

# TRABAJO FINAL DE GRADO

**CARRERA:** LICENCIATURA EN GERENCIAMIENTO ECONÓMICO  
INTERCULTURAL

**TEMA A INVESTIGAR:** LOS NIÑOS DE LA CALLE EN ALEMANIA Y  
ARGENTINA. EL TRABAJO SOCIAL COMO ELEMENTO CLAVE.

**ALUMNA:** VALERIA ELIZABETH GETTE

**DNI NR.:** 33.747.966

**TUTOR:** PROF. ADRIAN RICARDO DE PIETRA (U.A.D.E.)

**FECHA DE PRESENTACION DE TRABAJO:** 20 de OCTUBRE  
DE 2011



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## PREFACIO

El presente trabajo fue realizado durante mi estancia en Alemania en carácter del intercambio estudiantil realizado entre la Universidad del Salvador en Argentina y la Universidad de Passau en Alemania. Como futura Licenciada en Gerenciamiento Económico Intercultural argentina, la comparación entre distintas culturas y la disposición por parte del observador junto con la capacidad de admirar, respetar y comprender cada una de ellas, cumple un rol fundamental. Con respecto al concepto de cultura y su alcance como tal, es importante mencionar que fue definido por la organización UNESCO y publicado en el reporte de la conferencia mundial sobre las políticas culturales en México en 1982 como:

“el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social. Ella engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones, las creencias.”<sup>1</sup>

Así como son nombrados los rasgos de una sociedad o de un grupo social, son así también englobados por la cultura de cada país los modos de vida. Entre los modos de vida se encuentra el de los niños y jóvenes de la calle. El fenómeno social llamado *Chicos de la Calle* es un problema que afecta a los sectores de menores ingresos de toda la población mundial y en especial a aquellos que viven en países en vías de desarrollo. Una comparación entre la situación social de los distintos países y los agentes involucrados que se dedican a encontrar una solución a esta práctica, permiten identificar al trabajo social en general como elemento clave. A su vez es posible determinar las posibilidades de mejoramiento, las cuales podrían ser aplicables mediante una primera aceptación y consecuente adaptación del país receptor.

Mi especial agradecimiento esta dirigido a mi tutor de tesis, Prof. Lic. Adrián Ricardo de Pietra tanto por su ayuda en el desarrollo del tema de trabajo como por su apoyo a pesar de la distancia.

Seguidamente le agradezco a la Lic. Sabrina García por su colaboración y guía, y al Prof. Claudio Ríos por su inicial aporte a la temática aquí desarrollada.

Un muy especial agradecimiento le corresponde a mi madre Cecilia Gette por su enérgico e incondicional apoyo, como así también a Pablo Badenas quien me puso en contacto en una primera instancia con mi tutor.

---

<sup>1</sup> [http://portal.unesco.org/culture/es/files/35197/11919413801mexico\\_sp.pdf/mexico\\_sp.pdf](http://portal.unesco.org/culture/es/files/35197/11919413801mexico_sp.pdf/mexico_sp.pdf)

## INDICE

<b>A. INTRODUCCIÓN</b>	<b>Pág. 1</b>
1. Motivo y objetivo de la investigación	Pág. 1
1.1 Hipótesis	Pág. 2
1.2 Estado del arte	Pág. 2
1.3 Metodología	Pág. 5
2. Estructuración del Trabajo	Pág. 5
<b>B. INFORMACIÓN</b>	<b>Pág. 7</b>
1. Definición del término chicos en situación de calle	Pág. 7
2. Evolución de la problemática	Pág. 9
3. Significado de la calle como ámbito social	Pág. 10
4. La calle como lugar de trabajo	Pág. 11
5. Trato violento	Pág. 12
6. Drogas	Pág. 13
7. Prostitución	Pág. 13
8. Salud	Pág. 15
9. Derechos de los niños y adolescentes	Pág. 15
10. Crecimiento continuo del fenómeno social	Pág. 17
<b>C. COMPARACIÓN DE AMBOS PAISES</b>	<b>Pág. 18</b>
<b>1. Infancia y juventud</b>	<b>Pág. 18</b>
1.1. Argentina	Pág. 18
1.1.1. Población	Pág. 18
1.1.2. Condiciones de vida de niños y adolescentes	Pág. 19
1.1.3. Características ocupacionales	Pág. 21
1.1.4. Salud	Pág. 22
1.1.5. Educación	Pág. 24
1.1.6. El rol de la inmigración	Pág. 26
1.1.7. Derechos del niño y los adolescentes	Pág. 26
1.2. Alemania	Pág. 28
1.2.1. Población	Pág. 29
1.2.2. Condiciones de vida de niños y adolescentes	Pág. 29

