

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DEL SERVICIO SOCIAL

TESIS DE LICENCIATURA.

"TRABAJO: LOS QUE QUEDARON

AFUERA"



CARRERA:

Servicio Social.

PROFESORAS:

- Lic. Ingrid de Rivera.
- Lic. Ma. Elena Minetti
- Lic. Alicia Ravizolli.
- Lic. Ana Brandi

ALUMNA:

- Lawson, Catalina.

AGRADECIMIENTOS.

👍 *A Oscar, Juan Pablo, Mari, Miguel, Marcelo, Diego, Sebastián, José, Gabriel y Raúl, (protagonistas de la investigación), por su colaboración y apertura incondicional en las entrevistas, por su fuerza de voluntad, y por hacer valioso el trabajo social.*

👍 *A mis padres, por su apoyo durante toda mi carrera, y porque de alguna manera, gracias a ellos y a la formación que me otorgaron, elegí esta profesión que me enriquece día a día.*

👍 *A la Lic. Ingrid de Rivera, Lic. María Elena Minetti, Lic. Alicia Ravizolli, y Ana Brandi por su constante orientación durante todo el proceso de la investigación. Por su tolerancia, comprensión y contención en momentos de confusión.*

👍 *A la inolvidable institución; "Hogar de día, El Campito", ya que resultó un nexo para la realización de la tesis. A la Hna. Mónica Binda por su apoyo, y por ofrecerme realizar un nuevo proyecto dentro del "Hogar".*

👍 *A la Universidad del Salvador, por formarme como una profesional del Servicio Social.*

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

W

INDICE.

AGRADECIMIENTOS.....	2
INTRODUCCIÓN.....	5
CONTEXTO SITUACIONAL.....	7
OBJETIVOS Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	9
PERFIL INSTITUCIONAL:.....	11
<ul style="list-style-type: none"> - objetivos. - Administración - Período en que se trabaja - Capacidad de beneficiarios - Espacio físico - Actores de la comunidad institucional - Servicios que brinda - Datos relevantes del equipo de Servicio Social - Datos relevantes del ámbito comunitario 	
MARCO TEÓRICO.....	16
<ul style="list-style-type: none"> - Paradigma del interaccionismo simbólico - Pobreza - Dimensión ocupacional y educativa - Ciclo vital familiar - Comunidad - Resiliencia - Glosario - Dinámica grupal - Inteligencias Múltiples - Microemprendimientos productivos. 	



METODOLOGÍA.....36

- Encuadre pertinente
- Muestra intencional
- Recolección de información
- Validez
- Instrumento de recolección

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS ESTADÍSTICOS.....42

- Población clasificada por sexo, condición de actividad, según nivel de educación
- Población total por edad y sexo, según condición de actividad
- Población total clasificada según nivel de educación
- Población desocupación clasificada por sexo según intensidad de la desocupación.

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS.....47

- La edad: una variable determinante
- Incidencia de la situación laboral en lo familiar
- Características ocupacionales
- Percepción respecto del trabajo
- Características educacionales
- Redes de contención comunitaria

CONCLUSIONES.....62

ANEXO 1: ENTREVISTAS.....69

ANEXO 2: DATOS SECUNDARIOS.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.....95

INTRODUCCION

Se dice que la extinción del trabajo es transitoria, aunque por primera vez en la historia se observa que cada vez son menos los que tienen el privilegio de trabajar.

Actualmente son 2.020.000 de personas las que se encuentran en la categoría de desocupados. Estas personas desocupadas están amarradas a un sistema rígido, que les impone precisamente lo que se les niega: una vida ligada al trabajo asalariado y dependiente de él.

La tecnología, en un espiral de cambio aparentemente interminable, permite ahora prescindir cada vez más de la mano de obra.

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo conocer, durante el período de Diciembre 2000 a Enero de 2001, cómo los desempleados activos de la comunidad de Villa Luján y Villa Corina de ambos sexos, perciben y viven su realidad. Es dable decir, que la investigación se realiza con personas que viven en una situación de pobreza y marginalidad, resaltando sus factores resilientes de modo que puedan favorecer un proyecto. El análisis de esto se desglosa a través de distintos indicadores que facilitan la comprensión de la temática, y que además significan los elementos que más rodean a una persona. Estos son: familia, educación, trabajo, y comunidad.

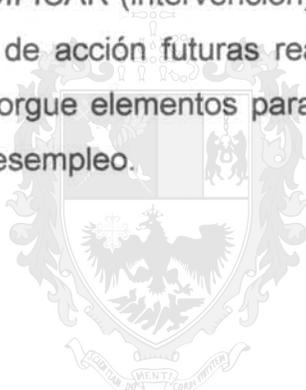
Un segundo objetivo de la investigación, se refiere a descubrir la relación y el entrelazamiento de las variables antes mencionadas.

Para ello se ha dispuesto de un marco teórico en donde se definen conceptos pertinentes a la temática que guían la interpretación de datos obtenidos.

El enfoque metodológico seleccionado tiene dos etapas; una cualitativa y otra cuantitativa. En una primer etapa (cualitativa), se interpretará datos obtenidos de las entrevistas con los 10 desempleados activos de las comunidades antes mencionadas. A la vez, en la etapa cuantitativa, se realizará una búsqueda de datos estadísticos que amplíe la visión del desempleo.

Del análisis e interpretación de datos se descifrarán las respuestas buscadas, respondiendo al objetivo planteado. Estas respuestas abrirán nuevos cuestionamientos, que serán planteados en las conclusiones.

Dado que el accionar profesional supone CONOCER (investigación), ORDENAR (diagnóstico), MODIFICAR (intervención), este trabajo no puede ser operativo si no trazara líneas de acción futuras realizables. De ese modo se espera que la investigación otorgue elementos para dar origen a un proyecto, como respuesta a la “ola” de desempleo.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CONTEXTO SITUACIONAL.

A través de la observación e interacción directa con algunos informantes claves se puede dar un perfil acerca del contexto comunitario donde viven los protagonistas de la presente investigación. Los informantes son:

- Los miembros de la comunidad de Villa Luján y Villa Corina.
- Lic. Mónica Binda, Silvia Maidana, Adrián, Lic. Knutsen, pertenecientes al hogar de día "El Campito", ubicado en el barrio de Villa Luján – Avellaneda
- Estudiantes del Servicio social, quienes realizan sus pasantías en la comunidad desde el año 1996.

Para dar un perfil, se nombran indicadores que reflejan la situación de pobreza que vive la mayoría de los habitantes.

En cuanto a las manifestaciones de carencias, éstas se expresan por una parte, al nivel de los recursos materiales vinculados con la satisfacción de las necesidades elementales de la población (vivienda, salud, educación, alimentación); y de los recursos de carácter monetario derivados de la falta de trabajo, o de la intensidad de trabajo inestable.

Nivel personal:

- Desnutrición (personas delgadas)
- Afecciones cutáneas.
- Afecciones bucales.
- Vestimenta en estado de escasa pulcritud.

Medio ambiente:

- Altos índices de contaminación ambiental provenientes de fábricas y curtiembres que rodean el barrio.

- Arroyos contaminados por los desechos químicos y residuos domiciliarios.
- Calles de tierra intransitables cuando llueve.

Viviendas:

- La mayoría precarias, construídas con chapa y con piso de tierra.
- Hacinamiento: existen familias numerosas (10 miembros aproximadamente), que comparten un ambiente de 45 m2.
- Promiscuidad.

Educación:

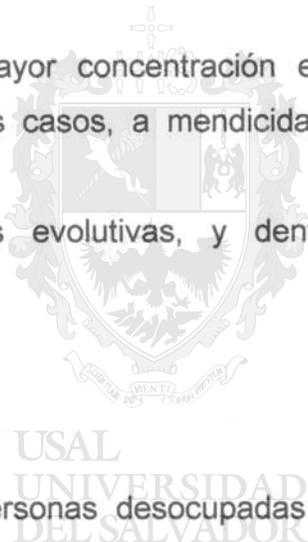
- Deserción escolar con mayor concentración en los niveles medios de estudio (debido, en ciertos casos, a mendicidad y al trabajo de niños y jóvenes).
- Estancamiento en etapas evolutivas, y dentro de ésta, del ámbito intelectual.

Trabajo:

- Gran concentración de personas desocupadas o con alta intensidad de trabajos inestables (changas, trabajo por contrato).

Salud:

- Adicciones.
- Acceden a hospitales o unidades sanitarias en situaciones extremas.



DISEÑO DE
INVESTIGACIÓN.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

8bis

OBJETIVOS Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

OBJETIVO GENERAL: “Conocer la percepción de los desempleados activos de Villa Luján y Villa Corina, de ambos sexos, con respecto a la realidad que viven, y su postura personal”.

Período Diciembre – Enero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Percepción¹ de la realidad laboral familiar: “Conocer la individualidad de los entrevistados con respecto a la realidad familiar y laboral que viven. “
 1. ¿Cómo se conforma la familia?
 2. ¿Qué momento del ciclo vital atraviesa la familia?
 3. ¿Existieron cambios en la rutina familiar que está desocupado?
 4. ¿Qué lugar ocupa la familia en su vida?
 5. ¿Cuáles son las necesidades y problemas más inmediatos?
 6. ¿Qué piensa que el trabajo le podría aportar?
 7. ¿A quienes atribuye la responsabilidad del Desempleo?
 8. ¿Qué cosas considera que entran en juego para conseguir trabajo?
 9. ¿Cuales son los medios por los cuales logra sobrevivir a su situación de desempleado?
 10. ¿Que acciones realiza para buscar trabajo?
 11. ¿Cuáles son sus recursos personales

- Trabajo: “Conocer las características ocupacionales de los entrevistados”

1. Intensidad de la desocupación.
2. Tipo de desocupación.
3. Manutención del desocupado.

- Educación: “Conocer el nivel educativo alcanzado y la relación de este con el desempleo, según la perspectiva del entrevistado”.

1. ¿Qué nivel educativo formal y/o informal ha alcanzado?
2. ¿Qué relación descubre entre educación y desempleo?

- Redes de contención comunitaria: “Indagar acerca de la participación del entrevistado en la comunidad”

1. ¿Participa en organizaciones comunitarias? ¿En cuales?
2. ¿Cómo percibe a la comunidad?
3. ¿Le gustaría participar de algún microemprendimiento en el ámbito comunitario?.

OBJETIVO PROFESIONAL:

1. Comprender la temática del desempleo desde la propia perspectiva de quienes la viven, y aportar líneas de acción que favorezcan la salida laboral de los mismos.

¹ Por percepción se entiende “el término que alude a una aprehensión de la realidad. Es una aprehensión de una situación objetiva basada en sensaciones y acompañada de representaciones y frecuentemente de juicios de un acto único que solo por el análisis puede descomponerse”

PERFIL INSTITUCIONAL.

La responsable de ésta investigación realizó sus pasantías pre-profesionales en el Hogar de día, "El Campito", ubicado en la comunidad de Villa Luján – Avellaneda, durante 4 años. Esta institución resultó un nexo para realizar los contactos con los desempleados activos de la comunidad, y además, será el lugar en donde se pondrá en marcha el proyecto con dichas personas para hacer frente a su situación.

- El Hogar de Día "El Campito" se encuentra ubicado en la calle Gral. Debeza N'1357, entre Casacuberta y Helguera; Villa Luján, Sarandí, Avellaneda.
- La institución depende de la Asociación Antida, creada por las Hermanas de la Caridad con el fin de brindar un espacio a la continuidad.
- La institución permite el ingreso de toda persona que habita la comunidad, sin distinción de religión, ideología o nacionalidad.
- La población beneficiaria es de niños de 3 a 12 años, de ambos sexos.
- Mediante la atención de la población beneficiaria, la institución busca acercarse y dar respuesta a las familias de la comunidad.

Objetivos:

- Proporcionar a los menores un ambiente en donde puedan vivenciar modos de vinculación saludables.
- Crear espacios de capacitación y recreación.
- Brindar apoyo escolar y cuidado personal físico.
- Orientación psicopedagógico y del Servicio Social.
- Otorgar una merienda reforzada.

Administración:

Horarios de Atención:

- De Lunes a viernes de 13:00 a 18:00 hs.
- Talleres de 15:00 a 15:45 hs (excepto los martes)
- Grupo de Educación Alternativa martes de 15:30 a 16:30 hs.
- Grupo de Madres (último martes del mes) de 14:30 a 15:30 hs. aprox.
- Merienda de 16:45 a 18:00 hs.
- Recreación de 15:45 a 16:45 (excepto los martes) y de 13:00 a 14:30 todos los días, alternándose con el Apoyo escolar.

Periodo del año que trabaja: Marzo a Diciembre.

Capacidad: 80 niños.

Espacio físico:

La institución cuenta con un espacio verde en el cual se encuentra una cancha de futbol. Posee una capilla que funciona como salón multiuso.

Detrás de la capilla hay una construcción con dos habitaciones, una cocina y un baño. Una de las habitaciones es utilizada para realizar entrevistas y para reuniones de equipo; la otra es utilizada como depósito por Cáritas.

El edificio propio del Hogar, que se finalizó de construir en 1998; está compuesto por un salón principal, una cocina y dos baños. En 1999, éste salón adquiere piso de cerámica.

Actores de 1a comunidad institucional:

- Profesionales: Hna. y T.S. Mónica Binda; está a cargo de la coordinación del Servicio social del hogar (es la supervisora de campo). Silvia Maidana, coordinadora del hogar y estudiante de magisterio.