

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR (ARGENTINA)

MAESTRIA EN EDUCACIÓN

CON ÉNFASIS EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

TESIS DE MAESTRÍA

Tema: “*La educación técnica no escolarizada*”

Estudio de Caso:

“Impacto social y económico de los programas de capacitación técnica no escolarizada desarrollada por el SINAFOCAL en el Paraguay”.

USAL
UNIVERSIDAD
POR
DEL SALVADOR

EDMUNDO HUGO NÚÑEZ ZACARÍAS

Asunción, Paraguay

Año 2010

AGRADECIMIENTOS

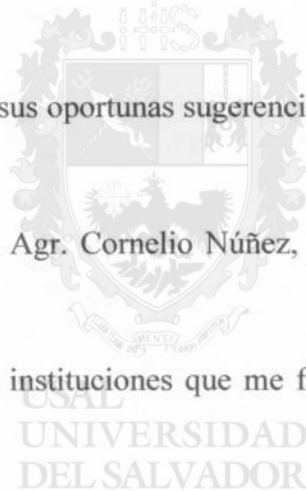
A mi apreciada esposa Isabel y a mis hijos por el constante apoyo para seguir el Curso de Maestría en Educación, que tiene un incalculable valor en mi profesión docente.

A la Universidad Columbia del Paraguay por facilitarme el acceso a tan interesante Curso de Maestría.

A mi hermano Heriberto por sus oportunas sugerencias durante la realización de este trabajo de Tesis.

Al Tutor de la Tesis, el Ing. Agr. Cornelio Núñez, por el valioso asesoramiento brindado durante la elaboración del trabajo.

Finalmente, a las personas e instituciones que me facilitaron las informaciones necesarias para la Tesis.



INDICE

i. INTRODUCCIÓN.....	1
i.1 EL TEMA Y SU IMPORTANCIA.....	1
i.2 OBJETIVOS DEL TRABAJO.....	1
i.3 METODOLOGÍAS UTILIZADAS.....	2
CAPÍTULO I. LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN EL PARAGUAY.....	5
I.1 MARCO LEGAL	5
I.1.a Disposiciones de la Constitución Nacional.....	5
I.1.b Disposiciones del Código del Trabajo, promulgado por Ley No. 213 del 30 de octubre de 1.993, modificado y ampliado por Ley No. 496 del 22 de agosto de 1.995.....	6
I.1.c Ley N° 1652/00 que crea el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL).	7
I.2 LA SITUACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DEL PAÍS.....	10
I.2.1 Características generales.....	10
I.2.2 Características del mercado laboral	10
I.3 PERFIL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR... 12	12
I.4 LA REALIDAD ACTUAL DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA.....	13
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
II. 1 Detección y análisis de las necesidades de capacitación.....	28
II. 2 Construcción del currículum de capacitación.....	28
II. 3 Evaluación de la educación técnica.....	39
CAP. III. MARCO METODOLÓGICO.....	46
III.1. Objetivos de la investigación: general y específicos.....	46
III.2. Metodología.....	46
III.3. Determinación del problema.....	47
III.4. Hipótesis.....	47
III.5. Determinación de la población y la muestra.....	48

CAPÍTULO IV. TRABAJO DE CAMPO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	50
IV. 1 Programación del trabajo	50
IV. 2 Recolección de datos.....	50
IV. 3 Procesamiento de datos.....	51
IV. 4. Análisis de los resultados.....	52
IV.4.1 Funcionamiento del SINAFOCAL, desde la perspectiva del Coordinador Técnico.	52
IV.4.2 Funcionamiento del SINAFOCAL, desde la perspectiva del director o responsable del instituto de enseñanza profesional	52
IV.4.3 Funcionamiento del SINAFOCAL, desde la perspectiva del egresado.....	53
CAPITULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
V. 1 Comparación de los resultados con las hipótesis planteadas	54
V. 2 Sugerencias para mejorar el Sistema de Capacitación Técnica no Escolarizada...	56
ii. BIBLIOGRAFÍA.....	60
iii. GLOSARIO.....	62
iv. ANEXOS.....	63

RESUMEN EJECUTIVO

La educación técnica no escolarizada se realiza en todo el país, en diferentes áreas y profesiones, dirigida a personas que desean obtener una profesión y a profesionales para mejorar su conocimiento. Una de las principales instituciones que brindan dicho servicio es el SINAFOCAL dependiente del Ministerio de Justicia y Trabajo. Los requisitos para acceder a los cursos son mínimos, es decir, con solo saber leer y escribir, tener documento de identidad y algunas exigencias de edad, se ingresa como participante.