1.2.3. Características ocupacionales	Pág. 31
1.2.4. Salud	Pág. 31
1.2.5. Educación	Pág. 33
1.2.6. El rol de la inmigración	Pág. 34
1.2.7. Derechos del niño y los adolescentes	Pág. 35
1.3. Resultado de la comparación	Pág. 37
<b>2. Chicos de la Calle</b>	<b>Pág. 38</b>
2.1. Argentina	Pág. 39
2.1.1. Estimaciones	Pág. 39
2.1.2. Factores originarios	Pág. 41
2.1.3. Forma de vida	Pág. 42
2.2. Alemania	Pág. 44
2.2.1. Estimaciones	Pág. 45
2.2.2. Factores originarios	Pág. 47
2.2.3. Forma de vida	Pág. 49
2.3. Resultado de la comparación	Pág. 51
<b>2.4. Chicos de la calle – Espejo de la Sociedad</b>	<b>Pág. 54</b>
<b>3. Parámetros sociales</b>	<b>Pág. 55</b>
3.1. Reacciones sociales en Argentina	Pág. 55
3.2. Reacciones sociales en Alemania	Pág. 57
3.3. Resultado de la comparación	Pág. 59
<b>4. Concepciones del Trabajo Social</b>	<b>Pág. 61</b>
4.1. Trabajo con Chicos de la Calle en Argentina	Pág. 61
4.1.1. Medidas estatales	Pág. 61
4.1.2. Gasto Público dirigido a la Niñez	Pág. 62
4.1.3. Proyectos abiertos	Pág. 63
4.1.4. Concepto del cuidado en varios niveles	Pág. 64
4.1.5. Enfoque orientado al sujeto	Pág. 66
4.1.5.1. Trabajo social en las calles	Pág. 67
4.1.5.2. Intervención comunitaria	Pág. 69
4.1.5.3. Movimiento de los <i>chicos de la calle</i>	Pág. 71
4.2. Trabajo con Chicos de la Calle en Alemania	Pág. 72
4.2.1. Gasto Público dirigido a la Niñez	Pág. 73

4.2.2. Servicio de emergencia para niños y jóvenes / Amparo / Asilo en situación de emergencia	Pág. 74
4.2.3. <i>Lebenswelt</i> : mundo de la vida	Pág. 76
4.2.3.1. Trabajo Social en las calles	Pág. 77
4.2.3.2. Puntos de encuentro / contacto	Pág. 78
4.2.3.3. Trabajo móvil con jóvenes	Pág. 80
4.2.3.4. Ejemplos representativos	Pág. 80
4.3. Resultado de la comparación	Pág. 86
<b>5. Organizaciones a nivel mundial</b>	<b>Pág. 89</b>
5.1. UNICEF	Pág. 89
5.2. Caritas	Pág. 93
<b>D. POSIBILIDADES DE MEJORAMIENTO</b>	<b>Pág. 98</b>
1. Argentina	Pág. 98
2. Alemania	Pág. 101
<b>E. RESUMEN Y PERSPECTIVA</b>	<b>Pág. 102</b>
<b>F. BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>Pág. 105</b>
<b>G. APÉNDICE</b>	<b>Pág. 116</b>



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## INDICE DE FIGURAS

- Figura 1** Total país. Población por sexo según edad en años simples. Selección de Edades: 0-18. Año 2001 **Pág. 19**
- Figura 2** Total país. Población entre 3 y 17 años y población que asiste a algún establecimiento educacional por nivel de enseñanza y sector de gestión según edad. Año 2001 **Pág. 25**
- Figura 3** Datos generales de Argentina y Alemania **Pág. 38**
- Figura 4** Cifras niños en situación de calle. Comparación de distintas fuentes según Angela Romahn **Pág. 47**
- Figura 5** Datos en relación al Gasto Público Social dirigido a la Niñez en Argentina y Alemania **Pág. 87**



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## A. INTRODUCCIÓN

### 1. Motivo y objetivo de la investigación

El fenómeno social denominado *chicos de la calle* es de gran importancia en todo el mundo y especialmente en los países menos desarrollados.

El actuar de los Estados y las organizaciones no gubernamentales en relación a esta problemática se basa en sistemas de apoyo para la provisión de los servicios y cuidados necesarios que este grupo social marginado necesita. Para esto son invertidos valiosos recursos no solo financieros sino también humanos.

A través de un exhaustivo estudio sobre las condiciones de vida de los *chicos de la calle* en Argentina y Alemania, será analizado el rol del trabajo social en pos del mejoramiento de la calidad de vida de los niños y jóvenes en condiciones precarias.

Aparentemente sociedades tan disímiles como la argentina y la alemana son aunque en proporciones diferentes, culturas que han desarrollado características de cierta manera similares que han llevado al surgimiento de este fenómeno social. A pesar de las disimilitudes entre los dos países, ambos poseen un grupo ocupacional denominado *chicos de la calle* o *Straßenkinder*. En ambas culturas las reacciones sociales hacia este fenómeno social son similares, ya que los niños y jóvenes son estigmatizados, adjudicándoles una identificación con el mundo del delito.

Tales visiones nos revelan las fallas de un sistema en cuanto a la inclusión de estos sectores que muchas veces se convierten en el chivo expiatorio de ideologías discriminatorias y enfoques oportunistas, que más allá de no resolver el problema de fondo, profundizan estereotipos contrarios a la integración social. He aquí donde el rol del trabajo social; tanto por parte de organizaciones a nivel regional, nacional e internacional, el Estado junto con sus planes sociales como así también los sociólogos y pedagogos; cumplen un rol fundamental en la tarea de mejorar la situación de este sector y en lo posible buscar los caminos para eliminar el estigma social y la marginación que éste lleva consigo.

Sobre esta problemática surgen diversos interrogantes: ¿Cuál es el contexto social en el que surge esta práctica? ¿Qué características comparten estos grupos en sus sociedades? ¿Cuáles son sus diferencias? ¿Son las reacciones sociales hacia este grupo social similares en ambas culturas? ¿Cuál es el rol del Estado y demás organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con respecto a esta temática? ¿Obtienen los programas y planes sociales los mismos resultados en las diferentes culturas? ¿Existen formas de mejorar esta situación fuera de las preexistentes?

Los objetivos de este trabajo son:

Generales: analizar y describir la problemática mundial de los *chicos en situación de calle* y analizar su manifestación en los países de Argentina y Alemania, partiendo de su historia, desarrollo y situación actual.

Específicos:

- a. Describir el estado actual del grupo social niños y jóvenes en Argentina y Alemania. Analizar las condiciones de vida de este grupo, los derechos que este grupo posee, sus características ocupacionales y su inserción en el contexto callejero.
- b. Examinar y evaluar las reacciones de cada sociedad con respecto a esta problemática.
- c. Analizar en el papel del trabajo social tomando como punto de partida el brindado por los correspondientes Estados y las organizaciones no gubernamentales (regionales, nacionales e internacionales).
- d. Explicar el rol que cumple el sociólogo y el pedagogo.
- e. Detectar las posibilidades de mejoramiento de los sistemas de atención de esta problemática en Argentina y Alemania.

### **1.1 Hipótesis**

Este trabajo de investigación pretende indagar las condiciones de vida del grupo social denominado *chicos de la calle*, sus orígenes en Argentina y Alemania y el papel del trabajo social. La hipótesis de este trabajo plantea la relación entre dos variables a desarrollar: 1) el rol del trabajo social en Argentina y Alemania y 2) el alcance de la intervención estatal y no gubernamental en la problemática de los *chicos en situación de calle*. A través de una exhaustiva comparación entre el comportamiento de este fenómeno social en ambos países será demostrado como el rol del trabajo social varía en cada uno de ellos, influyendo de esta forma en el alcance de su intervención y dando como resultado una más escasa en Argentina y una más fuerte en Alemania.

### **1.2 Estado del arte**

Existen numerosos trabajos de investigación que se ocupan de la problemática social *chicos de la calle*, los que en su mayoría solo realizan enfoques parciales del problema ya que se dedican al análisis del mismo en un solo país (Alemania) o una región como es la de América Latina. Es debido a esta razón que aunque de profundo análisis y descripción como así también de un carácter respetable a nivel bibliográfico, ninguno de ellos se dedica en su totalidad a la colocación de esta problemática en medio de tal polaridad como la representada por dos culturas tan disímiles como los son la argentina y la alemana.

La abundante cantidad de material bibliográfico existente con respecto a la temática *chicos de la calle* permite agrupar los antecedentes en materia de bibliografía en dos grupos:

a) Chicos en situación de calle en Alemania

En el libro de Sandro Napolitano, *Straßenkinder in Deutschland – eine Lebenssituation. Erklärungsversuche und Handlungsstrategien für ein soziales Phänomen* [Chicos de la calle en Alemania – una situación de vida. Búsqueda de una explicación y una actuación estratégica a un fenómeno social], se explora la cuestión de cuales son las respuestas que el trabajo social puede dar en pos de una solución o reducción del fenómeno *chicos en situación de calle*. En particular es analizada la heterogeneidad que caracteriza a este grupo social. Además son discutidas las causas de esta conducta socialmente inadecuada. Como cierre del libro se desarrollan estrategias y posibilidades de intervención que poseen los trabajadores sociales para con los *chicos de la calle*. Napolitano llega a la conclusión de que el efecto combinado de factores sociales desfavorables, condiciones de vida en una sociedad individualizada junto con un sistema de seguridad cada vez más frágil, como así también medidas tomadas por las autoridades responsables, es el causante que determina el desarrollo de una vida en la calle.

El estudio realizado por la autora Angela Romahn, *Straßenkinder in der Bundesrepublik Deutschland. Junge Menschen auf der Strasse? Beweggründe – Straßenkarrieren – Jugendhilfe. Der Versuch einer sozialpädagogischen Annäherung an ein gesellschaftspolitisches Phänomen* [Chicos de la calle en la Republica de Alemania. ¿Jóvenes en la calle? Motivos – Carrera en la calle – Asistencia a los menores. La búsqueda de un abordamiento sociológico a un fenómeno sociopolítico], aborda desde un punto de vista socio pedagógico la presencia de *chicos de la calle* en Alemania. Los aspectos emocionales de esta temática son omitidos para dar así lugar al detallado análisis de las condiciones de vida y el día a día de los *niños en situación de calle*. De esta forma son descriptos el trasfondo y las causas por las cuales los niños y adolescentes comienzan una carrera en la calle (referido al trabajo), el rol de la justicia, la policía y el trato violento como así también el rol de los centros de asistencia de menores. El libro también incluye relatos reales que incorporan información fehaciente acerca de temáticas relacionadas como lo son las drogas, la violencia y la delincuencia juvenil.

Markus Heinrich Seidel en su libro *Straßenkinder in Deutschland. Schicksale, die es nicht geben dürfte* [Chicos de la calle en Alemania. Destinos que deberían darse.], trabaja la temática *niños en situación de calle* partiendo de la controvertida frase: *Straßenkinder gibt es nicht* [No hay tal cosa como chicos de la calle], la cual es

frecuentemente escuchada por la propia población alemana frente a esta temática. Esta respuesta se debe a que oficialmente en Alemania no existe tal cosa como *niños de calle*, ya que cada niño, adolescente y joven que vive en el territorio alemán posee una dirección. Aunque esto sea oficialmente cierto, Seidel afirma que esto no es real y lo comprueba a través de datos obtenidos gracias a su estudio empírico. El autor realiza en pos de esta investigación y posterior desarrollo y publicación, un viaje en tren a través de los nuevos y viejos estados federados, con el objetivo de entrevistar a los *niños de la calle* que viven en los centros de grandes ciudades y en las estaciones de trenes. Su impactante reportaje social expone por primera vez sin tapaduras y de forma explícita aquello que los *niños de calle* tienen para decir.

b) Comparación de chicos en situación de calle en América Latina y Alemania:

Christoph Butterwegge es uno de los más importantes y reconocidos investigadores del tema infancia y pobreza. Su más reciente libro *Armut und Kindheit. Ein regionaler, nationaler und internationaler Vergleich* [Pobreza e infancia. Una comparación regional, nacional e internacional] está compuesto principalmente por el desarrollo teórico-descriptivo de la relación entre las dos temáticas, pobreza e infancia y adicionalmente incluye la presentación de tres estudios empíricos. El libro se distingue por su particular claridad al momento de explicar las causas de la pobreza y dar explícitas instrucciones para mejorar esta situación. Realizando un estudio comparativo a nivel internacional entre los *niños en situación de calle* en la ciudad de Colonia (Alemania), Bolivia y Chile, Butterwegge examina como en estos tres casos son la globalización y el neoliberalismo responsables de la pobreza infantil. A su vez el autor se atreve a asesorar al gobierno alemán a eliminar el injusto orden social y económico nacional. En este trabajo son analizadas las causas y manifestaciones de la pobreza infantil en Alemania, tanto en las zonas rurales como urbanas, y comparadas al mismo tiempo con la situación en los países del llamado tercer mundo. En el marco de una investigación dual, que captura tanto las estructuras sociales como las perspectivas subjetivas, y a su vez analiza la estructura de la pobreza infantil, Butterwegge desarrolla junto con Holm y Zander estrategias en el ámbito educacional, familiar y social, así como también conceptos del trabajo social y la pedagogía social, en pos de combatir esta problemática.

Reiner Engelmann, autor del libro *Straßenkinder. Im Dschungel der Städte* [Chicos de la Calle. En la jungla de la ciudad], utiliza dos historias de *niños de la calle* (Juan de Argentina y Mutarama de Ruada) como comienzo y fin de su trabajo. El libro cuenta a su vez con una importante sección dedicada a brindar información detallada de este fenómeno social, en la que entre otros temas es analizada la inapropiada o inexistente

vigencia y aplicación de los derechos de los niños en muchos países del mundo. Esta sección conforma la parte central del libro, dividiéndose en temas tales como salud, drogas, prostitución y la historia de *niños en situación de calle*. Engelmann debate acerca de las razones a las que se debe esta situación a nivel mundial y ofrece a su vez una lista de organizaciones que responden a esta falta (Caritas, Cruz roja, etc.). Uwe Von Dücker con su trabajo *Straßenschule. Straßenkinder in Lateinamerika und Deutschland – ein interkultureller Vergleich aus sozial- und entwicklungspolitischer und methodisch-konzeptioneller Sicht* [Escuela de la Calle. Chicos de la calle en America Latina y Alemania – una comparación intercultural desde el punto de vista metódico conceptual del desarrollo social y político], desarrolla el concepto de *Straßenschule o escuela de la calle*. Este término no debe confundirse con lo que normalmente es entendido como el lugar donde se brinda instrucción académica. La *escuela de la calle* debe ser comprendida en contraposición como un campo de aprendizaje orientado a los adultos: allí -tanto en America Latina como en Alemania-, donde las experiencias y pensamientos de los *niños y jóvenes de calle*, y sus formas de organización social y la información sobre como sobreviven el día a día sean capturadas, aprendidas y retransmitidas. Así también, el concepto de *Straßenschule* demanda de todos los adultos tomar la responsabilidad de reeducar a los niños que viven en la calle, impartiendoles nuevos valores.

### 1.3 Metodología

La metodología de este trabajo se guiará por los lineamientos de una triangulación metodológica.

Cualitativa: serán utilizados datos secundarios que abordan la problemática analizada en este trabajo como así también serán incluidos el análisis de diversos recursos de medios de comunicación como son así programas de televisión (emisiones especiales en relación a esta problemática), informes de páginas Web y diarios nacionales como así también reportajes realizados a individuos de este grupo social realizados por otros autores.

Cuantitativa: serán integrados y evaluados datos estadísticos extraídos de los reportes de las siguientes organizaciones: INDEC (<http://www.indec.gov.ar/>), Statistisches Bundesamt Deutschland (<http://www.destatis.de>) y UNICEF (<http://www.unicef.org>).

## 2. Estructuración del Trabajo

El trabajo esta compuesto por cinco partes:

- Introducción
- Información

- Comparación de ambos países
- Posibilidades de mejoramiento
- Resumen y perspectiva

Para identificar al trabajo social como elemento clave y a su vez determinar las vías que posibilitarían la reducción de este fenómeno social en Argentina y Alemania, es necesario conocer en una primera instancia los atributos principales del fenómeno de forma objetiva (Ver Capítulo Información). Éstos son descriptos una vez que los motivos, objetivos y estructuración del trabajo hayan sido expuestos.

Una vez dada la definición del término *chicos de la calle* y descrito el desarrollo del fenómeno hasta su actual situación a nivel mundial, serán tratados dentro de los atributos propios de esta práctica social los siguientes temas: la calle como lugar de trabajo, trato violento, drogas, prostitución, salud, derechos de los niños y adolescentes y el crecimiento continuo de este fenómeno.

La comparación de ambos países representa el centro del trabajo y su desarrollo consta de cinco capítulos. Cada uno de ellos está compuesto por tres partes: el desarrollo del tema a tratar en Argentina, seguidamente en Alemania y finalmente la inclusión de los resultados de la comparación entre ambos países.

El Capítulo 1 trata el desarrollo del tema infancia y juventud. Este abarca desde datos estadísticos de la población, el rol de la inmigración, así como la condición de vida de este grupo social dentro de la cual son nombradas las características ocupacionales, la salud y los derechos que éstos poseen.

En el Capítulo 2 son analizadas las características propias de este fenómeno social *chicos de la calle*. De esta forma se integran las estimaciones en cantidad de menores que se encuentran en cada país en situación de calle, factores considerados como los causantes de esta práctica social como así también la forma de vida (costumbres, lugares de encuentro, alimentación, recreación, etc.). Dentro de este capítulo se ubica una excepción al incluirse una cuarta parte: *chicos de la calle* como espejo de la sociedad.

El Capítulo 3 ofrece una visión de las diversas reacciones sociales en ambos países con respecto a esta práctica social.

En el Capítulo 4 son detalladas las prácticas sociales por parte de organizaciones tanto estatales como proyectos no gubernamentales con el fin de ayudar a este sector de la sociedad. Se puede observar que ambos países cuentan con básicas características similares, ya que ambas poseen programas dirigidos e implementados por el Estado como así también organizaciones privadas y/o públicas que se dedican a lidiar con esta problemática social. Así también se analizan a través de diversos

ejemplos las diferentes actividades, programas y conceptos sociológicos y pedagógicos que existen en notable mayor proporción en Alemania.

El Capítulo 5 es destinado a nombrar dos grandes organizaciones internacionales como lo son UNICEF y Caritas, que cumplen un rol fundamental en la implementación de nuevos programas a nivel mundial y fomentan constantemente gobiernos y otras entidades en pos de una solución global a este fenómeno social.

Seguidamente, la cuarta parte del trabajo contiene las posibilidades de mejoramiento, las cuales podrían ser aplicables mediante una primera aceptación y consecuente adaptación del país receptor.

## **B. INFORMACIÓN**

### **1. Definición del término Chicos en situación de calle**

Los *chicos en situación de calle* son una realidad social de la sociedad moderna. De acuerdo con los indicadores brindados por UNICEF<sup>2</sup>, la cifra de chicos que viven y trabajan en las calles alrededor del mundo asciende a 100 millones. Más de 10 años más tarde UNICEF<sup>3</sup> estableció que esta última estimación había sido superada. Aún más reciente es la declaración por parte de esta organización mundial<sup>4</sup> estableciendo que resulta imposible realizar una estimación exacta de este fenómeno social. Es así como también otras fuentes como la asociación de ONGs en Reino Unido llamada *Consortium for Street Children*<sup>5</sup> hablan de cifras que oscilan entre los 100 y 150 millones. La diferencia entre las distintas estimaciones con respecto a esta problemática se deben a las diferentes definiciones del término *chicos en situación de calle* o *Straßenkinder*. Algunas organizaciones consideran que este grupo social incluye a aquellos niños y jóvenes que tanto de día como de noche trabajan y viven en las calles. Otras organizaciones integran también a sus estimaciones el número de niños y jóvenes que deben trabajar durante el día en la calle pero que todavía durante las noches o al menos de forma esporádica duermen y viven con sus familias.

UNICEF utiliza el término *menores en circunstancias especialmente difíciles (MCED)* para referirse a este fenómeno social como así también incluye a “huérfanos, los refugiados y los desplazados, las víctimas de la guerra y de los desastres, los hijos de trabajadores migratorios y otros grupos en situación desventajosa, los niños trabajadores, los niños sometidos al yugo de la prostitución, el abuso sexual y otras

---

<sup>2</sup> UNICEF, 1994

<sup>3</sup> Véase UNICEF, 2002, p.37

<sup>4</sup> Véase UNICEF, 2006, p. 40-41

<sup>5</sup> <http://www.streetchildren.org.uk>

formas de explotación, los niños con discapacidades, los delincuentes juveniles y las víctimas del apartheid y la ocupación extranjera.”<sup>6</sup>

A su vez UNICEF<sup>7</sup> introduce una clasificación de *chicos en situación de calle*:

- a. *Niños en la calle* o *Kinder auf der Straße*: son aquellos niños y jóvenes que trabajan en las estaciones de tren, plazas, calles y/u otras locaciones con el fin de contribuir al ingreso familiar. Estos niños y jóvenes poseen aún contacto de forma regular con sus familias aún cuando éste no sea diario. Son a menudo dejados solos (abandonados) en sus casas por largos periodos de tiempo, no asisten al colegio y deambulan por las calles o centro de la ciudad en plazas o mercados. En estos lugares buscan obtener algún dinero a través de diversas actividades, reunirse con otros niños y jóvenes y establecer nuevos contactos. Están constantemente expuestos a una violencia física, verbal y psicológica y son por parte de sus familias animados u alentados a la práctica de la mendicidad o la venta de drogas ilegales.
- b. *Niños de la calle* o *Kinder der Straße*: lo que diferencia principalmente a este grupo del de *los niños en la calle* o *Kinder auf der Straße* es la existencia de contacto con sus familias y su hogar. Los niños de la calle no poseen ningún tipo de relación con sus padres o parientes, viven al desamparo sin techo y deben por lo general utilizar la calle para pasar la noche. Se ven obligados a rebuscárselas y desarrollar sus propias estrategias de supervivencia. La calle es para ellos el único lugar que tienen para vivir, su hábitat, su espacio vital y ha sustituido de esta forma a la familia como lugar de desarrollo y socialización. Los *niños de la calle* son a menudo considerados como el propiamente definido grupo de *niños en situación de calle*.

La transición del primer al segundo grupo es frecuente. Muchos niños y jóvenes que comienzan solo trabajando en la calle llegan a vivir en algún momento de sus vidas de forma permanente en la calle. Muy pocos son aquellos que logran por si mismos dar el salto en la otra dirección y se encuentran nuevamente incluidos en relaciones sociales estables.

Adicionalmente, el autor Butterwegge<sup>8</sup> establece un tercer subtipo denominado:

- c. *Niños trabajadores de la calle* o *arbeitende Kinder der Straße*: son aquellos que se encuentran la mayor parte del tiempo en la calle con el único objetivo de financiar sus vidas y las de sus familias a través de distintas actividades rentables y fuentes de ingreso.

---

<sup>6</sup> UNICEF, 2001a, p. 69

<sup>7</sup> Véase UNICEF, 1989

<sup>8</sup> Véase Butterwegge, 2004, p. 128

Es importante entender en este contexto que la palabra *calle* posee distintas implicancia dependiendo del país o de la región con la cual se la este relacionando. Por ejemplo, en países nórdicos industrializados como lo es Alemania, el término *calle* tiene un significado negativo. De esta forma toda aquella persona de menor inteligencia, de una tez más oscura o quien no pueda comunicarse o desenvolverse del todo correctamente es identificado como *el o la de la calle* (“*Der ist von der Straße*”<sup>9</sup>).

## **2. Evolución de la problemática *chicos en situación de calle***

Desde el siglo XIX son dos las principales causas que han llevado a tantos niños y jóvenes a vivir en las calles. El fin de la sociedad rural del siglo XIX modificó por completo las condiciones básicas de vida de las personas y en particular la familia. Por ejemplo, es correcto afirmar que cien años atrás en la historia, la idea de incorporar a un niño no legítimo al seno de la familia no era natural sino que en contraposición estos niños eran frecuentemente abandonados. Al mismo tiempo, grandes olas de migración son llevadas a cabo por grupos de personas que emigran desde el campo hacia las grandes ciudades en busca de empleos en las nuevas industrias.

Las guerras militares y las civiles son las dos causas principales por la cual niños y jóvenes debieron hacer, en un principio, cada vez más de la calle su hogar; ya que como consecuencia de los conflictos -bélicos o no- muchos de ellos quedaron -y quedan- como resultado siendo huérfanos.

De acuerdo con lo que establece el autor Engelmann, es posible identificar siete situaciones críticas relacionadas a esta problemática que tienen lugar en el periodo de tiempo entre mitad del siglo XIX hasta la mitad del siglo XX. Los acontecimientos son las siguientes:

- “1850: visitantes franceses in Bogotá llaman a los niños abandonados <gamin>, término con el que se los conoce en al ciudad de Paris, Francia.
- 1870: en las calles de Londres son identificados más de 30.000 niños y niñas que fueron concebidos fuera del matrimonio.
- 1881 – 1885: se fundan las primeras casas privadas de asilo para jóvenes de la calle en Bogotá y São Paolo.
- 1902: se establece en Lima, Perú una cárcel para jóvenes.
- 1920 – 1921: alrededor de 7 millones de huérfanos producto de la guerra civil luchan en las calles por su propia supervivencia.

---

<sup>9</sup> Engelmann, 2002, p. 72