurística, siendo necesario para la utilización fecunda de la idea el situarlo dentro de un contexto histórico - social determinado. Este concepto hace referencia a “...aquellos comportamientos de los agentes sociales que- estando determinados por su posición social-se relacionan con la formación y mantenimiento de unidades domésticas en el seno de las cuales pueden asegurar su reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar todas aquellas prácticas, económicas y no económicas, indispensables para la optimización de las condiciones materiales y no materiales de existencia de la unidad y de cada uno de sus miembros.” (Torrado: 2003, p.28)

Torrado enumera distintas dimensiones dentro del concepto de EFV, estas son: la constitución de la unidad familiar (aquellos comportamientos relacionados a la

formación; duración y disolución de los vínculos conyugales); procreación; preservación de la vida; socialización y aprendizaje; ciclo de vida familiar, obtención y asignación de recursos de subsistencia; migraciones laborales; localización residencial; allegamiento cohabitacional; cooperación extrafamiliar.

Aún cuando estas dimensiones fueron elaboradas a partir de un estudio centrado en la clase obrera presentan distinciones analíticas de gran utilidad, incluso para investigaciones que se centren en otras poblaciones. Las distintas dimensiones se encuentran fuertemente relacionadas unas con otras en la realidad, la utilización de las mismas responde a la necesidad de una mayor sistematicidad en el estudio de las estrategias familiares de vida.

En el presente trabajo se hará especial énfasis en aquella dimensión relacionada a la obtención y asignación de los recursos de subsistencia. Dentro de este grupo pueden señalarse dos subdimensiones:

a) La división familiar del trabajo; relacionada a los comportamientos que se dan dentro de la familia en relación al trabajo, ya sea este remunerado en bienes materiales o no. Se pretende estudiar la división familiar del trabajo, intentando observar como se da la división según edades; en que tipo de trabajo se insertan; la estacionalidad; la estabilidad; la idea de trabajo secundario, etc.

b) La organización del consumo familiar: Al hablar de consumo se intentará observar como dentro de cada unidad familiar se establecen las prioridades acerca de los alimentos a consumir y como estas cambian según las distintas etapas del ciclo familiar.

En las sociedades modernas el consumo “implica un proceso que se extiende más allá de la adquisición de satisfactores, bienes y servicios que se compran en el mercado, y constituye un proceso de ubicación en la sociedad, una forma de constitución de la auto imagen, la formulación de un modo de vida. Este proceso de consumo no se da de manera independiente de la forma en que las familias y las personas se insertan en el proceso productivo, y las estrategias de consumo son la contracara de las decisiones que se toman en el área de la generación de ingresos.” (Feijoo: 1992, p.236)

El estudio de las estrategias relacionadas a la obtención y asignación de los recursos de subsistencia permite comprender la racionalidad de los actores para insertarse, permanecer y avanzar en el mercado de trabajo formal o informal, legítimo o ilegítimo. Desde esta perspectiva, puede afirmarse que en el plano más específico, las estrategias ocupacionales son, casi por definición, “lo medular de las estrategias de supervivencia”. (Suárez: 1998).

“Las estrategias de supervivencia implican una organización de esfuerzos, uso del tiempo y nivel de consumos, que suponen acuerdos básicos que están relacionados con la composición del hogar y con las obligaciones recíprocas o no hacia los

miembros del grupo familiar. Los acreedores básicos tienen una estructura normativa de naturaleza cultural, son socialmente definidos y concretamente aplicados en interactiva relación con los cambiantes contextos. (...) “La lógica o estrategia de vida aparece así, como una variable explicativa para la actividad productiva de la familia, y la inserción de sus miembros en mercados laborales (Forni: 1991, p.77)”.

El concepto de estrategia familiar de vida presenta importantes ventajas como ser: su fertilidad en tanto herramienta metodológica que permite centrar la atención en la familia y la temporalidad propia de la misma, los ciclos familiares de vida. Por otro lado, permite ubicar dentro de un mismo concepto una variedad de comportamientos - laborales; migratorios; reproductorios; etc.- que eran estudiados de manera separada. El concepto de EFV no se encuentra exento de tensiones, debiendo ser entendido el mismo en tanto una herramienta heurística creada por el investigador a fines de captar de la mejor manera posible la compleja realidad que debe analizar. Es preciso tener en claro esta idea a fines de evitar una visión racionalista frente al concepto.

La lógica de una estrategia de vida no debe ser necesariamente consciente por parte de los actores, siendo muchas veces el investigador quién se ocupa de reconstituir la lógica del actor investigado. El análisis de las estrategias se sitúa en un nivel microsocial centrándose el interés no tanto en el estudio de la lógica de los actores, sino en ver como funcionan estos dentro de una estructura social.

En este trabajo el concepto de estrategias es utilizado a la manera de un tipo ideal con respecto al cual las conductas reales pueden ser analizadas y explicadas, teniéndose en cuenta que las estrategias no son decisiones libres sino sujetas a restricciones contextuales.

No se pretende enunciar la racionalidad de las estrategias elegidas. “No sólo por su interacción con factores culturales, sino porque aún cuando desde los actores se intenta maximizar los beneficios de una decisión, la falta de información sobre las prácticas a elegir, el proceso en el que se hallan, etc., los ubica en una posición de racionalidad limitada”. (OIT: 1995, p.83)

La estrategia que desarrolla la familia está en relación con las características del contexto, tal como se señaló anteriormente, y con los activos (recursos) con los que cuenta la familia. Según el capital social y humano que posean las familias variarán su estructura de posibilidades y las posibilidades de respuesta frente a determinados condicionantes.

Por capital social se entiende “al agregado de recursos reales o potenciales que se vincula con la posesión de una red duradera de relaciones más o menos institucionalizadas de conocimiento o reconocimiento mutuo” (Bourdieu, citado en Portes: 1999, p.244). Considero pertinente realizar una distinción en diferentes formas de capital social, pudiendo así distinguirse entre: capital social de unión, de vinculación y de aproximación. (Robinson, Siles y Schmidt: 2003).

El capital social de unión se basa en intensos sentimientos de compromiso, que pueden incluir afecto e interés por el otro. Estas relaciones socialmente estrechas se darían entre los miembros de una familia, de una pareja o una minoría oprimida.

El capital social de vinculación se basa en sentimientos “moderadamente intensos de conexión, como el respeto, la confianza y el compañerismo que pueda existir entre colegas”, compañeros de club o trabajo.

Por último, el capital social de aproximación o de puente se da entre personas que se encuentran en distintas posiciones de la estructura social, y poseen un contacto limitado, existiendo también diferencias entre ellos en tanto los recursos que poseen. Ejemplos de este tipo serían la relación entre un profesor y un estudiante, un empleador y un empleado, etc.

#### 1.2.2) Estrategias; activos; y condicionantes macroestructurales.

En el presente trabajo se comparte con Gutiérrez la siguiente hipótesis “las estrategias de reproducción se definen a partir de lo que los pobres tienen y no únicamente de lo que les falta, es decir, en sentido positivo, desde los recursos materiales y no materiales que disponen las familias para poner en marcha un conjunto sistematizado de prácticas” (Gutiérrez: 2004, p.191).

Considero el término recurso propicio a fines de brindar la idea de que, aún en las familias pobres, existen recursos que pueden ser movilizados. La idea de recurso se asemeja a la idea de activo enunciada anteriormente al hacer referencia al capital social; capital educativo y patrimonio de una determinada familia. La idea de activo se aplica al “subconjunto de esos recursos compuesto sólo por aquellos cuya movilización puede facilitar el acceso a los canales de movilidad y de integración social vigentes en un momentos determinado” (Kaztman: 2000, p.21). Siguiendo al mismo autor distinguiré entre activos posicionales y activos dinámicos. Los activos posicionales están en relación con la teoría de la estratificación, hacen referencia a aquellos activos que están vinculados al lugar que ocupa la familia en el espacio social, y acorde a esto la mayor o menor exposición que tienen a las crisis y cambios operados en la macroestructura. También existen otros activos, los activos dinámicos, los cuáles determinan la capacidad que tienen los hogares de adaptarse a los cambios que se operan en su ambiente. De los activos dinámicos “se ocupan tradicionalmente los teóricos de la capacidad de sobrevivencia y de los modelos de decisiones familiares. Dentro de la configuración de los activos, la investigación de los activos dinámicos es aquella que presenta mayores problemas porque refiere a la conformación de las familias, contenidos mentales de sus miembros y habilidad para la movilización articulada en pos de metas colectivas” (Kaztman: 2002, p.2). Siendo que el presente trabajo se enmarca dentro de los

estudios de estrategias de supervivencia, se le prestará especial atención a los activos dinámicos.

La posibilidad de convertir recursos en activos está condicionada por el modelo de desarrollo de los países y las características sociales del tejido social de las comunidades. Los activos pueden clasificarse en: capital físico (vivienda; medios de transportes; animales, etc.); capital financiero (créditos; ahorros; acciones, incluyéndose también créditos de fiado o intercambios en redes informales); capital humano (estado de salud; calificaciones educativas; destrezas; habilidades, así como también quedan comprendidos dentro de este tipo de activos ciertas concepciones mentales y actitudes); y, por último, capital social.

La idea de activos de la pobreza se encuentra en consonancia con la idea de heterogeneidad de la pobreza planteada anteriormente. Siendo que las familias cuentan con distintos activos que permiten movilizar diferentes recursos en situaciones de cambio, existirán diferencias dentro del todo denominado como "familias pobres".

Ahora bien, al hablar de recursos; activos y demás denominaciones que hacen alusión a aquellas herramientas con las que cuentan las familias a fines de afrontar diferentes situaciones, es importante evitar caer en un enfoque ingenuo donde se estaría dejando afuera la importancia de los condicionantes macroestructurales. Es decir, las condiciones de vida de una familia no solo dependen de los recursos y la estrategia desplegada por la misma, sino también de la estructura socio-económica. No puede aislarse la realidad de las familias estudiadas de condicionantes socios económicos y procesos generales de exclusión que se han dado en la región, consecuencia de políticas que llevaron al aumento del porcentaje de pobreza en el país, sumado al incremento del porcentaje de desocupados. El enfoque de los activos y las estrategias contribuyen a combinar un enfoque micro social y macro social, pensándose a las nociones de estrategias y de activos como complementarias entre sí. Si la estrategia no deja ver los recursos potenciales, aquellos todavía no movilizados, por el contrario llama la atención sobre ciertas prácticas adaptativas ligadas a la contracción de ciertas necesidades o resolución doméstica de otras, que son parte fundamental de la vida cotidiana de los sectores de bajos ingresos" (OIT: 1997, p.71).

Considero apropiada la distinción realizada por Torrado (1998), en donde se enuncian tres tipos de condicionantes que deben tenerse en cuenta en el análisis de las estrategias familiares de vida. Los condicionantes que la autora señala como principales en el estudio de las estrategias familiares de vida de la clase obrera son: los condicionantes socioeconómicos; los condicionantes jurídicos y políticos y los condicionantes ideológicos y culturales. Los condicionantes socio económicos están dados por la situación de pobreza que afecta a la población bajo estudio, existiendo dentro de la misma diferentes niveles de acceso a la canasta de bienes y servicios promedio. Dentro de los condicionantes socio económicos encontramos

también a las condiciones del mercado de trabajo. Las cifras de desocupación en Argentina han aumentado considerablemente en los últimos años, aumentando el trabajo precario e informal. No pueden analizarse las estrategias que las familias despliegan sin tener en cuenta las dificultades con las que pueden encontrarse a la hora de la búsqueda laboral. También debe tenerse en cuenta el rol del Estado en tanto el conjunto de prestaciones que el mismo brinda a las familias, ya sean servicios de seguridad social o servicios públicos, debiéndose evaluar el alcance e impacto que estas prestaciones tienen en las familias.

Los condicionantes jurídicos y políticos, por su parte, aparecerían de manera menos clara dentro de las estrategias, aún cuando deban ser considerados con el mismo grado de importancia que los anteriores. Este tipo de condicionantes hacen referencia a la legislación relativa al uso de la autoridad dentro de la familia; la transmisión de bienes, el régimen jubilatorio, políticas de vivienda o de trabajo particulares. En el caso del presente estudio, en el barrio existieron políticas de vivienda particulares que permitieron el acceso a una vivienda por parte de las familias de la zona. De la misma manera, una gran parte de ellos es beneficiario de los planes de trabajo creados durante los últimos años (Planes Trabajar y Plan Jefas y Jefes son los que han tenido mayor impacto sobre la población estudiada).

Por último, los condicionantes políticos e ideológicos se traducen en aquellas relaciones que tienen que ver con las representaciones de género, la división al interior de la familia, las ideas en relación al trabajo femenino. Así como también, se encuentran dentro de estos condicionantes la identificación de las instituciones que han sido relevantes en la configuración de vida familiar (iglesia; medios de comunicación; escuela, etc.)

### 1.3.1 La familia

Al hablar de familia, debe distinguirse entre familia y unidad doméstica. Tomando la definición de Jelín (1998), las unidades domésticas (u hogares) son grupos residenciales conformados por un conjunto de personas – que pueden o no estar ligadas por lazos de parentesco– quienes comparten la vivienda, un presupuesto en común y una serie de actividades necesarias a fines de lograr la reproducción de los miembros. La principal diferencia que existe entre familia y hogar estriba en que esta última se constituye en base a relaciones de parentesco. Aún cuando hogar y familia tienden a coincidir pueden encontrarse casos de hogares con más de una familia en su interior.

Las familias pueden ser estudiadas desde múltiples ámbitos, ya sea desde un aspecto económico, social o cultural. Desde el aspecto económico la importancia de las familias radica en ser unidades de consumo. En la actualidad han perdido su centralidad como unidades productoras, aún cuando pueden encontrarse gran

cantidad de emprendimientos dentro de la economía formal e informal que articulan su producción alrededor de la familia.

Desde una perspectiva socio demográfica, los cambios que han acaecido en la familia durante las últimas décadas permiten hablar de “crisis de la familia tradicional”. Aún cuando la palabra crisis puede sonar inadecuada, en tanto su connotación negativa, es indudable que las familias donde el jefe varón era el principal- y muchas veces único- proveedor, donde los divorcios constituían una rara minoría y donde los jóvenes raramente permanecían en su hogar hasta los 30 años, ha cedido su espacio a un escenario de mayor complejidad, donde se percibe un aumento de las familias ensambladas, del tipo “los tuyos, los míos, los nuestros”, y donde los jóvenes permanecen hasta una mayor edad dentro de la casa de sus padres.

Estos cambios acompañan una dinámica demográfica particular, en donde los matrimonios retardan la edad de unión y disminuye el número de hijos, sin llegar a alcanzar en algunos países de Europa la tasa de reemplazo. Según datos de CEPAL, para 1995, el tamaño promedio de la familia en Latinoamérica había sufrido una reducción de entre 0,5 y 1 persona en el tamaño promedio de los hogares de la región. Los cambios que caracterizan la etapa actual de la transición demográfica son: disminución de la fecundidad y de la mortalidad; aumento de la esperanza de vida, envejecimiento de la población; separación entre sexualidad y reproducción. Estos cambios no se dan de igual manera en toda la población, es así como son los países de Europa y Estados Unidos aquellos que se ven afectados en mayor medida por el envejecimiento de la población. Existiendo también dentro de los mismos países diferencias en tanto la reproducción, existiendo diferenciales de fecundidad. El enfoque de la fecundidad diferencial parte de la observación de que el descenso que se ha dado en la fecundidad no se ha dado de igual forma en todo el mundo. El descenso de la fecundidad se dio en aquellos grupos que poseían ciertas características económicas sociales asociadas al desarrollo, tales como: un mayor nivel educativo; modelo de movilidad social, etc. En el caso de Argentina, aún cuando el país presente una pirámide de población envejecida, en ciertos sectores de la población la tasa de fecundidad no ha descendido, encontrándose por encima de la media poblacional.

En aquello que refiere al ámbito cultural, la importancia de la familia es indudable en tanto primer instancia socializadora del sujeto. Estos cambios ocurridos en la dinámica familiar acompañan modificaciones operadas en el ámbito cultural, las cuáles erosionan ciertos modelos establecidos basados en la autoridad paterna y una rígida separación entre roles y deberes familiares, cambiando así también las concepciones acerca de lo que significa la maternidad y la paternidad. En la actualidad, un pequeño porcentaje de las familias pueden ser agrupadas dentro de la “familia tradicional estándar”, con los dos padres viviendo

juntos con sus hijos, donde la madre es un ama de casa de tiempo completo y el padre el único proveedor.

Aún cuando no sea objeto del presente estudio el análisis de los cambios en la familia acaecido en la última década, una breve síntesis de los mismos permite evidenciar la importancia que reviste la familia en el seno de las sociedades actuales, estando la misma permeada por los cambios que acontecen a un nivel macrosocial. Por otra parte, sirve para ilustrar como debe hablarse de familias y no de familia, siendo esta una institución afectada tanto por los cambios dados a lo largo de la historia, como por las características socio económicas de grupos particulares. Aún cuando las familias pobres no puedan incluirse dentro de la etapa de la transición demográfica caracterizada por el descenso de fecundidad, deben tenerse en cuenta cambios a nivel global que pueden afectar en mayor o menor medida componente socio simbólicos de la vida familiar.

Las familias pueden caracterizarse según diferentes variables. Entre las tipologías más clásicas podemos encontrar aquellas que dividen a las familias según nucleares o extendidas. Las familias nucleares son aquellas que consisten en dos adultos que viven en un hogar, ya sea con hijos propios o adoptados. La familia extendida es aquella en la que no solo convive la pareja con sus hijos sino también demás parientes. En esta última extendida puede incluir abuelos, hermanos, cuñados, tías y otros. Debe también distinguirse entre familias de orientación y familias de procreación. La familia de orientación es aquella en la que el individuo nace, la familia de procreación es aquella que el individuo forma cuando es adulto, y a partir de la cuál se forma una nueva generación. (Giddens: 1996)

En el estudio de la familia se introduce una temporalidad propia, que es la de los ciclos de vida familiares. El ciclo familiar está compuesto por una etapa de formación, donde el hombre y la mujer se unen para formar un hogar nuevo. A esta etapa el surge una fase de expansión, que se da con el nacimiento del primer hijo y, finalmente una fase de consolidación que se da con los sucesivos nacimientos y crianza de los hijos. (Wainerman: 1995).

A fines de establecer las diferentes etapas del ciclo vital se ha decidido utilizar el corte elaborado por Gutiérrez, siendo el mismo una adecuación de lo planteado por Forni y Benencia (1989). Las etapas del ciclo familiar serían: formación ( pareja recientemente constituida, con la mujer menor de 50 años y hasta un niño menor de 3 años); crecimiento ( núcleo completo, con más de un hijo, con madre no mayor de 50 años y sin hijos casados o susceptibles de estarlo: varones mayores de 16 y mujeres mayores 14); fisión (núcleo completo o incompleto, con madres menores de 50 años, con al menos un hijos casado o potencialmente casado); reemplazo ( núcleo completo o incompleto , con madre mayor de 50 años en el que todos los hijos se han casado o han alcanzado la edad sugerida para contraer matrimonio); y , por último, reemplazo con crianza ( iguales características que la etapa de

reemplazo, pero incluye además a nietos u otros varones menores de 16 y mujeres menores de 14).<sup>1</sup>

Actualmente, a partir de ciertos fenómenos que acontecen dentro de la institución familia, la idea de ciclos familiares, aún cuando sigue manteniendo una indudable fertilidad teórica, ha debido aceptar una mayor flexibilidad en las diferencias entre una etapa y otra del ciclo familiar. Ciertos cambios como la mayor permanencia de los jóvenes dentro del hogar hasta una mayor edad, en relación con el aumento de las credenciales educativas y la dificultad para insertarse en el mercado de trabajo, modifica las fronteras entre cada una de las fases de los ciclos familiares. Es así como no necesariamente en la etapa de fisión disminuirá la relación entre pasivos y activos del hogar. Mientras en la familia tradicional (campesinas, por lo general) los hijos eran considerados como un “beneficio económico”, actualmente pueden significar una carga financiera para sus padres hasta luego de pasada la edad adulta

### 1.3.2 Relación entre familia y trabajo

Este aspecto es de vital importancia en el presente trabajo, siendo que es dentro del hogar donde se observa claramente la estrecha vinculación existente entre trabajo y familia. La relación entre estas dos variables es evidente, aún cuando no existe una numerosa cuantía de estudios que así lo demuestren. Barrére Maurisson afirma que la relación entre familia y trabajo constituye un “objeto legítimo de conocimiento”. La relación entre mercado y familia puede ayudar a esclarecer las relaciones entre las “políticas de empleo y las políticas familiares y fiscales, incluso autorizar un acercamiento entre la precarización del empleo y la fragmentación de la familia” (Barrére-Maurisson: 1999, p.17). Al estudiar la relación entre trabajo y familia se ponen en evidencia las evoluciones de la familia; del empleo, de las estructuras productivas; así como también los cambios en el sistema productivo; las formas de gestión de las empresas; y las distintas formas que adopta la relación salarial en estos días.

La relación entre trabajo y familia, aún cuando siempre ha estado presente como hecho social, se ha hecho aún más evidente en los últimos tiempos como consecuencia de ciertos cambios en el mercado de trabajo, como ser el aumento de la fuerza de trabajo femenina y el retraso de la entrada de los jóvenes en el mercado de trabajo. Al reconstituir para cada individuo su trayectoria laboral se observa como está ha sido afectada por cambios que se han dado en el ámbito de su vida personal. Es así como el nacimiento de un hijo, el casamiento, o mudanzas,

---

1 La categorización ha sido extraída del trabajo de Alicia Gutiérrez. Pobre....como siempre (pág. 195)

afectan la carrera profesional de los individuos, ya sea que se desarrolle dentro de una empresa o de manera independiente. La alteración del modelo de familia de un solo proveedor modifica las relaciones al interior del hogar en tanto la autoridad y las tareas asignadas a cada uno de los miembros, debiendo así tareas del cuidado del hogar y del cuidado de los hijos ser repartidas entre ambos proveedores. Sin embargo, estos cambios no se efectúan automáticamente, sino que los mismo están atravesados por modelos socio simbólicos particulares que conciernen a una determinada concepción de género y autoridad dentro de la familia.

Hay una línea de estudios, situados desde el lado de la microsociología, donde la familia es tomada como objeto de estudio y la misma es susceptible de un cálculo económico, tal como si se tratara de una empresa. Como ejemplo de esta corriente tomaré a Gary Becker (1991), quién analiza el comportamiento de las familias basándose en una lógica del tiempo y en términos de costos y beneficios. Según el autor, siguiendo la teoría de las ventajas comparativas, los recursos de los miembros de una familia (o cualquier otra organización) deben ser designados a varias actividades según su comparativa o relativa eficiencia. Basándose en esta teoría y en cálculos matemáticos el autor llega a postular ciertos teoremas. El primer teorema enuncia que “si todos los miembros tienen ventajas comparativas diferentes, no más de un miembro debe dedicar tiempo tanto al mercado como al trabajo doméstico. Cada miembro con una ventaja comparativa mayor que este miembro en el mercado, deberá especializarse completamente en él. Es así como los miembros que se especializan en el mercado deberán invertir solamente en capital proveniente del mercado, y los miembros especializados en la división del trabajo deberán invertir solamente en capital del hogar.” (Becker: 1991, p. 33<sup>2</sup>)

Debe tenerse en cuenta, sin embargo, que difícilmente las acciones puedan estar tan sujetas a la racionalidad de sus acciones, no siendo “la acción racional con arreglo a fines” el único modelo de acción posible dentro de la familia, estando la misma caracterizada por relaciones de tipo afectivo.

Dentro de la relación de trabajo y familia pueden encontrarse distintos enfoques según se parta de una visión macrosocial o microsocia. En los estudios sobre trabajo y familia pueden encontrarse aquellos que centran la atención sobre las estructuras sociodemográficas y los efectos de estas transformaciones en el mundo del trabajo. Los trabajos que aportan una visión del trabajo y la familia desde un punto de vista macrosocial, intentan ver de qué manera cambios efectuados en un

---

<sup>2</sup> La traducción es propia. “If all members of an efficient household have different comparative advantages, no more than one member would allocate time to both the market and household sectors. Everyone with a greater comparative advantage in the market than this member would specialize completely in the market, and everyone with a greater comparative advantage in the household would specialize completely there.”

nivel socio demográfico (la incorporación de la mujer al mundo del trabajo y cambios efectuados en la nupcialidad; natalidad, mortalidad, etc.) afectan el mundo del trabajo y de las relaciones sociales. Dentro de esta corriente de pensamiento pueden encontrarse también aquellos estudios relacionados con la movilidad social, tomándose en cuenta las estructuras económicas y sociales.

Desde un abordaje microsocio, pueden encontrarse trabajos que muestran como en sectores pobres del conurbano bonaerense se observaría en los hijos una tendencia a elegir la ocupación de sus padres (Suárez: 1998). A través de un abordaje cuantitativo la autora observaba como estrategia la de aquellos hogares en donde dos o más miembros convergen en la misma actividad productiva. Pudiéndose distinguirse entre aquellos que desarrollan una actividad productiva dentro del hogar y aquellos que integran a los miembros de su familia dentro del mercado laboral entrenando a sus allegados en la misma ocupación que ellos mismos desempeñan.

Estudiando también las relaciones entre trayectorias laborales y pobreza, Forni y Roldán (1996) elaboraron una tipología de trayectorias laborales intentando mostrar los efectos de segregación y de círculos viciosos. En las conclusiones de este trabajo se enuncian las dos dimensiones de la relación entre pobreza y empleo. Esta relación se da tanto por las transformaciones que se han dado en el mercado de trabajo, trayendo como consecuencia un aumento de la desocupación, subempleo y otras formas de precarización laboral, como por las estrategias de empleo puestas en práctica por hogares que se encuentran en una situación de gran vulnerabilidad o debajo de la línea de pobreza.

Aquellos autores que centran su objeto de estudio en las relaciones que se fijan al interior de la familia con respecto al trabajo, permiten observar las relaciones que se forman en relación a este ( relaciones de autoridad; poder al interior de la familia, asignación de roles dentro del núcleo familiar, etc.)

Al analizar las interacciones entre los miembros de la familia, el investigador puede partir desde el consenso o del conflicto. De un lado, la tesis del consenso parte del común acuerdo entre los miembros de la pareja acerca de sus objetivos y de una armoniosa distribución de tareas dentro de los miembros del hogar. Por otro lado, la tesis del conflicto parte de la idea de que la familia es un lugar donde se realizan intercambios entre los individuos, de manera que los mismos entran en una suerte de competencia en la cuál ponen en juego los recursos que posee. La teoría de los recursos “estudia el poder y el reparto de las tareas en la pareja en función de los recursos de cada uno: salario; educación; calificación; profesión. “ (Barrere Maurisson: 1999, p.27)

Al hablar de la división familiar del trabajo se debe remitir obligatoriamente a la distinción entre el trabajo mercantil y el trabajo no mercantil y las diferencias en relación al sexo tanto en el trabajo asalariado como en la esfera de la vida familiar. La estructuración de la familia “se articula” con la del trabajo, ya sea por la

división familiar del trabajo así como por la relación existente entre el empleo que se posee y la vida familiar.

Tal como se viene afirmando trabajo y familia deben estudiarse en relación, siendo que existe una articulación entre estas esferas. Es así como a la hora de estudiar la trayectoria de los miembros, será necesario vincular la trayectoria de cada uno de los miembros con los acontecimientos familiares (mudanzas, nacimientos, casamientos, etc.), así como también con la trayectoria laboral del otro miembro de la familia. La articulación que se da entre trabajo y familia se origina porque ambos escenarios están regidos por una lógica común: la de la división del trabajo respecto al género y la edad.

La teoría de trabajador adicional puede verse asociada a esta idea, siendo que la misma plantea que, dentro del grupo familiar, ante una situación de trayectoria declinante del jefe de familia, uno de los miembros de la familia, que había permanecido inactivo hasta el momento, ingresa en el mercado laboral. De esta manera se observa como una determinada situación familiar afecta la trayectoria individual de un determinado miembro de la familia. Y es aquí donde puede analizarse también la potencialidad del análisis en términos de la familia como unidad de análisis, ya que permite observar como procesos macrosociales afectan escenarios micro. En el presente estudio se intentará ver como las fluctuaciones en el mercado laboral afectan la dinámica familiar.

Sin embargo, no todas las familias reaccionarán de igual manera ante los cambios ocurridos en el mercados de trabajo. La trayectoria declinante del jefe del hogar, ya sea esta ocasionada por la pérdida de empleo o por la pérdida de calidad del empleo, por ejemplo pasar de un ejemplo asalariado a un empleo precario, ocasionará diferentes respuestas en distintas familias, dependiendo de los recursos que estas posean para tomar las decisiones, y de ciertas estructuras socio simbólicas que son subyacentes a las decisiones que se toman. En aquellas familias de mayores recursos (capital social; capital cultural, etc.), existe una mayor propensión a movilizar como fuerza de trabajo a los cónyuges ante un declive en la trayectoria laboral del jefe, siendo los hijos aquellos que ingresan al mercado laboral en el caso de las familias de menores recursos.

Las trayectorias laborales de los distintos miembros de la familia son fenómenos interdependientes. Los miembros de la familia establecen entre ellos arreglos laborales que se van construyendo a lo largo del tiempo. Se entiende por arreglos laborales "formas concretas en las que varones y mujeres negocian la realización de dos funciones familiares básicas: el sostenimiento económico y el cuidado y la atención de sus miembros" (Cerrutti: 2002, p 109).

Seguramente en la configuración de los arreglos familiares estarán incluidas cuestiones como la edad de ingreso en el mercado laboral o el período de permanencia en el hogar de origen, obedeciendo estas decisiones, muchas veces, a una estrategia familiar que encierra una determinado habitus. Los habitus son

“sistemas de disposiciones durables para actuar, percibir, valorar, sentir y pensar de una determinada manera, que han sido interiorizadas por los actores en el curso de su historia y que funcionan como principios generadores y organizadores de sus prácticas y representaciones (...) son el producto de toda la historia individual del actor pero también, a través de las experiencias formadoras de la primera infancia, de toda la historia de su familia (posición social, movilidad social) y de su clase”. (Bourdieu, citado en Torrado: 2002, p.29)

Asimismo las distintas configuraciones familiares que se adopten dependen de las condiciones sociales (lugar ocupado en el espacio social) existentes en el momento en que las estrategias se ponen en marcha. Es por ello que “se puede hablar de *habitus* de clase, lo que supone el reconocimiento de semejanzas entre los sistemas de disposiciones de individuos que comparten o han compartido similares condiciones objetivas de vida, o sea, similar pertenencia de clase” (Bourdieu citado en Torrado: 2002, p.30).

Las estrategias forman parte del *habitus*, constituyendo un conjunto de reglas implícitas que guían el comportamiento de los individuos. El carácter implícito de las estrategias puede variar según se trate de familias pobres estructurales o de familias de “nuevos pobres”. En estos últimos puede ocurrir que las estrategias no tengan el carácter de implícitas, sino que sean el producto de un ejercicio consciente de elección de alternativas con el fin de revertir o paliar la situación de pobreza a la que se ven expuestos. La implementación de una u otra estrategia está moldeada por la acción de ciertos condicionantes. Las relaciones que se establecen al interior de la familia, las concepciones acerca de la autoridad y la formación de redes familiares afectan los arreglos familiares que se ponen en práctica como parte de una estrategia determinada.

Un aspecto que reviste gran interés en el estudio del mundo familiar es aquel que se encuentra en relación con los *arreglos familiares*, estando ciertas características sociodemográficas asociadas con diversos tipos de relaciones intrafamiliares. “En los contextos familiares extensos o compuestos, los roles y las relaciones de género son más complejos. En lo que atañe a la distribución de las tareas domésticas y, por ende, a la desigualdad de género, los arreglos nucleares, sobre todo en las etapas de expansión del ciclo familiar, supone una carga considerable de trabajo para las mujeres, más aún si ellas desempeñan alguna actividad extradoméstica remunerada. Los hogares extensos, por el contrario, permite delegar algunas responsabilidades domésticas en otros integrantes mujeres, disminuir la carga de trabajo de la esposa y la de manada de colaboración por parte de los cónyuges. (Ariza, Oliveira: 2002, p.29). El ejemplo anteriormente citado permite evidenciar como la dinámica demográfica (descenso de las familias extendidas) cambia la organización cotidiana de la vida familiar.

Otros de los cambios de gran importancia que han ocurrido en los últimos años están relacionados al ámbito socioeconómico. Al analizar la relación entre familia

y trabajo debe tenerse en cuenta la distinción entre empleo, trabajo y actividad. En el caso de las mujeres, se observa como las mismas oscilan de la actividad a la inactividad fuertemente influenciadas por la etapa del ciclo de vida familiar en el que se encuentran. Sin embargo, aún cuando permanezcan como inactivas para las estadísticas oficiales, el ser ama de casa no debe dejar de considerarse como trabajo (aún cuando no pueda ser considerado como empleo). Es por eso que considero necesaria realizar una precisión entre los conceptos de trabajo; empleo y actividad a fines de abarcar la realidad de manera más completa. Si debiéramos representar estos conceptos como conjuntos, sería la actividad aquel que abarcaría los dos conceptos restantes. El trabajo comprendería tan solo a aquellas actividades que “se caracterizan por provenir de un esfuerzo realizado por las personas, para producir algo que es exterior a sí mismos y que tiene una dimensión social, pues está orientado hacia otros y tiene una dimensión utilitaria” (Neffa:1988, p. 538), estando el empleo ligado a aquellas actividades que vinculan al trabajador a una organización, enmarcando la actividad del trabajador dentro de un marco institucional-legal, creado previamente al ingreso del trabajo. Esta diferencia es de importancia a fines de captar la heterogeneidad laboral que existe dentro de los sectores más desfavorecidos, no tan solo por la importancia que tiene el trabajo doméstico en estos sectores sino también por formas precarias o alejadas de la forma de empleo asalariado que se conoció tradicionalmente como forma de insertarse en el mercado laboral.

Esta distinción analítica cobra mayor vigencia en la actualidad que en tiempos pasados por encontrarnos actualmente frente a importantes cambios dentro del mundo laboral.

#### 1.4.1 Contexto socio económico. La pobreza en la Argentina. La crisis del mercado de trabajo

Desde mediados de la década del 70 el país ha experimentado una serie de transformaciones en lo que respecta a la estructura del Estado, asistiendo a profundas transformaciones institucionales dentro del mismo. Pueden resumirse como las principales características de estos cambios: el achicamiento del Estado, con el auge de las privatizaciones, disminuyendo el rol del Estado como empresario. La forma en que fueron ejercidas las privatizaciones dio lugar a la formación de oligopolios y monopolios, estando caracterizadas también por la falta de transparencia en la negociación. En los años que van de 1983 al 2001 se ha dado un cambio en la “cuestión social”. “ El achicamiento del producto, la caída generalizada pero desigual de los ingresos, un mercado de trabajo más segmentado y excluyente, las fuertes modificaciones en el papel del Estado, dieron como resultado para la década de 1980-1990 una sociedad que se reestructura, se

recompone, en el contexto de un país que se empobrece” ( Minujin: 1993, p.21). Este proceso se acentúa en la década del '90. Se inicia un proceso de movilidad descendente, afectando la configuración de la clase media. Los estratos medios se vuelven más heterogéneos, algunos logran mantenerse en su posición, un reducido grupo logra ascender y un gran porcentaje se convierte en “nuevo pobre”. Los pobres estructurales ven agravada su situación en un escenario de desempleo creciente y deterioro del sistema de seguridad social. Estos cambios han modificado las políticas públicas llevadas a cabo por el Estado, pasando de una burocracia establecida para cada problemática y la universalidad de las políticas a la multiplicidad de programas focalizados. No queriendo en el presente trabajo entrar en una discusión acerca de la conveniencia de unas u otras, se pretende señalar simplemente la importancia de analizar las estrategias familiares de vida dentro de un contexto histórico- económico- social determinado. La única política social que considero pertinente describir brevemente es el Plan Jefas y Jefes, por ser el mismo el que tiene un mayor impacto sobre mi población de estudio. El Plan Jefas y Jefes de Hogar Desocupados fue creado a comienzos del año 2002, bajo la presidencia del Dr. Duhalde. En un principio fue concebido con el propósito de mantenerse vigente hasta diciembre del 2002, siendo luego prorrogado hasta el 31 de diciembre del 2003 y manteniéndose aún vigente en la actualidad. El Plan se dirige a jefas y jefes de hogares desocupados con hijos menores a cargo. Cada uno recibe una suma de \$ 150 y, a cambio de ello, debe realizar actividades de capacitación comunitarias o productivas. Las críticas que se pronuncian contra el Plan señalan su carácter coyuntural, siendo tan solo un paliativo en una situación de crisis institucional, no logrando ser una solución al problema del desempleo.

Tasa de desocupación  
28 aglomerados urbanos

Trimestre	Tasa
3° de 2004	13,2
2° de 2004	14,8
1° de 2004	14,4
4° de 2003	14,5
3° de 2003	16,3
2° de 2003	17,8

1° de 2003	20,4
4° de 2002	20,8
2° de 2002	24,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

Estas cifras se muestran para el total de los conglomerados urbanos relevados por la EPH. Los cambios en el mercado de trabajo se expresan en un aumento del desempleo, y subempleo. Actualmente las tasa de desempleo ha disminuido, habiendo alcanzado su pico de 24,1 % en el segundo trimestre de 2002. A partir de esa fecha ha ido disminuyendo, aún cuando se encuentra lejos de ser superada como problema social. Debe considerarse además que la causa de su disminución ha estado vinculado no tanto a cambios en la estructura productiva que alienten la creación de empleo, sino al efecto del Plan Jefes en un principio, seguida por la creación de empleos, aunque en su mayoría precarios. Por otro lado, investigaciones realizadas que comparan las coyunturas 98/98 y 2001/2002 (Chitarroni: 2003) advierten el aumento de empleadores informales. Las micro empresas, por su parte, cumplen una función de expulsoras de trabajo.

En el segundo trimestre del 2004 se registró en todos los aglomerados un alza en la tasa de actividad. En el GBA el aumento en la tasa de actividad (1.5 pp. / 3.2%) fue mucho más pronunciado que en el total de aglomerados debido sobre todo a un fuerte aumento de la desocupación, único entre todos los aglomerados, (1.3 pp /8.9%) y a un levemente mayor aumento de la tasa de empleo (7pp./1.7%). Siendo el GBA la única región donde aumentó la desocupación, este aumento fue lo que ocasionó el aumento de dicha tasa en el total de del país. En síntesis se generó empleo pero no alcanzó para absorber a la gran cantidad de nuevos ingresantes al mercado de trabajo, con lo cual aumentó fuertemente el número de desocupados. A su vez el alza en el empleo se debió en gran medida al aumento de la subocupación -1.3 pp.-. Entonces no sólo aumentó la gente desocupada sino que además los empleos generados fueron mayormente no plenos (Arancibia: 2004, p.1).

Evolución de la indigencia, la pobreza y la desocupación en el GBA desde 1988 en adelante.

Fecha de relevamiento	Hogares bajo LI	Hogares bajo LP	Tasa de desocupación

May-88	5,5	22,5	6,3
May-89	5,9	19,7	7,6
May-90	8,7	33,6	8,6
May-91	3,6	21,9	6,3
May-92	2,3	15,1	6,7
May-93	2,9	13,6	10,6
May-94	2,6	11,9	11,1
May-95	4,3	16,3	20,2
May-96	5,1	19,6	18
May-97	4,1	18,8	17
May-98	4	17,7	14,1
May-99	5,4	19,1	15,6
May-00	5,3	21,1	16
May-01	7,4	23,5	17,2
May-02	16	37,7	22
May-03	16,3	39,4	16,4

Fuente: Encuesta permanente de hogares (Arancibia: 2004)

Es importante resaltar es que aún cuando las cifras de desempleo disminuyan, la precariedad de los puestos laborales va convirtiéndose en un rasgo estructural del país, resultando dificultosa la existencia de procesos de movilidad social ascendente.

Según Beccaria<sup>3</sup> por un lado, hay "un desempleo abierto muy elevado", que era del orden del 18% ó 19% a fines de 2001 y que en mayo de 2002 llegó al 23%. "Tenemos una importante presencia de puestos precarios, sin cobertura de seguridad social ni estabilidad, que representa una porción cada vez mayor de la

---

<sup>3</sup> Estas citas son extraídas de un artículo de Internet en el cuál se relata la conferencia dada por el Dr. Beccaria al cierre de una Jornadas brindadas e 18 de julio del 2004 en el *Ciclo La Universidad y la Argentina de Hoy*, organizado por la Secretaría General y el departamento de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata.

población ocupada. En las áreas urbanas sólo el 40% de los asalariados tienen cobertura social. Es decir, hay un 60% que trabaja en negro o por cuenta propia".

Al mismo tiempo, "los niveles salariales, ya en el año 2001, se hallaban muy por debajo de los valores históricos", mientras que en el primer semestre de 2002 se deterioraron aún más debido a la alta inflación. En conclusión, el país enfrenta una situación de "poco empleo, de baja calidad y que paga poco".

La falta de empleo de calidad se traduce en empleos precarios y/o dentro del mercado informal. El trabajo precario se suele definir por la negativa. Es decir, funcionaría como una categoría residual que abarcaría todo aquel empleo que no goza de la continuidad que tienen los empleos asalariados, estando su situación caracterizada por la inestabilidad. Pok (1992) define al trabajador precario como aquel trabajador "que presenta una inserción laboral endeble en la producción de bienes y servicios. Dicha inserción endeble está referida a características ocupacionales que impulsan o al menos facilitan la exclusión del trabajador del marco de su ocupación. Se expresa en la participación intermitente de la actividad laboral y en la disolución del modelo del asalariado socialmente vigente. Asimismo se refleja en la existencia de condiciones contractuales que no garantizan la permanencia de la relación de dependencia (contratos de tiempo parcial, eventual y demás modalidades restringidas, no sujeción a la percepción de la indemnización por despido, etc.), así como en el desempeño en ocupaciones en vías de desaparición o de carácter redundante en término de las necesidades del aparato productivo " No deben asimilarse los conceptos de precariedad laboral y sector informal, ya que existen trabajos precarios también dentro del mercado formal. En el mundo de la informalidad es necesario distinguir aquellas prácticas referidas al tipo de inserción laboral de aquellas prácticas informales relacionadas a organizaciones productivas o microemprendimientos.

Tampoco debe confundirse al sector informal con el sector ilegal de la economía. Muchas veces en las actividades informales la ilegalidad surge como consecuencia de que la "actividad informal no logra generar rentabilidad suficiente para cumplir con las obligaciones de un marco institucional diseñado para una economía más moderna" (Bisio: 1998, p.166). El sector informal puede caracterizarse como aquel en donde existen empresas de no más de 10 trabajadores; se utilizan tecnologías simples; escaso requerimiento de capital y una heterogeneidad de actividades y diferencias dentro de las actividades. (Tokman: 1990).

Ahora bien, la pérdida en la calidad del empleo debe analizarse en el marco de aquello que se denomina frecuentemente como "crisis del trabajo asalariado". Estos cambios han sido descriptos en distintas oportunidades con términos apocalípticos tales como "el fin del trabajo". Aún cuando tal aseveración sea difícilmente sostenible, puede hablarse ciertamente de una crisis del trabajo asalariado y el fin de la "sociedad de pleno empleo". Antunes (2003) señala como una de las transformaciones de la era moderna al desempleo estructural. "Hay un

proceso contradictorio que, por un lado, reduce al proletariado industrial y fabril; y por el otro aumenta el subproletariado, el trabajo precario, o los asalariados del sector de servicios. (...). Hay un proceso de mayor heterogenización, fragmentación y complejización de la clase trabajadora “. (Antunes:2003, p. 43)

Aún cuando las expresiones que aluden al fin del trabajo hayan sido elaboradas por pensadores europeos o americanos, América Latina no se encuentra exenta de esta crisis de carácter global, debiéndose tener en cuenta para la región ciertas características particulares que hacen que el proceso de marginalidad y exclusión no solo encuentre sus raíces en la crisis del empleo asalariado, sino en una desigualdad social- característica propia de América Latina- que se ha visto agravada en la década de los 90 como producto de una serie de política neoliberales que han aumentado las desigualdades en el ingreso pre existentes. Según un estudio de Beccaria (citado en Murmis: 2005) todos los grupos de ingresos, pierden ingreso entre 1974 y 1988. Sin embargo, son las familias que se encuentra en el 50 por ciento más bajo aquellos que sufren la mayor pérdida de ingresos. Esta situación provoca una acentuación de la polarización en la estructura social argentina. Esta idea de que hay “menos con más y más con menos”, permite hablar a autores como Villarreal (1985) de la “latinoamericanización” de la sociedad argentina. Con esta denominación no quiere negarse el carácter esencialmente latinoamericano de nuestra historia, sino que pretende mostrarse como un país que había sido caracterizado en términos de movilidad social ascendente durante gran parte de su historia, siendo la clase media una característica de su estructura social que le permitía diferenciarse del conjunto de países de la región, hoy se encuentra frente a una situación de desempleo crónico y de empobrecimiento de su sociedad. El debate actual en torno a la vulnerabilidad social y a la exclusión se encuentra fuertemente relacionado a las transformaciones que se han dado a nivel mundial, y que afectan a América Latina y la Argentina en particular de manera especial por la insuficiencia estructural de la seguridad social existente en la región. “Las acciones de contención y protección social que desarrolló el Estado de Bienestar en América Latina tuvieron como parámetro el modelo económico y cultural europeo fundado en el empleo asalariado, la familia nuclear integrada, la educación como fuente de movilidad social, el derecho universal a la seguridad social. “ (Siempre: 2001, p4). Tal como fue señalado anteriormente estas premisas en la actualidad se encuentran en crisis. Es por eso que considero necesario la revisión de conceptos tales como pobreza, familia y trabajo.

#### 1.4.2 El Barrio La Flores: historia y características principales

##### Historia del barrio Las Flores

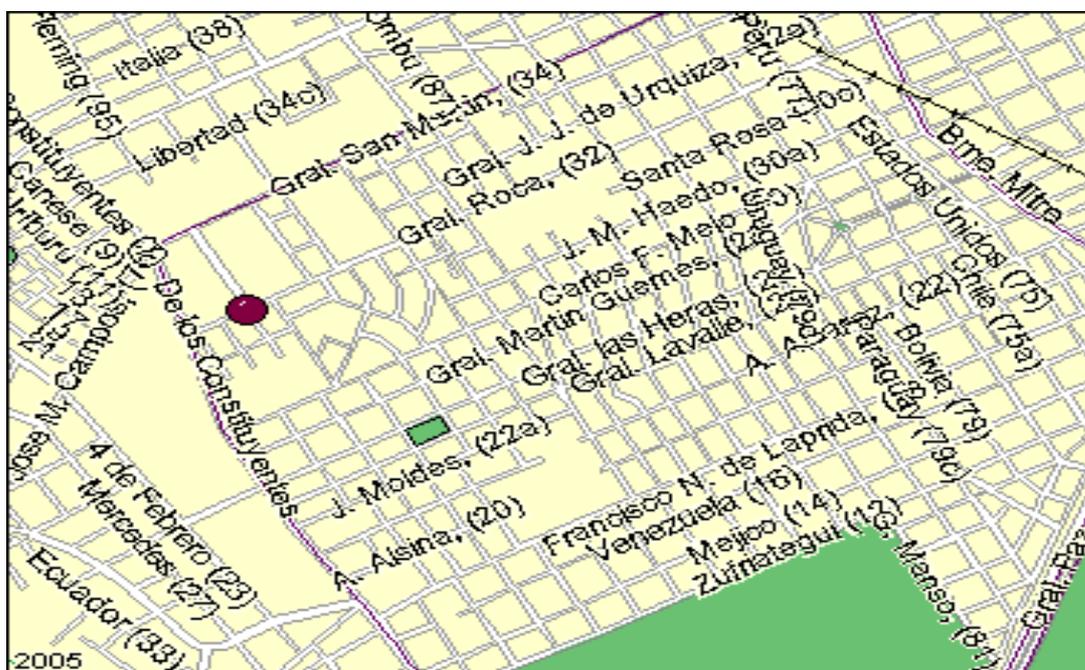
Hace aproximadamente 50 años existía en el barrio una fábrica de ladrillos, en torno a la cuál se edificaron viviendas. En un principio en el barrio existían hornos de barro. El asentamiento surge durante el peronismo y se crea con la idea de que llegue a constituir el segundo barrio Republicueta.

El barrio se amplió como consecuencia del incendio de la “Villa de Pelliza”. El incendio de este asentamiento provocó no solo un aumento del número de viviendas, sino que también contribuyó a cambiar la apariencia del barrio, en tanto las nuevas viviendas que se construyeron eran de una gran precariedad (el piso era de tierra, con un subsuelo para abajo).

No existía gran claridad con respecto a quién pertenecía la propiedad de los terrenos, en un principio era considerados como “sin dueño”, hasta que esos terrenos quedaron adjudicados como “municipio”.

#### Ubicación geográfica

El Barrio Las Flores se encuentra en el límite entre el Partido de Vicente López y Partido de San Martín. Está ubicado desde Constituyentes hasta Perito Moreno, entre las calles Thompson y Melo. En un principio había una diferencia entre el barrio Las Flores y el Barrio Oro (“zona de chalecitos”). Luego pasó a llamarse a toda la zona Barrio Las Flores. El barrio posee calles angostas, permitiendo la capacidad de los pasillos el paso de tan solo una persona. La totalidad de las casas es de material. Muchas de las viviendas se fueron construyendo para arriba, lo que puede observarse al recorrer la villa. Cerca de allí se encuentran monoblocks y una zona de chalecitos.



### Características sociodemográficas

La información estadística con la que cuenta el barrio es aquella recabada por la salita de atención sanitaria: centro de Salud Ravazzoli. En el año 2003 se realizó un censo en el barrio, aún cuando las variables analizadas no permiten un análisis exhaustivo de la situación de la zona, permiten aportar una serie de datos a fines de caracterizar con mayor precisión al barrio. Este relevamiento contabilizó 7012 personas y 1116 viviendas, siendo el 48.86% hombres y siendo el 58.90% mayor de 18 años. No hay cifras con respecto al porcentaje de jefatura femenina. Sin embargo, los informantes claves coinciden en afirmar que existe un alto porcentaje de la misma. El número promedio de familia es de 5 miembros.

Con respecto al nivel educativo, el porcentaje de analfabetos es de 10%. En la población menor a 18 años el 25% se encuentra cursando el Polimodal. Solo un 2% cursa estudios terciarios o universitarios.

Con respecto a la vivienda, la gran parte habita en viviendas de material (98.49%) y el 82% tiene techo de chapa. Debe tenerse en cuenta que en el barrio se lleva a cabo un Plan de Vivienda que actualmente se encuentra en su tercera etapa. En 1984, se realizó un censo con el objeto de determinar las necesidades habitacionales para construir viviendas sociales. Estas obras se iniciaron en 1989, realizándose la primera etapa (Duplex en la calle Roca y Domingo French, Santa Rosa Grande, Alborada y Chico 1). Luego en 1992 (Santa Rosa Chico 2 y Melo, 1,2,3,4). Estas

obras estuvieron a cargo del Instituto de la vivienda, dependiente de la provincia de Buenos Aires.

Por otro lado, evaluando la procedencia de los habitantes de la zona, la mayoría es argentino (77%) menos de la mitad han nacido en el barrio (30%), siendo el 34% originario de Buenos Aires y el resto proveniente del resto de las provincias. Entre los inmigrantes, prevalecen los paraguayos (20.92%), seguidos por los bolivianos y peruanos. El porcentaje de indocumentados es de 8.9%.

Con respecto al estado laboral, el censo no profundiza, pudiéndose decir tan solo que solo el 15% tiene un trabajo fijo, recibiendo planes sociales una de cada 10 personas (11%).

#### Organizaciones que trabajan en la zona

*Hospital Belgrano:* (ubicado sobre Avda. Constituyentes): Se le dio gran importancia al impacto que tiene en la zona la acción del hospital.

*Centro de Salud Ravazzoli:* Salita de Salud ubicada en Villa Martelli. Cuenta con un cuerpo de médicos que brinda atención a la gente de la zona. También se otorgan medicamentos a aquellos que se atienden allí. En la salita también trabaja una trabajadora social.

*Caritas "La Casita":* centro de ayuda escolar de Caritas. En un primer momento Caritas pone a funcionar un comedor, luego se detecta como un problema de la zona la deserción escolar, por lo que comienza a funcionar un centro de atención escolar en la zona. En la actualidad cubre aproximadamente 500 chicos.

*Caritas "La Casa del Adolescente":* se brinda ayuda escolares a alumnos del tercer ciclo EGB y alumnos Polimodal. Funciona desde 1998

Estos centros no solo brindan ayuda escolar sino que también suministran medicamentos, alimento en ciertas ocasiones, dando también un desayuno o una merienda (según el horario) a los chicos que acuden al centro.

*Club Libertad:* es de propiedad privada, muchos de los jóvenes del barrio acuden al mismo para jugar al fútbol.

*Comedor Berutti:* es un comedor comunitario que pertenece a la municipalidad. La población que acude al mismo está compuesta mayormente por hogares unipersonales. Para asistir al mismo deben ser autorizados por el comedor, siendo aquellos que se encuentran en una situación de mayor exclusión los que acceden al almuerzo brindado de forma gratuita por el comedor.

*Iglesia evangélica:* situada al lado del club Libertad.

*Sociedad de fomento:* funcionan talleres; apoyo escolar; trabajan psicólogos y abogados.

*Colegio Nro 20:* ubicado al lado del centro de salud. La escuela se encuentra a 10 cuadras de la villa aproximadamente y puede cursarse allí solo hasta Polimodal.

*Guardería:* Situada en Santa Rosa y Perito Moreno. Tiene un horario de 8 a 15 horas, y solo pueden ingresar a la misma aquellas madres que posean un certificado de trabajo.

Los centros anteriormente mencionados funcionan fuera de la villa. Dentro de la villa hay una capilla; un centro de apoyo escolar manejado por monjas y una comisión vecinal que establece gestiones con la municipalidad. El número de organizaciones que trabajan en la zona brindan un indicador acerca de la disponibilidad y tipo de ayuda que se les brinda a las familias del barrio.

## **Capítulo 2: Metodológico**

### 2.1. Los objetivos de investigación

#### Objetivo general

- Realizar un aporte a las tipologías de la pobreza vigentes a través del estudio de las estrategias laborales de familias pobres en un barrio del noroeste bonaerense intentando visualizar activos y recursos.

#### Objetivos específicos

- a) Estudiar las trayectorias laborales de los miembros adultos de las familias procurando comparar entre los distintos tipos de familias pobres.
- b) Describir las formas de consumo que se establecen al interior de la familia ( qué consumos se priorizan, qué gastos se reducen) y las formas de adquisición de esos bienes en el mercado procurando comparar entre los distintos tipos de familias pobres
- c) Analizar la división familiar del trabajo que se da al interior de la familiar intentando establecer las responsabilidades y obligaciones de cada uno de los miembros de la familia, procurando comparar entre los distintos tipos de familias pobres

### 2.2.1 La estrategia metodológica

La estrategia metodológica se plantea en base al problema de investigación. Una vez que se plantearon los objetivos de investigación, se plantea la estrategia metodológica que va a utilizarse, de acuerdo a la naturaleza de los interrogantes y supuestos planteados. A fines de estudiar el concepto de estrategia familiar de vida se seleccionó una estrategia cualitativa por ser estas las que permiten, el conocimiento de la “caja negra”. El concepto de estrategia, tal como se ha definido en la presente investigación, apunta a conocer las acciones puestas a práctica por parte de los sujetos ante una determinada situación y es en los estudios cualitativos donde se pone el acento en las decisiones y orientaciones frente a distintas circunstancias de su vida. La aproximación metodológica de los enfoques cualitativos permite “conservar el lenguaje original de los sujetos, indagar su definición de la situación, la visión que tienen de su propia historia y de los condicionantes estructurales, lo que lo hace particularmente rico para el análisis de estrategias” (Gallart: 1992, p116).

En el presente trabajo no se tiene como objetivo la generalización de relaciones entre variables, sino la comprensión de fenómenos en un contexto determinado, planteando así como meta a cumplir, la precisión de ciertos conceptos teóricos. En este caso se tratará del refinamiento de las tipologías de la pobreza, incorporando nuevas variable a fines de captar lo mejor posible la heterogeneidad de la pobreza.

### 2.2.2 La unidad de análisis y la unidad de recolección

La unidad de análisis es la familia. Esta debe distinguirse de la unidad doméstica, en la cuál se hace alusión a una conjunto de personas, ligadas o no por lazos de parentesco que ocupan una vivienda común, un presupuesto en común y una serie de actividades imprescindibles para la reproducción de los miembros, mientras que las familias se constituyen sólo a partir de relaciones de parentesco sancionadas o no legalmente (Jelín: 1998).

En el presente trabajo cuando se hable de familia se estará hablando de un conjunto de individuos que comparten la misma unidad de residencia, donde al menos algunos miembros de la unidad estén vinculados por relaciones de parentesco y donde los miembros del grupo constituyen una unidad de consumo o una unidad de funcionamiento doméstico (Torrado: 1998)

La familia se encontraría dentro de aquellas unidades colectivas que no funcionan simplemente como el agregado de los individuos que la conforman, sino que tienen una dinámica propia.

En un primer momento del trabajo se plantearon como unidades de recolección al núcleo conyugal, considerando que esto podría funcionar como una instancia de validación al triangular fuentes. Sin embargo, el contacto con los hombres se tornó

más dificultoso de lo que fue considerado en un principio. Luego de dos casos en donde las entrevistas quedaron inconclusas por la imposibilidad de contactar a los maridos, se decidió por entrevistar a un solo miembro de la familia. Solo en tres de las familias entrevistadas se logró tomar como unidad de recolección a ambos miembros de la pareja y existió un solo caso donde se tomó como unidad de recolección a otro miembro de la familia (abuela) en lugar de la pareja. Este caso particular era un hogar de jefatura femenina, donde la hija había fallecido y era la abuela quién se encontraba a cargo de la familia.

El hecho de que sea la mujer en el mayor número de los casos la entrevistada no solo está apoyado en cuestiones prácticas, sino también porque se considera que el discurso femenino “excede las representaciones y vivencias individuales y (el discurso) se transforma en vehiculizador de toda una visión del mundo, no solo de su sector social de pertenencia sino de todo el grupo familiar” (Prece: 1996, p.15).

Las entrevistas con informantes claves también funcionaron como un instrumento de validación, otorgándole una mayor fiabilidad a los datos. Siendo la validez “el grado en el que el hallazgo es interpretado de forma correcta”, la puesta en común de los resultados con las coordinadoras resultó sumamente útil a fines de hacer válido el presente trabajo. Las entrevistas con las informantes claves, salvo en el caso de una de las auxiliares de salud, tuvieron el carácter de charla informal. En estas charlas se les comentaba a las responsables de los centros acerca de las impresiones que se iban obteniendo y se trataba de orientar la búsqueda de familias a fines de obtener la saturación de los casos.

### 2.2.3 Los criterios de selección de la muestra.

Siendo la naturaleza del trabajo cualitativa, se trabajó con una muestra no probabilística, no siendo el objeto de la investigación realizar generalizaciones para un universo determinado. Se trabajó con una muestra intencional, siendo los criterios de diversificación las categorías de la tipología. “La muestra teórica es juzgada sobre la base de cuán amplia y diversamente el analista elige sus grupos para saturar categorías” (Glasser y Strauss: 1969)<sup>4</sup>. Tal como se especificó en el marco teórico, en el presente trabajo se toma como referencia la tipología elaborada por Floreal Forni acerca de la pobreza, en la cuál se constituyen tres grupos: flotantes- sumergidos y emergentes.

El ciclo vital familiar se tomó también como un criterio de diversificación de la muestra. En un principio, se había planteado suprimirlo como criterio de

---

<sup>4</sup> Las citas correspondientes a los textos de Glasser y Strauss se basan en traducciones de los originales realizadas para la cátedra Seminario de Investigación III, Universidad del Salvador.

diversificación, siendo que aumentaría el número de casos a relevar. Sin embargo, siendo que la etapa del ciclo familiar constituye una de las categorías de la tipología que se toma como punto de partida y siendo además de gran importancia para captar la idea de heterogeneidad de la pobreza, se decidió por incluir la idea de ciclo familiar como criterio de diversificación de la muestra.

Por otra parte, siendo que el eje del trabajo se centra en las estrategias laborales, se procuró analizar familias que incluyan distintas formas de inserción laboral por parte de los jefes.

De las entrevistas con las informantes claves se recogió una información aproximada de la población definiéndose a la misma como muy heterogénea y con gran cantidad de jefatura femenina.

Aún cuando la problemática de la jefatura femenina constituya por sí misma un objeto de estudio, se decidió incluir a estos hogares dentro de la muestra. Las razones de esta decisión fueron:

- a) Siendo que el trabajo se propone reconocer la heterogeneidad de la pobreza, se considera que eliminar los hogares de jefatura femenina dejaría de lado una importante parte del universo de hogares pobres que constituye la población de estudio. El estudio de los hogares con jefatura femenina permite observar como la falta de un miembro de la pareja afecta la dinámica familiar, y las estrategias que se desarrollan ante la falta de un potencial proveedor del hogar. Por otra parte, estando el eje de mi trabajo en las estrategias laborales, se consideró apropiado observar la relación entre trabajo doméstico y extra doméstico en aquellos hogares donde es necesariamente la mujer quién se encarga del cuidado de los hijos y mantenimiento del hogar.
- b) No pareció acertado, por otra parte, eliminar a los hogares de jefatura femenina de la muestra ya que constituyen una parte importante de la población estudiada. Aún cuando no se cuenten con estadísticas acerca de este fenómeno en la zona, conversaciones con los informantes claves resaltaron la importancia del porcentaje de hogares con jefatura femenina en el barrio.
- c) Por último, el aumento del porcentaje de los hogares con jefatura femenina constituye un fenómeno propio de la dinámica familiar argentina. Según Torrado (2002), de 1947 a 1991 el número absoluto de hogares de jefatura femenina se multiplica por 5.8, los hogares multipersonales femeninos (en su mayoría conyugales) lo hacen por 2.9.

Se intentó buscar los casos de modo de “maximizar y minimizar las diferencias”, tal como lo sugiere el método de análisis de la constante comparación (Glasser y Strauss: 1969).

La muestra cuenta con dos características que deben ser tenidas en cuenta al analizar el trabajo. La primera tiene que ver con el hecho de que la mayor parte de las familias (17 de las 20) acuden a los centros de Caritas de apoyo escolar. En un principio, se pensó incluir familias que no acudan a los centros, y se realizaron entrevistas a familias que asisten al comedor y a una vecina de la zona. Sin embargo, el rapport generado no fue bueno, no mostrándose diferencias importantes en tanto las estrategias laborales familiares. Se es consciente, sin embargo, que el incluir en su mayor parte a familias que acuden a los centros puede introducir un sesgo en la muestra.

La segunda característica de la muestra tiene que ver con que no se han introducido casos en donde el sustento del núcleo familiar se base en actividades ilegales (tráfico de drogas; prostitución; robos; etc.) Aún cuando a través del diálogo con los entrevistados, así como con los coordinadores se mencionaron estas actividades como otro de los "trabajos" que realizan los moradores de la villa, no se ha podido tener acceso a estos casos. Sin embargo, considero importante mencionarlos y ser conscientes de que la falta de casos de este tipo no se debe a su ausencia en la población estudiada, sino a la imposibilidad de contactarlo.

Se realizaron 20 entrevistas, de las cuales fueron seleccionadas 17 para el análisis. Cuando se decidió que la muestra había alcanzado la saturación, se consultó con las coordinadoras de los centros, a fines de obtener una mayor validación de la muestra.

#### 2.2.4 El instrumento de recolección: la entrevista en profundidad.

Las entrevistas en su mayor parte se realizaron en los centros de apoyo escolar: La Casita o La Casa del Adolescente, ambos pertenecientes a Caritas. Los entrevistados habían sido avisados con anterioridad acerca de la entrevista. En la mayor parte de las entrevistas el hecho de haber sido presentada por una persona de confianza para el entrevistado contribuyó a que se genere un buen rapport, que permitió que la conversación vaya surgiendo naturalmente.

Antes de las entrevistas me presenté ante la/lo/los entrevistados como una de las voluntarias de La Casa, y que actualmente me encuentro haciendo un trabajo final a fines de obtener mi título. Les cuento que voy a hacerles una entrevista, en donde les voy a preguntar sobre su vida cotidiana y sus trabajos. Luego de la introducción, saco el grabador y pregunto si no genera inconvenientes el uso del mismo, aclarando que la identidad de los entrevistados puede permanecer en el anonimato, si ellos así lo desearan. Las entrevistas se realizaron en los centros de Caritas o en el Comedor municipal.

Aún cuando no se utilizó la observación como técnica de investigación, se realizó una visita a la villa a fines de lograr una visión más acabada del barrio. El hecho

de contar con información del barrio contribuyó a generar un buen rapport, ya que los entrevistados podían percibir cierto conocimiento previo de su realidad, a la vez que evitaba pedir explicaciones de cuestiones que se daban por sabidas por los entrevistados.

## Parte II: Análisis de los datos

### Capítulo 3: Trayectorias laborales

#### 3.1. Trayectorias laborales y trayectorias de vida: la perspectiva del actor.

**E**n este apartado se pretende analizar los distintos tipos de trayectorias laborales de los miembros activos de la familia e intentar relacionar las mismas con la tipología de pobreza propuesta, intentando reconocer activos y recursos que permitieron movilidad en las trayectorias.

A fines de estudiar las trayectorias laborales se confeccionaron cuadros que permitieron ver variables tales como: jornada laboral; ausencia o no de beneficios; tiempo de permanencia en el trabajo; características del establecimiento (fuera o dentro del hogar); tareas realizadas y remuneración recibida.

Como cabe pensar, es en aquellas familias pobres denominadas como “emergentes” donde se encuentra la mayor parte de casos de trayectorias laborales ascendentes. El carácter ascendente en una trayectoria laboral puede estar dado tanto por la obtención de un empleo luego de un período de desempleo como por el aumento en la calidad del trabajo. Es el acceso a un empleo de calidad el que les permite emerger de una situación de gran vulnerabilidad. En otros casos, los entrevistados consideran a sus trayectorias laborales como ascendente, insertándose como cuentapropistas en el mercado de trabajo.

Siendo que se están tratando con trayectorias laborales dentro de sectores pobres, la inestabilidad laboral es una constante en las mismas, de modo que la experiencia del desempleo es una característica común a la mayor parte de las familias. El paso del desempleo a la actividad, aún cuando represente un ascenso momentáneo en la trayectoria laboral estudiada, no permitirá calificar al conjunto de la misma como ascendente, esto dependerá de la duración del período de desempleo y del tipo de trabajo en el que logra insertarse después del mismo.

A fines de calificar las trayectorias como ascendentes o descendentes se tendrá en cuenta la visión que los propios actores poseen de su trayectoria laboral. Aún cuando en una posición de cuentapropistas no cuentan con beneficios, ascienden en tanto tienen acceso a una posición laboral que consideran de mayor estabilidad que la anterior. La estabilidad es la principal variable considerada por los actores al evaluar su trayectoria profesional.

Las trayectorias no deben estudiarse como fenómenos aislados, sino que incluyen una compleja trama de condiciones biográficas, contexto de mercados y acceso a dispositivos de formación de trabajo. A fines de sistematizar las distintas trayectorias laborales que corresponden a cada uno de los miembros activos de la familia se las tratará de manera separada, procurando observar como las

trayectorias de los distintos miembros del hogar se encuentran en interdependencia unas con otras.

### 3.2. Las trayectorias de los jefes. Del trabajo de calidad a la precariedad laboral.

Entre las ocupaciones que han desarrollado los jefes de familia a lo largo de su trayectoria laboral se encuentran: changarines, cartoneros, operarios metalúrgicos; autopartistas; colectiveros; remiseros.

Entre aquellos que han experimentado **trayectorias descendentes**, podría hablarse de una trayectoria descendente "tipo": trabajo precario, en donde aún es menor de edad y el trabajo es de media jornada / ingreso al trabajo en fábrica (en algunos casos pasando por varias)/ cierre fábrica/ desempleo/ trabajo informal y/o precario. La noción de trabajo precario no debe asimilarse a la de trabajo informal. La idea de trabajo precario hace referencia a la inestabilidad o vulnerabilidad del empleo, mientras que la idea de informalidad hace referencia a las características del establecimiento productivo. Se denominará empleo precario a aquel que no ofrece ninguna seguridad respecto a la continuidad laboral. (Ej: trabajadores contratados temporalmente) a la vez que no se encuentran protegidos por la legislación laboral, es decir carecen de beneficios sociales.

El siguiente relato de una de las familias sirve para ilustrar la trayectoria anteriormente descrita.

*"Salió del regimiento y empezó a trabajar en metalúrgica. Como allá (en Chaco) no hay fábricas, no hay, no hay. Pero no sé cómo fue que consiguió, la verdad que no se...por referencias, vio que los mandan, les dicen anda a tal lado, acá. Acá cerquita queda, en Villa Martelli. Y esa cerró por quiebra, la que más trabajo fue ahí. Por eso él cuando salió de la Champion no trabajo más en ninguna fábrica (...) ahí, en la Champion él era soldador. (...)El trabajó en la Champion 12 años...y lo despidieron, y a é le pagaron y con lo que le pagaron compramos algunas cosas. No mucho...porque se presentó en quiebra la Champion, así que mucho no le dieron". (Familia Peralta)*

Luego del despido el jefe se inserta en un trabajo precario e informal.

*"No, acá de Martelli...porque él estaba de ayudante en una verdulería acá en Martelli. Entonces el señor le consiguió que vaya a la feria... que la feria siempre necesitaba alguien que venda verdura, que limpiara. Y empezó a ir a la feria...a la feria de Martelli...y bueno hasta hoy está ahí". (Familia Peralta).*

El caso de esta familia muestra claramente como el jefe de familia pasa de una situación laboral estable, donde se desempeñaba como soldador, a un trabajo

precario de menor salario. Antes de llegar a esta fábrica, “La Champion”, había trabajado en otras fábricas metalúrgicas. Es así como su trayectoria laboral incluye 28 años de trabajo en fábrica.

Esta trayectoria puede caracterizarse como declinante, ya que el trabajo que posee actualmente carece de beneficios sociales, mientras que anteriormente se le hacían todos los descuentos correspondientes.

Sin embargo, el deterioro de las condiciones laborales del jefe de familia no siempre se traduce en un proceso de movilidad descendente por parte de la familia. Siendo el objeto de estudio del presente trabajo las familias y no los jefes de las mismas procuro poner el acento en la interdependencia que existe entre los recursos y las características propias de la familia en una situación laboral determinada. Es así como, en el caso de la Familia Peralta la trayectoria declinante del jefe, aún cuando aumente la vulnerabilidad de la familia, es representada como positiva en el relato de la entrevistada. Esta valoración encuentra su explicación en el análisis de la tasa de dependencia de la familia (pasivos/activos)<sup>5</sup>, y en el hecho de que el trabajo en el que logra insertarse el jefe, aún cuando presente una pérdida de la relación salarial, en un empleo que posee continuidad.

En otras familias estudiadas, luego del cierre de las fábricas, el jefe no logra reinsertarse en el mercado laboral en un empleo que le ofrezca continuidad, logrando el sustento familiar a través de changas; cartoneo o la contraprestación laboral al Plan Jefas y Jefes de Hogar. Estas actividades no se encuentran representadas en los jefes como “trabajo”, sino que se enuncian como “rebusques” frente a una situación de desempleo. Se realizan changas “*porque no consigue otra cosa*”. Es en las “familias sumergidas” donde primaría la denominada “estrategia del cazador”, sobreviviendo con estrategias ocasionales y actividades totalmente informales.

*“(…) Fábrica de cerámicas, él trabajó como.....y le estaban pagando bien y después ya no le estaban pagando bien y ¿cómo se llama? (...) Se atrasó el trabajo y le dijeron vení que te vamos a hacer la liquidación otro día. Venite un jueves, ese era un martes y venite un jueves, te vamos a liquidar todo porque no vamos a trabajar más acá, no hay más trabajo. Pero esa fábrica creo que hace un montón que está, lo que pasa que cerraron y se mudaron a otro lado. Mucha gente no le pagó nada, se quedó en nada (...) Ahora la hora un albañil está ganando \$4, \$3, depende a veces me trae \$30. (Familia Esquivel).*

Es así como se observa que pueden encontrarse diferentes tipos de trayectorias descendentes, no teniendo todas las trayectoria declinante como efecto la exclusión

---

<sup>5</sup> La relación de la trayectoria laboral con los ciclos familiares de vida será desarrollada más adelante.

social de la familia, aún cuando ciertamente aumentan la situación de vulnerabilidad del grupo familiar. A diferencia de la Familia Peralta, tanto en el caso de la familia Esquivel como en el caso de la Familia Fuks, los jefes de familia no logran reinsertarse en el mercado formal. En el caso de la familia Fuks el jefe de familia logra subsistir por medio de changas, a las cuáles debe sumarse la percepción del plan Jefas y Jefes.

*“De pintura, en el hogar San José (...) Y...con eso está sacando \$80 por semana (...) Y...sí, más el plan. Como eso no le perjudica en el Plan...porque...es como junto con el Plan que da eso. Por eso trataban de agarrar gente que esté con el Plan, así llegaban a juntar más o menos \$500 al mes. (Familia Fuks)*

Se observan así, distintas situaciones y respuestas por parte de los jefes al ver deterioradas sus condiciones de empleo. Estas respuestas están en relación a los recursos con los que cuenta la familia y la red de contactos que posee.

Pudieron encontrarse también **trayectorias laborales ascendentes**. El ascenso en la trayectoria laboral se logra por dos canales diferentes: por la obtención de un empleo como cuentapropia o por el acceso a un empleo en relación de dependencia en donde posean todos los beneficios. En los jefes de familia estudiados el empleo de cuentapropia que les permite acceder a una mejoría en su situación socio ocupacional es el de remisero. El hecho de llegar a tener una remisera no se basa en la acumulación de capital sino que puede darse tanto por la conformación de una sociedad con un miembro de la familia como relaciones políticas. Un ejemplo de este último caso, se daría en un jefe de familia que funciona como puntero del barrio. Es a través de relaciones clientelísticas que llega a trabajar como remisero.

*“Y se la alquilo...porque él estaba justo en la política...justo él estaba haciendo una interna así, y se la alquilo porque él tenía que llevar gente para que se la voten al hombre. Entonces él arregló que sí el le llevaba tanta gente y después le ponía una remisera. El lo consiguió así, después lo fue alquilando él” (Familia Gómez).*

En este caso el jefe de familia logra establecer la remisera no solo por la relación con la política, sino también por el capital económico que funciona dentro de la red familiar. Los intercambios que se realizan en la familia se analizarán más adelante en detalle, pero es pertinente señalar como son estas relaciones las que permiten un ascenso en la trayectoria familiar del jefe de familia.

*“Y el coche se lo dio mi padrastró. El sacó el coche, lo pagó todos los gastos. Y después como él veía qué no tenía coche, se lo dio. Y él le puso que tenía que pagar \$50 por día...bah,*

*mi marido le puso eso para pagar, porque él lo podía pagar, que sería por mes \$800.” (Familia Gómez).*

Otra de las familias estudiadas donde el jefe experimenta una trayectoria laboral ascendente y logra instalar una remisería formando una sociedad con otros miembros de la red familiar presenta un caso similar al anterior, en tanto no existe una acumulación de capital tal que permita el emprendimientos, sino que se logra a través de una sociedad.

*“L: ¿Y lo de remisero cómo lo consiguió?*

*A: No, lo compró el padrastro. La de acá a la esquina, la San Jorge, esa que está en la esquina. Y esa la compró por medio de mi padrastro.*

*L: ¿Compró la remisería?*

*A: La compró él (padrastro) y trabaja mi marido”. (Familia Famoso).*

En este caso, se accede a este trabajo por medio de la ayuda financiera del padrastro. En los casos anteriormente señalados la trayectoria se califica como ascendente, en tanto reporta un ingreso familiar mayor, a la vez que le permite a la familia poseer un capital fijo que les otorga cierta estabilidad.

En el caso de la Familia Gómez se expresa satisfacción con el trabajo realizado, aún cuando se advierte como los gastos fijos no permiten un gran margen de ganancia.

*“No, yo estoy mejor. Más que ahora él tiene el coche. Lo que pasa que ahora chocó y (...) Pero igual...siempre algo se le rompe al coche, hay que pagar seguro y eso... Hay que pagar el agua, todo se paga. Como esta afuera del barrio, se paga todo. Si estuviera adentro del barrio no se paga nada...” (Familia Gómez)*

El hecho de que la evaluación del trabajo sea elaborada como positiva y como un ascenso en su trayectoria laboral está en relación con que antes el jefe de familia trabajaba como empleado de una remisería. De manera que el trabajo de remisero, no solo le permite una mayor ganancia, sino que también ascender de la categoría de asalariado a propietario.

En el caso de la Familia Famoso la trayectoria laboral es diferente, ya que el jefe de familia formó una sociedad con el padrastro, dividiendo entre ambos las ganancias obtenidas. En este caso, la remisería no significa un ascenso en la trayectoria laboral, sino que es vivido como un descenso en tanto se lo considera dotado de una mayor inestabilidad que el trabajo en la fábrica. Es así, como a fines de evaluar la trayectoria laboral debe tenerse en cuenta el empleo de origen y el empleo de destino.

L: ¿Compró la remisería?

A: La compró él (padraastro) y trabaja mi marido. Para comer tenemos...No te digo que nos damos el lujo de comprar cosas, pero para comer para los chicos no nos falta

L: ¿Y usted cuando cree qué estaba mejor, cuando su marido trabajaba en fábrica...?

A: Y sí, sí porque llegabas a la quincena y vos tenías...Y con eso como que ya ahorrabas y te la arreglabas de alguna forma. Ganaba 300, 200 de mercadería, 100 de carne, sacabas 30 para los chicos, te manejas de otra forma. Y ahora me tiene que dejar, \$10, no es así. Yo no me quejo, porque yo tengo para vivir... No es lo mismo que tener un trabajo estable (Familia Famoso)

El ascenso en la trayectoria laboral no solo significa el paso de una situación de inestabilidad laboral a cuentapropista, también puede estar dada por la obtención de un trabajo de mayor calidad (se pasa de trabajos temporarios a un trabajo fijo-contratado permanente). Estos trabajos son apreciados, y son considerados como deseados por muchas de las familias por los beneficios sociales que significan y la estabilidad económica que otorgan ya que proporcionan un salario fijo todos los meses, permitiendo una mejor administración del presupuesto familiar y la posibilidad de acceder a beneficios jubilatorios posteriormente.

*“Sí, sí, siempre le hicieron los aportes, en blanco...Sí el estuvo sin trabajar, ese tiempo no se hacían aportes, pero después cuando empezó a trabajar acá, le hicieron un blanqueo y quedó todo como que él siempre trabajó, nunca dejó. La cuestión es que ya tiene todos unos años de aportes” (Familia Miranda).*

En este último caso se accede a un trabajo como maestranza donde recibe todos los beneficios. Este trabajo es consecuencia de las relaciones con un político, al que anteriormente se los asistía en tareas tales como: llevar y traer gente o “pegar carteles”. Cabe señalar que es menos probable que el ascenso en la trayectoria se lleve a cabo por esta vía, obtención de empleo de mayor calidad, ya que el empleo precario ha pasado a convertirse en un rasgo estructural del país. En el caso estudiado, el acceso al empleo de calidad no se da como consecuencia de una trayectoria profesional en donde se ingresa a un establecimiento trabajando en condiciones precarias y luego se modifican las condiciones de contratación. En este caso, es su capital social de puente basado en prácticas clientelísticas aquello que le permite acceder al empleo.

Ninguno de los casos estudiados puede ser caracterizados como una trayectoria nula, ya que todas las trayectorias estuvieron caracterizadas por vaivenes causados por condiciones macrosociales, como fue el cierre de muchas fábricas que se encontraban cercanas al barrio.

La única de las trayectorias laborales analizadas que no ha sido signada por la experiencia del desempleo es la de la Familia Vazquez. En esta familia el ascenso

del jefe se debe a la obtención de un empleo con mayores beneficios sociales y un salario mayor al que obtenía en la fábrica. En este caso el nivel de satisfacción con el empleo es alto, mayor al experimentado cuando trabajaba dentro de fábricas, y la estabilidad del trabajo es alta, estando realizando su trabajo de colectivo hace diez años. En esta familia no se llega al empleo de calidad por medio de relaciones políticas, sino que es a través de un amigo del barrio, siendo el primo quién lo alienta para aprender a manejar y sacar el registro.

*L: ¿Y cómo hiciste para sacar el registro y todo eso?*

*H: me lo hizo sacar un primo, que me enseñó a manejar, y me dijo, que ganas más, que no iba a estar encerrado en una fábrica (Familia Vázquez).*

Las **trayectorias laborales de las jefas de familia** poseen ciertas características propias, como son la de mantener la misma ocupación a lo largo de toda su trayectoria familia, tareas de limpieza (ya sea como personal de maestranza o en casa de familia) y el estar la trayectoria laboral claramente en función de su rol materno.

Es importante señalar que la trayectoria de las mujeres que trabajan como personal de limpieza, está caracterizada por la continuidad, aún cuando sea un trabajo donde en la mayor parte de los casos no posee una relación contractual con sus empleadores. Es decir, alternan de un trabajo a otro sin tener dificultades para obtenerlo pero carecen de beneficios sociales en todos estos. La ausencia de contrato laboral se observa en aquellas mujeres que trabajan en casa de familia, no así en aquellas que lo hacen como personal de maestranza.

Si debiera trazarse la trayectoria tipo de las jefas de familia esta podría ser descrita de la siguiente manera: ingreso a fábrica/ trabajo como empleada doméstica - personal de maestranza/ Planes del Estado. Las trayectorias de las jefas de familia se caracterizan por la precariedad, ya que la gran mayoría de los trabajos como empleadas domésticas no reciben beneficios y son temporales. Las cuatro jefas de familia estudiadas perciben actualmente planes del Estado, realizando como contraprestación tareas de limpieza o trabajando como manzaneras. Esta última actividad ha sido recientemente incorporada como una de las posibles contraprestaciones al Plan Jefas y Jefes. Se observa como en sus trayectorias laborales las jefas de familia deben conciliar su función de madres y de principal proveedoras del hogar. Es así como no se encontraron casos de jefas de familia que trabajen con cama adentro, ya que “no tenían con quién dejar a los chicos”. Aún cuando sus jornadas laborales puedan llegar a durar más de 12 horas, el hecho de tener hijos no les permite acceder a un trabajo en el cuál deban dormir fuera de sus casas.

Las trayectorias laborales de los individuos se relacionan con los cambios que van operando en la familia, como los nacimientos; mudanzas; etc. Es en las trayectorias laborales de las mujeres jefas de familias donde se observa con mayor claridad como afectan los cambios en la familia en el ciclo vital familiar la trayectoria laboral.

*“Había donde, trabajé en el restaurante me levantaba a las 7 de la mañana y volvía a las 7 de la tarde. Yo entraba a las 6 de la tarde y salía a las 11 de la noche. O sea que venía un ratito. Y antes de irme al mediodía, yo les lavaba la ropa a ellos y bueno (...) Entraba en una casa a las 7 am, ahí era lo que más estaba, hasta las 11. Después de las 11 hasta las 2 iba a otra casa y después desde las 2 hasta las 5 iba otra casa. Y después el último era la casa de una viejita, que quería que le haga un repaso así nomás y que le haga la comida para la noche. Y así yo me iba rápido, le limpiaba, le baldeaba y rápido me iba para casa” (Familia Salas).*

Existen también casos de jefas de familia que desarrollan actividades productivas con base en el hogar, como puede ser la venta de comidas. Es el caso de la Sra. Carrizo quién con la ayuda de su hermano logra establecer un comercio de venta de comida en su propio hogar, siendo esta su única entrada de dinero y manteniendo a través de la misma a sus diez hijos. Los emprendimientos con base en el hogar tienen la ventaja de evitar los tiempos de traslado y el tener que buscar una persona para que se encargue del cuidado de los hijos. Es importante señalar que el acceso a los bienes de capital, como son el horno y la cocina, no se obtiene por un proceso de capitalización de la familia, sino que son prestados por el hermano de la jefa de familia. En esta actividad productiva intervienen varios miembros de la familia, en este caso el hermano y el hijo.

L: ¿Y el horno lo tenía en su casa?

M: Sí, el horno y la cocina que son para eso las tenía que me las había prestado mi hermano. Como él había tenido anteriormente un negocio de eso, él me lo prestaba y yo trabajaba con eso. Habíamos empezado con una cocina de casa, pero no rendía yo ya después. Entonces me prestó ese horno pizzerero y la cocina.

L: ¿Y eso todavía lo tiene?

M: No, porque eso era de mi hermano no era mío.

L: ¿Y eso lo hacía sola?

M: Primeramente trabajé con mi hermano. Después mi hermano se fue, y trabajé sola con la ayuda de mi hijo Eduardo. Eduardo tiene 25 años ahora...en ese tiempo tendría 13, 14 años y él me ayudó bastante. Es el más chico de los varones y es el que más aportó para ayudarme. (Familia Carrizo)

En el análisis de Bourdieu de los diferentes tipos de capital este sería un ejemplo claro de cómo el capital social, (a través de los lazos familiares) se convierte en capital económico que le permite invertir en un microemprendimiento. Esta tarea es relatada por la protagonista como muy satisfactoria, permitiéndole afrontar los gastos del hogar. El servicio de comida funcionaba por pedido, de manera tal que no debía quedarse con la comida que no había podido vender. El emprendimiento pudo llevarse a cabo gracias al acceso a los bienes de capital y a la ayuda de uno de los hijos mayores. En la trayectoria de la familia Carrizo, es el momento de este emprendimiento el cuál es visualizado como la época de mayor bienestar económica por parte de la familia. Funciona además como una respuesta ante el abandono del marido por parte de la mujer.

Al igual que se observaba en el análisis de las trayectorias laborales de los jefes de familia, no se llega a la posición de cuentapropista a través del ahorro de capital, sino por medio de relaciones. Es por medio del capital social, predominantemente basado en redes familiares, como logran acceder al cuentapropismo en actividades que les reportan un nivel de rentabilidad mayor al que venían obteniendo.

Aún cuando no sea el objeto del presente estudio analizar las familias de jefatura femenina en profundidad es importante señalar que en los casos donde el jefe de familia abandona el hogar puede hablarse de un "punto de inflexión" en la historia familiar. En dos de los casos analizados de jefatura femenina se trata de madres solteras quiénes, aún cuando luego de la separación convivan con otras parejas, continúan ellas siendo los principales sostenes del hogar.

*"L: Pero vivió con el papá de los chicos un tiempo.*

*A: Sí, viví un tiempo, pero falleció. Y después con el otro...él venía 15 días se quedaba conmigo y se iba. El que falleció si estuvo conmigo*

*L: Cuántos años vivió?*

*A: El vivió...las dos mayores no son de él...él vivió. Las dos más grandes no, son de otro papá. Después me junté con él, él falleció, esos tres son de él, cuatro y después los otros tres no.*

*L: Y él trabajaba?*

*A: El era militar. Como ya estaba juntada con él, y los nenes tienen todos mi apellido, cuando él murió yo quede así nomás yo. (Familia Salas)*

*L: ¿Desde qué edad trabaja?*

*A: Desde que nació Martín, siempre trabajé. En fábrica, en limpieza, por hora, siempre trabajé" (Familia Racedo; forma una familia luego de la separación de su primer marido)*

La movilidad social descendente que experimenta la familia se encuentra relacionada al paso de un hogar de dos proveedores a una familia de jefatura

femenina, lo que hace que la mujer encuentre más dificultosa su inserción en el mercado laboral, tanto por cuestiones personales (“no dejar a los chicos solos”), como por la dificultad de inserción debido a la edad y a tener hijos pequeños.

*“Claro. Por ahí voy a una fábrica que me dicen que están tomando personas, pero por la edad no te toman. Y más que decís que tenés chiquitos, y no...Solamente negándolos, pero sí un día tengo un percance con ellos ¿que digo?” (Familia Racedo)*

*“Hacía ese trabajo en la capital...Después esa empresa se fue a quiebra. Me quedé sin trabajo, fue cuando el papá de mi hija me abandonó. A veces no teníamos para comer...mucho gente me ayudó” (Familia Alfonso)*

Aquí se observa claramente la interdependencia entre la trayectoria laboral del individuo; el ciclo familiar y los recursos con los que cuenta la familia. En los casos estudiados el abandono del jefe tiene un gran impacto, ya que el mismo ocurre en la etapa del ciclo familiar de crecimiento. La respuesta elaborada por las familias está en relación con recursos como el capital social, ya que en esta situación muchas veces se ven obligadas a insertarse en el mercado de trabajo, a fines de obtener el sustento económico para su hogar. La mayor parte de las familias entrevistadas recurren a personas de la familia ante esta situación de abandono; esto dependerá del tipo de redes del que formen parte. Es decir, la estrategia familiar desplegada variará claramente según el ciclo de vida familiar en que se encuentre y los activos que posea la familia.

Esta exposición que se realizó acerca de lo que se considera la trayectoria tipo de los jefes de familia de las familias entrevistadas permitió observar como ante una misma situación objetiva, como es la situación de pobreza atravesada por todas las familias, las trayectorias de los jefes han desarrollado distintas características. Las particularidades de cada una de las trayectorias estaría vinculada a dos tipos de factores: aquellos ligados a condiciones macrosociales; y aquellos relacionados a la estructura de oportunidad de cada individuo, directamente relacionados a la configuración familiar. Con respecto a las condiciones macrosociales, se observa claramente como la mayor parte de las trayectorias son atravesadas por procesos de carácter macrosocial relacionados con cambios en la estructura productiva del país, como son el cierre de fábricas, con el consecuente desempleo, y el concomitante paso de muchos de los jefes de familia de ser operario en una fábrica a desempeñarse en el sector de servicios (remiseros; vigiladores, etc). En tanto la relación entre las trayectorias laborales y la configuración familiar está se observa claramente en el análisis de las trayectorias laborales de las jefas de familia; en las cuáles influye claramente la etapa del ciclo de vida familiar en la que se encuentran.

Se observa también que en las trayectorias ascendentes, se movilizan diferentes recursos a fines de lograr insertarse en un trabajo que significa un ascenso dentro de su trayectoria laboral. Así fue como se observó por ejemplo, que las relaciones con la política o la posibilidad de conformación de una sociedad con miembros de la familia para habilitar una remisería o un emprendimiento con base en el hogar, como la venta de comida, permitieron a las familias obtener una mejora en sus condiciones de vida.

Puede adaptarse para el análisis de las trayectorias anteriormente descriptas tres ejes enunciados por Portu (2003): relación de dependencia; continuidad laboral y mejoras en la calidad de vida. La relación de dependencia está dada por una vinculación contractual al establecimiento en donde se trabaja, gozando el trabajador de los beneficios sociales existentes, tales como vacaciones; aguinaldo; aportes jubilatorios; etc. La continuidad esta dada por el pasaje de un trabajo a otro, o la permanencia en un mismo empleo, sin pasar por períodos de desempleo. A continuación presento un cuadro resumiendo la trayectoria de los jefes de cada una de las familias, y su posición dentro de las tipologías consideradas.

Tipo de trayectoria	Tipo de familia	Continuidad	Relación de dependencia	Mejoras en calidad de vida	Familias
Ascendente sin relación de dependencia. (cuentapropistas)	Emergente	Sí	No	Sí	Gómez Famoso Funes
Ascendente con relación de dependencia	Emergentes/ Flotante	Sí	Sí	Sí	Vazquez Pinedo Miranda Castro
Descendente con trabajo precario	Flotante/ Sumergido	Sí	No	No	Peralta Fuks Calvo López
Descendente con Planes Estado	Sumergido	No	No	No	Salas Alfonso Racedo Salas Rodríguez Carrizo

Coincidiendo con la tipología originalmente planteada de pobres emergentes, flotantes - ascendentes, flotantes - descendentes y pobres crónicos, se observa que el hecho de ser flotante ascendente o descendente se encuentra íntimamente ligado al hecho de poseer un trabajo que permita una mejora en la calidad de vida, el cuál debe ser estable de manera de permitir un ingreso fijo por mes. En el caso de la familia Pinedo el hecho de que la relación salarial no le permita emerger, está ligado al bajo salario que percibe (\$400), considerándolo como debajo del salario mínimo que debería ganar para vivir dignamente.

*“Yo para estar dentro de lo normal, tendría que estar en \$700, \$800. Yo estoy muy por debajo de eso. (...) Todos de seguridad, porque es un trabajo que absorbe mucho y No es que vos vivís del trabajo vivís para trabajar. Y dentro de todo lo que cobraba. (...) No es un trabajo que tenga buena remuneración con respecto a las horas que yo trabajo. Porque con el horario que tengo, yo tendría que estar ganando el doble de lo que estoy ganando. Como no hay otra cosa, me tengo que dedicar eso” (Familia Pinedo).*

Como se observa en el cuadro, hay jefes que han tenido una trayectoria descendente, aún cuando esto no signifique necesariamente el estar considerados en la categoría de sumergidos, como se señaló anteriormente esto se encuentra ligado al ciclo de vida familiar que se está atravesando en el momento en que el jefe cambia de trabajo. En el caso de la familia Peralta, al encontrarse la familia en la etapa de reemplazo con crianza, el ingreso provisto por el jefe es complementado con el ingreso de la mujer, a la vez que la tasa de dependencia familiar había disminuido, estando todos los hijos insertos en el mercado laboral. En este caso el efecto de la trayectoria declinante del jefe se ve contrarrestada por la etapa del ciclo familiar en la que se encuentra la familia. La fase del ciclo familiar en que se encuentre la familia es una variable central a fines de comprender las estrategias de la familia. El jefe de familia cambia de ocupación en un momento de la vida de familia donde la tasa de dependencia es menor, ya que los hijos ya han ingresado a la vida laboral, pudiendo además la mujer desarrollar tareas fuera del hogar, por no deberse ocupar más de la crianza de los hijos. Esta situación será analizada en detalle al hablar del trabajador adicional y las etapas del ciclo de vida familiar.

Aquellos que logran sobrevivir en base a planes del Estado, se encuentran dentro de la categoría de sumergidos, habiendo experimentado en otros momentos trabajos de mayor estabilidad y encontrándose actualmente desempleados por desaliento o buscando un empleo, muchos de estos entrarían dentro de aquellos que Castel denomina como “transfundidos permanentes”. Con esta expresión se quiere señalar la imposibilidad de estas familias para insertarse en el mercado, siendo su único sustento la ayuda brindada por el Estado.

Con respecto al grupo de familias cuyo jefe ha experimentado una trayectoria laboral ascendente logrando un trabajo como cuentapropistas, debe tenerse en cuenta que todos estos contaron con bienes de capital que les permitieron iniciar sus emprendimientos, no habiendo logrado estos bienes por acumulación de capital sino por asociarse con quiénes lo poseían.

### 3.3. Inestabilidad en la vida laboral: una constante.

Las cifras de desempleo han aumentado vertiginosamente durante las últimas décadas en Argentina, encontrándonos además en un contexto geográfico donde supieron existir gran cantidad de fábricas. De todas las familias entrevistadas, todas menos una han sufrido la experiencia del desempleo del jefe de hogar en algún momento de su historia familiar. Si debieran representarse gráficamente las trayectorias de las familias analizadas, no sería en forma de una línea recta sino como una curva, en donde se suceden períodos de desempleo, trabajos precarios y empleos en fábricas. Todas las trayectorias ocupacionales, de hombres y mujeres, tanto ascendentes como descendentes, tienen como rasgo común la inestabilidad, marcada por interrupciones en su vida laboral. Esas interrupciones pueden basarse en una decisión del actor, en el caso de aquellas mujeres que deciden pasar a la inactividad cuando nacen sus hijos, o puede deberse al desempleo.

Ante la experiencia del desempleo, se elaboran diferentes respuestas variando las mismas según los recursos con los que cuenten las familias y la etapa del ciclo familiar en la que se encuentran. Estas variables influyen en como será el impacto del desempleo en la dinámica familiar. El caso de la familia Peralta anteriormente mencionado muestra como la etapa del ciclo vital (reemplazo con crianza), permite afrontar la situación de una manera diferente a como por ejemplo la familia Esquivel, que se encontraba en la etapa de fisión.

Las estrategias elaboradas por los jefes de familia ante la situación de desempleo incluyen la realización de distintas actividades: cartoneo; contraprestaciones de planes sociales; trabajos como ayudantes de algún negocio familiar. Estas actividades podrían ser consideradas como trabajos pero no como empleos, ya que los actores, aun sin hacer esta reflexión, se consideran desocupados aún cuando se encuentren realizando estas actividades. Esta no representación de sus trabajos como empleos coincide con la definición de empleo enunciada por Neffa (1999), donde se lo describe como “una relación que vincula el trabajo de una persona con una organización dentro de un marco institucional y jurídico definido independientemente de aquella, y que se construyó independientemente de él y con anterioridad a su ingreso a la empresa”.

Entre las respuestas que elaboran las familias para sobrevivir pueden mencionarse: el cartoneo; la changa y los Planes del Estado. A continuación se

detallan cada una de las actividades señaladas y la incorporación o no de otros miembros a la familia.

El cartoneo consiste en la recolección de cartones con el fin de venderlos en fábricas. Muchas veces esta actividad no solo significa el ingreso monetario obtenido por la venta de cartón, sino también el acceso a bienes como electrodomésticos. En los dos casos estudiados el cartoneo no se reconoce como un “estilo de vida”, sino que es tomado como una “estrategia de supervivencia”<sup>6</sup>, que les permite satisfacer las necesidades alimenticias en períodos de desocupación. El cartoneo surge como una situación coyuntural ante una situación específica. Sin embargo, esta actividad requiere de varias horas de trabajo, estando en la calle desde la mañana hasta a la noche, a la vez que un conocimiento del circuito de compra y venta de los materiales que se recogen en la calle. En el caso de la familia Pinedo el cartoneo se realiza cuando llegan de Paraguay, de manera que le permite “sobrevivir” los primeros tiempos de su estadía, hasta que consigue un trabajo como empujado en un correo. En el caso de la familia López, el cartoneo es alternado con su trabajo como changarín, En este caso, el jefe trabajó en una fábrica de alambres hace mucho tiempo y en los últimos años se ha dedicado a hacer changas. El cartoneo no es percibido como una actividad en la que desean mantenerse, sino simplemente la transición hacia la obtención de un empleo. De esta actividad se valora no solo el ingreso económico que se percibe sino la posibilidad de acceder a ciertos bienes que no podrían ser adquiridos de otra manera y el hecho de que sea una actividad legal, “digna”.

*“Ya el sábado se queda sin trabajo y el domingo sale con el carro. No...Así para comer. \$10, \$15...para comer...más no sacas...porque los cartones sale \$0.15 el hilo. Sabes todo lo que tenés que juntar para que (...) Me trajo un lavarropas y como él arregla todo, me lo arregló.”(Familia López)*

*“Primero, cuando vine de allá juntaba cartón (...) Y ese me armé un changuito y ya está (...) Yo juntando cartones llegué a tener en mi casa tres lavarropas, tres televisores, cosas que ahora...tengo uno y gracias, lavarropas, se rompió y bueno... (Familia Pinedo)*

*Juntando cartón. Juntaba cartón, no era algo bueno, pero por lo menos era decente, no jodías a nadie (...) Y, yo con el cartón estaba sacando mejor que ahora...Aparte eso te rinde todo el día. (Familia Pinedo)*

Esta actividad se realiza como última alternativa ante la falta de ingresos. En los dos casos estudiados se trata de familia que no pertenece a una red de relaciones. En el caso de la familia Pinedo esto se debe a su carácter de inmigrantes paraguayos. Aún cuando la hermana del jefe de familia habita en el barrio, ella

---

<sup>6</sup> Esta distinción es extraída del artículo: “Viejas pero novedosas formas de supervivencia: trabajar en la calle”, ponencia presentada en Aset 2003 por Gorban, Deborah; Busso; Mariana.

*"hace su vida"*, de manera tal que no forman parte de una red de intercambios, como sí ocurre en otro tipo de familias. En el caso de la familia López, la situación es diferente ya que la mujer es originaria de la zona. Sin embargo, aún cuando su familia viva ahí, no han sido considerados como actores a los que se recurre en caso de necesidad, por considerar que la situación de precariedad laboral atravesada por los demás miembros de la familia no permitiría ayudarla.

*"Ellos están con el carrito todos. Mi hermano trabaja en una fábrica de cables y mi hermana cobra el jefe de familias y la otra no trabaja (...) Ellos (padres del jefe de familia) trabajaban en la Pepsico. Y ahora se jubilo...Y la mamá, hace changas, trabaja con cama. Ellos trabajan...Lo que pasa es que ellos no me pueden ayudar a mí, porque tienen que pagar impuestos, tienen que pagar luz, tienen que pagar todo."*(Familia López)

Según una investigación a cargo de la UCA realizada entre 1998 y el 2002, el cartoneo constituye la actividad informal que más ha crecido como consecuencia de la crisis económica. Las familias entrevistadas reconocen este crecimiento del cartoneo en los últimos tiempos, aún cuando no se vean directamente afectados por la "competencia" entre cartoneros, ya que consideran que la zona aún permite esta actividad, a diferencia de lugares como Moreno, donde *"no se encuentra un papel en la calle"*.

*"Sii, hay muchos cirujas. Hay muchos cartoneros porque ahora no hay ni para comer... (...)Porque acá por lo menos salís con el carrito y tenes. Allá no hay nada. No se encuentran cosas como acá. Acá la gente cambia cosas nuevas y la gente te la tira para que vos la agarres. Cambia sillas, mesas. Allá no, no la usan porque no hay, no se consiguen. De Moreno, de Granbourg, de Boulogne vienen acá a cirujear. Se toman el tren y vienen temprano"* (Familia López).

*"Moreno, donde vive mi hermana, usted no puede entrar: no hay un papel en el piso. Es impresionante, no encuentra nada, nada, nada, ni una lata, ni un papel"* (Familia Peralta)

Una de las particularidades del cartoneo es que muchas veces es realizada por varios miembros del grupo familiar. Cuando la familia Pinedo llega de Paraguay el cartoneo es realizado por toda la familia, incluidos los menores, ya que no tenía con quién dejar a los chicos. Como se mencionó anteriormente, esta familia no forma parte de una red familiar densa, en donde exista un real intercambio de bienes y/o servicios, de manera tal que carecían de cualquier ingreso cuando llegaron al barrio. En esta familia el cartoneo se realiza en puntos determinados de la historia familiar: cuando recién llegan de Paraguay y en momentos de desempleo posteriores. Sin embargo, es también considerado como una actividad que puede realizarse simultáneamente a otro trabajo.

*“Por lo menos ahora. Ya terminó el trabajo. Ya hace como tres meses que está trabajando. Ya el sábado se queda sin trabajo y el domingo sale con el carro” (Familia López)*

*“Juntaba cartón con él. Nos rebuscábamos con cartones, para tener, para que los chicos tengan para que coman. (...) Y trabajaba menos. Los primeros tiempos si salía a las 7 de la mañana y volvía a las 5 de la tarde. Pero, así, después cuando ya te empiezan a conocer los encargados de fábricas o de supermercados, te dicen tal horario y vas y los buscas. No es un tema que...además te da tiempo para hacer otras cosas” (Familia Pinedo).*

En el caso de la familia López, el marido sale muchas veces a cirujear junto a uno de sus diez hijos. Por otra parte, la mujer realiza esta actividad junto a sus hijos mientras el marido se encuentra realizando changas, funcionando así como una trabajadora adicional realizando el trabajo de forma intermitente.

*“Los llevo yo (a los cartones) porque mi marido no está nunca. Ahora, se fue a las 6, come a las 12 y se va hasta la 13*

*Trato de, por lo menos, dejar dos (de los hijos). Por lo menos la bebé que me la cuide mi hermana, y a la otra me llevo. Voy así y vendo, la dejo sola.”(Familia López).*

En esta familia el cartoneo constituye una actividad fija en el ingreso de la familia, ya que cuando el jefe de familia no puede realizarlo porque se encuentra haciendo alguna changa, es la mujer la que sale a realizar la actividad.

Otra de las actividades a la que recurren los jefes de hogar desocupados es la changa. La principal característica de la changa consiste en su inestabilidad, las changas se hacen por un período determinado de tiempo, no manteniendo el empleado una relación contractual fija en el tiempo con quién lo contrata. El término changa hace referencia al carácter temporal de la actividad, incluyéndose en el término diferentes actividades (albañilería, plomería, carpintería, gas, etc.). A diferencia del cartoneo, esta actividad no es realizada por el conjunto de la familia, sino por el jefe y eventualmente alguno de los hijos varones realiza tareas como ayudante.

Mientras el cartoneo se realiza en cualquier momento, en el caso de la changa depende de la demanda real de trabajo. Por lo tanto, la changa se convierte en una actividad intermitente por factores de oferta, mientras que el cartoneo no depende de la oferta, no viéndose además afectado en la zona estudiada por el aumento de cartoneros. Para lograr la changa es necesario que se cuente con una red de contactos siendo que el modo de obtener estos tipos de trabajos es por medio del capital social.

*“Porque uno va y vende (los cartones) y... No es que uno tiene que esperar. Vas y vendes y te lo van a recibir (Familia Pinedo).*

*“L: ¿Y cómo los consigue estas changas?”*

*M: Y...por gente que conoce. Por ejemplo en donde está trabajando ahora es por mi comadre. Una señora vecina mía le dijo a mi comadre que necesitaba uno. Y la señora lo conoció a mi marido y lo vino a buscar a mi marido.” (Familia López)*

La changa comparte con el cartoneo el hecho de ser una actividad que se realiza “porque no se consigue otra cosa”. Sin embargo, en el imaginario de los trabajadores la changa está más cerca de la idea de aquello que es considerado como empleo que el cartoneo. Puede pensarse que esta distinción simbólica está en relación al hecho de que la changa está ligada a un “saber hacer”, al ejercicio de un oficio determinado. Las changas varían su precio según la tarea a realizar, permitiéndole a la familia una entrada de dinero que muchas veces no alcanza para cubrir las necesidades básicas. Con respecto a la duración, pueden durar tan solo un par de días o varios meses.

*“Es albañil, él, hace changa (...) Y...ahora no llegaba a mucho. Ahora la hora un albañil está ganado \$4, \$3, depende a veces me trae \$30” (Familia Esquivel).*

Al igual que el cartoneo, la changa se realiza ante la falta de un trabajo estable, pudiéndose tratar de personas que se encuentran aún en el mercado laboral, o aquellos denominados como desempleados por desaliento. Estos últimos serían aquellos que han desistido de continuar su búsqueda dentro del mercado laboral, por considerarse excluidos del mismo. En el caso de la familia López consideran su imposibilidad de conseguir empleo en relación directa al hecho de habitar en una villa. Es así, como su condición de pobreza aparece como un estigma para el entrevistado. Se considera a sí mismo un excluido y la realización de changas la única opción posible a fines de lograr el sustento familiar.

*“Sí (hace changas), porque no consigue así otra cosa” (Familia Esquivel)*

*“Vos vivís en la villa, y vos vas a buscar trabajo y te dicen que no porque tienen miedo que le robes, todo eso” (Familia López).*

*“Y cuando estaba desempleado se rebuscaba con las changas” (Familia Miranda)*

La manera en que los actores involucrados consideren a la changa, como un empleo o como una actividad a realizar durante períodos de desempleo, está también vinculada a la trayectoria laboral del entrevistado. En el caso anteriormente mencionado, se trata de una familia donde se excluyen del mercado de trabajo, de manera tal que la changa sería la única actividad posible de realizar en relación a este, siendo el cartoneo la otra actividad que realizan. Para otras

familias, sin embargo, la realización de changas significa tan solo un período de alta precariedad laboral hasta la obtención de un empleo que posea mejores condiciones laborales en términos de estabilidad. Este es el caso de la familia Gómez, donde las changas se consideran como actividad que se realiza en períodos de desempleo. En el caso particular de esta familia, el desempleo fue consecuencia del cierre de fábricas. En ese momento el jefe realizó changas para lograr el sustento familiar hasta obtener un trabajo como remisero, gracias al padrino que habilitó una remisería, donde él conformó una suerte de “sociedad” con el dueño. Aquello que se pretende señalar es que, en este caso, la changa funciona como una respuesta puntual a una situación de desempleo, marcando un punto descendente en una trayectoria laboral que puede caracterizarse como estable. A diferencia de esta situación, la familia López está instalada en la precariedad, de manera tal que la changa es la actividad de mayor estabilidad que realizan. Es así como, la representación de la changa como trabajo o como simple rebusque tendrá que ver con el tipo de trayectoria que se este estudiando.

Como se ha observado, en el caso de aquellos que realizan changas de manera habitual como estrategia de supervivencia, se encuentran en una situación de inestabilidad laboral ya que están limitados en su trabajo por factores ligados a la oferta de trabajo. La capacidad de aquellos que realizan changas de obtener trabajo reside tanto en factores ligados a la demanda de trabajo, factores macrosociales que pueden estar vinculados a la crisis o no de un determinado rubro, como por ejemplo la construcción, así como depende también de la densidad y extensión de la red de contactos que posea la familia.

Otra de las actividades que se realizan durante la búsqueda de un trabajo, en este caso las jefas de familia, consiste en el trabajo en los comedores del barrio. Aún cuando la retribución económica que obtengan de este trabajo sea escasa, les permite articular una actividad productiva fuera del hogar, con el cuidado de los hijos y realización de las tareas del hogar. En dos de las familias entrevistadas se recurre a esta actividad no solo en un momento de la trayectoria familiar en donde se encontraban desempleadas, sino que coincide también con el abandono por parte de su marido. Las actividades en los comedores les permiten vincularse con organizaciones de la zona, de manera tal que estarían generando además de un ingreso económico, capital social.

*“Me quedé sin trabajo, fue cuando el papá de m’hija me abandonó. A veces no teníamos para comer...mucho gente me ayudó.*

*L: ¿Cuántos años estuvo desocupada?*

*M: Y, como dos años.*

*Apenas quedé desocupada, me fui a la 20. Y por mes me daban \$50” (Familia Alfonso)*

*"M: Y ahí a la escuela. Ahí es donde yo empecé a trabajar en el comedor. Y ahí las maestras me ayudaron. Y acá en Caritas me ayudaron con los chicos." (Familia Carrizo)*

En el caso de la familia Gómez ante la situación de desempleo, se recurre a actores de la misma red familiar a fines de obtener un ingreso. En este caso particular se recurre a la madre del jefe de familia, quién poseía un negocio de venta de pan. Durante su período de desempleo el jefe se desempeña como ayudante de su madre en esta actividad productiva con base en el hogar.

*"Y... bueno...lo que pasa es que la mamá vendía pan casero, y él salía vender para la mamá*

*E: Y ahí algo sacaba*

*L: Sí, sacaba para la comida, los pañales" (Familia Gómez).*

Por último debe mencionarse como actividades que se realizan durante la desocupación aquellas ligadas a lo Planes Trabajar o Jefas y Jefes, que incluyen una contraprestación. La realización de estos planes aparece en el relato de los entrevistados como un recurso que les permite sobrevivir, pero que esta lejos de ser capaz de alcanzar el ingreso mínimo que ellas consideren deben tener para mantener a su familia.

La mayor parte de las veces estos trabajos se realizan en instituciones de la zona de las cuáles reciben ayuda para solventar ciertos consumos alimentarios. Aún cuando teóricamente el Plan Jefas y Jefes haya sido creado con la idea de que el subsidio posea una contraprestación laboral, existen casos en donde tan solo se recibe el subsidio, de forma tal que la persona continúa desempleado, o bien puede realizar otra actividad que será un ingreso extra. Esta última opción, aún cuando no avalado formalmente, siendo que el Plan esta orientado a aquellas familias que no perciben ingreso por trabajo, se da en una de las familias estudiadas. Aún cuando todas las familias que reciben los Planes han sido consideradas como sumergidas por la tipología, hubo un caso que se presenta como una excepción. En el caso de la familia Fuks, el Plan significa un plus al ingreso recibido por un trabajo precario, changas de pintura, pudiéndose considerar a esta familia como flotante.

*"F: Y...con la cosa que venía, hablaba acá con Caritas y...Y... con lo que él cobraba del Plan" (Familia Fuks)*

*L: \$320 por mes*

*P: Y...sí, más el plan. Como eso no le perjudica en el Plan....porque...es como junto con el Plan que da eso. Por eso trataban de agarrar gente que esté con el Plan, así llegaban a juntar más o menos \$500 al mes."(Familia Fuks)*

### 3.4. La búsqueda de empleo

A la hora de buscar empleo las familias despliegan distintos recursos. Estos recursos pueden estar tanto ligados al capital social, como así al acceso a medios institucionales, como pueden ser las agencias de trabajo. Estas funcionan de manera tal que el potencial empleado se anota, y es llamado en caso de existir una oferta laboral acorde a su perfil laboral. En las distintas familias se combinan diferentes maneras de búsqueda de empleo, que abarcan tanto medios institucionales como informales. Entre los medios formales/institucionalizados se encuentran las agencias de empleo y el uso de los clasificados

Los medios informales harían referencia a aquello que otros autores denominan como autogestionados (Forni, Roldán: 1992) Estos medios están basados en el capital social: los trabajos se consiguen por contactos que se establecieron en la misma familia; a través del barrio o por la recomendación de uno de los jefes que la persona tuvo con anterioridad. Este último es más frecuente entre las mujeres, cuando se desempeñan como personal de limpieza, que entre los hombres.

*“y después me dijeron que necesitaban personal acá en la correspondencia Ema, y mandando carta”. (Familia Pinedo)*

*“El otro, así buscando cartón, paso por Estados Unidos y Las Heras y Santa Rosa, había una fábrica que decía necesito operario. Y fui, me presenté y...”  
(Familia Pinedo)*

*J: No, el trabajo lo conseguía por agencia (...) Este último nomás lo consiguió por políticos, los demás por agencia. En San Martín, los tres últimos trabajos fueron en San Martín, y después uno que le consiguió mi hermano por Munro. (Familia Famoso).*

En las mujeres son los medios autogestionados aquellos más utilizados a fines de obtener un empleo. Como se mencionó anteriormente la ocupación en la que se inserta la mayor parte de las entrevistadas es como empleada doméstica, estando su trayectoria caracterizada por la rotación por varias casas, aún cuando siempre realizando la misma tarea. Al preguntárseles los medios para obtener este empleo, todas hicieron referencia a medios informales basados en las relaciones establecidas en el barrio y a la posibilidad de intercambiar información con otra gente de barrio que se encuentre trabajando y se entere de posibilidades de trabajo.

*A: Por conocidos, por uno que hace un comentario y vos si quieres ir.*

*L: Y eso lo consiguió por una persona que lo recomendó...*

*A: Sí...le habla a esa y si quiere te prueba y si le gusta te toma, Y esa le recomienda a otra y así... (Famoso)*

*“A: Y yo, por la gente que siempre tiene trabajo, conocían...y me decían bueno, anda a esta dirección,*

L: *Toda gente del barrio?*

A: *Sí, toda gente del barrio" (Familia Racedo)*

"H: *Clasificados y después a los muchachos amigos que están en capital. En las fábricas sino entras recomendado...por todos los problemas que están pasando ahora. Y así...en edificios sino son conocidos no te toman" (Familia Calvo)*

La preponderancia de los medios informales de búsqueda de empleo, por sobre los medios denominados como formales, puede estar en relación con varias variables, entre las cuales debe incluirse el gasto que significa la búsqueda por medio de clasificados. Se encuentra además en el imaginario de los entrevistados la idea de que la única manera de conseguir trabajo se encuentra en ser recomendado por alguien, en especial el trabajo realizado en establecimientos, como fábricas o edificios.

M: *"No, yo sigo, voy busco. Por ejemplo, si hoy tengo \$10 puedo guardar \$4 para buscar.*

E: *Claro por qué ir a buscar también es un gasto*

M: *Y si.....el colectivo. A veces el diario a veces no te lo prestan, porque es lógico, cada uno quiere su ganancia". (Familia Miranda)*

H: *"Clasificados y después a los muchachos amigos que están en capital. En las fábricas sino entras recomendado...por todos los problemas que están pasando ahora. Y así...en edificios sino son conocidos no te toman". (Familia Calvo)*

Cuando la búsqueda se realiza por medios formales, se percibe también la dificultad en la inserción por su condición de habitantes de la villa. Las únicas vías que consideran posibles a fines de obtener un empleo en una fábrica u otro establecimiento productivo o de servicios consisten en formar parte de una red de contactos o, en caso de no poseerlos, consideran el mentir sobre su dirección una condición a fines de ser susceptibles de ser seleccionados para el empleo.

E: *"El tuvo que dar otra dirección, no de la villa donde vive. El tuvo que dar otra dirección, de los departamentos. En la fábrica no quieren tomar a nadie de la villa". (Familia Esquivel)*

M: *"Porque viste que él está en la villa, y hay gente no te quiere anotar." (Familia López)*

En el barrio no se observaron las cadenas migratorias como una instancia generadora de capital social que permita la obtención de un empleo. Aún cuando hay un importante porcentaje de extranjeros provenientes preponderantemente de países limítrofes en el barrio, la mayor parte de ellos ha llegado al barrio en los últimos tiempos, habiendo emigrado solo el núcleo central de la familia. De esta manera, no hay una tradición del barrio como asentamiento de migrantes, donde

existan redes ya establecidas entre ellos. Entre las mujeres provenientes de otras provincias, aquello que se ha observado es su rápida inserción como personal de limpieza una vez llegadas a Buenos Aires, por medios de contactos que se establecen en la ciudad. Entre los migrantes estudiados no hay una conformación clara de una red, pero sí el previo conocimiento de personas que habitan en Buenos Aires y pueden facilitarle un empleo. Tanto los migrantes de países limítrofes, Paraguay en el caso estudiado, como aquellos provenientes de las provincias, consideran Buenos Aires como el lugar que les permitirá progresar económicamente. Aún cuando algunos hayan atravesado circunstancias de desempleo y serias dificultades para reinsertarse en el mercado laboral, no consideran la vuelta a sus lugares de origen como una opción a ser considerada. Es decir, las estrategias laborales migratorias están relacionadas al establecimiento en Buenos Aires, pero no en la posible vuelta o reubicación en sus lugares de origen o en otros lugares de la provincia. No se han encontrado casos donde exista un intercambio de bienes entre los miembros de la familia que permanecen en el lugar de origen. Esto puede deberse a que, en los casos estudiados, los migrantes se encuentran en una situación de gran vulnerabilidad que no le permite generar un excedente económico para enviar a sus familias de origen.

Otro de los medios de obtención de empleo que podrían caracterizarse como informales está en relación al acceso a los primeros trabajos tanto de los jóvenes como de los jefes de familia. Tanto hombres como mujeres se insertan en el mercado laboral a través de relaciones con personas del barrio. Estas personas pueden ser tanto miembros de la familia extensa o conocidos de esta, así como vecinos del barrio. El acceso a los primeros trabajos se realiza generalmente bajo la forma del "te llevo" (Forni, Roldan: 1992). Un vecino del barrio o un miembro de la red familiar conocen de la posibilidad de un puesto vacante en una fábrica, o de alguna persona que necesite a un ayudante y transmite esa información a la familia. Es interesante observar como son las madres quienes muchas veces se ocupan de buscar un trabajo para sus hijos. Estos trabajos comienzan a buscarse cuando los hijos han abandonado la escuela, o se encuentran en la etapa final. Esta búsqueda de trabajo por parte de las madres de familia afianza el papel de la mujer como una articuladora entre el ámbito privado de la familia y la vida pública, y en su rol de "gestora familiar".

Los primeros trabajos a los que se accede suelen ser de carácter precario e informal, abarcando actividades tales como canillita, ayudante en una verdulería o trabajos con base en el hogar, como el pintado de muñecas. Los casos donde el primer trabajo se obtiene en una fábrica serían representativos de la primera generación, es decir la pareja que constituye el núcleo familiar. Los hijos, en cambio, tenderían a insertarse en su primer trabajo en trabajos precarios ligados al área de servicios. Esta distinción pone en evidencia los cambios que han existido en la estructura productiva del país.

*“Y este otro, tiene 16 años recién. Por ahí, si le encuentro en alguna verdulería sabés como lo meto de cabeza...” (Familia Salas)*

*“P: A los 13, 14 años más o menos. Iban a los almacenes como ayudantes, que los necesitaban para una verdulería, para un almacén. Este si te deja tu mamá vení ayudame. Y después ya se conseguían un trabajo mejor; en fábrica o...” (Familia Peralta)*

Esta forma de vincularse al mercado laboral puede ser una importante oportunidad para lograr el aprendizaje de un oficio. En los sectores pobres, donde existen bajos niveles de escolaridad, sumado a un contexto de desindustrialización, el aprendizaje de oficios es muchas veces aquello que les permitirá acceder al mercado de trabajo, ya sea trabajando como cuentapropistas o realizando changas de un determinado oficio. La adquisición de un determinado saber que le permita desarrollar una tarea productiva significa la posesión de una competencia que aumenta la posibilidad de inserción en el mercado laboral.

Se ha encontrado en uno de los casos estudiados convergencia en actividades fuera del hogar. Es decir, es un hogar en donde se ha entrenando a sus hijos en algunas de las ocupaciones desarrolladas por alguno de los miembros del hogar. Este es el caso de la familia Pinedo, con el oficio de zapatero. A pesar del jefe de familia poseer los conocimientos necesarios, siendo una profesión heredada de su padre, no considera a la actividad como “rentable”, convirtiéndose así su saber hacer ligado a un oficio en un recurso no movilizado por parte de la familia. Las razones para el abandono del oficio están en relación con el hecho del magro salario y el carácter estacional que tiene la confección de zapatos. Consideran el trabajo asalariado, aún cuando menos satisfactorio, una mejor opción como sustento de la familia.

*“Porque más que todo, yo soy artesanal, acá es todo industrial., Se manejar las máquinas, todo, pero no tanto. Porque yo estuve trabajando en un lugar, a prueba, pero me dijeron un precio y a la hora de pagar era distinto. Es que ahora el obrero no tiene defensas. Ellos te pagan lo que quieren como quieren y si te gusta bien y sino te vas” (Familia Pinedo)*

El barrio no está exento de una práctica generalizada en todo el conurbano bonaerense, así como en el resto de las provincias, como es el clientelismo político. Las familias consideran la política como una vía para conseguir empleos o ascender en su trayectoria laboral, como en el caso mencionado anteriormente donde el jefe de familia lograba obtener un local para que funcione como remisería gracias a su función como puntero del barrio. En ese caso la relación con la política no se menciona como una estrategia frente al desempleo, sino como una actividad dentro de todas las que menciona en su trayectoria laboral. Una diferencia importante con el otro caso es que la actividad de puntero político existe aún

paralelamente a su actividad principal, remisero. En otra de las familias estudiadas, a diferencia de esta, el acercamiento a la política por parte de jefe de hogar se da en un período de desocupación. La actividad que realiza es el pegado de carteles, y luego por medio de la política consigue un empleo como operario de limpieza, el cuál desarrolla actualmente. Es también por medio de relaciones con la política que la mujer consigue un trabajo como secretaria en el Consejo Deliberante, un empleo considerado como altamente satisfactorio por la mujer. "El empleo estable en dependencias gubernamentales es una posibilidad valorada y apreciada en la medida en que se encuentra asociada a la estrategia laboral una serie de beneficios accesorios, además de la estabilidad y regularidad de los ingresos, ese tipo de ocupación les permite gozar de protección social" (Gutiérrez: 2004, p.254)

*L: ¿Y ahí como hicieron (períodos de desocupación)?*

*J: Con la política...trabajó con los políticos. Tenés que tener suerte que el político te busque a vos (...) Se va todo, menos el laburo. Eso es lo que a mí me interesa. Me interesa más perder cualquier cosa y no perder el trabajo. A mí lo que más me interesa es eso, no perder el trabajo... (Familia Miranda).*

Aún cuando la política ha sido utilizada como un vehículo de ascenso en la trayectoria social por dos de las familias entrevistadas, también se han encontrado casos en donde la política es excluida de los canales para conseguir empleo, prefiriendo la obtención de un trabajo "digno", antes que el relacionarse con intereses partidarios.

*P: "Hay mucha gente que vive de la política. Yo si quiero vivir de la política, puedo vivir porque tengo muchos conocidos. Pero yo quiero que lo que me gano, me lo gano con el esfuerzo. No quiero tener que el día de mañana ver a una persona y no poder mirarla a la cara. Así yo sea barrendero o cartonero, pero yo sé que yo lo hago con honra, yo no le saco nada a nadie." (Familia Pinedo)*

Una actividad realizada por un gran número de mujeres de la zona es el de manzanas. Estos grupos se encontraban asociados principalmente a la figura de Chiche Duhalde. Los funcionarios municipales organizan estos grupos de mujeres encargadas de distribuir comida en los barrios. Esta actividad es realizada de manera voluntaria por parte de las mujeres del barrio, de manera que no obtienen una retribución económica por la misma, actualmente la actividad de manzana puede ser considerada como contraprestación del Plan Jefas y Jefes, aunque muchas mujeres lo hacen simplemente por la actividad misma, aún de forma paralela al trabajo que puedan estar realizando. Los beneficios que posee la actividad para las mujeres que ejercen este trabajo consisten en el acceso a

información acerca de Planes Sociales, además del valor que otorga la realización de una actividad que le permite socializar con otras mujeres del barrio. El trabajo como manzanera sería también una actividad ligada a la actividad política, y que muestra como las prácticas clientelísticas pueden formar parte de las estrategias laborales, ya sea en tanto la obtención de un empleo como en los casos mencionados anteriormente, o para el acceso a determinados consumos. Las prácticas clientelísticas son un fenómeno que permite visualizar las redes de poder político y el funcionamiento real del sistema electoral en la provincia. No siendo el propósito de este trabajo el analizar el fenómeno en su profundidad, se pretende simplemente señalar que son los políticos unos de los posibles actores a los que las familias recurren en situaciones de desempleo. Se quiere señalar simplemente las relaciones con al política en tanto relaciones que permiten el acceso al mercado laboral o al consumo.

La representación que posea en cada familia la participación en la política dependerá de diversos factores, teniendo gran importancia el grado de identificación partidaria que posean.

*“A buscar la leche y después a tomar mate. Por eso me dicen, manzanera como esta no hay otra. La única que estoy tomando mate y se sientan a tomar mate conmigo. Hay unas cuantas manzaneras que llegan buen día y se van. Yo no.” (Familia Salas)*

*“Eso lo manejaba la Chiche Duhalde, ahora no sé quién lo maneja. Antes era como que nos convenía más a nosotros la Chiche Duhalde. Nos ayudaba a nosotros, las manzaneras. Nos mandaba la ropa de invierno, botas, los pilotos del agua. Te mandaba platos, cadenitas, cosas que siempre te son de utilidad” (Familia Miranda).*

## Capítulo 4: La división familiar del trabajo

### 4.1. La idea de trabajador adicional

Dentro de la familia se da tanto una división al interior de la misma en roles y tareas, como así también existe una importante diferenciación de las actividades que realizan los miembros de la familia, entre trabajo doméstico y trabajo extradoméstico. Esta distinción quiere señalar la diferencia entre aquellos miembros del hogar que realizan una actividad con el fin de recibir una retribución, ya sea económica o no, por su trabajo, y el trabajo ligado al cuidado de la casa y de los hijos.

Hasta el momento se han analizado las trayectorias y el tipo de empleos que realizan los jefes de familia. Sin embargo, los jefes de familia no son los únicos miembros activos del hogar, pudiendo estar las trayectorias laborales del resto de los miembros de la familia sujetas a los vaivenes ocasionados en la trayectoria del

jefe de familia.

La teoría de trabajador adicional puede verse asociada a esta idea, siendo que la misma plantea que dentro del grupo familiar, ante una situación de trayectoria declinante por parte del jefe de familia, uno de los miembros de la familia, que había permanecido inactivo hasta el momento, ingresa en el mercado laboral. De esta manera se observa como una determinada situación familiar afecta la trayectoria individual de un determinado miembro de la familia. Es así como la cónyuge puede pasar de la inactividad a la actividad a fines de obtener un ingreso extra frente al descenso de los ingresos del jefe. Es muchas veces la mujer la que funciona como trabajadora auxiliar. El trabajo femenino se encuentra ligado principalmente a la actividad doméstica. Cuando la mujer emprende un trabajo, ya sea dentro o fuera del hogar, la mayor parte de las veces este funciona como auxiliar del trabajo del hombre, quién cumple el rol del jefe de familia. Salvo en circunstancias en que el lazo conyugal se ha visto disuelto, el trabajo de la mujer no parecería ser el principal sustento del hogar, sino que su salario funcionaría como un ingreso extra. Entre las familias entrevistadas se encontró tan solo un caso de familias de dos proveedores, el cuál será analizado más adelante.

En el resto de las familias se observó que la decisión de la mujer de trabajar, luego de tener sus hijos, está supeditada al estado de la trayectoria del jefe de familia.

*“L: ¿Y ahí porqué tomó la decisión de trabajar?”*

*A: Porque si vos ves que tu marido no tiene trabajo, que te están ofreciendo un trabajo efectivo. No te van a dar todos los beneficios, pero te van a dar tres y bueno, arreglas”*  
(Familia Famoso)

*“A mi me encantaría trabajar porque mi esposo... porque estamos endeudados”* (Familia Miranda)

Aquí se observa como la decisión de ingresar en el mercado de trabajo, está directamente relacionada a circunstancias que hacen a la economía del hogar. Sin embargo, aún cuando la principal motivación este relacionada a la obtención de un ingreso para paliar la situación de pobreza que atraviesa, consideran también importante el trabajo en tanto actividad que les permite un bienestar personal.

La realización de un trabajo adquiere significaciones de otra índole, además del valor económico del mismo. Para muchas mujeres la obtención de un empleo podría significar una manera de desarrollar una identidad, permitiéndose el desarrollo de sus capacidades personales, así como también reforzar su autonomía en el manejo del hogar, logrando disminuirse así las asimetrías entre los géneros.

*“Soy muy independiente si trabajo, porque no tengo que estar pendiente hasta que cobre mi esposo de hacer lo que tengo que hacer.”* (Familia Miranda)

*"Tenes que salir a las 7 con tu marido y bueno y salís...No es que tu marido te va a decir, no, no salís, no es así...Antes puede ser que pasaba, pero ahora no. La mujer se puso a la par del hombre. A mi me gusta tener mi plata, hacer lo que se me da la gana, con mi plata. Así que bueno, en el momento que me salga algo, sí toma..." (Familia Famoso)*

En el relato de las entrevistadas, el deseo de adquirir un empleo se encuentra íntimamente relacionado a la idea de ampliar la capacidad de consumo del grupo familiar, y lograr cierta independencia económica. Aún como se ha señalado puede estar la idea de trabajo asociado a una mayor autonomía femenina, la principal motivación que se encontró en todas las entrevistadas fue la de obtener un ingreso extra. No se observa en los relatos la idea de trabajo como realización personal o "reconocimiento social de su identidad", el trabajo es valorado en tanto la finalidad utilitaria que lo orienta.

*"Y así fue, trabajé y me las pude comprar...como todos los que trabajan. El que trabaja y se quiere comprar una tele, va y se la compra. Entonces, en ese momento cuando yo trabajé, me compré mis cosas. Trabajas, te das los lujos que quieres, vestís a toda tu familia, le das de comer y bueno...no sé así lo pienso y así me manejo. En la oportunidad que tenga de trabajar, así lo hago..." (Familia Famoso)*

El trabajo femenino de los sectores populares se realiza la mayor parte de las veces bajo condiciones precarias. La precarización en el empleo, afecta al individuo en tanto no percibe beneficios sociales, a la vez que se encuentra más expuesto a las fluctuaciones del mercado.

Los mercados de trabajo se hacen cada vez más locales, con altos costos de traslado para acceder a condiciones más ventajosas, de manera que el trabajo doméstico "por horas" constituye la principal ocupación de las mujeres de estratos socio económicos bajos. También debe mencionarse como de importancia los empleos proporcionados por el Estado, por distintos partidos políticos o por organizaciones comunitarias. La motivación que rige la entrada al mercado, como ya se señaló, está en relación con al necesidad de obtener ingresos, de manera tal que las condiciones laborales se presentan como aspectos secundarios que no son tenidos en cuenta. Es decir, aún cuando sea valorado un trabajo en donde se perciban beneficios sociales, la situación de emergencia provoca que se inserten en cualquier tipo de empleo.

*"Porque si vos ves que tu marido no tiene trabajo, que te están ofreciendo un trabajo efectivo. No te van a dar todos los beneficios, pero te van a dar tres y bueno, arreglas" (Familia Famoso)*

Las estrategias de las mujeres con respecto al mercado laboral no parecerían

responder a motivaciones personales sino a la lógica familiar, estando el trabajo de las mujeres reservado al ámbito doméstico, siendo de esta manera posible maximizar los recursos obtenidos a través del trabajo extra doméstico. El trabajo extra doméstico quedaría condicionado al trabajo en el hogar, debiendo ser de gran necesidad la presencia del rol de la madre en la familia a fines de lograr la cohesión.

La entrada al mercado de trabajo no significa necesariamente la obtención de un empleo, pasando muchas veces a engrosar, las filas de los desocupados. Trabajos realizados en el año 2003 (Chitarroni) demuestran que el aumento en la tasa de actividad no trae como consecuencia necesaria una mayor ocupación, cuando esto es consecuencia de una estrategia frente a la pérdida de trabajo del jefe. "Solo siete de cada 10 que procuran trabajar logran hacerlo", de manera que puede decirse que los trabajadores adicionales no logran insertarse fácilmente en el mercado. Esta tendencia se observa en los relatos de las familias entrevistadas, donde se expresa el deseo a ingresar al mercado laboral, pero la imposibilidad de hacerlo. Muchas manifiestan el deseo de insertarse, y se definen como desocupados, aún cuando no posean una búsqueda laboral activa.

L: "¿Y vos si no trabajas ahora por qué es?"

M: *En parte porque no encuentro*

L: *¿Vos ahora estás buscando trabajo?*

M: *Sí, pero que sea de mañana, porque ellas están en Caritas" (Familia Pinedo)*

L: "¿Y buscas trabajo?"

M: *Sí, lo que pasa es que con el problema que tiene mi nene, lo tengo que llevar a la fonaudióloga, a la psicóloga, te llega tiempo a la mañana. Me gustaría a la tarde, sí, porque ya están con el papá, se pueden quedar con el papá. Pero el tema es: a la mañana, ¿quién me lo lleva? (Familia Vazquez)*

Muchas mujeres manifiestan el deseo de insertarse en el mercado de trabajo, pero existen pocas posibilidades de que logren insertarse en el mercado laboral, ya que restringen su búsqueda de trabajo a empleos de poca carga horaria en un contexto de dificultades estructurales para obtener un empleo.

Otras mujeres descartan la imposibilidad de inserción en el mercado laboral, por considerar el cuidado de los hijos la prioridad y la imposibilidad de encontrar a alguien que los cuide. Aún cuando reconozcan la necesidad de aumentar sus ingresos familiares, no visualizan como factible la adquisición de un trabajo.

L: *¿Y antes?*

M: *nada, no trabajaba. Y ahora mi marido no quiere que trabajé por los chicos (...) no puedo porque la nena, los chicos ¿quién me los va a cuidar?*

Los 7. *No te los cuida nadie. No te va a decir una vecina: vení, yo te los voy a cuidar. (Familia López)*

M: *"Y así voy tirando cuando no trabaja mi marido...porque con tantos chicos una no puede trabajar." (Familia Esquivel).*

Sin embargo, aún cuando se reconozcan como inactivas, siendo que no posean trabajo, ni tampoco lo busca, tanto en el caso de la familia López como Esquivel las mujeres realizan ciertas actividades que les permiten obtener un ingreso extra. De todas las familias entrevistadas solo en una la mujer no realiza ningún tipo de actividad que la reditué económicamente.

En el caso de la familia López la mujer realiza ciertas actividades (venta y compra de pan dulce) que le permite obtener un ingreso extra, y lograr la supervivencia de la familia. En este caso ella es ayudada en estas tareas por sus hijos, funcionando como un trabajo donde interviene todo el grupo familiar menos el marido, quién trabaja como changarín o cartoneando. La venta y compra de pan dulce, a pesar de no ser con base en el hogar, le permite conjugar esta tarea con sus labores de ama de casa, ya que al hacer la venta por lugares cerca del barrio, puede ir con alguno de sus hijos, y disminuye el tiempo fuera del hogar.

M: *"Pero yo antes me iba con el Luciano, las dos nenas, me iba a vender pan dulce.*

L: *¿Hacía usted?*

M: *No, compraba al por mayor y vendía. Y, de ahí me sacaba un peso de ganancia". (Familia López)*

Muchas de las actividades que realizan las mujeres en su rol de trabajadoras auxiliares son actividades con base en el hogar, de manera que le permite articular la tarea que realizan con su rol de ama de casa y el cuidado de los hijos. Estas actividades no son visualizadas por las entrevistadas como empleos, considerándose una extensión de sus tareas domésticas. Estas actividades incluyen: el traslado al colegio de los hijos de una vecina; el lavado de ropa; el cuidado de enfermos y demás tareas que tienen como características el realizarse en el hogar y ser una prolongación de tareas realizadas en el cuidado de la casa.

"L: *Y al ser desempleados ¿cómo se la rebuscan?*

M: *Y, yo lavo ropa, plancho,*

L: *¿Y por eso te pagan?*

M: *Sí, me ayudan*

L: *¿Y cuánto te pagan?*

M: *\$10, \$5.*

L: ¿Y cuánto sacas por mes con eso?

M: Y, no sé porque me pagan en el día. Me dan \$5, \$10. A veces sí, a veces no...(Familia Esquivel).

Este caso podría tratarse de una trabajadora intermitente por factores de demanda, es decir, la tarea se realiza siempre que haya una demanda de este empleo. La entrevistada la define como una tarea de gran inestabilidad (“a veces sí, a veces no”), ya que depende de la voluntad de sus vecinos de encargarle o no la tarea. Al ser una tarea que realizan con vecinos del barrio, debe pensarse que quién solicita el servicio también es una familia expuesta a una situación de vulnerabilidad. En el caso de la familia Esquivel, una familia compuesta por la pareja y nueve hijos, seis de los cuáles se encuentran aún cursando sus estudios, la madre es de origen paraguaya y los miembros de su familia se encuentran todos allá, de manera tal que no cuenta con una red familiar que le permita buscar un trabajo fuera del hogar, ya que no tendría con quién dejar a sus hijos.

En el caso de las mujeres que cumplen el rol de trabajadoras auxiliares y realizan actividades productivas con base en el hogar, todas han tenidos empleos fuera del hogar, los cuáles abandonaron cuando tuvieron sus hijos. Se trata también de familias que carecen de una red familiar en el barrio que les permita realizar una tarea productiva fuera del hogar.

L: “¿De qué trabajabas?”

M: En un lavadero, era planchadora de sábanas. Y dejé porque como empecé a tener hijos no tenía con quién me cuide y...porque acá yo tengo mi hermana, y mi hermano que falleció” (Familia Esquivel)

F: “Cuando vinimos acá yo le dije que no trabajara, porque no confío en la gente (...) Pero allá también. (Relato de Francisco Pinedo con respecto al trabajo de la mujer).

M: “Cuando mi nene tenía un año, yo lo dejé con una persona y se enfermó grave. Entonces tengo miedo de que vuelva a pasar lo que les paso” (Relato de María Pinedo).

En el último caso el paso de población activa a inactiva es una decisión consensuada entre los dos miembros de la familia. En el caso de la familia Pinedo la actividad que se realiza para aportar un ingreso extra al salario del marido consiste en llevar y traer los hijos de una vecina al colegio, que está situado en capital. Aún cuando esta actividad no sea con base en el hogar, como el planchado de ropa, continúa siendo una extensión de las labores domésticas, en este caso el cuidado de los hijos. Una ventaja que debe rescatarse de estas actividades es que además de permitir ser realizadas conjuntamente al cuidado de la casa y crianza de los hijos, no significan una inversión monetaria para quienes la realizan, a diferencia del caso anteriormente citado de la compra y venta de pan dulce.

H: "Lo que estaba haciendo ahora era llevar compañeritos de las nenas a capital, y que la madre no lo puede llevar, entonces ella lo acompaña. No le da mucho pero...."

L: ¿Y tiene relación con los vecinos?

M: Sí tengo una amiga que es chilena, que le cocino hace 7 años. Ella sí me ayuda un montón. Me compra azafrán, comida, azúcar..." (Familia Pinedo)

En el caso de la familia Pinedo se realizan dos actividades que otorgan un ingreso extra por parte de la mujer, aún cuando considere que su actividad es ser ama de casa y estas actividades no son incluidas en el relato de su presupuesto familiar.

Todas las actividades previamente enunciadas corresponden a familias que poseen dos o más hijos en edad escolar. Debe recordarse que en el análisis de las trayectorias laborales femeninas, el nacimiento de los hijos frecuentemente señala un punto de inflexión, donde las mujeres interrumpen frecuentemente su trayectoria laboral.

En el caso de la familia Peralta, la mujer funciona también como trabajadora auxiliar. En este caso, su ingreso al mercado de trabajo se da como consecuencia del cambio de trabajo de su marido. El jefe de familia sufre un descenso en su trayectoria laboral, al pasar de un trabajo como operario en una fábrica a trabajar vendiendo verdura en la feria de Villa Martelli.

P: "Por una cuestión económica yo tenía que empezar a trabajar"

L: ¿Su marido ya no trabajaba más en la metalúrgica?

P: No, no trabajaba más, quebraba la metalúrgica. El estaba con lo de la fruta...Y el no ganaba más salario, nada...y los chicos eran chicos todavía, la mayoría iban al colegio todavía. Así que..." (Familia Peralta).

Cuando la mujer comienza a trabajar, el hijo más pequeño de la familia tiene dos años, quedando al cuidado de las hermanas mayores mientras la mujer se encuentra trabajando. Las hermanas mayores abandonaron la educación formal una vez finalizada la escuela primaria, y son las mayores de 10 hermanos. Una vez más se observa como el ciclo vital de la familia juega un papel crucial en las estrategias puestas en marcha por las familias.

M: "Yo hace 15 años...15 años va a ser que yo trabajo acá...que hago la limpieza acá en Caritas (...) Y...yo trabajaba...y mis dos chiquitas que son las más grandes, ellas les cuidaban los hermanos hasta que yo venía. Ellas les dejaban todo preparado hasta que yo venía y bueno...ellas atendían a sus hermanos. Hacían la comida, los mandaban al colegio juntos. Un grupo iba a la mañana y un grupo a la tarde..." (Familia Peralta)

Ante la trayectoria declinante del jefe, se producen cambios en la configuración familiar que afectan a todos los miembros de la familia. En el caso anterior, provoca tanto el paso de la cónyuge de la inactividad al empleo, así como las asignación del cuidado de los hijos a las hijas mayores de la familia. En otros casos, los hijos funcionan ellos mismos como trabajadores auxiliares.

Se parte de la idea que el concepto de trabajador adicional remite a aquellos miembros de la familia que realizan una actividad productiva, en donde se excluye al trabajo doméstico. Por esta razón, las hijas que se ocupan del cuidado de los hijos en el caso anterior no son consideradas como trabajadoras adicionales.

Debe destacarse además una diferencia de la familia Peralta con respecto a las actividades con base en el hogar llevadas a cabo por mujeres mencionadas anteriormente (venta de pan dulce; lavado de ropa; etc.). Esta diferencia está relacionada al número de horas trabajadas. En el caso de la familia Peralta, aún cuando el trabajo sea de media jornada y se realice en una de las instituciones que trabajan en el barrio, significa necesariamente un cambio en la configuración de los roles familiares, ya que la mujer cambia su distribución de tiempo dentro y fuera del hogar.

Hasta el momento se han considerado familias donde la mujer funciona como trabajadora auxiliar, sin embargo, uno de los casos representa el modelo opuesto. Es decir, es el hombre quién funciona como trabajador adicional y la mujer aquella que cumple el rol de principal proveedora del hogar. En este caso la trayectoria de la mujer está caracterizada por la continuidad, aún cuando cambiando de empleos, habiéndose desarrollado como maestranza durante diez años.

*M: "Y en la misma empresa, entré en el 87 hasta el 96. Era la misma empresa por la que estuve en todos lados*

*Yo empecé trabajando acá en refinerías de maíz con esa empresa. Estuve dos años y dos meses. Nunca te tenían todos los años con el mismo horario...después me mandaron al Rivadavia y del Rivadavia a un colegio. Y del colegio... y cuando quieres que renuncies te mandan allá al correo...y yo igual iba todos los días" (Familia Calvo)*

En el caso del marido, él llega desde Santiago del Estero, y correspondiéndose con la trayectoria tipo analizada en el análisis de las trayectorias ocupacionales, comienza a trabajar en una fábrica, esta cierra y se inserta en un trabajo en un edificio como portero durante los fines de semana. Becker (1996) afirma que la opción más eficiente en un hogar de familia donde la mujer posee un bajo capital humano, es la de permanecer en el hogar a fines de maximizar la utilidad del trabajo doméstico. Siendo que la mujer no podrá desarrollar tareas de una elevada remuneración en el mercado a causa la falta de calificaciones necesarias, es más eficiente la dedicación exclusiva por parte de las mujeres al trabajo doméstico,

quedando el hombre en el rol de principal proveedor de la familia.<sup>7</sup>

Este principio podría reformularse para el caso citado de la siguiente manera: siendo que ambos miembros de la pareja poseen un bajo capital educativo (primario completo y primer año de secundario aprobado), la opción más “eficiente” para la familia consiste en que la mujer conserve su trabajo, ya que ella ya se encuentra inserta en el mercado de trabajo, y el hombre provea un ingreso auxiliar, dedicándose al cuidado de sus hijos mientras la mujer trabaja.

Debe señalarse que este caso constituye una excepción, siendo la opción más frecuente el ser la mujer quién funciona como trabajadora auxiliar, tendencia arraigada en el esquema de familia patriarcal.

En los casos de familias de jefatura femenina, se ha observado que aún cuando las mujeres formen parejas luego de la disolución del núcleo conyugal, continúan siendo hogares de jefatura femenina, en tanto las mujeres siguen siendo las principales proveedoras del hogar, y el hombre cumple con las tareas domésticas. En estas familias se visualiza una variación en el modelo tradicional de división de la organización familiar, siendo el hombre quién permanece en el hogar y la mujer la quien sale a trabajar. La permanencia del hombre en el hogar se convierte en un “activo” del hogar, ya que permite a la mujer tener continuidad en su trabajo pudiendo aumentar el número de horas de trabajo, con el concomitante aumento del ingreso.

A: *“Sí, hace de cuenta que estaba, pero no estaba*

L: *Ah, el les daba la comida, los llevaba al colegio...*

A: *Sí, a pesar de sus problemas en ese sentido fue papá. No el gusta pegarle a los chicos, no es un papá agresivo. Siempre yo llegaba y los chicos estaban bañados, cambiados, los llevaba a la escuela” (Familia Racedo).*

En este caso la presencia del marido en la casa no era continua, ya que tiene un problema de adicción de drogas, habiendo cometido delitos en ocasiones anteriores y encontrándose detenido actualmente.

Hasta ahora se han analizado las trayectorias de los hombres y las mujeres que conforman el núcleo central de la familia, pero ellos no constituyen los únicos miembros activos del hogar. En la mayor parte de los casos estudiados, los hijos aportan a la economía del hogar cuando trabajan y aún viven con su familia de origen. No se ha visto en el relato de los entrevistados la idea de que abandonen

---

<sup>7</sup> Este postulado se encuentra dentro de la escuela de la acción racional. No se intenta por esto decir que todas las acciones de los actores se encuentran dentro del tipo de acción racional con arreglo a fines, sino que se pretende hacer un ejercicio en donde se reconstruye la racionalidad subyacente a la estrategia. Siendo esta reconstitución de la racionalidad un ejercicio hecho por el investigador, y no necesariamente por los mismos actores.

sus estudios a fines de ingresar al mercado laboral y realizar un aporte económico al hogar. Debe señalarse que en la mayor parte de los casos se trata de familias cuyos hijos asisten a los centros de ayuda escolar de Caritas, de manera que esto puede incluir un sesgo en la muestra, en tanto se trata de familias para las cuáles el valor educación es de gran importancia, consideran la educación como una posibilidad de movilidad social.

En aquellas familias donde el núcleo central ronda alrededor de los 60 años, la escuela primaria aparece en el discurso de los entrevistados, como nivel necesario y obligatorio. "Terminar la escuela primaria es la estrategia obligada de inversión escolar más ampliamente extendida entre las familias de la primera generación (estudiada), luego de lo cual los hijos deben buscar un trabajo" (Gutierrez: 2004, p.261). Se observa también que los hijos mayores así como la pareja posee primario completo, o incompleto y ninguno llega a terminar el secundario. Mientras que, dentro de las generaciones más jóvenes muchos alcanzan a terminar el secundario, o al menos llegar hasta los últimos años de la escuela media. Esta característica de la población esta en relación al "credencialismo", es decir el aumento de las credenciales educativas que se consideran como necesarias para la entrada al mercado de trabajo. En el relato de los entrevistados, muchas de las familias al contestar que tenían tan solo el primario, consideran como el nivel educativo "necesario". Debe señalarse que la adquisición del nivel educativo primario se encuentra presente en la mayor parte de los hogares, mientras que el avance a la obtención de niveles superiores está subordinado a las motivaciones personales y a las urgencias económicas de las familias. Aún cuando las mujeres puedan expresar el deseo de cursar niveles superiores de estudio, tanto ellas como sus hijos son conciente de las dificultades que esto implicaría en su vida cotidiana, siendo necesario por parte de estos sectores una rápida inserción al mercado de trabajo.

*"No puedo estudiar por los chicos, siempre digo más adelante, me anoto, pero no puedo cursar" (Familia Miranda)*

Existiría una conciencia por parte de las entrevistadas de las ventajas que otorga en el mercado formal el tener niveles educativos formales altos, aún cuando se visualiza la obtención de dichos niveles como poco probable. Existen además otras circunstancias: costos de acceso hasta la institución educativa, falta de insumos, que dificultarían la llegada de los diversos integrantes de la familia a niveles superiores de estudio.

Aún cuando el objeto de este trabajo no sea el estudio de las estrategias educativas, considero este aspecto de especial relevancia en tanto la permanencia en el sistema educativo puede retrasar la entrada en el mercado laboral.

Los primeros trabajos en los que se insertan sus hijos varones son de carácter

precario y se consiguen la mayor parte de las veces a través de la red de contactos establecida en el barrio.

*P: A los 13, 14 años más o menos. Iban a los almacenes como ayudantes, que los necesitaban para una verdulería, para un almacén. Este si e deja tu mamá vení ayudame. Y después ya se conseguían un trabajo mejor; en fábrica o...*

*L: ¿Y antes?*

*P: En una verdulería, cositas así, hasta que consiguió a ese efectivo*

*L: ¿Y las verdulerías eran por acá?*

*P: Sí, sí...la mayoría de las verdulerías quedaban por acá, por Laprida, vio que piden. (Familia Peralta)*

Los miembros de las familias entrevistadas afirman que, aún cuando se priorice la permanencia en el sistema escolar ante la salida al mercado laboral, los ingresos percibidos por sus hijos en sus empleos son aportados al fondo familiar. Es decir, mientras permanezcan en el hogar, sus ingresos forman parte del fondo de la familia. En el caso de la familia Salas, se observa como los cambios producidos en los límites de los ciclos familiares afectan la economía del hogar, en tanto el hijo continúa siendo un miembro pasivo del hogar, ya que no aporta de manera regular a la economía del mismo.

*M: "Sí, a veces me ayuda, me da \$10, pero como él tiene que viajar, tiene que comprar las cosas. Porque está estudiando...no le alcanza. Entonces yo prefiero que él se compre sus cosas, porque él tiene que ir bien arreglado ahí, no puede..."*

*(El estudia) Periodismo de radio. Ya hay un día que va acá a la radio a Laprida y no sé que. El pobrecito, me da a veces 110, 15 pesos. Pero yo prefiero que él se compre las cosas. Y este otro, todavía de las propinas que gana, me da \$5, \$10." (Familia Salas)*

*P: "No, no todo lo compartíamos, así como trabajaba, me daba. (Familia Peralta)*

*A: Lo poco que compro para ella, compartió con su madre y su hermana. Nosotros compartimos todo". (Familia Alfonso)*

En el caso de la familia Peralta, la estrategia educativa de sus hijos estaba basada en la articulación entre el sistema educativo formal y el aprendizaje de oficios en uno de los centros que trabajan en el barrio, Fundación Camino. De los ocho hijos varones de la familia, solo dos no fueron a la Fundación.

A diferencia de otros trabajos donde se observa convergencia entre las actividades desarrolladas por los jefes de familia y sus hijos, no se ha observado la enseñanza de un determinado oficio de padres a hijos. En el caso que se ha observado convergencia (Familia Pinedo, ver: trayectorias laborales), se trata del jefe de familia quién ha recibido este conocimiento de su padre. Se observan casos donde el aprendizaje de oficios se obtiene a través de vecinos de la zona. En un

contexto de crisis del trabajo asalariado el aprendizaje de oficios significa la posibilidad de desarrollarse como cuentapropistas, obteniendo aún cuando no sea un trabajo estable, un modo de insertarse en el mercado de trabajo.

L: *¿Y donde aprendió el oficio?*

P: *Un señor que era acá del barrio, que ya falleció, le enseñó desde los 12 años. (Familia Peralta; oficio: albañil)*

L: *¿Qué personas?*

M: *vecinos, que necesitaban para que los ayude. Y bueno, los llevaron y de ahí fueron aprendiendo ellos. Fueron aprendiendo así. (Familia Carrizo; haciendo referencia al aprendizaje de oficios de sus hijos- jardinero y techista)*

En el caso de las hijas mujeres no se han observado casos donde se les enseñe un oficio específico. Las hijas mujeres se insertan laboralmente en fábricas en sus primeros empleos. Se desarrollan también como auxiliares en las tareas domésticas del hogar como reemplazante de la madre, en el caso de que ella deba insertarse en el mercado laboral. En el caso de la familia Castro, la muerte de la madre marca un punto de inflexión en la historia familiar que origina una serie de cambios en la configuración familiar, a fines de movilizar recursos. Los principales cambios que se originan tienen relación con estrategias de cohabitación, ya que la abuela se muda a vivir con sus nietos, y se observa el fenómeno de trabajador adicional en el caso de la hija mayor. Este caso respondería a la situación hipotética planteada en la idea de trabajador adicional, donde los hijos al salir al mercado de trabajo se ven obligados a abandonar sus estudios. Se encuentran casos de hijas mujeres que entran al mercado laboral ante una determinada circunstancia familiar, no siendo necesariamente está la trayectoria laboral declinante del jefe de familia.

L: *“¿Y terminaron todos el colegio?*

J: *Dejaron, te digo la verdad, cuando se enfermó la mamá, ya vino el bajón. La chica le faltaba un año para terminar, la que te digo que está trabajando. Y los chicos no sé si estaban en primero o en segundo año. Y ahora cuando ya falleció ella no había forma de que terminen los estudios.” (Familia Alderete)*

En otros casos, las hijas mujeres se insertan en trabajos temporarios o de media jornada, que les permiten continuar con sus estudios, a la vez que realizar un aporte económico a la economía del hogar. Aún cuando la retribución económica no sea muy grande, estos trabajos les permiten solventar sus propios gastos, a la vez que contribuir al hogar.

L: *¿De qué trabaja?*

*M: Hace parches...de bicicleta. Con eso se arregla ella. Se levanta, hace un poco...se baña, come y se va al colegio*

*M: Sí, ella sola. Yo quiero trabajar para ayudar a la abuela, dice. (Familia López).*

A modo de síntesis puede afirmarse entonces que el modelo prevaleciente indica que es la mujer quién se desarrolla como trabajadora adicional, no pudiendo muchas veces insertarse en el mercado laboral. Entre las actividades que se realizan como trabajadora adicional pueden señalarse dos grupos: aquellas que tienen base en el hogar y aquellas que se realizan fuera del mismo, siendo el primer grupo una extensión de las tareas domésticas realizadas diariamente. Se mostró también como la etapa del ciclo de vida familiar que atraviesa la familia es una variable crucial para el análisis de las trayectorias de las trabajadoras adicionales y de sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Se señaló además como la inserción de hijos varones y mujeres en el mercado laboral presenta características diferentes, siendo la muestra de una determinada concepción de género en las familias.

Las estrategias familiares de vida constituye un proceso, que se desarrolla a todo lo largo de la familia, siendo que las decisiones pasadas influyen sobre las presentes y estas sobre las futuras, estando presentes en todo el ciclo familiar. Los ciclos son patrones de conducta que adoptan distintas fases, donde existe una frecuencia de eventos (fase) seguido por otra secuencia de eventos que las complementa. Es preciso señalar que las estrategias van cambiando según la fase en que se encuentre la familia, es así como se observa que las trayectorias laborales surgen modificaciones en las distintas fases del ciclo familiar.

A fines de establecer las diferentes etapas del ciclo vital se ha decidido utilizar el corte elaborado por Gutiérrez, siendo el mismo una adecuación de lo planteado por Forni y Benencia (1989). Las etapas del ciclo familiar serían: formación (pareja recientemente constituida, con la mujer menor de 50 años y hasta un niño menor de 3 años); crecimiento (núcleo completo, con más de un hijo, con madre no mayor de 50 años y sin hijos casados o susceptibles de estarlo: varones mayores de 16 y mujeres mayores 14); fisión (núcleo completo o incompleto, con madres menores de 50 años, con al menos un hijos casado o potencialmente casado); reemplazo (núcleo completo o incompleto, con madre mayor de 50 años en el que todos los hijos se han casado o han alcanzado la edad sugerida para contraer matrimonio); y, por último, reemplazo con crianza (iguales características que la etapa de reemplazo, pero incluye además a nietos u otros varones menores de 16 y mujeres menores de 14). En este trabajo no son consideradas familias en la etapa de formación, asimilando las etapas de formación y crecimiento como una sola etapa del ciclo familiar.

En la etapa de formación/crecimiento, las mujeres encuentran difícil su

inserción en el mercado de trabajo, siendo el trabajo femenino relegado a una función complementaria del trabajo masculino una vez que nacen los hijos y comienza la etapa de expansión. Esta situación no solo obedece a la racionalidad de las estrategias familiares anteriormente mencionadas, sino también a características del mercado de trabajo, que dificultan la inserción de mujeres con bajas calificaciones educativas y con hijos. Sin embargo las mujeres realizan un aporte económico al hogar a través de tareas con base en el hogar o actividades que no demandan una jornada laboral fija, como la venta de pan dulce o el cartón.

En los sectores de bajos recursos las etapas se suceden con mayor rapidez adoptando características propias, ya que las uniones se hacen a una edad más temprana, siendo ajenos fenómenos como al postergación del primer hijo. Es así como la edad promedio de las mujeres en la primer unión difieren según en estrato social al que pertenezcan y el lugar en donde residan. De la misma manera se encuentran diferenciales según el estrato social con respecto al promedio de número de hijos y a la fecundidad adolescente.<sup>8</sup> Todos los diferenciales mencionados hacen referencia a las características que están presentes en los ciclos familiares de estos sectores de la población. De esta manera, se observa que es a partir de la etapa de fisión que las mujeres pueden salir al mercado de trabajo, ya que los hermanos mayores pueden cuidar de los menores. Por otra parte, a partir de esta fase del ciclo familiar, la tasa de dependencia comienza a descender, de manera que hay más personas ocupadas aportando a la economía familiar, esto permite una mejora en la situación de la familia, aún cuando el jefe haya descendido en su trayectoria profesional.

*“Antes teníamos más ajustados porque era al mes que tenía que tirar, pero ya uno si semanalmente tiene, ya puede poner el dinero, y tiene para gastar o saber lo que va a comprar (...) Ya los chicos estaban más grandes, estaban más responsables, ya no era que se rompía mucho el calzado, la ropa, cuidaban más. Ya de más grandes, son más responsables....Además unos ya trabajaban, mi marido trabajaba en la verdulería. Mario trabajó en carnicería ayudándole al señor que tenía verdulería y carnicería. No cortaba carne nunca, pero le atendía la verdulería....El de 31, ese no él siempre trabajó en fábrica” (Familia Peralta).*

La permanencia de los hijos en el sistema escolar, genera cambios en la idea de ciclo vital enunciada anteriormente, ya que las distintas fases dejan de tener demarcaciones tan claras, como consecuencia de una mayor permanencia de los hijos en el hogar paterno. Esta situación puede darse como consecuencia de la falta

---

<sup>8</sup> Dichas conclusiones se extraen del artículo de Susana Torrado, “Población y desarrollo en la Argentina. En busca de la relación perdida”, Comisión de familia y Minoridad, Senado de la Nación

de trabajo, que imposibilita a los jóvenes solventarse económicamente una vivienda. Debe aclararse que en los estratos populares los jóvenes abandonan el hogar para vivir en pareja, o en la casa de su pareja, no habiendo casos donde los jóvenes establezcan una vivienda propia a fines de vivir solos o con amigos. La permanencia en el hogar de proveniencia puede estar también en relación a la permanencia en el sistema educativo que les impide conseguir un trabajo, por lo que deben permanecer en el hogar de sus padres, no disminuyendo así la tasa de dependencia del hogar.

*“El de 20 el año que viene termina la secundaria. Y el de 19, recién está en primer año de Polimodal, porque el año pasado dejo. Repitió dos veces y dejo. Y ahora este año, me dijo mami yo tengo que seguir estudiando.”* (Familia Salas).

En este caso la entrada de los hijos en edad adulta no significó un alivio en la relación proveedores/consumidores. Esto guarda relación con cambios operados en la familia, en donde las etapas del ciclo familiar se vuelven más difusas por la tardía incorporación de los hijos en el mercado laboral, con la concomitante permanencia en el hogar de origen.

En el presente trabajo, se arriban a conclusiones similares a aquellas estipuladas en el trabajo de otros autores (Schiavonni: 2004), reconociendo en las “familias nucleares en etapa de expansión la distribución tradicional de roles: el padre con el mayor aporte proporcional de horas al trabajo proporcional de horas al trabajo productivo y reconocido como jefe, la madre con la mayor dedicación al trabajo doméstico aunque realice actividades productivas.” Con respecto a los hijos, se observa como permanecen un mayor tiempo en el hogar de origen, y aún cuando contribuyen en la mayor parte de los casos al presupuesto familiar, el aporte que realizan no significa un gran porcentaje en el total del presupuesto. Esta situación se encuentra relacionada a factores macrosociales, ya que los jóvenes encuentran grandes dificultades para insertarse en el mercado laboral, y más aún para hacerlo en un trabajo que otorgue estabilidad. Debe tenerse en cuenta además, que muchos dejan el hogar de origen cuando deciden formar una familia, de manera tal que una vez fuera del hogar hallan dificultades para generar un excedente que le permita ayudar a su familia de origen.

*L: “Y ahora trabaja el más grande?”*

*M: Sí, pero como ahora está en la casa de la novia y*

*L: Y ustedes cuando no había plata, no insistieron para que vaya a trabajar y no estudie*

*M: Cuando termino de estudiar. Hace un año y 6 meses que está trabajando. Y. A veces, cuando ve que no hay nada, que mi marido no trabaja, ayuda. O a veces viene...Y mi hija hace poco que trabaja”* (Familia Esquivel)

#### 4.2 La división familiar del trabajo doméstico

Hasta el momento se ha analizado la división familiar del trabajo en tanto trabajo doméstico o no doméstico. Ahora bien, la organización de la reproducción cotidiana no solo está relacionada con la obtención de recursos (monetarios o no) a través de la participación de los distintos integrantes de la familia en la actividad económica, ya sea para la producción de bienes y servicios en el mercado o para el autoconsumo, sino también por “la realización de una amplia gama de actividades domésticas, la administración del presupuesto familiar y el establecimiento de redes de apoyo” (Ariza; Oliveira: 2002, ). En los apartados anteriores, tanto en el análisis de las trayectorias laborales como de los trabajadores adicionales se ha focalizado en aquello relacionado a la obtención de recursos. En este apartado se propone analizar la división familiar del trabajo en tanto las tareas domésticas, abarcando un conjunto amplio de actividades, como el cuidado de los hijos, las tareas de limpieza del hogar; la construcción de capital social; y el manejo del presupuesto del hogar.

La organización doméstica constituye un aspecto fundamental de las estrategias de reproducción familiar, considerando a la familia como un sujeto que debe reproducirse socialmente. La organización doméstica “permite visualizar también asimetrías, teniendo en cuenta los diferentes miembros que la componen, sus luchas y negociaciones”. (Gutiérrez: 2004)

La familia supo tener un rol de unidad productiva. Actualmente, funciona principalmente como unidad reproductora, teniendo la mujer un rol de gran importancia en tanto la gestión de lo doméstico.

El protagonismo de la mujer dentro del seno familiar deviene principalmente de la función reproductora que posee. La división del trabajo en la unidad doméstica se basa en concepciones culturales, justificadas por factores biológicos que mostrarían una mayor propensión por parte de las mujeres al trabajo doméstico y cuidado de los niños.

Aún cuando no sea el eje central del presente trabajo, la temática de género deviene obligatoria al hablar de la división familiar del trabajo, aún más cuando se trata de familias en donde ambos cónyuges trabajan, de manera que se altera el modelo tradicional representado por el padre proveedor del ingreso y la mujer encargada de las tareas del hogar. La temática de género funciona en la familia como un aspecto fundamental a fines de comprender el funcionamiento de la misma, estando cuestiones como el poder y la autoridad ligadas estrechamente a esta cuestión.

La condición de género, al ser una construcción social, adquiere un carácter variable a través del tiempo, siendo susceptible de transformaciones. En la actualidad las divisiones de género están sufriendo modificaciones importantes,

habiendo aumentado tanto la participación de los hombres en el trabajo doméstico como el porcentaje de mujeres en a fuerza laboral.

Estos cambios tiene un gran impacto en la estructura familiar, quedando los roles transfigurados de su sentido "tradicional", de manera tal que la institución familia sufre necesariamente transformaciones. Existe un consenso general respecto a la familia como una institución en periodo de cambio en la sociedad occidental, no existiendo aún un acuerdo acerca de la dirección de los cambios.

Considero pertinente señalar que en los sectores objetos del presente trabajo, los estratos pobres, los cambios podrían diferir de otros sectores de la sociedad, estando las relaciones de género vinculadas a determinadas habitus que se relacionan con el estrato social al que se pertenece.

Se empezará analizando, la división de roles que se establece en torno a la tarea del cuidado de los hijos. Diversas investigaciones (Wainerman: 2002) que se han realizado en pos de estudiar la división social del trabajo en el seno de la familia coinciden en afirmar que el compromiso de los padres con respecto al cuidado de los hijos es mayor que con respecto a las tareas domésticas. De esta forma, se observa como el cuidado de los hijos sería una actividad compartida por ambos miembros de la familia, mientras que las labores domésticas quedarían reservadas a la mujer, aún cuando se encuentre inserta en el mercado laboral. La mayor parte de estos estudios se han realizado desde la perspectiva de género, teniendo en cuenta los cambios y la noción de género enunciada anteriormente.

Dentro del cuidado de los hijos se incluyen diversas tareas que abarcan desde el traslado de los hijos al colegio y la supervisión de la tareas escolares, hasta cuestiones que están ligadas más directamente a la idea de la familia como primera instancia socializadora del individuo, como es el establecimiento de límites y las ideas de autoridad y respeto. De las familias entrevistadas, la mayor parte al preguntársele acerca de quién es el responsable del establecimiento de límites en la educación de los hijos, responden que es una cuestión compartida entre ambos, estando esta más responsabilidad ligada a las mujeres, en tanto que son ellas las que permanecen mayor parte del tiempo en el hogar. Sin embargo, la idea de autoridad, en tanto establecimiento claro de límites, está ligada muchas veces al padre. Es decir, aún cuando los límites sean impuestos por ambos miembros de la pareja, sería la figura del padre la encargada de imponerlos en aquellos casos donde la madre no es escuchada por sus hijos.

L: "¿Y los límites los pone usted?"

A: Los límites más firmes...el papá los pone...a mí no me hacen caso"

F: Más que nada lo maneja ella, porque capaz que esta. Ya en última instancia lo manejo yo, porque ellos me respetan más a mí, porque es otro manejo, otra forma de ser. El límite más que todo lo pone ella, pero ya cuando la sobrepasa a ella, lo pongo yo. El límite más que todo lo pone ella, el límite de ella es el límite mío. (Familia Pinedo)

Con respecto al traslado de los chicos al colegio, son principalmente las mujeres las que se ocupan de esta tarea. Aún cuando se reconozca que los maridos ayuden con el cuidado de los hijos, es en la trayectoria laboral femenina donde el número y edad de los hijos cobran una gran importancia, siendo un aspecto fundamental en la decisión y en la posibilidad de insertarse o no en el mercado laboral. La cooperación de los maridos en tareas como el cuidado de los hijos permite observar los cambios ejercidos en un modelo familiar donde las tareas del hogar, incluido el cuidado de los hijos residían principalmente en la mujer.

La noción de género cobra importancia en el análisis no solo de la división familiar del trabajo en tanto la pareja que conforma el núcleo, sino también en tanto las tareas encomendadas a hijos e hijas. Es interesante observar que deberes son asignados a hijas mujeres e hijos varones, ya que siendo la familia la primera instancia socializadora del individuo cobra gran importancia el modelo de división del trabajo en tanto género internalizado por ellos. En el caso de la familia Peralta se enuncian claramente diferencias en las expectativas respecto a sus hijos varones y sus hijas mujeres. Mientras se espera que los hombres se inserten en el mercado laboral una vez terminados sus estudios primarios (no continuaron el colegio secundario), no se tiene las mismas expectativas para las hijas mujeres. De la misma manera, cuando la mujer debe salir a trabajar por el cambio de trabajo del padre, es a cargo de sus hijas mujeres de quién deja a su hijo más chico. Es así, como en familias donde ambos miembros de la pareja trabajan fuera del hogar, el cuidado de los hijos queda encomendado a las hermanas mayores.

*P: "A los 13, 14 años más o menos. Iban a los almacenes como ayudantes, que los necesitaban para una verdulería, para un almacén. Este sí te deja tu mamá vení ayudame. Y después ya se conseguían un trabajo mejor; en fábrica o...*

*L: ¿Y antes?*

*P: En una verdulería, cositas así, hasta que consiguió a ese efectivo*

*L: ¿Y las verdulerías eran por acá?*

*P: Sí, sí...la mayoría de las verdulerías quedaban por acá, por Laprida, vio que piden*

*L: Y eso lo hicieron todos, menos las chicas" (Familia Peralta)*

A diferencia de este caso, una de las familias con jefatura femenina encomendaba las tareas de cuidado de los hijos a su hijo mayor. Debe tenerse en cuenta que en este caso, su hijo mayor era la única persona a quién podía encomendarle el cuidado de los hijos, estando su familia de origen situada en otro lugar del conurbano bonaerense (La Matanza). En las familias de jefatura femenina, las mujeres se ven obligadas a mantenerse dentro del mercado laboral, ya que son el único sustento económico de la familia. Aún cuando en todas las familias estudiadas se haya observado la necesidad de generar arreglos intra o extra

familiares a fines de encomendar el cuidado de los hijos, existen diferencias según los distintos recursos que posean la familia y la etapa del ciclo familiar que estén atravesando.

*A: "Trabajaba yo, y Martín cuidaba a los hermanitos, iban a la guardería. Ellos iban a la guardería y los cuidaba Martín. O sea, yo buscaba el horario, cuando Bryan empezó preescolar, ya Martín, iba a la hora que él iba a preescolar y lo cuidaba. Martín era muy compañero, yo venía de trabajar y ya tenía todo hecho: los hermanitos ya estaban cambiados, bañados, comidos. (...) Yo lo dejo con mi nuera, pero ella tiene también mi nietito que tiene también la edad de Kevin, él nació el 18 de abril y Kevin nació al otro día. Así que me cuesta, me cuesta dejarlo". (Familia Racedo)*

En aquellos casos donde la familia de la progenitora habita cerca de la familia, es usual que sean las abuelas quienes se encargan de la crianza de los hijos. Debe recordarse que en estos estratos socio económicos usualmente los ciclos familiares se adelantan, es decir la maternidad se da en una edad menor, por lo que se convierten en abuelas también a una menor edad, pudiendo además tener hijos y nietos de una edad similar. Cuando los hijos son dejados a cargo de las abuelas, se observa que hay un cambio en los roles familiares, quedando la diferencia entre madre y abuela desfigurada. En el relato de los entrevistados esta situación no es percibida como un problema, sino como una situación natural. El hecho de que consideren a sus abuelas "mamá", es parte de una estrategia familiar en relación a la división familiar del trabajo, de manera que no se percibe como una crisis o una situación a ser analizada o problematizada por el resto de la familia.

*A: "Mi mamá era una mujer que ella cuidaba a los chicos, ella los educaba. Las más grandes tienen un respeto porque ella les enseñó. Y las más grandes les dicen a los más chicos. No, porque mamá, ellos le dicen mamá a mi mamá. Porque mami siempre nos decía que nosotros tenemos que ser unidos, que no tenemos que pelearnos unos con tros. Y así... los más grandes les fueron enseñando a los más chicos" (Familia Salas)*

*A: No, porque cuando yo salía a trabajar, lo cuidaba mi mamá y ella no quería (Nota: que vaya a guardería). Lo disfrutaba al nieto.*

*L: Ah, lo cuidaba su mamá.*

*A: El me dice mamá a mí, y le dice mamá a la abuela.*

*L: (pausa) Y no, porque yo trabajaba y ayudaba a mis viejos. Y Martín se crió con mi hermano más chico, juntos. (Familia Racedo)*

En el caso de la familia Racedo se observa claramente como los activos con los que cuenta la familia cambian según el ciclo familiar en que se encuentre la unidad familiar. En la etapa de formación, la familia vivía en La Matanza junto a la familia

de origen. Esta estrategia de cohabitación le permite a la mujer trabajar a jornada completa, quedando el cuidado de su hijo asignado a su madre. Cuando la familia decide mudarse, ya no cuenta más con una red familiar cercana. Sin embargo, al ser su hijo mayor de edad, este se convierte en un activo para la familia, encargándose del cuidado de sus hermanos menores.

Se observa que una condición para que sean las abuelas quienes se encarguen del cuidado de sus nietos, es una cercanía geográfica entre la familia de origen y la familia de destino. Ante la ausencia de una red familiar en el barrio, el cuidado de los hijos es encomendado necesariamente a los hijos mayores, debiendo la jefa de familia restringir su posibilidad de empleo, ya que se ve obligada a seleccionar empleos que le permitan estar en su hogar el mayor tiempo posible.

*M: Y cuando eran más chiquitos o a veces agarraba así trabajos de almacén así por el barrio y los dejaba, pero no mucho tiempo. Si era cerquita los iba y los veía. Aparte mi hija la mayor era muy inteligente. Ella la peinaba, la miraba bien y la llevaba donde estaba yo. Cuando trabajé en la escuela la llevé. Nunca me dieron trabajo ninguna de las dos. Nunca me dieron dolor de cabeza. (Familia Alfonso)*

Aún cuando se ha observado en varios de los casos analizados la importancia de la abuela en el cuidado de los nietos, pueden señalarse diferentes tipos de configuraciones familiares en base a esta misma distribución de roles. Una diferencia importante en el análisis está en relación con la existencia o no de estrategias de cohabitación. Dentro de la categorización que se utiliza en el presente trabajo del concepto de estrategia familiar de vida elaborado por Susana Torrado, existe una dimensión dentro del concepto de estrategia familiar de vida ligado al allegamiento cohabitacional, este haría referencia a los "comportamientos relacionados con la extensión de la familiar nuclear: incorporación a la unidad de habitación de parientes no - nucleares y/o de no- parientes" (Torrado: 1998). Aún cuando no sea el objeto del presente trabajo el análisis de esta dimensión, considero la misma importante por su relación con la división familiar del trabajo en la familia extendida.

En la mayor parte de los casos, las familias de jefatura femenina viven con sus madres, de manera tal que la distinción entre los roles es aún menos clara. En uno de los casos estudiados, no se da una estrategia de cohabitación en la cuál conviven la familia de origen y la familia de destino, sino que una de las hijas abandona el hogar donde nació para irse a vivir con su abuela, siendo mantenida por ella.

*L: ¿Y cuánto hace que vive con la abuela?*

*M: Desde que nació...porque yo empecé a trabajar con cama y ella vive con la abuela.*

*L: ¿Y cuál es el que vive con su hermana?*

*M: Sí, pero ella está los fines de semana nomás con ella. El vive en casa. El es así: está un rato en casa y bueno... (Familia López)*

La familia López está constituida por siete hijos, de los cuáles cinco viven con los padres y los dos restantes conviven uno con su abuela y el otro con su tía. Aún cuando todos habitan en el barrio, lo hacen en diferentes hogares a fines de alivianar la tasa de dependencia del hogar al que pertenecen.

En otros casos es la abuela quién se muda hacia el hogar donde habitan sus nietos. En la familia estudiada esta situación tiene su causa en la muerte de la madre, esto significa un punto de inflexión en la historia familiar que significa necesariamente una reconfiguración de los roles y deberes familiares. Al mudarse la abuela al hogar de su hija, ella pasa a ocuparse del cuidado de los hijos, siendo la hija mayor la principal proveedora del hogar. Aquí también se observa como la abuela cumple un rol "materno", reemplazando en este caso a una figura ausente.

*L. "¿y esas decisiones quién las toma?*

*J: Bueno, yo le digo a mi nieta. Porque a ella le hacen más caso que a mí, a una como abuela... (Risas). A ella le hacen más caso. Y ahora está el padre, no puedo pasar yo...por encima de él. Aunque yo tengo... porque yo los cuide durante muchos años a los chicos: soy abuela - mamá. Yo les digo al más chiquito yo soy la abuela, ellos saben que yo soy la abuela, pero a veces me dice mami. (Familia Alderete)*

En esta familia la figura de autoridad quedaría ligada a la hija mayor, quién a pesar de estar ausente del hogar la mayor parte del día, es quién establece los límites de forma más clara.

Se observó también un caso donde el cuidado de los nietos era también encomendado a la abuela, ya que ambos miembros de la pareja trabajaban a jornada completa, sin estrategias de cohabitación, pero donde la abuela percibía un ingreso a cambio del cuidado de los nietos. La abuela se encarga de cuidar a su nieta, recibiendo una ayuda económica por esta tarea. Se trata de una familia donde los únicos ingresos que percibe la abuela son esta ayuda de la hija; los aportes que realiza uno de los hijos que habita en el hogar, cuyo salario es de \$180 y un Plan que recibe la hija de 22 años, cuyo monto es de \$130.

*M: "Vivo con lo que me dan mis hijos. Porque la mamá de ella me aporta para que yo se la lleve, se la traiga al colegio, ella me aporta (...) vivo con lo que me dan mis hijos.*

*L: ¿Por qué no puede ahora?*

*M: porque las cuido a ellas cuando vienen del colegio, las tengo que ir a buscar y traer y tengo mi nietito, de mi hija que falleció hace 4 años y me quedé con el nene que ahora tiene 8 años. Y lo llevo y lo traigo del colegio, y no tengo quién me lo traiga. Porque los otros chicos trabajan y estudian y no pueden..."*

(Familia Carrizo)

Estos cambios en los roles familiares, no solo están vinculados a la crianza de los hijos por parte de la abuela, siendo que esta función puede también estar encomendada a otros miembros de la familia. Se encontraron casos donde la crianza de los hijos queda a cargo de la madrina. La importancia de la institución de compadrazgo es evidenciada en varias entrevistas, no solo en el cuidado de los hijos sino también como actores a los que se recurre en caso de necesidad económica. Una característica a resaltar en la institución de compadrazgo que se observó en las familias estudiadas, tiene que ver con la ausencia de reciprocidad. En el sentido de que los padrinos son elegidos, sin necesidad de que estos elijan como padrinos de sus hijos a los padres de quienes ellos apadrinan.

A: "...Y de 23 no es un hijo, es una hija, pero ella vive con la madrina. Ella es hija de la madrina. Porque la madrina me dijo, como la madrina tenía hijos grandes ya, me dijo, quieres vos que yo te tenga a la nena?, para que se críe, tenerla conmigo, como mi compañera. Bueno, le dije yo, te la presto. Y ella se ríe siempre.

L: ¿Ella vive con la madrina?

A: Sí, ella es de la madrina. Ella sabe que ella es de la mamá, ella viene mami, me llama por teléfono. Pero ella tiene dos mamás. Tiene la mamá que la trajo al mundo y la mamá de acá, que es la mamá de corazón. (Familia Salas)

Es así como puede incluirse dentro de la red de relaciones que intervienen en las estrategias familiares de vida, no solo aquellas basadas en relaciones de consanguinidad, sino también aquellas de compadrazgo y amistad. No se han observado casos donde la tarea del cuidado de los hijos sea encomendado a amigos del barrio, pero si se ha mencionado la importancia de los lazos de amistad en tanto actores a los que se acude como contactos que le permitirían la obtención de un empleo. Para Lomnitz "estos individuos (los marginados) se ven obligados a crearse una red social. La confianza representa el cemento que cohesiona estas redes y hace posible el intercambio recíproco esencial para su supervivencia." (Lomnitz: 1998, p.160). Estas redes no solo funcionan en tanto permiten la inserción laboral de los miembros de la familia o en las estrategias de consumo sino también en la configuración de los roles y deberes familiares.

Se observa que aquellos arreglos familiares realizadas en torno al cuidado de los hijos que incluyen la permanencia de una de los hijos en otro hogar, corresponde a familias que pueden ser categorizadas en la tipología inicial como sumergidos, se trata de familias numerosas, cuyos miembros tienen una trayectoria laboral inestable. Se observa además que estos arreglos familiares no son privativos de las familias de jefatura femenina, sino que también se encuentran en familias cuyo núcleo se encuentra completo, como es el caso de la familia López.

Dentro de las tareas que se realizan dentro del hogar no solo se incluye al cuidado de los hijos, sino también las tareas de limpieza y cuidado del hogar. Estas tareas son desempeñadas por la mujer en su rol de ama de casa. Este modelo tradicional de división del trabajo familiar, donde el hombre es el proveedor y es la mujer quién se encarga de las tareas domésticas y cuidado de los hijos, se encuentra en la actualidad en crisis, en tanto la familia es escenario de múltiples cambios. “Desde una perspectiva más o menos favorables a estos cambios, hay acuerdo en ambos casos (identidad de género y nuevos roles en la familia) en que aún no se ha instalado un nuevo modelo hegemónico y que el viejo y el nuevo modelo coexisten en medio de un difícil debate aún lejos de resolverse” (Wainerman: 2004).

En las familias estudiadas en tanto a la realización de las tareas del hogar, se han encontrado dos tipos: uno reflejaría la situación tradicional, donde estas las tareas domésticas recaen exclusivamente en la mujer, realizando el hombre algunas tareas de forma excepcional; y el otro reflejaría una división familiar del trabajo que se denominará como igualitaria. Una variable de vital importancia a fines de analizar los modelos de división del trabajo familiar es el tiempo de permanencia de cada uno de los miembros en el hogar. En realidad, se mostró que la variable que tendría un mayor efecto en el tipo de división familiar que se conforma, sería aquella ligada a la duración de la jornada laboral del hombre. En todos los casos estudiados donde el hombre trabaja a tiempo completo, puede hablarse de una división tradicional de roles. Esta forma estaría en relación con la idea de familia tradicional de un proveedor donde la mujer se desempeña como ama de casa y el hombre es quién se inserta en el mercado laboral.

*L: ¿Y tu marido qué hace en la casa?*

*M: Y, casi nada, porque no tiene tiempo. De las 9.30, 10.00 casi llega, quiere darse una ducha y se va a acostar para levantarse al día siguiente a las 8 de la mañana. (Familia Pinedo)*

Aquellas mujeres que se dedican al trabajo doméstico, expresan como situación ideal el dejar de dedicarse exclusivamente al hogar e insertarse laboralmente, aún cuando sea en una actividad de medio tiempo. Es importante señalar que de todos los casos estudiados, tan solo uno se trata de una familia en la cuál la mujer no tiene ningún tipo de empleo, siendo su única ocupación el ser ama de casa. Esta familia es la que posee la mejor posición económica de todas las familias emergentes, teniendo el jefe de familia un empleo estable como colectivo. En el resto de las familias estudiadas, las mujeres aún cuando no posean un empleo fijo, realizan actividades a medio tiempo o actividades con base en el hogar, las cuáles han sido señaladas al hablar de los trabajadores adicionales.

L: ¿Y a vos te gustaría volver a trabajar?

M: Si pudiera sí, más ahora que las chicas piden más cosas, todo. Y ahí no podes todo. (Familia Pinedo)

L. Y para vos la situación ideal sería tener algo a la tarde

M: Sí, algo así, limpiar oficinas, más que nada conseguís eso a la tarde. Si, porque así ya me quedo tranquila con los chicos, que están con el papá. Aunque están con la abuela a la mañana, pero hay que llevar a los chicos de acá para allá, y ya... (Familia Vázquez)

En los casos donde el hombre se encuentra desempleado o posee un trabajo de media jornada, ambos miembros de la pareja comparten las tareas del hogar.

Como se ha señalado en el análisis de la división del trabajo familiar cobran gran importancia los usos de los tiempos. Siendo que en el presente trabajo se tenía como principal objeto el conocimiento de los comportamientos por sobre las actitudes con respecto a la división familiar del trabajo, se consideró el análisis de los usos de los tiempos por parte de los miembros de la pareja un buen reflejo de cómo se da la división de roles al interior de la familia. Se observa como el eje articulador de la cotidianidad femenina es el horario escolar que cumplen sus hijos o nietos, en aquellos casos donde la abuela cumple un rol de abuela- mamá.

"M: A las 7.30 al colegio, a las 8 al jardín. A veces cocino, a veces no, depende si estoy sola o no. A la tarde los voy a buscar al colegio al jardín, y a las 5 llega mi esposo y le doy de comer. A las 8 una mirada al noticiero. Y a las 9 a dormir." (Familia Miranda)

P: "Y...yo por lo general me levanto a las 7 de la mañana a cambiar a los chicos para que vengan a las 8, bueno limpio en mi casa y después, me voy a la casa de mi mamá...porque mi mamá es una persona discapacitada... bah camina, pero no camina muy bien. Como hace poco estaba también estaba operada de una hernia, le salgo a hacer los mandados hasta que más o menos...a las 11.11.30 ya vuelvo a mi casa de nuevo... Tengo que hacer la comida porque él viene a comer también al mediodía, y darles de comer a los más chicos. Después llevarlos al colegio y quedarme en mi casa hasta el horario que ellos salgan". (Familia Fuks)

En todas las mujeres entrevistadas, así tengan o no empleo, se encuentra la utilización de los tiempos centrada en la organización doméstica, tanto de la familia nuclear como de miembros de la familia extendida. Las mujeres pueden ser definidas como gestoras de lo doméstico, ya que no solo se encargan de la ejecución de las tareas del hogar, sino que también son ellas las que se encargan de funcionar como organizadoras del circuito de ayuda del que forman parte las familias a fines de sobrevivir. Con este circuito se hace referencia a la búsqueda de ayuda a fines de obtener un empleo, así como de acceder a determinados bienes como pueden ser alimentos o una determinada ayuda social. Esta situación podría

explicarse tanto por la mayor permanencia de la mujer en el barrio, lo que le permite generar mayor capital social; así como su rol de gestora de lo doméstico.

*F: "Te diría que dentro de todo, hay bastante ayuda, porque mi señora se mueve, se mueve bastante". (Familia Pinedo)*

*P: (...) "¿donde lo pongo a trabajar? Por ningún lado, siempre estamos buscando el diario todo, pero no puedo".*

Las mujeres no solo se encargan de la satisfacción del circuito de necesidades, sino que también son ellas las principales organizadoras del presupuesto familiar. Aún en los casos donde el hombre sea el único proveedor, es la mujer quién se encarga de organizar ese presupuesto estableciendo las prioridades en el consumo. Esta situación le otorga un rol predominante en la economía del hogar, afianzando su rol de gestoras de lo doméstico. El trabajo doméstico no solo incluye aquellas tareas relacionadas con la limpieza del hogar y el cuidado de los hijos sino también con el diseño de determinadas "estrategias de consumo". Son las mujeres en su rol de administradoras del hogar, las encargadas de desarrollar dichas estrategias de manera tal de permitir a la familia maximizar los beneficios obtenidos en el mercado de trabajo.

*L: ¿Y la plata te la da a vos tu marido?*

*M: Sí, me la da a mí. Compró mercadería y la guardo. El trabaja y me da y yo sé lo que hago de ahí. (Familia Esquivel)*

Como se ha observado, los roles asignado dentro del hogar se encuentran directamente relacionados a la permanencia de tiempo en el hogar. Es así como en aquellas familias estudiadas donde se observa una alteración del modelo tradicional, siendo la mujer quién se encuentra inserta en el mercado laboral, permaneciendo el hombre el mayor tiempo dentro del hogar, las tareas domésticas, en tanto cuidado de los hijos y limpieza del hogar quedan a cargo del hombre. La crisis del mercado de trabajo provoca así importantes cambios en el modelo familiar. Estos cambios no solo atañen a una nueva configuración del roles, sino que también genera nuevas ideas en tanto concepciones de género y la igualdad entre los géneros.

*C: "Cuidaba los chicos, porque yo trabajaba...Yo de acá me iba 4.30 de la mañana y 3 de la tarde, 4 volvía... Los sábados el trabajaba hasta el mediodía y los domingos si todo el día. El era el que cocinaba, él era el que planchaba, él que ordenaba. Cuando yo venía tenía agua caliente para bañarme" (Familia Calvo)*

A: "No...cada cosa tiene su sacrificio. Le toca levantarse a la 5 de la mañana y estar hasta. Como en su momento lo hice yo... Yo me iba ponerle a las 5 de la mañana para estar en mi trabajo a las 6...y bueno son sacrificios que tenes que hacer" (Familia Famoso)

L:"Y tu marido qué hace cuando él está sin trabajo?"

M: Y...me ayuda...me lleva los chicos a la escuela, me limpia, me ayuda a tirar el agua sucia. (...)

Sí, él me ayuda, hasta la cama me hace. En ese sentido es muy unido conmigo." (Familia Esquivel).

Aún cuando en las sociedades las mujeres hayan adquirido importancia en los últimos tiempos, disminuyendo así las diferencias entre los géneros, y estableciendo diferentes ante el modelo patriarcal hegemónico, en los sectores estudiados parecería persistir aún diferencias importantes, estando esta situación directamente ligada a la distribución de tiempo de hombres y mujeres dentro y fuera del hogar.

Es así, como la distinción principal continua siendo *el trabajo fuera o dentro del hogar*. En el ciclo de consolidación de la familia las estrategias laborales de las familias de sectores populares quedarían configuradas por el trabajo del hombre en el mercado y la mujer caracterizada por el trabajo doméstico, siendo el trabajo extra doméstico una actividad de importancia secundaria en tanto la supervivencia de la unidad familiar, por ser el hombre el principal sostén económico de la familia. En el caso de que el marido se encuentre desempleado, no solo desarticula la familia en tanto falta de recursos, sino también respecto a los roles establecidos dentro de la unidad familiar. En un hogar donde los roles se encuentren claramente diferenciados, será más difícil sobrellevar aquellas situaciones que impliquen una "re estructuración" de la familia. En estas situaciones donde la mujer adoptaría características de jefa de hogar debiendo el trabajo doméstico repartirse entre otros miembros de la familia, quiénes deberán articular esta nueva actividad con las demás actividades que desarrollaban con anterioridad.

Mientras los tiempos de los mayores de la familia se articulan alrededor del trabajo doméstico y extra doméstico, los tiempos de los menores de la familia se articulan alrededor de la actividad básica de los mismos: la escuela.

Aún cuando en la actualidad las exigencias educativas son cada vez mayores y la finalización del secundario no asegura necesariamente la obtención de un buen empleo, para las familias de estratos sociales bajos la educación parecería seguir significando un medio de modificación de sus condiciones actuales de existencia, siendo la necesidad de la finalización de los estudios secundarios funcionales a la posibilidad de una mejor inserción en el mercado laboral. En todas las familias se expresa el deseo de que sus hijos alcancen en la educación formal una etapa superior a la obtenida por los mismos padres.

*"M: Ellos tienen que seguir estudiando, porque yo no llegué. Si vos no tenes un estudio, no te dan trabajo." (Familia Famoso)*

*"A: Yo quiero que se reciba de algo y que tenga algo de lo que yo no tuve, que sea una piba que sepa, para eso va a tener un estudio, va a tener un título" (Familia Alfonso)*

Sin embargo, muchas veces las tareas escolares no son las únicas que deben realizar los hijos. Anteriormente se mencionó el rol de muchos hijos mayores como cuidadores de sus hermanos menores. De la misma manera, muchos hijos cooperan en las tareas domésticas. Mientras el rol de organización de lo doméstico recae el mayor número de las veces en la madre, la ejecución de las tareas puede estar a cargo de varios miembros de la familia.

*L: "¿Y los chicos los ayuda?"*

*P: Sí, la nena más grande y el nene más grande también. Los pongo a veces que me tire la basura, o que la ayude a levantar la basura a la hermana. SI tiene que barrer la hermana o que hagan las camas, o laven los platos. Sí...en ese sentido." (Familia Fuks)*

*L: "¿Siempre ayudaron en la casa?"*

*M: Sí, sí, siempre de chiquitas. Cocinar no, eso lo hice siempre yo. Si ponele que yo tenía que ir a trabajar y ellos tenían su comida calentada. Cecilia le daba e comer a la hermana. Pero prácticamente mucho quedarse solas no. Siempre que he salido las he llevado. Así fueron creciendo a la par mía." (Familia Alfonso)*

Como se observa, aún cuando las hijas mujeres contribuyan en las tareas domésticas, esta responsabilidad recae principalmente en la madre o en el padre, en el caso de que la mujer se encuentra todo el día trabajando. Las hijas están a cargo de un mayor número de tareas de limpieza del hogar en aquellos casos en que deben ocuparse también del cuidado de sus hermanos.

Es importante resaltar que aún cuando al hablar de la división familiar del trabajo se ha hecho hincapié en la cooperación existente entre los miembros, tanto al hablar de la familia nuclear como de la familia extensa, no quiere por eso dejarse de lado las tensiones a las que está expuesta la familia. De hecho, en muchas de las familias entrevistadas no se mencionó a la familia como un actor al que se recurre en casos de necesidad. Sin embargo, en muchos casos aparece la importancia de la familia en situaciones de crisis, como pueden ser enfermedades de algunos de los miembros.

*M: "No sé como hicimos... (Risas) Porque a mí nadie me ayuda, la hermana de él no me ayuda para nada. Una vez le fui a pedir para comprar una garrafa, tenía 10 pesos y yo tenía una pulserita de oro, que me habían dado a los 15 años, y tuve que empeñar a la pulsera para que me diera los 10 pesos. Y después se quedo ella con la pulsera. Así que yo no me doy tanto con mi cuñada" (Familia Pinedo)*

Se observa que el intercambio intenso en tanto la organización familiar del trabajo se da entre parientes que viven en la misma unidad doméstica. Estos intercambios involucran tareas ligadas a la división familiar del trabajo, así como también intercambios de bienes. Estos últimos serán analizados en el próximo apartado al hablar de las estrategias de consumo.

### Capítulo 5: Estrategias de consumo

En las sociedades modernas el consumo “implica un proceso que se extiende más allá de la adquisición de satisfactores, bienes y servicios que se compran en el mercado, y constituye un proceso de ubicación en la sociedad, una forma de constitución de la auto imagen, la formulación de un modo de vida. Este proceso de consumo no se da de manera independiente de la forma en que las familias y las personas se insertan en el proceso productivo, y “las estrategias de consumo son la contracara de las decisiones que se toman en el área de la generación de ingresos.” (Feijoo: 1992, p. 236)

Tanto para el consumo de alimentos como de servicios, las familias se encuentran inmersas dentro de una red, que podría denominarse como el “circuito de ayuda”. Los actores que se identificaron como miembros de esa red son principalmente los centros de ayuda del barrio; la familia y los vecinos, en último lugar. Puede denominarse como red en tanto la misma representa un “conjunto de individuos entre los cuales se produce con cierta regularidad una categoría de eventos de intercambio”. (Lomnitz: 1998, p.141).

A fines de estudiar la intensidad de los intercambios que se producen, es importante tener en cuenta la idea de reciprocidad, estando la misma definida como “un tipo de intercambio que se da en el contexto de una relación social y que presupone una situación económica análoga por lo menos desde el punto de vista de las principales carencias” (Lomnitz: 1998, p.141)

*F: Sí. Sí, más de los vecinos que de mis familiares. En todo lo que yo necesito, ayudarle a mi señora, medicamentos. A mí mismo cuando estaba sin trabajo, me daban trabajo, me ayudaban. Los vecinos, son dentro de lo que yo, no me puedo quejar. Porque a mí a la vez que recibo, me gusta dar. Yo recibo, a mí me dicen mira, ahí donde yo estoy viviendo la Sra. tiene hijos mayores, y la señora se enferma por la edad, y yo hago cosas que el hijo no hace. A veces mi señora me dice vos le das prioridad a otras cosas, pero yo no hago cosas porque quiero que me den algo. Eso es como un bienestar interno que yo siento. (Familia Pinedo)*

En el caso de la familia Pinedo la red de intercambios de la que forman parte, esta constituida en su mayor parte por vecinos, estando las familias de origen de

ambos cónyuges residiendo en otros países. Aún cuando la hermana del jefe se encuentre viviendo en el barrio, no se considera un actor al que se recurre en caso de necesidad. Debe reconocerse, sin embargo, que a través del intercambio de información con ella, las hijas de la pareja fueron inscriptas en uno de los centros escolares de Caritas. La información debe incluirse como uno de los bienes que se intercambian en la red de reciprocidad, junto a otros bienes y servicios como puede ser la asistencia laboral. Tal como se observó al hablar de trayectorias laborales a fines de conseguir un empleo es de gran importancia las redes de contactos que posea la familia, siendo que es a través del capital social que se obtiene una gran parte de los empleos.

La información acerca de las instituciones que brindan ayuda, tanto organizaciones del barrio como planes o ayuda del Estado es proporcionada por familiares o vecinos.

L: ¿Y cómo llegaron a Caritas?

J: *Una compañera de la Anabella que nos dijo ¿por qué no la anota en Caritas? Y yo dije no sé si me la van a anotar, son tantos. Y preguntó y me dijeron que vaya. (Familia Alderete)*

M: *Y las nenas entraron por medio de ella. (Referencia a dueña del departamento)*

L: ¿Cómo que entraron por medio de ella?

M: *Sí, porque ella le dijo a Susana que le avise cuando tenga lugar*

*Y Ud. me dijo que habían llegado a Caritas por medio de la hermana de él.*

M: *Ella me dijo que venga a averiguar para ver si había vacantes, pero ella no me acompaña, ni nada. Yo vine y hablé con la directora de acá. (Familia Pinedo)*

La mayor parte de las familias entrevistadas llegaron a Caritas por comentarios de algún allegado. Con respecto a la información acerca de planes sociales u otra ayuda suministrada por el Estado, aquellos que forman parte de una red clientelística o aquellas que trabajan como manzaneras se encuentran en una situación privilegiada.

La información es un recurso de gran importancia, siendo que permite convertir recursos de la familia en activos. Es el caso de aquellas familias que podrían gozar de un ingreso extra a causa de la jubilación de uno de sus miembros, pero desconocen los trámites que deben realizar para la misma.

P: *No quiso hacerlos, porque prácticamente tendría que haberlos hecho él. Los trámites, porque con 28 años de aportes jubilatorios podría haber tenido una pensión... (Familia Peralta)*

S: *Por ahí si después hace una gestión para que le den una pensión sí, para una pensión sí. Yo tenía una patrona que era abogada y ella me dijo. (Familia Salas)*

Aquellas mujeres que se desempeñan como manzaneras poseen un acceso

privilegiado con respecto a la información acerca de Planes Sociales, ya que son ellas las que primero reciben este tipo de información. Se han observado familias, donde aún de ser posible la ayuda en determinadas situaciones, no acceden a la misma por no poder contactarse con la persona indicada.

*M: Y habrá sido 10 años atrás, que mi marido estaba sin trabajo. Yendo todos los días con los chicos para que vea..Ni así conseguí. Y después me cansé, porque con lo poco que tenes, que gastar para boleto,  
A Accion Social, a muchos lados fui a Acción Social porque salió un Plan de Vivienda Económica que se podía pagar hasta \$100. Yo me anoté porque yo juntaba cartón, y hasta \$100 me animo a pagar. Porque encima estoy pagando \$200 de alquiler y \$100 no es nada (Familia Pinedo- Casares)*

Se puede observar la presencia de redes políticas que ligan a las familias con sectores influyentes de la zona, y esto puede repercutir en la posibilidad de acceso a bienes de importancia. Las formas de consumo no solo se articulan en base a los ingresos percibidos en el mercado extra doméstico sino también con la formación de redes y la prestación de servicios por parte del Estado. La estrategia de los hogares para constituir el presupuesto familiar es el resultado de la combinación de aportes de los trabajadores, jefe de familia, trabajo de la mujer y los menores, así como de la recepción de las prestaciones por parte del Estado o de partidos políticos. La existencia de capital social en la familia no solo contribuye a la provisión de bienes sino también de servicios, como son guarderías o centros de apoyo escolar.

Entre los servicios a los que acuden las diferentes familias estudiadas se han encontrado diferencias. Es así, como solo aquellas familias que pueden considerarse como sumergidos, también denominadas como excluidos en tanto no tienen lazos ni con el mercado de trabajo; ni con la comunidad (bajo capital social), son quienes concurren a los comedores comunitarios. Son estos grupos los que tienen mayores deficiencias en su alimentación, debiendo ser auxiliados en el consumo alimentario mínimo. Esta ayuda puede provenir del comedor, o de algún vecino. Siendo que la villa se encuentra rodeada de "chalecitos", donde habitan personas de una mejor situación económica, son esas personas muchas quienes ayudan a los habitantes de la villa. También existen casos donde la ayuda proviene de las mismas familias de la villa.

*S: "De la Sra. que vende el pan sí, pero ella me deja el pan y yo se lo pago después. Y la Sra. del chalet de enfrente, ella cuando le sobra comida me da. Me dice ¿No te ofendes? No, le digo. No me ofendo. Y me da asado...fideos con tuco le queda. Hace carne al horno y los pibes no quieren y el marido está haciendo dieta. Pero no es todos los días." (Familia Salas)*

A fines de optimizar las condiciones de existencia se desarrollan determinados hábitos de consumo, relacionados a la compra de bienes de menor costo y mayor rendimiento y valor nutricional. Es así como se procura evitar una de las comidas, la cena, reemplazándola por mate cocido. Debe recordarse que el almuerzo es muchas veces suplido en el colegio, y la merienda o el desayuno, es brindado en el centro escolar de Caritas al que concurren. De esta forma, durante el receso escolar las familias se ven obligadas a otorgar un mayor presupuesto a la alimentación. En todas las familias se mencionó la importancia como consumo indispensable del alimento para cada día, procurando evitar cualquier exceso del mismo. Las mujeres entrevistadas manifestaron, en su mayoría, el deseo de mantener una dieta variada que incluya tanto carne como guisos.

*A: Y bueno por lo general lo que más compró es fideo, arroz, eh...eh le compró gelatina, flanes, maicena, porque yo les hago muchas cosas con maicena, esos postres. Tengo que guardar la plata para el pan de todos los días Y a veces la carne, no les puedo comprar porque la heladera me anda medio mal, entonces les compró también en el día. Esa plata la tengo que guardar, galletitas también les compro para que tengan. Yo les enseño que no hay que comer todo de golpe, todos los días un poquito, porque todos los días hay que vivir. Tengo que guardar la plata para el pan, la milanesa, un poco de pescado. Y azúcar, pan, porque si de repente no llegas para el fideo. Ezequiel, de noche me dice: hay mamá tengo hambre...Por que nosotros estamos acostumbrados a generalmente no cenar de noche. Comemos así, mate cocido y leche, con pan y dulce....o mermelada...o pedazos de queso...o cosas así ¿viste? Y bueno...pero él sí él te pide comida. (Familia Racedo)*

Aquellos casos donde las abuelas se encargan de cuidar a sus nietos, las hijas les proporcionan alimentos a fines de alivianar la carga económica de la familia. Este es un claro ejemplo del funcionamiento de una red basada en la familia extendida, donde hay un intercambio de bienes por un servicio, en este caso el cuidado de los hijos.

*L: ¿Y su hija le pasa para los gastos de él o no?*

*A: Sí, ella a veces me pasa, ella tiene el Plan de jefas y jefes también. A veces va y compra mercadería, yerba, fideos, puré de tomates, papá. Esas cosas va y me la trae como le cuido al nene." (Familia Salas)*

En las familias sumergidas el consumo de alimento ocupa casi todo el presupuesto familiar, no dejando lugar para la compra de artefactos o la contratación de servicios. El consumo está regido por la necesidad, no existiendo lugar para el ahorro y la acumulación, salvo en ciertas excepciones dentro del grupo de los emergentes.

La conducta cotidiana de los grupos se organiza en un balance de obtención y consumo de recursos, que se encuentran resumidos en el presupuesto familiar. La alimentación es el consumo principal, y la obtención del mismo se logra de diferentes maneras, ya sea tanto a través de favores de vecinos, como de la red familiar.

*A: Sí, bien porque lo tengo que ver acá, pero sino tampoco molestan. Mis hijos van a verlos a ellos, pero nada más.*

*Hay días sí que no tenés nada, pero siempre sale de algún lado y comen. No te voy a decir que no, digamos...Porque, ponele, mi cuñado trabaja en la Granix, y yo no tengo pan y le digo a mi cuñada. Y sino tengo pan, hago tortilla y comen tortilla, de alguna manera yo me las rebusco (Familia Famoso)*

La organización y ejecución de ese presupuesto se encuentra a cargo de las mujeres, siendo además ellas el núcleo que conforma la red de la que forma parte la familia. Son las mujeres quiénes se encargan de “estirar” el presupuesto familiar. Una manera de hacerlo es, tal como se señaló anteriormente es eliminar una de las cuatro comidas, la cena.

*L: “¿Y vos llegas a vivir con eso que te queda?”*

*M: Y tengo que estirar, tengo que estirar*

*L: ¿Y cómo haces para estirar?”*

*M: Y como los chicos comen la merienda en el colegio, a la noche muy poco comen, entonces ya la dejo para el otro día. A veces una milanesa de pollo, de soja, o de carne. Y después ellos toman la leche.” (Familia Pinedo-Casares)*

Son las mujeres de la familia quiénes se encargan de organizar y gestionar la ayuda que reciben de diferentes lugares. Tanto las mujeres jefas de familia como aquellas que están en pareja cumplen el rol de gestoras de la ayuda social que reciben, tanto desde las organizaciones como de la red conformada por la familia extensa o por los vecinos.

*A: “No solo también porque yo...Salí también porque no soy una mujer quedada, soy una mujer que me las sé rebuscar dignamente” (Familia Alfonso)*

*L: Si vos no te buscas vos las cosas, no te ayudan en nada. Si vos no te moves para comer o para que tu hijos salgan bien o para comprarles una remerita de \$5, tenes que moverte vos. Yo vendo cualquier cosa y le compró. (Familia López)*

En la conformación de una red de intercambio de bienes y servicios es de importancia la distancia física. La mera consanguinidad no es una condición suficiente para la conformación de una red, siendo necesario además una cierta

proximidad geográfica. Esto se observa en el caso de las familias inmigrantes estudiadas, donde no existe un intercambio de bienes y servicios entre los diferentes miembros de la familia. Estas familias cuentan sin embargo con una red de ayuda conformada por personas a las cuáles no están unidos por lazos de consanguinidad, estando su circuito de satisfacción de necesidades conformado por vecinos o compadres.

L: *¿Los padrinos viven por acá también?*

H: *Sí, son vecinos...*

L: *¿Y ellos están mejor?*

M: *Sí...el padrino es empleado de una aseguradora*

L: *¿Y ellos tienen hijos chiquitos también?*

M: *Sí, el chiquito tiene 4 años, y una más grande...tiene 4 hijas grandes y el más chiquito*

L: *¿Ellos los ayudan a Uds.?*

H: *Sí... (Familia Calvo)*

Aún cuando la distancia física sea una variable de gran importancia a fines de considerar la intensidad del intercambio, "entre parientes de más confianza puede subsistir un intercambio relativamente intenso aunque exista una separación espacial relativa" (Lomnitz: 1998, p.153). En el caso de la familia Peralta, donde se dio una movilidad intergeneracional ascendente, muchos de los hijos se alejaron del barrio. Sin embargo, aún continúa existiendo un intercambio entre los miembros de la familia. En este caso en realidad el flujo de cambios no se da tanto en la forma de un intercambio, sino como una ayuda a la familia de origen. Aún cuando siga existiendo una interacción entre los distintos miembros del hogar, la madre señala que a veces mantener encuentros frecuentes puede ser difícil, siendo que las condiciones del barrio no han cambiado y la situación socio - económica de sus hijos sí.

*P: "Pero en los últimos años estuvo feísimo, no por mí, pero tenía terror de mis hijos. Porque ellos tienen que pasar y vienen a verme, y entonces yo estaba que queseyo, que quédense pero no...Yo soy la mamá y ellos quieren venir a verme." (Familia Peralta)*

La gestión de lo doméstico; el cuidado de la casa y la atención de los hijos se encuadran dentro de un determinado presupuesto de tiempo. Dentro de este presupuesto de tiempo se encuentra también el tiempo libre, el cuál puede implicar o no determinados consumos.

El tiempo de las mujeres en la familia se estructura a partir de las actividades de los hijos y el cónyuge, siendo la madre quién ocupa los roles destinados a la atención de las tareas escolares de los hijos y el cuidado de los mismos.

El observar como se estructuran los tiempos de las mujeres permite indagar en la

cotidianeidad de las familias, siendo el tiempo la categoría a través de la cual se estructuran las prioridades de la familia. El tiempo libre en el marco del estudio de las estrategias laborales permite observar tanto la forma de articulación del tiempo de los distintos integrantes del hogar, como así también los consumos que se realizan en este momento. El "tiempo libre" no es fácilmente identificable, ya que en el trabajo doméstico las tareas se reproducen en la cotidianeidad, sin dar lugar a prácticas fuera de ese trabajo. El tiempo libre estaría definido por las mujeres como aquel que "permite despejarse", pudiéndose incluir en el mismo tanto al trabajo extra doméstico como otras actividades de recreación. En el caso de los maridos, el tiempo libre estaría claramente definido como aquel que no se ocupa realizando la actividad laboral a la que se dedican. En el caso de aquellos que encuentran desempleados o subempleados, excluye también aquellas actividades ligadas al cuidado de la casa y/o de los hijos. Aquellas actividades que realizan en el tiempo libre están asociadas a la vida en familia y en el barrio. "La población de menores ingresos es la que frecuentemente organiza su vida cotidiana en la familia, en tanto la de mayores ingresos expresa con mayor frecuencia la tendencia a la individualización" (Wainerman: 1994, p.222). Las escasas posibilidades de ahorro que permitan un excedente a ser utilizado en ocio, ocasiona que tanto durante las vacaciones como en el fin de semana las familias permanezcan en el barrio. Muchas de las familias envían a sus hijos varones al club Libertad a practicar fútbol, realizando estas actividades con el fin de evitar la continua permanencia de los chicos en la calle.

*E: Y el nene mío practica los martes y los jueves a la pelota...este hace tres años que va ahí. Hace poco le regalaron la camiseta. Y Walter también jugaba en Laprida, pero jugó hasta los 13 nomás. También tiene la camiseta, la copa que se ganan. El nene más grande, también Cristian, Alejandro. (Familia Esquivel)*

*M: Para que no estén en la calle, para que estén ocupados. Así que están acá, en el colegio o en: lunes; miércoles y viernes van a artes marciales.*

*L: ¿Y donde van?*

*H: Acá en el club Florida. (Familia Vázquez)*

Es en el aspecto del consumo donde los distintos grupos de la tipología propuesta presentarían las diferencias más importantes, en especial aquello que refiere a la distinción entre los sumergidos y flotantes en relación a los emergentes. Con respecto al consumo en el tiempo libre los emergentes presentarían características similares a la clase media, pudiendo acceder al cine o vacaciones. Es en este grupo además, donde se da una mayor participación de los chicos en las actividades del barrio, ya sean actividades culturales o deportivas. Este grupo consumiría este tipo de servicios ofrecido en el barrio, dejando de lado servicios como el comedor comunitario, cuya población está compuesta por familias del tipo

sumergidas.

Los distintos tipos propuestos por la tipología también difieren con respecto a su relación con el Estado. En el relato de ninguno de los entrevistados se visualizó al Estado como un actor al cuál recurrir en caso de ayuda. Sin embargo, gran parte de las familias estudiadas son beneficiarias de algún de los Planes del Estado, en especial los planes Jefas y Jefes y el Plan Vida. Este último se encarga de dar leche a los niños menores de siete años, siendo estas distribuidas por las manzaneras. Este plan es percibido por familias tanto sumergidas como flotantes y emergentes. Muchas familias afirman haberlos solicitado pero no haber sido favorecidas con el mismo. Para la obtención de la ayuda del Estado, ya sean Planes o programas municipales, las familias deben realizar trámites que muchas veces se convierten en un obstáculo que no permita que accedan a la ayuda ofrecida.

*L: ¿Del Estado recibió ayuda?*

*A: Ahora tengo el Plan de, bah, estoy haciendo los trámites, pero te dan muchas vueltas...para la pensión de mamá de 7 hijos, porque te piden muchos papeles. Ponele que el día que tenes que ir no tenes plata para los papeles y entonces perdes el turno. Entonces no lo hice, todavía no lo hice. Y después tengo la pensión de mi hija por discapacidad. Y...con eso tiramos. (Familia Famoso).*

Entre los actores que sí se mencionan como aquellos a los que se recurre en caso de necesidad figuran las coordinadoras de los centros de atención. De esta forma, la concurrencia estos centros no solo significa apoyo escolar a los hijos, sino también una ayuda en alimento. La relación con las organizaciones sería una fuente de capital social. Son aquellas familias que poseen una red familiar menos densa, las que recurren en mayores ocasiones a estos centros en busca de ayuda.

*L: “¿Y cuando necesito ayuda recurrió a la gente de barrio?”*

*P: No, a la gente del barrio acá no. Cuando necesite ayuda, recurría acá a Susana o ala Casa del adolescente o a la Iglesia, si necesite ayuda, si me falta mercadería así. Sino hablo con Marta Pedrini que es la jefa, que es la que manda, a ella también, así que. Pero del barrio no... Nunca pedía nada...es toda gente que vive de su trabajo así que es muy poquita la posibilidad que tienen de ayudar a otra persona.” (Familia Peralta)*

*A: “Mi comadre, la madrina de ella, siempre me daba la leche. Mirta, del Jardín de las Hormiguitas. Después Cecilia fue a Caritas... caritas también me ayudó mucho con mercadería, con zapatillas”. (Familia Alfonso)*

En el caso de la familia Alfonso se trata de una familia que carece de red familiar, no teniendo la madre relación con su familia de origen y habiendo sido abandonada por el padre de sus hijas. En esta familia la supervivencia se logra a través de las relaciones que se mantienen con las organizaciones que trabajan en el

barrio. En este caso la relación con las organizaciones se da de forma recíproca, ya que esta familia no sólo recibe ayuda de la misma, sino que la mujer trabajó como voluntaria en uno de los comedores. La estrategia de supervivencia de esta familia se basa principalmente en el desarrollo de capital social de puente. A través de este tipo de relaciones no solo logra satisfacer las necesidades básicas en tanto alimentación, sino también le permite acceder en ocasiones a consumos vinculados al ocio, que serían improbables de ser realizados teniendo en cuenta la gran vulnerabilidad de la familia.

*A: Norma Traverso (una de las trabajadoras del barrio), la mamá trabaja en cine y le dio la entrada a mi hija para que vayan al cine. Siempre la llamo, quedó un contacto muy bueno. Yo la llamo a ella o llamo a la mamá. Yo si quisiera ir al cine gratis, me consiguen las entradas gratis. Con decirte que cuando me invito, teníamos para viajar, todo. (Familia Alfonso)*

La figura del compadre es mencionada por varias de las familias como un actor al que se recurre o simplemente del que se reciben ciertos bienes. Los compadres parecerían ser siempre personas que se encuentran en una situación que les permite ayudar a su ahijado. Como ya se mencionó al hablar de la división familiar del trabajo, la figura del compadre es de gran importancia y cumple el rol, muchas veces, de ayuda económica a la familia del ahijado.

*L: "Y en el 2001, en la crisis ¿los afectó de alguna manera o?*

*M: Yo no, solamente los pañales, que nos ayudaba el padrino. En ese sentido, pero sino no..." (Familia Vázquez)*

Como se mencionó anteriormente la prioridad en tanto el consumo es la alimentación. Una vez satisfecha esta necesidad, la vestimenta ocuparía el segundo lugar. A fines de procurarse la misma se utiliza el excedente del presupuesto que no destinado a la alimentación. En caso de no ser posible dicho excedente, se recurre al crédito.

La forma en la cuál se realiza la compra a crédito dependerá del tipo de familia que se trate. Las familias sumergidas/flotantes podrán acceder a compras en cuotas o en crédito a través de medios informales basados en relaciones de confianza.

*L: ¿"Y esta persona a la que le compras por \$10 la ropa qué es vecina tuya?*

*M: No, es compañera de mi nena, del colegio. Era compañera la mamá de la nena. Y yo cuando tengo le doy, siempre le doy. Esta semana me tiene que traer un pantalón en cuotas. A mí es a la única que me deja pagar en cuotas, a las demás las deja en dos veces o." (Familia Pinedo)*

S: "Bueno...eh, en el almacén me dan libreta, en la panadería también me dan libreta. Entonces yo de ahí voy sacando, voy sacando y cuando cobro pago. Me quedó en cero. Pero igual cuando necesito, voy y les pido porque ellos me dan." (Familia Salas)

Muchas de las familias utilizan el fiado como mecanismo que les permite adquirir los bienes mínimos para la supervivencia. Los negocios del barrio son aquellos que les permiten retirar alimentos y pagarlos más tarde, basados en una relación de confianza con la persona.

A pesar de que la compra en los comercios locales otorgaría esta ventaja, algunas familias prefieren realizar sus compras en comercios alejados del barrio en los cuáles encuentran mejores precios.

P: No, por lo general en el barrio no. Yo camino mucho. Si me dicen andate hasta allá que está 5 centavos más barato, yo mucho camino...este me gusta ir a comprar sabiendo que es más barato. (Familia Peralta)

En otras familias, el crédito se logra a través de vecinos que salen como garantes y les permiten comprar bienes a los que no tendrían acceso de otra manera. De esta manera las familias logran abastecerse de electrodomésticos o vestimenta. Bienes tales como los muebles o los electrodomésticos solo se obtienen a través de medios personales en las familias consideradas como emergentes, siendo que poseen un ingreso monetario tal que permite un excedente luego del gasto en alimentación. En los flotantes y sumergidos estos bienes se obtienen a través del crédito, oficiando algún vecino como garante o por regalos dentro de la familia extendida. Es importante destacar que en todas las familias se recurre al crédito para acceder a estos bienes, ya sea a través de la garantía de un tercero o no.

L: Ah... a crédito y... ¿cómo hizo?

A: Me la sacó un vecino...Me la sacó con el recibo se sueldo de él, él me salió de garante.

L: ¿Y donde la compró?

A: Acá en un negocio en calle Laprida. Y todavía la tengo...porque cuidó. Eso es lo que me gusta cuidar las cosas, porque sino nunca tenés nada.

L: Y cómo hacía ¿iba pagando por cuotas?

A: Sí, pagaba por cuotas... En ese entonces eran... se pagaban no sé si \$15 por mes.... Y la heladera, todo lo que tengo adentro...eso...me lo regalaron cuando me vine a vivir otra vez al barrio.

L: ¿Quién se lo fue regalando?

A: Y los vecinos..., mi suegra, que todavía estaba, el mueblecito, que es donde tengo las cosas de los chicos, los vasos, los platos...La mesa me la regaló otra vecina...la cama me regaló mi suegro, la superpuesta, la otra cama me la regaló un vecino, la cocina me la regaló mi tía, otra tía. Y sí...así fui armando mi pieza, mi casa.

Aquellas familias que carecen de redes densas familiares y/o con el barrio, obtienen estos bienes a través del cartoneo o a través de planes del Estado destinados al mejoramiento de la vivienda. Aquellas mujeres que trabajaron como empleadas de limpieza en casa de familias afirman que recibían muchas veces vestimenta o alimentos de forma suplementaria al salario percibido por sus tareas. En otras familias estos bienes se obtuvieron en una época de mejor situación económica y continúan actualmente con los mismos bienes, aún cuando el funcionamiento de los mismos no sea óptimo.

L: "Y los muebles, las camas ¿Donde las consiguió?"

M: Yo del Plan Barrio cobraba ponele. Compré una cama cucheta

L: ¿Cuánto cobraba?

M: \$150

L: ¿Cuánto tiempo?

M: 3 años. Yo compré la tele, la cama y la mesa...

L: Con eso más lo de su marido puede ir ahorrando un poquito..." (Familia López)

F: "Y juntando cartones lo hacía. Yo juntando cartones llegué a tener en mi casa tres lavarropas, tres televisores, cosas que ahora...tengo uno y gracias, lavarropas, se rompió y bueno (...) No, eso te lo da la gente por la calle. Yo pasaba por el mismo lugar y te preguntaban si te ofendían y te lo daban. A mi no me ofendía, mientras se lo de y no se lo saqué, a mi no me ofendía." (Familia Pinedo)

En la mayor parte de las familias se le dio una gran importancia al mejoramiento de la vivienda, en tanto gasto que estarían dispuestos a realizar cambios y arreglos si dispusieran de los medios necesarios.

M: Y...voy con Susana o...no te ayudan...Yo necesitaba materiales para... y yo los tuve que comprar de a puchitos. Comprábamos una tanda, lo guardábamos y comprábamos otra tanda. Y ahora levante un poquito más la casa, porque era muy bajita y llovía. Había muchos bichos: Cucarachas. Y ahora vos...limpiando todo eso...ya te mantiene todo limpio. Ahora me falta rebocar y pintar, pero como él trabaja no lo puede hacer. Me llueve todavía. (Familia López)

Sin embargo en las prioridades de consumo el mejoramiento de la vivienda se encontraría en tercer lugar respecto a la alimentación y a la vivienda. El pago de los impuestos, se considera como un gasto no permitido por su presupuesto, quedando supeditado el pago de los mismos a la obtención de un mejor trabajo.

L: "¿Para el pago de los impuestos?"

A: *Eso no lo puedo pagar, porque si pago eso, dejé de pagar el pan o dejo de pagar muchas cosas y eso no puedo*

L: *Igual después le van haciendo como moratorias para ponerse al día no?*

B: *Pero yo digo, hasta que a mí no me salga un trabajo que yo vea que un sueldo sea para pagar las cosas, yo no puedo pagar. No puedo dejar de comprar algo a mis hijos por pagar. Está bien...me quedará sin gas, sin luz, lo que sea pero no puedo sacarle cosas a ellos para pagar. Me las arreglaré" (Familia Famoso)*

Como se mencionó anteriormente el consumo prioritario es la alimentación, estando la tarea de selección de alimentos en pos de maximizar los ingresos del hogar a cargo de las mujeres. Aún cuando las mujeres no hayan sido capacitadas en tanto los nutrientes necesarios para la crianza de los niños, y el problema de niños obesos este presente en los asentamientos precarios, en el discurso de la mayor parte de las mujeres se menciona la necesidad de mantener una dieta variada, procurando integrar a la misma tanto carne como lácteos o guisos. Según el tipo de familia, la alimentación representará en el presupuesto familiar un mayor o menor porcentaje, es decir en las familias sumergidas casi el total del ingreso es destinado a consumo alimentario, no quedando margen para otros tipos de consumos. Sin embargo, a pesar de estas diferencias basadas en el monto total de ingreso percibido, todas las familias consideran a la alimentación el consumo prioritario y el cuál exige recortar otros gastos del presupuesto familiar, como puede ser la vestimenta.

A: *Pero sino a veces si les compro pescado le doy, huevos, leche....Lo principal...Y es como yo te digo...yo mis hijas no tendrán de marca, pero el estómago lleno, siempre lo tienen. Lo que para mí, es lo principal. Y sino me alcanza, bueno. Lo pido prestado el dinero y después lo devuelvo. (Familia Alfonso)*

A fines de obtener la ropa necesaria se concurre a las guarderías del barrio, se intenta también que la ropa permanezca en buen estado a fines de que pueda ser utilizada por varios de los hermanos. Los entrevistados afirman evitar el consumo de ropa "de marca", a fines de abaratar el costo de la misma. Con respecto a la vestimenta, se ha observado como es un bien que permite el intercambio entre distintos miembros de la red de la familia extendida, donde los mayores le pasan su ropa a los hijos menores.

Para satisfacer las necesidades alimenticias se recurre a prácticas como el fiado, teniendo además muchas veces ayuda de las organizaciones que trabajan en el barrio. Aquellas familias cuyos hijos acuden a los centros de apoyo escolar de Caritas reciben también la merienda o el desayuno, según el turno en el que

concurran. Por otra parte, también reciben bolsas con alimentos en determinados momentos del año, como Navidad, Pascua y vacaciones de invierno.

*M: Y te dan en las vacaciones de tres meses, en las de invierno, y después por orden. Si vos venís y pedís un paquete de azúcar te la dan ellos. Aparte de medicamentos yo no me quejo de ellos. Si yo tengo que comprar gasto \$200 en medicamentos. Me compraron ayer un medicamento que sale \$45.*

*Y las becas esas que dan en el colegio tenés?*

*Mis nenas van al comedor este que está en Berutti, y el bono de \$50, hace tres meses. (Familia Pinedo Casares)*

También se recurre a las redes de ayuda familiares a fines de brindar el consumo alimentario básico a los hijos, en aquellos casos en los que las familias formen parte de una red familiar densa. En varios de los entrevistados surgió la idea que la comida “sale de algún lado”, aún cuando a la alimentación que se hace referencia sea el consumo básico necesario, brindándose solo algunas de las cuatro comidas.

*S: Hay días sí que no tenés nada, pero siempre sale de algún lado y comen. No te voy a decir que no, digamos...Porque, ponele, mi cuñado trabaja en la Granix, y yo no tengo pan y le digo a mi cuñada. Y sino tengo pan, hago tortilla y comen tortilla, de alguna manera yo me las rebusco (Familia Famoso).*

Así como el consumo de alimentos es considerado prioritario por todas las familias y representa el mayor porcentaje del presupuesto familiar, aquellos gastos relacionados al pago de impuestos y servicios es considerado como un consumo que no puede ser afrontado por la economía de la familia. De todas formas, un pequeño porcentaje del total de las familias entrevistadas deben pagar impuestos municipales. Solo aquellas casas que han sido beneficiadas con el Plan de Vivienda y habitan en los departamentos se ven obligadas a pagar los impuestos, no así las que se encuentran en la villa.

*L: ¿Para el pago de los impuestos?*

*A: Eso no lo puedo pagar, porque si pago eso, dejé de pagar el pan o dejo de pagar muchas cosas y eso no puedo*

*L: Igual después le van haciendo como moratorias para ponerse al día no?*

*A. Pero yo digo, hasta que a mí no me salga un trabajo que yo vea que un sueldo sea para pagar las cosas, yo no puedo pagar. No puedo dejar de comprar algo a mis hijos por pagar. Está bien...me quedará sin gas, sin luz, lo que sea pero no puedo sacarles cosas a ellos para pagar. Me las arreglaré. (Familia Famoso).*

Al analizar el tipo de consumo de las familias estudiadas, se incluyen también aquellos consumos que se obtienen por medio de la ayuda de alguna organización o del Estado. Sin embargo, se han encontrado casos en donde la ayuda social puede ser considerada como un recurso con el que cuenta la familia, pero no llega a convertirse en un activo.

*M: No, nunca. Ahora me dijeron que hay un plan de siete hijos, que anotan viste, pero hay que sacar todas las fotocopias del documento, y viste me olvido, me da fiaca. (Familia Esquivel)*

Muchas familias admiten dejar de pedir ayuda, o solicitar los planes del Estado “por desalientos”. Es decir, luego de haber obtenido varios rechazos al solicitar la ayuda, no consideran la idea de volver a intentarlo, aún cuando se encuentren en necesidad de obtener la ayuda en cuestión. Por otra parte, la búsqueda de ayuda muchas veces no significa solamente una inversión en tiempo, sino también una inversión en dinero, ya que deben movilizarse a un lugar determinado.

*“El tema es que ya toqué muchas cuerdas, me fui a muchos lados. Te prometen, te prometen y ya es como que uno, te cansas” (Familia Pinedo)*

Los actores a los que se recurre en caso de necesidad económica a fines de satisfacer las necesidades básicas variarán según el tipo de capital social que posea la familia. Se han observados familias, caracterizadas como sumergidas donde la estrategia de supervivencia de la familia se basa en gran parte en el capital social de puente de la familia. Es el caso de la Familia Alfonso, quienes siendo una familia monoparental que carece de una red familiar, la ayuda recibida provino de los distintos centros de atención de la zona.

*“Después Cecilia fue a Caritas... caritas también me ayudó mucho con mercadería, con zapatillas” (Familia Alfonso).*

Es así como la estrategia de consumo estará basada en los recursos con los que cuenta la familia y su capacidad para movilizar los mismos convirtiéndolos en activos

---

## Parte III: Reflexiones finales

### Capítulo 6. Conclusión

**E**n el principio de este trabajo se trabajó con distintas tipologías de la pobreza, tomando como principal referencia aquella que distinguía entre: emergentes-flotantes y sumergidos.

A fines de elaborar esa tipología se habían considerado las siguientes variables: composición familiar (ciclo y tipo); el tipo de inserción en el mercado de trabajo; la conformación del presupuesto (porcentaje de recursos obtenidos a través de los recursos públicos y privados); y el consumo que realizan.

El cruce de esas variables había dado como resultado una tipología compuesta por tres categorías y dos categorías intermedias: emergentes; flotantes ascendentes; flotantes descendentes y sumergidos.

Con el propósito de evaluar la tipología propuesta a la vez que dotarla de mayor especificidad se procuró analizar tres variables, las cuáles fueron desarrolladas a lo largo de todo el trabajo. Estas variables son: tipo de trayectoria laboral; división familiar del trabajo; y las estrategias de consumo. En este último aspecto se pretendió hacer el énfasis en aquellas cuestiones ligadas a la formación y componentes del circuito de satisfacción de necesidades, se intentó analizar según los distintos tipos de capital social propuestos (de capital; de unión y de vinculación).

A fines de hacer la exposición de forma más clara, se tomará cada una de las variables analizadas de manera independiente y luego se expondrá el conjunto de las mismas en un cuadro comparativo.

Las *trayectorias laborales* tuvieron como principal característica la inestabilidad laboral, encontrando dificultad en el desarrollo de un mismo empleo por un período de más de 10 años. Las trayectorias laborales se han caracterizados según ascendente/descendentes o nulas, sin embargo aquello que considero de mayor interés en el trabajo es la identificación de los recursos que permiten el ascenso en la trayectoria laboral, y cuáles son las variables que permiten a los actores el definir una situación laboral “mejor” a la anterior. En el estudio de las trayectorias laborales se han encontrado ciertas variables de importancia.

- El principal aspecto mencionado al evaluar las condiciones de trabajo es la de “estabilidad laboral”, vestigios de una sociedad salarial que aún no ha encontrado su nueva configuración, los trabajadores consideran aún la posibilidad de desarrollarse en un empleo durante un período extenso de tiempo con un salario fijo como la mejor opción dentro del mercado laboral. La gran mayoría de los entrevistados han tenido experiencias laborales dentro de fábricas, debiendo abandonar sus puestos de trabajo por el cierre de las mismas. Actualmente,

consideran dificultoso el ingreso en un trabajo con características similares a aquel que poseían dentro de aquellos establecimientos productivos. Es en este contexto donde el cuentapropismo surge como una opción posible de ascenso laboral. Debe tenerse en cuenta, sin embargo, que para lograr establecerse como cuentapropistas debe poseer un cierto capital que les permita realizar una inversión en bienes de capital (locales, autos) a fines de establecerse como trabajadores independientes. En ninguno de los casos estudiados esta acumulación de capital se dio como consecuencia del ahorro por parte de la familia, sino que estuvo estrechamente vinculado al capital social que la posee la unidad familiar.

- Otra de las respuestas frente al desempleo consiste en la realización de actividades que no significan un ascenso en la trayectoria laboral, sino simplemente rebusques frente a una situación de desempleo ("changas"). Estas actividades pueden también incluir la venta de mermeladas o la compra y venta de pan dulce, las cuáles no suponen un bien de capital, y son realizadas por las mujeres en su rol de trabajadoras auxiliares.

Con respecto a la división familiar del trabajo pueden distinguirse las siguientes subdivisiones referentes a la estructura y dinámica de la familia.

- Tipo de trabajador (auxiliar o principal) Esta distinción hace referencia al número de horas trabajadas y al monto del salario percibido. Aún cuando sea el hombre quién tradicionalmente haya cumplido este rol, se han encontrado casos donde es la mujer quién cumple este rol al interior de la familia. El hecho de que en algunos de los casos estudiados haya sido la mujer la trabajadora principal responde a una configuración familiar particular, donde es la mujer quién posee mayor capital social en el barrio por el hecho de ser nativa, situación que le permite insertarse laboralmente con mayor facilidad que su cónyuge.
- Tipo de familia (nuclear o extendida) Aún cuando en el presente trabajo el objeto de estudio haya estado conformado por familias nucleares, es decir aquella compuesta por la familia y los hijos dependientes, se han encontrado casos donde, aún cuando no conviviendo bajo el mismo techo, los intercambios entre la familia extensa son de una importancia tal que merece considerarse a la familia en su conjunto. Se dio una mayor presencia de la familia extendida en aquellas familias monoparentales o en familias flotantes descendentes o sumergidas. Tanto la red de la familia extendida, así como las relaciones de compadrazgo funcionan como redes donde se intercambian bienes y servicios, pudiendo quedar hijos a cargo de personas que no sean sus madres. En algunos casos estudiados, se han dado situaciones donde hijos viven con la madrina o la abuela. De esta forma, el rol de madre es cumplido por una persona, que aun cuando perteneciente a la red de parentesco de esa familia, no es la madre biológica. Estas situaciones corresponden a familias

sumergidas. Aún cuando esta configuración familiar permita alivianar la tasa de dependencia del hogar de la familia de origen, permite plantear interrogantes acerca de la estructura de activos y recursos que se conforma en los hogares de destino, donde existe un núcleo incompleto y los roles familiares se encuentran modificados sustancialmente.

En el estudio de la división familiar del trabajo también puede hablarse de otro aspecto centrado en cuestiones ligadas a los procesos de asignación de roles que se dan dentro de la unidad familiar. Tomando en consideración estos aspectos puede hablarse de:

- Una división familiar del trabajo *basada en diferencia de géneros*: Este modelo representaría una división del trabajo tradicional donde el hombre es el principal sostén del hogar y la mujer permanece dentro del hogar. Sin embargo, aún cuando la mujer no participe en el mercado formal de trabajo, realiza tareas que le permiten obtener un ingreso extra (lavado de ropa; venta de comida, etc.). La esposa no permanece inactiva sino que participa de alguna forma en el mercado laboral, aun cuando su inserción sea dentro del mercado informal y con actividades que representan una extensión de sus tareas de ama de casa. En este modelo, el hombre coopera en el cuidado de los hijos pero no en las tareas del hogar, siendo estas responsabilidades de la mujer por ser ella quien permanece un mayor tiempo dentro de la vivienda.
- Puede mencionarse también otro modelo de división del trabajo. En contraposición al primer tipo anteriormente presentado, existiría una división familiar menos rígida, donde las funciones son compartidas por distintos miembros de la familia. En este modelo tanto hombres como mujeres participan tanto del cuidado de los hijos como de las tareas del hogar. Ambos miembros de la pareja participan del mercado de trabajo y las tareas al interior del hogar se dividen entre los dos, existiendo por parte del hombre una predisposición a contribuir en las tareas del hogar.

La principal variable que surge para explicar la aplicación de uno u otro de los modelos de división familiar del trabajo es el tiempo de permanencia en el hogar. En aquellas familias donde el jefe trabaja jornada completa, la división de tareas se encuentre claramente establecida, en tanto lo público y lo privado. Siendo la esfera pública el dominio del hombre y la mujer pertenece en el ámbito doméstico.

De esta forma, con respecto a la división familiar del trabajo las familias pueden caracterizarse según: el número y tipo de trabajadores adicionales; la densidad de los intercambios entre los miembros de la familia extendida; y el modelo de

división de trabajo familiar. Serán estas tres variables las que se utilizarán cuando se hable de la división familiar del trabajo en los distintos tipos de familias estudiadas.

Con respecto al circuito de satisfacción de necesidades, se han encontrado diferencias en las familias según el tipo de procedencia de los bienes recibidos.

La ayuda social puede provenir de tres fuentes, según el tipo de capital social que posea la familia. Los bienes que se reciben de la *red familiar o de vecinos* adoptan muchas veces la forma de intercambios, aunque esto es diferente en aquellos casos donde se dan diferencias en la estructura y posición de las familias que integran el circuito. Por ejemplo, en aquellos casos donde los compadres se consideran como actores a los que se recurre en caso de ayuda, estos suelen estar en una situación económica ventajosa con respecto a la familia que ayudan, no existiendo una retribución económica por los bienes recibidos. El mismo caso se observa en aquellas familias donde se recibe ayuda de los hijos o miembros de la familia extensa que han experimentado un proceso de movilidad social ascendente, o al menos se encuentran en una situación económica más favorable, aún cuando no habiendo logrado salir de la situación de pobreza. En el caso de los bienes recibidos de vecinos, estos adoptan ya sea la forma de intercambios o se recurre a vecinos de una mejor situación económica a fines de obtener un crédito, siendo el vecino quién sale como garante.

Los bienes y servicios pueden también proceder de las *instituciones que trabajan en el barrio* (Caritas; Fundación Camino; Comedor, etc.). En el caso de Caritas, los centros de apoyo escolar no solo brindan ayuda en tanto la educación de los chicos, sino también se les da bienes tales como vestimenta o medicamentos en casos que se considere necesario.

Por último, también puede mencionarse como un actor dentro del circuito de satisfacción de necesidades al *Estado*. Los Planes Jefas y Jefes, así como los bonos municipales se otorgan a una gran parte de la población de la villa. En estos casos no existe un intercambio de bienes y servicio, simplemente se da una contraprestación laboral (Plan Jefas y Jefes) o la atención a algún curso de capacitación (bono de Fortalecimiento Familiar). En relación al Estado, hay quienes se benefician de participar en redes clientelísticas en donde se reciben beneficios a cambio de realizar ciertas tareas, como puede ser el desempeñarse como puntero político.

Las características de la red de satisfacción de bienes y servicios en la que se encuentra inserta la familia están relacionadas directamente con el tipo de capital social que posee la familia. Es así como en aquellas unidades familiares donde la red de intercambios está compuesta principalmente por los miembros de la familia, se estaría en presencia de familias con capital social de unión. A diferencia de esta, en una familia donde la red de intercambio de bienes este

compuesta en su mayor parte por personas que trabajan en las organizaciones del barrio, se podrá hablar de familias que poseen un capital social de puente.

Con respecto a las formas de adquirir los bienes en el mercado, no se han encontrado grandes diferencias entre las distintas familias, estando gran parte de las formas de obtención de bienes fundadas en relaciones de confianza. Las diferencias más importantes se han encontrado en el empleo de ocio, siendo solamente aquellas familias emergentes aquellas que acceden a bienes y servicios vinculados con el mismo.

Los resultados obtenidos en la investigación no solo se han referido a la revisión de la tipología propuesta, sino que también ha despertado reflexiones acerca de los conceptos utilizados a lo largo del trabajo. Surgen tanto cuestiones empíricas como teóricas en torno a distintos conceptos como la idea de estrategia familiar. El trabajo ha demostrado la fertilidad del concepto en tanto herramienta heurística que permite recomponer la cotidianeidad de las familias en pos de comprender el funcionamiento de la misma y la red de relaciones en la cual se encuentra inmersa. El hablar de estrategias familiares y no individuales se debe al hecho de que la unidad de estudio es la familia y es en el seno de la misma donde las decisiones se encuentran afectadas por la posición que se ocupe dentro del núcleo familiar, la red de relaciones de la que se participe y los recursos con los que se cuente. Aún cuando estas variables no sean consideradas de manera consciente por quiénes toman las decisiones, se observa como afectan el proceso de toma de decisiones en el seno de la familia y contribuyen a la adopción de una determinada estrategia de vida.

El concepto de estrategia familiar de vida se encuentra íntimamente vinculado al concepto de trayectoria laboral y al tiempo, tanto tiempo histórico como biográfico, este último señalado por la idea de ciclo de vida familiar. Al estudiar las trayectorias laborales de los miembros adultos de la familia, se parte de la idea de un estudio longitudinal, y se observan como los ciclos de vida familiares afectan las trayectorias de los miembros de la pareja. Esta situación se observa más pronunciadamente en las mujeres, quienes abandonan el mercado de trabajo durante los últimos meses de embarazo y muchas consideran el hecho de tener hijos en edad escolar un impedimento para insertarse en el mercado laboral. De la misma forma, las estrategias familiares varían según la etapa del ciclo familiar. Esta situación es fácilmente observable al hablar de trabajador adicional, característico de las familias en etapa de reemplazo, así como también en aquellos casos donde el sustento de la jefa de familia reside en el cuidado de sus nietos, tarea por la cuál recibe una retribución de sus hijos. Estas estrategias que procuran, ya sea la entrada en el mercado de trabajo de uno de los miembros de la familia, así como el intercambio de favores por dinero en la red familiar corresponden a la etapa de reemplazo con crianza o consolidación.

Una determinada estrategia familiar de vida afecta la trayectoria familiar de los miembros de la familia. Esta vinculación se observa claramente al relacionar la educación con el trabajo. En aquellas familias donde se privilegia el trabajo por sobre la finalización del colegio secundario, seguramente la trayectoria laboral estará marcada por una edad temprana en el ingreso en el mercado de trabajo. Se ha observado como las mujeres son quienes se encargan de la búsqueda activa del primer trabajo para sus hijos. Son las mujeres quienes se encargan de esta tarea en su rol de gestoras de lo doméstico, siendo ellas quienes funcionan como nexo entre la vida doméstica y el "afuera", en tanto son ellas quienes juegan el rol de mayor importancia en el armado del circuito de satisfacción de necesidades.

El tiempo no solo afecta las estrategias familiares de vida y las trayectorias laborales en la forma de los ciclos familiares de vida, sino también en el tiempo histórico. Tal como plantea Wright Mills, cada biografía se encuentra inserta en un determinado momento histórico, y es la articulación de estas dos variables con la estructura social, aquello que permite observar los fenómenos sociales en su complejidad. Esta variable de tiempo histórico se encuentra en relación con aquello denominado por Torrado como condicionantes macroestructurales. Todas las familias estudiadas han sido afectadas por el proceso de desindustrialización y los cambios en el mercado laboral. Dado que habitan en una zona que supo ser industrial y la gran mayoría se ha desempeñado dentro de alguna de las fábricas aún persiste en el imaginario la idea de seguridad económica ligada al empleo estable dentro de un establecimiento productivo. Siendo los cambios ejercidos en la condición salarial un tema de debate en sí mismo, quiere simplemente señalarse cómo los cambios en la estructura socio económico afectan biografías particulares. Esta idea se observa en el análisis, siendo que en el recuento de las trayectorias profesionales se visualizan distintos puntos de inflexión. Estos puntos de inflexión pueden estar ligados a cuestiones particulares de la biografía del individuo, como puede ser el embarazo en una mujer, o la enfermedad o muerte de alguno de los miembros, o ligados a cuestiones de carácter macroestructural como puede ser el cierre de las fábricas que se encontraban cercanas al barrio. Pueden mencionarse como condicionantes macro estructurales de importancia:

- La heterogeneidad del mercado del trabajo y la importancia del mercado informal: luego de ser despedidos muchas de los jefes de familia se insertan en trabajos precarios que pueden catalogarse como dentro de la economía informal, dejando así en el pasado su status de "asalariado". Dentro de las respuestas al desempleo se encuentra también una variedad de actividades entre las que se incluyen no solo la changa, medio de supervivencia tradicional de estos sectores, sino también se da el crecimiento de actividades como el cartoneo.
- Ciertos cambios socio simbólicos en tanto el rol de la mujer. Aún cuando esto no se haya visto en todos los casos, se ha observado como existe un deseo y

una necesidad de la mujer de insertarse en el mercado laboral, no solamente por significar un ingreso extra para la economía del hogar, sino también una mayor independencia para la mujer. En todas las familias, las mujeres manifestaron como situación ideal aquella que les permitiría tanto poseer un trabajo fuera del hogar (de media jornada preferentemente) y seguir siendo ellas quienes se encargan del cuidado de los hijos. Se han observado también, estrategias en donde el miembro que participa en el mercado laboral no es el hombre sino la mujer, permaneciendo el hombre con un trabajo temporal y realizando tareas de medio tiempo. Esta circunstancia es característica de ciertas situaciones, como ser: casos donde es la mujer quien posee mayor capital social a fines de conseguir un empleo, estando el hombre carente del mismo por su condición de inmigrante.

- La importancia de las organizaciones gubernamentales y de redes clientelísticas en el barrio. Estas forman parte del circuito de satisfacción de necesidades de las familias y la mayor o menor importancia de estas afecta las estrategias de vida familiares.

El presente trabajo ha hecho el foco en el universo de los pobres y las heterogeneidades presentes en el mismo. Es así como han surgido cuestiones ligadas a conceptos que parecerían hacer referencia al universo de los pobres en su conjunto, pero que solo podrían ser aplicados para un grupo de los mismos.

Se tomaron los conceptos de exclusión; círculo de la pobreza y cultura de la pobreza como conceptos a trabajar durante el estudio. A la luz de los resultados obtenidos en el trabajo se pretende hacer una breve revisión de los mismos.

La noción de círculo vicioso de la pobreza hacía referencia a la imposibilidad de salir de la situación de pobreza a causa de ciertas características propias de su condición como ser: un alto número de hijos; un bajo clima educativo del hogar y una inserción inestable en el mercado laboral. Es en los sectores sumergidos en donde se observa con mayor claridad la acción de este círculo vicioso, existiendo familias donde la pobreza de la familia se reproduce intergeneracionalmente. Son estos grupos aquellos que podrían ser considerados como excluidos en tanto no tienen lazos con el mercado de trabajo, ni tampoco forman parte de una red de relaciones. Este grupo en varias ocasiones posee recursos que no son movilizados, se estaría frente a la situación planteada por Kaztman en donde los recursos no se convierten en activos. Esta circunstancia puede observarse en miembros de la familia que no perciben jubilación, no por no poseer las condiciones necesarias, sino por desconocimiento acerca de los trámites. De la misma forma, otros beneficios dados por el Municipio no son percibidos por no realizar los trámites necesarios para lograr el subsidio. En este tipo de familias, aún cuando numerosas, los hijos no se convierten en aportantes del hogar una vez que ingresan en el mercado de trabajo. Otro recurso que poseen muchas de las familias es el

aprendizaje de un oficio determinado. Sin embargo, aún cuando posean un “saber hacer” ligado a un oficio no lo consideran como un recurso que puede ser provechoso para su inserción en el mercado o la enseñanza del mismo a las generaciones posteriores. Es decir, que este recurso no llega a convertirse en capital humano.

Los flotantes es un grupo donde pueden darse dos situaciones: un empleo estable (ya sea asalariado o cuentapropista) con baja remuneración al que acceden luego de haber tenido empleos precarios, junto con la ausencia de una red densa de relaciones a la cuál pertenecer o la situación inversa, donde sufren una trayectoria laboral descendente pero pertenecen a una red de relaciones que le permite sobrevivir. Esta red puede basarse en una densa relación con las organizaciones del barrio, donde las mujeres no solo reciben beneficios de estas sino que también participan activamente, o en intercambios con la familia. Este último caso se observa en aquellas familias donde los hijos han experimentado una cierta movilidad social, de forma tal que se encuentran en condiciones de brindar ayuda a sus familias de origen. De esta forma, los hijos una vez fuera de sus hogares de origen se convierten en un activo para el hogar.

En cuanto los emergentes, se diferencian principalmente de los otros grupos en tanto el consumo, y el acceso que posee a ciertos bienes y servicios, como aquello ligado al ocio. Debe señalarse como una característica de importancia que aquellos que realizan tareas por cuenta propia no acceden a los bienes de capital por medio del ahorro, sino por medio de relaciones sociales. Los recursos relacionales de la familia le permiten acceder a un capital físico, el capital social de la familia se “convierte” en capital económico, como en el caso de la familia que logra establecer una remisería gracias a los contactos políticos o por medio de la red familiar. Estos constituirían claros ejemplos de recursos que se convierten en activos, en tanto permiten la integración de la familia a canales de movilidad.

Aún cuando el presente trabajo haya estado centrado en cuestiones académicas, teniendo como principal objetivo la redefinición y precisión de categorías conceptuales, considero pertinente el sugerir a partir del presente estudio ciertas *líneas de acción*. El estudio de las estrategias laborales permitió observar las distintas configuraciones que adoptan las familias a fines de lograr su supervivencia, a la vez que observar que recursos se movilizan y cuáles permanecen pasivos (ayuda social; jubilación, etc.). Se considera esta información útil para el diseño de políticas sociales, en tanto permite pensar qué tipo de políticas favorecería a que tipo de familia a la vez que realizar mayores esfuerzos en vistas a lograr que las políticas realizadas lleguen a abarcar al conjunto de la población, incluyendo a los sumergidos.

El tomar como centro de estudio la relación entre el trabajo y la familia permite el surgimiento de nuevas dimensiones que serán de especial importancia para el diseño de políticas ocupacionales. Propongo a ser profundizadas en posteriores investigaciones las siguientes líneas de trabajo, algunas de las cuáles fueron esbozadas en el presente trabajo, pero ameritarían un desarrollo particular:

- La comparación de las variables estudiadas entre los pobres estructurales y las clases medias empobrecidas. Estos últimos sectores serían un grado más alto dentro de la escala de vulnerabilidad planteada, y permitiría ver como funcionan distintos recursos y la posibilidad de convertir los mismos en activos en tanto concepciones socio simbólicas diferentes.
- Un análisis socio- histórico donde se comparen distintas familias en distintos períodos históricos a fines de comparar sus estrategias laborales, de manera que se comparen de forma más clara los condicionantes socio temporales.
- El estudio detallado de las estrategias educativas puestas en marcha por los sectores pobres. Aún cuando este aspecto haya sido mencionado tangencialmente, considero el estudio de estrategias educativas de gran importancia.

		Trayectorias laborales	División familiar del trabajo	Tipo de capital social/ Actores que forman parte de la red de intercambio.
Emergentes		La movilidad se da por : empleo de calidad o Cuentapropismo (Importancia de capital social para acceder a bienes de capital)	- Clara demarcación de roles al interior del hogar; el hombre trabaja fuera del hogar y la mujer cumple una función de trabajadora auxiliar. - Preponderancia familia nuclear.	- Excedente se invierte en ocio. - Logran acceder a bienes a través del crédito. -Capital social puente en cuentapropismo.
Flotantes	Ascendentes	Trayectoria ascendente: Logran acceder a un empleo estable, aún cuando con un bajo salario y dentro de los mercados secundarios.	- Mujer funciona como trabajadora auxiliar. Trabajos ligados al cuidado del hogar. - Clara diferenciación de roles.	- Crédito a través de los negocios del barrio. - Se accede al crédito gracias a relaciones basadas en la confianza.

	Descendentes	Trayectoria descendente: Empleo temporario o cuentapropismo/empleo precario o desempleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia extensa juega un rol importante como proveedora de recursos. Roles difusos (abuelas-mamás).</li> </ul>	- Son las redes de supervivencia basadas en distintas formas de capital social aquellas que le permiten seguir "flotando".
Sumergidos		Trayectoria descendente: luego de un trabajo estable (limpieza u operario de fábrica) se insertan en trabajos precarios (changas/cartoneo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- División familiar del trabajo más igualitaria. (hombre mayor tiempo en el hogar). Roles difusos (abuelas-mamás).</li> <li>- Relaciones poco intensas con la red familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si bien poseen una gran dependencia de Planes Sociales por su situación, son quienes menos movilizan recursos a fines de obtener ayuda.</li> <li>- No forman parte de una red de relaciones. (ni barrio; ni familia)</li> </ul>

---

## Anexo

### 7.1 Notas metodológicas. "La cocina de la investigación"

La inclusión de este apartado responde a la necesidad de validación de los resultados obtenidos en la investigación, permitiendo al lector reconstruir el proceso de investigación realizado.

El primer contacto con el objeto de estudio se realizó dos años antes de empezar el trabajo de campo propio de la investigación. En este primer acercamiento las entrevistas fueron abiertas, dejando a los actores explayarse libremente sobre su vida cotidiana y la formación de su familia. Es a partir de estas entrevistas que surge el concepto de estrategia como de fecundidad teórica para abarcar la problemática de interés. Una vez identificado el concepto de interés, se selecciona una dimensión dentro del amplio concepto de estrategia familiares de vida, las estrategias laborales. Tal como fue explicado en la parte teórica, es este concepto articulándose con la idea de distintos tipos de pobreza los ejes que guían la investigación.

La mayor parte de las entrevistas se realizaron en uno de los centros de Caritas. De modo que el lugar otorgaba cierta comodidad, ya que era conocido por los entrevistados. Luego de la entrevista se tomaron notas en distintos momentos: luego de terminar la entrevista (tanto a aspectos teóricos como a cuestiones metodológicas) y mientras se realizaba la transcripción. Estas últimas notas constituyeron los primeros insumos para el análisis.

La transcripción de la entrevista no se realizó en todos los casos inmediatamente después de la entrevista. Sin embargo, se procuró aún cuando esto no hubiese sido posible, escuchar la entrevista y tomar notas de la misma. Este segundo tipo de notas, además, permitió comenzar a establecer comparaciones en las diferentes entrevistas y empezar a desarrollar ideas para la estrategia de análisis. Finalmente, hubo un tercer tipo de notas que se proponía la elaboración de categorías incipientes. Este tercer tipo de notas comenzó a realizarse habiendo realizado la mayor parte del trabajo de campo. Este insumo fue de gran utilidad para evaluar la saturación de la muestra.

### 7.2 Guía de entrevista

#### Datos sociodemográficos

Fecha de la entrevista:

Nombre:

Edad:

Lugar de nacimiento:

#### Composición de la familia (aquellos que viven en el hogar)

Nro. De miembros:

Edades

Estado de actividad:

Lugar de residencia

Nro de mudanzas

Elección del barrio/ Razones

Presencia de gente conocida (capital social)

Relación con el vecindario (percepción del mismo; presencia de redes relación con las instituciones; aspiraciones de cambio):

Vivienda:

Tipo de material:

Número de ambientes:

Cantidad de personas por ambiente:

Educación

Nivel educativo alcanzado:

Razones de abandono:

Valoración del estudio:

Expectativas para sus hijos:

Trayectoria laboral (de todos los miembros activos del hogar)

- Edad de ingreso al mercado laboral
- Movilidad social ascendente o descendente.
- Tipos de trabajo realizados ( mercado formal/informal)
- Estabilidad ( beneficios)
- Tareas realizadas
- Destrezas requeridas / maneras de aprender las mismas.
- Relación de dependencia/cuentapropismo/changed.
- Modo de acceder al mismo
- Sueldo percibido
- Principal proveedor ( siempre el mismo o cambios)
- Períodos de desempleo
- Respuesta ante los períodos de desempleo
- Duración jornada laboral
- Satisfacción.
- Rubro

División familiar del trabajo ¿Quién hace cada cosa? (para las distintas etapas del ciclo familiar)

- Tareas domésticas
- Cuidado de los hijos
- Arreglos del hogar
- Situación ideal
- Asignación de recursos
- Presupuesto familiar
- Tiempo de permanencia en el hogar de cada uno de los miembros.
- Límites y restricciones
- Técnica del día de ayer

Formas de consumos/prioridades (para las distintas etapas del ciclo familiar)

- Alimentos (qué tipo de alimentos se consumen, cuáles son considerados como esenciales, etc.)
- Electrodomésticos
- Formas de consumo que se consideran prioritarias.
- Niveles que se pretenden alcanzar.
- Primero y último consumos que se restringen
- Ocio (visitas; transporte, etc.)

- Lugares de donde obtiene esos consumo ( importancia de redes y Estado)

Formas de adquirir los bienes en el mercado(para las distintas etapas del ciclo familiar)

- Programas de los cuáles son beneficiarios
- Relación con el Estado ( proveedor/ no relación)
- Existencia de otras modalidades ( trueque, etc)
- Importancia de redes
- A qué actores se recurre en caso de necesidad.
- Importancia en el presupuesto familiar de subsidios recibidos.

## Bibliografía

- Altimir, Oscar, La dimensión de la pobreza en América Latina, Cuadernos de CEPAL, núm. 27, Santiago de Chile.
- Antunes, R; ¿Adiós al proletariado?, Ed. Herramienta, 2003
- Arancibia, Florencia, Evolución del mercado de trabajo. Informe de coyuntura. Periodo: 2º Trim. 2004 - 1er Trim. 2004, trabajo realizado en el marco del Proyecto PIP, Conicet Nro 02497. (www.simel.edu.ar)
- Ariza, M.; Oliveira, O; Acerca de la familia y los hogares: estructura y dinámica en Familia trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones, (Comp: Wainerman, Catalina) Ed. UNICEF, 1992
- Barrère-Maurisson Marie-Agnés, La división familiar del trabajo. La vida doble, Editorial Lumen/Humanitas, 1999.
- Becker, Gary, Treatise on the family, Harvard University Press, 1991
- Bertaux, D; Les récits de vie, Ed. Nathan, 1997.
- Bertaux, D; Des familles comme acteurs des transformations sociales, Documento de Trabajo CEIL Seminario de Metodología Cualitativa 1997
- Bisio, R; Informalidad y familia : revisión crítica de la literatura sobre la Argentina en los años noventa, en La exclusión social, Ed. Siempro
- Bourdieu, P; La distinción. Criterios y bases sociales del gusto, Ed. Taurus, 1988.
- Castel, Robert, La metamorfosis de la cuestión social, Ed. Paidós, 1997
- Castel, Robert, Les pièges de l'exclusion, en RIAC, No. 34, 1995
- CEPAL Feres, C; Macero; X, El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina, IV Taller regional del MECOVI, 1999, CEPAL
- CEPAL, Feres, C; Macero; X; Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura, IV Taller regional del MECOVI, 1999, CEPAL.
- Cerrutti, Marcela, Trabajo, organización familiar y relaciones de género en Buenos Aires, en Familia trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones, (Comp: Wainerman, Catalina) Ed. UNICEF, 1992
- Chitarroni, Horacio y equipo; Cambios en los flujos laborales (1998/99 y 2001/02), Documentos Idicso, 2003
- Forni, Floreal; Muzzin, Eva, Reformulación de la tipología construida sobre presupuestos familiares. Una nueva investigación en La Matanza, UCA 2002
- Forni, Floreal; Angélico, Roberto, La pobreza desde la perspectiva de los hogares: un estudio de casos en el segundo cinturón del Conurbano Bonaerense, en Revista de Ciencias Sociales Nro. 9 UNQUI, 1998.
- Forni, Floreal, Tenencia, Roberto, Neinas, Roberto, Estrategias de vida y reproducción en hogares rurales de Santiago del Estero, Biblioteca Universitas, CEAL, 1991
- Forni, Floreal, Roldán Laura, Trayectorias laborales de residentes de áreas urbanas pobres. Un estudio de caso en el conurbano bonaerense., Revista Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, vol. 35, marzo 1996.
- Forni, P.; Siles, M.; Barreiro, L; ¿Qué es el capital social y cómo analizarlo en contextos de exclusión?. Estudio de caso en Buenos Aires, Argentina, Julian samora Research Institute, Research Report No. 35, 2004
- Forni, P; Organizaciones comunitarias de base y redes sociales en barrios pobres del Gran Buenos Aires, Argentina. Hacia una metodología para analizar capital social; Proyecto Cosnet; Idicso, 2003

- 
- Franco, Rolando, Un análisis sociopolítico de la pobreza y de las asociaciones tendientes a su erradicación, SD
  - Gallart, María Antonia, Educación y empleo de sectores populares CEDES (1992).
  - Gallart, María Antonia, La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación, en Métodos cualitativos II. La práctica de la Investigación, CEA, Bs. As, 1992
  - Gorban, D.; Busso; M.: "Viejas pero novedosas formas de supervivencia: trabajar en la calle", ponencia presentada en Aset 2003
  - Germani, Gino; El concepto de marginalidad, Ed. Nueva Visión, 1973
  - Giddens Anthony, Sociología, Alianza Editorial, 1996
  - Giddens Anthony, Conferencia brindada en la BBC 1999.
  - Glasser, B; Strauss, A, The discovery of grounded theory. Strategies for qualitative research, Nueva York, Aldine Publishing Company, 1969
  - Gutiérrez, Alicia. B. Pobre...como siempre. Estrategias de reproducción social de la pobreza, Ferreira Editor, 2004
  - Jelin, E; La mujer y el mercado de trabajo urbano, en Estudios Cedes, vol. 3, núm 8-9
  - Kaztman, R.; Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social, CEPAL, 5to Taller Regional del Mecovi la medición de la pobreza: métodos y aplicaciones, Mexico 2000.
  - Lomnitz, Larisa, Como sobreviven los marginados, Siglo XXI, 1971
  - Mills, Wright, La imaginación sociológica, Ed. FCE, 1974
  - Mc Kinney, R; Tipología constructiva y teoría social, Ed. Amorrortu, 1977
  - Minujin Alberto; En la rodada, en Minujin, Alberto (Compilador), Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina, Buenos Aires, UNICEF/Losada, 1995
  - Murmis, M. A; Feldman, S. La heterogeneidad social de las pobrezas, en Minujin, Alberto (Compilador), Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina, Buenos Aires, UNICEF/Losada, 1995
  - Neffa, Julio; Actividad, trabajo y empleo. Algunas reflexiones sobre un tema en debate a partir de la experiencia francesa; Ed. Humanitas, Piette, 1988.
  - OIT, Fundación Ford; Exclusión social en el mercado de trabajo. El caso de Argentina, Serie Exclusión Social, documento 109.
  - Portes, Alejandro; Capital social: sus orígenes y aplicaciones en la sociología moderna, en De igual a igual. El desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales. Comp: Carpio, J; Novacovsky, I, Ed. FCE, 1999.
  - Portu, P.; El impacto de la pérdida de trabajo en los hogares pobres, ponencia presentada en ASET 2004 (Tesis de maestría FLACSO)
  - Prece, Di Lisia, Piñero, Mujeres populares. El mandato de cuidar y curar, Ed Biblos, 1996
  - Robinson, L; Siles, M; Schmidt, El capital social y la reducción de la pobreza: hacia un paradigma maduro en Atria, R; Siles, M (Comp.) Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: En busca de un nuevo paradigma, CEPAL- MSU, Chile, 2003.
  - Salvia, Agustín, Segmentación de la Estructura Social del Trabajo en la Argentina. El Problema, Debate y Alternativa Política, informe dentro del Proyecto Cambio Estructural y Desigualdad Social en el Instituto Gino Germani; FCS.
  - Schiavoni, Lidia; Aportes de hijas e hijos a las estrategias de vida familiar. Familias pobres urbanas y rurales en la provincia de Misiones, en Familia trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones, (Comp: Wainerman, Catalina) Ed. UNICEF, 1992
  - Sen, Amartya; Desarrollo y libertad, Ed. Planeta, 1992
-

- Street, Constanza; "Disolución Conyugal, organización familiar y condiciones de vida. Aportes para su comprensión", Revista argentina de sociología año 2, nro 2
- Siempro, La vulnerabilidad social, Documento de trabajo 1
- Suárez, Ana Lourdes, Estrategias familiares ocupacionales de sectores residentes en áreas urbanas marginales del GBA. Una aproximación a través de datos secundarios, CEIL, 1995
- Torrado, Susana, Historia de la familia en la Argentina moderna (1870-2000), Ediciones de la Flor, 2003
- Torrado, Susana, Familia y diferenciación social. Cuestiones de método, ED. Eudeba, 1998.
- Villarreal, J; La exclusión social, Ed. Norma/FLACSO, 1997
- Villarreal; J; Los hilos sociales del poder, en Jozami, Edurado et al.,Crisis de la dictadura argentina, 1985
- Wainerman Catalina Viviendo en familia: ayer y hoy en Wainerman Catalina (comp), Vivir en familia, Ed Unicef, Losada, 1994
- Wheele, B; El debate europeo acerca de las nuevas dimensiones de la pobreza y la exclusión social en Revista de Ciencias Sociales Nro. 9 UNQUI, 1998.

**BREVE HISTORIA DEL IDICSO**

Los orígenes del IDICSO se remontan a 1970, cuando se crea el "Proyecto de Estudio sobre la Ciencia Latinoamericana (ECLA)" que, por una Resolución Rectoral (21/MAY/1973), adquiere rango de Instituto en 1973. Desde ese entonces y hasta 1981, se desarrolla una ininterrumpida labor de investigación, capacitación y asistencia técnica en la que se destacan: estudios acerca de la relación entre el sistema científico-tecnológico y el sector productivo, estudios acerca de la productividad de las organizaciones científicas y evaluación de proyectos, estudios sobre política y planificación científico tecnológica y estudios sobre innovación y cambio tecnológico en empresas. Las actividades de investigación en esta etapa se reflejan en la nómina de publicaciones de la "Serie ECLA" (SECLA). Este instituto pasa a depender orgánica y funcionalmente de la Facultad de Ciencias Sociales a partir del 19 de Noviembre de 1981, cambiando su denominación por la de Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (IDICSO) el 28 de Junio de 1982.

Los fundamentos de la creación del IDICSO se encuentran en la necesidad de:

- ❑ Desarrollar la investigación pura y aplicada en Ciencias Sociales.
- ❑ Contribuir a través de la investigación científica al conocimiento y solución de los problemas de la sociedad contemporánea.
- ❑ Favorecer la labor interdisciplinaria en el campo de las Ciencias Sociales.
- ❑ Vincular efectivamente la actividad docente con la de investigación en el ámbito de la facultad, promoviendo la formación como investigadores, tanto de docentes como de alumnos.
- ❑ Realizar actividades de investigación aplicada y de asistencia técnica que permitan establecer lazos con la comunidad.

A partir de 1983 y hasta 1987 se desarrollan actividades de investigación y extensión en relación con la temática de la integración latinoamericana como consecuencia de la incorporación al IDICSO del Instituto de Hispanoamérica perteneciente a la Universidad del Salvador. Asimismo, en este período el IDICSO desarrolló una intensa labor en la docencia de post-grado, particularmente en los Doctorados en Ciencia Política y en Relaciones Internacionales que se dictan en la Facultad de Ciencias Sociales. Desde 1989 y hasta el año 2001, se suman investigaciones en otras áreas de la Sociología y la Ciencia Política que se reflejan en las series "Papeles" (SPI) e "Investigaciones" (SII) del IDICSO. Asimismo, se llevan a cabo actividades de asesoramiento y consultoría con organismos públicos y privados. Sumándose a partir del año 2003 la "Serie Documentos de Trabajo" (SDTI).

La investigación constituye un componente indispensable de la actividad universitaria. En la presente etapa, el IDICSO se propone no sólo continuar con las líneas de investigación existentes sino también incorporar otras con el propósito de dar cuenta de la diversidad disciplinaria, teórica y metodológica de la Facultad de Ciencias Sociales. En este sentido, las áreas de investigación del IDICSO constituyen ámbitos de articulación de la docencia y la investigación así como de realización de tesis de grado y post-grado. En su carácter de Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador, el IDICSO atiende asimismo demandas institucionales de organismos públicos, privados y del tercer sector en proyectos de investigación y asistencia técnica.

**ÁREAS DE INVESTIGACIÓN DEL IDICSO**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Desarrollo Social Local y Regional            | <input type="checkbox"/> Organizaciones No Gubernamentales y Políticas Públicas | <input type="checkbox"/> Empleo y Población  |
| <input type="checkbox"/> Recursos Energéticos y Planificación          | <input type="checkbox"/> Relaciones Internacionales de América Latina           | <input type="checkbox"/> Estudios sobre Asia y el Pacífico   |
| <input type="checkbox"/> Gobernabilidad y Reforma Política             | <input type="checkbox"/> Historia Cultural y Social Contemporánea               | <input type="checkbox"/> Historia de las Relaciones Internacionales en el Mundo Antiguo y Medieval |
| <input type="checkbox"/> Sociedad, Estado y Religión en América Latina | <input type="checkbox"/> Relaciones Iglesia-Estados                             | <input type="checkbox"/> Migraciones y Derechos Humanos  |
| <input type="checkbox"/> Teoría de las Relaciones Internacionales      | <input type="checkbox"/> Análisis Político                                      | <input type="checkbox"/> Filosofía Política y Social   |

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales:

*Lic. Eduardo Suárez*

Director del IDICSO:

*Dr. Pablo Forni*

Comité Asesor del IDICSO:

*Dr. Raúl Bisio*

*Dr. Alberto Castells*

*Dr. Ariel Colombo*

*Dr. Floreal Forni*

SERIE DOCUMENTOS DE TRABAJO DEL IDICSO (SDTI)

Edición y corrección: *Ricardo De Dicco*, Departamento de Comunicación y Tecnología del IDICSO

Tel/Fax: (+5411) 4952-1403

Email: [idicso@yahoo.com.ar](mailto:idicso@yahoo.com.ar)

Sitio Web: <http://www.salvador.edu.ar/csoc/idicso>

Hipólito Yrigoyen 2441

C1089AAU Ciudad de Buenos Aires

República Argentina