El objetivo principal del presente trabajo es evaluar a través de los documentos pertinentes y consultas a los principales actores si la capacitación ofrecida se enmarca dentro de las exigencias y necesidades reales del mercado laboral.

A través de las investigaciones detectamos algunas debilidades en las gestiones de capacitación de esta institución. Una de estas debilidades, la más importante quizás, del sistema de capacitación implementado actualmente es la relacionada a la falta de un estudio adecuado de la demanda de los servicios profesionales para los que se capacitan los participantes.

El resultado del estudio demuestra que se justifica realizar un estudio de la demanda de capacitaciones requeridas para determinar los cursos a ser dictados de manera a que los participantes puedan ocupar las demandas laborales.

i. INTRODUCCIÓN

i.1 EL TEMA Y SU IMPORTANCIA

Existe una conciencia generalizada tanto a nivel gubernamental como a nivel de la sociedad civil que uno de los factores limitantes, que impiden a amplios sectores de la sociedad el acceso a ingresos económicos suficientes y satisfacer sus necesidades básicas, es la **escasa formación técnica** de la mayoría de los trabajadores en actividad y de los individuos que cada año están disponibles para su inserción al mercado laboral.

Esta escasa formación técnica de los trabajadores se relaciona con bajos niveles de conocimiento, competencia y desarrollo de aptitudes; esta condición constituye un serio revés para sus aspiraciones de desarrollo económico, desarrollo productivo, mejora de la competitividad e inserción en los mercados internacionales.

El Estado ha hecho loables intentos por dotar a sus habitantes de una mayor formación técnica con las siguientes acciones:

- La creación del Servicio Nacional de Formación Profesional (SNPP) por Ley N° 253/71 con la finalidad de promover y desarrollar la formación profesional de los trabajadores en todos los sectores y niveles de la economía;
- La reforma educativa implementada desde los años noventa en el sistema educativo escolarizado con la intención de incorporar el aprendizaje de oficios durante el proceso normal de educación de niños y jóvenes;
- La creación del Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) por Ley 1652/00, con la finalidad de proveer a los beneficiarios de conocimientos, habilidades y destrezas para el desarrollo de su capacidad y creatividad laboral.

i.2 OBJETIVOS DEL TRABAJO

El objetivo de este trabajo es el de determinar si los diversos cursos desarrollados por SINAFOCAL cumplen las exigencias para la inserción en el mercado laboral de los beneficiarios.

En ese contexto, planteamos como tema central de trabajo la “*Investigación sobre los resultados obtenidos por los programas de capacitación efectuada por el Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL) dependiente del Ministerio de Justicia y Trabajo*”.

Con el propósito de comenzar el proceso de elaboración de la presente tesis, planteamos las siguientes hipótesis:

- *La falta de una identificación adecuada de las necesidades del mercado, no permite adaptar la oferta de capacitación a la demanda laboral. Por tanto, se capacitan a personas en diferentes áreas sin tener una acabada información de que estas capacitaciones les permitirán ocupar un puesto vacante en algún área laboral*
- *La carencia de evaluación posterior de los programas impide conocer el impacto de dichos programas, que conduzca a un re-direccionamiento.*

Finalmente, debemos destacar que el motivo de elección del presente tema para nuestra tesis de maestría es nuestra actual función de Supervisor Técnico del *Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)*, por lo que la expectativa a partir de este trabajo es tener un panorama más aproximado a la realidad y sugerir algunas propuestas de mejoras en el cumplimiento de los fines y objetivos institucionales.

i.3. METODOLOGÍAS UTILIZADAS

El trabajo comienza con la recolección de informaciones acerca de los procesos que se han dado en el país en la capacitación de los trabajadores; se ha enfocado en el *Sistema Nacional de Formación y Capacitación Laboral (SINAFOCAL)*, una de las instituciones encargadas de la capacitación técnica de los trabajadores del país.

En primer término, se recabó informaciones sobre la cantidad de cursos que ha desarrollado el SINAFOCAL en los años 2005, 2006 y 2007; esta información incluye los tipos de cursos y la cantidad de participantes.

Sobre la base de estas informaciones se procedió a seleccionar los procedimientos de análisis, así como los tipos de datos a ser recolectados: