

104

12515
3966

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR



SEDE: CORRIENTES

LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

TALLER DE TESIS

TEMA: "LOS VINCULOS EN LA TERCERA EDAD"

Comisión: 2011

Profesora:

Lic. STELLA AGUIRRE
Lic. NORMA RODRIGUEZ FEIJOO

Autora:

NUÑEZ EDY ELIZABETH.

9 (nueva)

Stella M. Aguirre

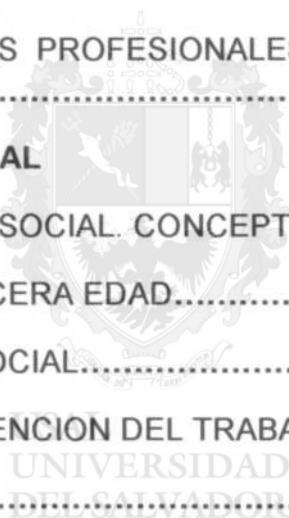
El Colorado – Formosa

Noviembre de 2013

INDICE

INTRODUCCION.....	1
PLANTEO DEL PROBLEMA.....	3
PROPOSITOS.....	3
OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	3
MARCO TEORICO: CAPITULO I. FAMILIA	
CONCEPTUALIZACION.....	4
GENERALIDADES.....	5
FAMILIA COMO ESTRUCTURA.....	6
EVOLUCION DE LA FAMILIA.....	8
TIPOS DE FAMILIAS.....	10
CARACTERES DE LA FAMILIA.....	11
LA DINAMICA FAMILIAR.....	12
DEBERES FAMILIARES.....	13
DERECHOS DE FAMILIA.....	13
DESALIENTOS PARA EL GRUPO FAMILIAR.....	14
CAPITULO II. TERCERA EDAD	
DEFINICIONES.....	17
GENERALIDADES SOBRE EL ENFOQUE DE LA VEJEZ.....	19
TERCERA EDAD.....	22
PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.....	23
CONSECUENCIAS DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.....	24
MODOS DE SER DEL ADULTO MAYOR.....	25
ASPECTOS DE LA ULTIMA ETAPA DE LA VIDA.....	26
EL OCIO EN LA TERCERA EDAD.....	29
CIRCULO DE LA VEJEZ.....	31

NECESIDADES DEL ADULTO MAYOR RESPECTO A SU FAMILIA.....	33
SINDROME DEL NIDO VACIO.....	37
DERECHO DE ALIMENTO NORMATIVA CIVIL.....	38
CAPITULO III. INSTITUCION	
LA GERONTOLOGIA A TRAVES DE UNA HISTORIA INSTITUCIONAL.....	40
DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LAS INSTITUCIONES GERIATRICAS...41	
CENTRO DE DIA.....	42
DESCRIPCION DEL CENTRO DE DIA JUANA. F. CABRAL.....	43
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL DEL HOSPITAL DE DIA JUANA. F. CABRAL.....	48
ANALISIS ENTREVISTA A LOS PROFESIONALES DEL CENTRO DE DIA JUANA.F. CABRAL.....	56
CAPITULO VI. TRABAJO SOCIAL	
INTERVENCION EN TRABAJO SOCIAL. CONCEPTUALIZACION.....	60
TRABAJO SOCIAL EN LA TERCERA EDAD.....	61
FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL.....	62
METODO BASICO DE INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL.....	64
HIPOTESIS.....	66
DISEÑO METODOLOGICO.....	67
EJES TEMATICOS.....	69
GUIA DE ENTREVISTAS.....	70
ANALISIS DE DATOS ADULTOS MAYORES.....	72
CONCLUSION.....	98
BIBLIOGRAFIA.....	101
ANEXO.....	103



INTRODUCCION

En nuestro país, gracias a los avances tecnológicos de la medicina, se ha incrementado la esperanza de vida de la población pero no en la misma proporción de espacios de atención dirigidos a este sector de población. Las personas de la Tercera Edad se ven en condiciones especialmente difíciles en principio, porque la relación tradicional de padres e hijos, que durante miles de años ha existido para atender a los mayores en casa, se vuelve cada día más difícil, en virtud de dos factores: el modelo socioeconómico actual, en el que la mayoría de los miembros de una familia tienen necesidad de trabajar fuera de casa; así como los reducidos e inadecuados espacios físicos con que cuentan los hogares ; el ideal es que cada familia que cuenta con un adulto mayor entre sus miembros, sepa darle su lugar, escucharlo, reconocer sus derechos, fomentarle actividades creativas y de enriquecimiento espiritual, integración en las decisiones y tareas del hogar; así como respetar su gran poder de evocación y su dificultad para adaptarse a las familias.

Mediante mis prácticas pre-profesionales con Adultos Mayores y teniendo en cuenta mi actual desempeño como Trabajadora Social en el Centro de Día Juana Francisca Cabral de la Ciudad de Corrientes, que ofrece atención integral a personas de la Tercera Edad a partir de los 65 años de edad; luego de indagar en los Registros Documentales del Adulto Mayor, se destaca que de las quince personas de la tercera edad que asisten al Centro de Día, la mayoría viven solos. La situación se agrava cuando el aislamiento repercute en la salud psíquica, emocional de estos adultos mayores generando como resultado que muchas veces estos lleguen a la institución con actitud negativa, poniendo resistencia al tratamiento médico que en ocasiones deben seguir, sin ganas de relacionarse o de participar en las actividades cotidianas. En la actualidad se percibe que los adultos mayores enfrentan graves deterioros físicos y mentales, deterioro en los vínculos primarios y en las relaciones interpersonales, debido a que carecen tanto ellos como sus familiares de información y preparación para cuidar y proteger su entorno biopsicosocial.

En este caso un Centro de Día para Adultos Mayores es un valioso apoyo para aquellas personas que viven solos, o aquellos que cuentan con familia pero

que, debido a sus propias ocupaciones, los dejan solos la mayor parte del día, expuestos a riesgos físicos y emocionales que propician el deterioro de sus funciones físicas y mentales. Por ello, en el centro de día se imparten a través de los talleres, nociones de autocuidado, nutrición, ejercicio; se reflexiona en torno a cómo mejorar la calidad de vida y la convivencia familiar; se realizan actividades satisfactorias y productivas como laborterapia, comparten lecturas, música-canto, ejercicios mentales y físicos, entre otros...; se orienta para que cada persona se interese más por su salud que por su enfermedad. Cuentan con asistencia médica y reciben todo el apoyo del equipo interdisciplinario. El criterio que prevalece es que los adultos mayores aprovechen su tiempo libre; promover la independencia y la autonomía de quienes están en la tercera edad para que puedan mantenerse activos y amplíen sus redes de sociabilidad.

De aquí surgen diversos interrogantes en relación a la población de la Tercer edad y su entorno más inmediato: familia – Centro de día: ¿Qué sentimientos experimenta el Adulto Mayor en relación a la dinámica familiar en la que se encuentra? ¿Cuáles son las dificultades que percibe el Adulto Mayor para encontrar un espacio familiar y social? Y ¿Qué espera el Adulto Mayor del Centro además de los servicios que presta?

El objetivo general es conocer los cambios que se producen en los vínculos con las redes primarias y secundarias del Adulto Mayor a partir del proceso de incorporación al Centro de Día Juana. F. Cabral y por ello, en principio, establecer como es el vínculo del adulto mayor con su familia; describir como es la relación que crea el adulto mayor a partir de su asistencia al centro de día y determinar como este proceso de inserción de los mayores a la institución repercute en los vínculos primarios y secundarios del mismo. El relevamiento de información se realizará por medio del análisis de las entrevistas en profundidad realizadas a los actores involucrados en la cuestión tratada, respetando su percepción y su valoración sobre el fenómeno.

Considero que es un desafío para nuestra profesión el ampliar nuestros conocimientos, ser capaces de abordar las situaciones cambiantes de la vida del adulto mayor y ello requiere un análisis de estas proyecciones del trabajo social enfocado desde el propio punto de vista de las personas de la tercera edad.

PLANTEO DEL PROBLEMA

PROBLEMA DE INVESTIGACION:

¿Cuáles son los cambios que se producen en los vínculos con las redes primarias y secundarias de los Adultos Mayores a partir del proceso de incorporación al Centro de Día Juana Francisca Cabral de la Ciudad de Corrientes Capital, en el periodo que implica desde Marzo de 2.013 a Noviembre de 2013?

PROPOSITO DE LA INVESTIGACION:

Ampliar mis conocimientos y de este modo incidir en posibles soluciones como profesional inserto en el área de la Tercera Edad; conocer cuáles serían las posibles limitaciones de abordaje y como se puede contribuir a las viables soluciones para este campo de estudio.

OBJETIVO GENERAL:

- Conocer los cambios que se producen en los vínculos con las redes primarias y secundarias del Adulto Mayor a partir del proceso de incorporación al Centro de Día Juana. F. Cabral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Establecer como son los vínculos entre familia - adulto mayor.
- Describir como es la relación del Adulto Mayor con los profesionales y con el grupo de pares en la institución.
- Indagar respecto a cómo repercute la dinámica del centro de día en las relaciones del adulto mayor.

Capítulo I

FAMILIA



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FAMILIA

1. Conceptualización.

Es una entidad de sujeto social que se transforma, en la cual se integran como una unión para la supervivencia.

La familia es una unidad económica que se sustenta y se desarrolla, a través de relaciones afectivas que se dan entre sus miembros y en la cual se colabora para la reproducción social.

Según Carlos Eroles, la familia es un sujeto de derecho que participa de la dignidad humana, y es también titular de derechos fundamentales que la sociedad y el estado deben contribuir a descubrir y a reconocer.¹

La ley de familia N° 14.394 sancionada en 1966 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, que contiene lo expreso en el Art. 23 de la Constitución Nacional, fue incorporada por la misma en 1994.

Así, como en el Art. 23 de la CN, en el Art. 75 inc. 22 se conceptualiza a la familia como el elemento natural y fundamental de la sociedad con derecho de protección de parte de la sociedad y del Estado.

Según Estela Grassi, la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, en ella el ser humano nace, crece y se desarrolla. En su tarea socializadora la familia cumple con la trascendente función social de preservar y transmitir los valores y tradiciones del pueblo, sirviendo de enlace a las generaciones.²

Se entiende que la familia pasa a ser la base fundamental de toda persona ya que permite su desarrollo en la sociedad como ser social; en ella se sustenta los valores de cada uno de sus miembros que son transmitidos a través de deberes y derechos por la familia.

¹ EROLES Carlos. "Familia y Trabajo Social" Editorial Espacio 1998. Argentina.

² Id.

La familia es el nexo de socialización con el mundo exterior y es donde se materializa las interrelaciones mediante las relaciones afectivas, participación, comunicación, y es la base de toda contención emocional, psíquica y física.

1. a. **Generalidades:**

La familia es una sociedad natural, primaria y necesaria.

- La familia es una sociedad *natural* por ser el primer grupo en que el hombre nace, es el grupo familiar o doméstico. La familia es la célula básica de la sociedad: se llama a la familia célula básica de la sociedad civil porque los hombres entran a formar parte de esa sociedad civil más amplia, agrupados en familias. Entonces la familia pasa a ser el primer entorno del individuo y luego estas familias en conjunto forman una sociedad.
- La familia es un grupo *primario*: la familia es el primer grupo más cercano al hombre, porque es el que responde a la primera tendencia de agrupamiento que se da en la naturaleza humana y es la primera forma de vida en común. La familia es primaria porque es el primer grupo en contacto con el individuo.
- La familia como *necesidad*: quien no tiene familia necesita de manera "artificial" que alguien se haga cargo de él. Esta suplencia nunca es completa y demuestra hasta donde la familia es imprescindible para el hombre.³

Es decir, el hombre al no tener contacto con la familia natural aparece como relevante la familiarización de amigos.

Actualmente existen modelos de familias, modelos de relaciones familiares, que las instituciones se ven en la necesidad de fortalecer. Los valores de las familias que en su momento se fueron dando de generación en generación, con el afán de intervenir en la socialización de sus miembros, hoy es una función a cargo de las instituciones, siendo que en la antigüedad sus relaciones se daban de manera espontánea en el grupo familiar.

³ CORDERO, L Y OTROS Vejez, Familia y Sociedad. C&C Editores. Bs. As., 2000

2. Familia como estructura.

Por una parte la familia de "procreación" formada por dos personas de distintos sexos y sangre, unidos en matrimonio los cuales originan una descendencia común; la mayoría de los adultos mayores llegaron a ser abuelos de la familia de procreación que originaron con el matrimonio.

Por otra parte existe la familia de "orientación" o familia en la que se nace. Hasta que los hijos no se casan y originan su propia familia de procreación casi toda la experiencia familiar se basara en la familia de orientación en la que se ha nacido y en la que tendrá a los abuelos como generación más anciana.

Las nuevas familias reconstituidas donde el desarrollo de los vínculos incorpora, al esposo, novio, o pareja de la madre o del padre donde hay hermanos por parte de madre o de padre, más abuelos, más tíos, complejiza y modifica el concepto tradicional de familia. Esto lleva a nuevas relaciones sociales que posibilita aumentar las contradicciones, generando conflictos de diferentes órdenes y dificultando su integración. También los roles de sus miembros se han ido modificando. Hoy podemos observar la aparición de nuevos roles, cambios de los roles tradicionales, y cambios en las relaciones intergeneracionales. Pues, es justamente la prolongación de la vida la que permite la coexistencia de diferentes generaciones.

Las personas al estar completamente el mayor tiempo insertos en el aparato productivo, sacrifican el funcionamiento familiar llevando a no encontrar tiempo para estar con los integrantes de la familia. Se pierde la posibilidad de desarrollar los valores que hacen al ejercicio de los diferentes roles de la familia como ser: el dialogo, la discusión, la solidaridad social, el intercambio, la participación, el ejercicio de la autoridad y de las normas de convivencia. Aparece la amenaza de una perdida de lazos familiares y el desamparo al que está expuesta la familia.

Durkheim: postula que la solidaridad social, surge a partir de la función de la división del trabajo y que debería tener un carácter moral, pues las

necesidades de orden, de armonía y de solidaridad social pasan generalmente por ser morales.⁴

Se entiende que la demanda socioeconómica produce que las personas se mantengan mayor tiempo en el aparato productivo e individualiza a las personas ya que con ello se pierden los espacios de integración familiar. No es que se haya perdido la solidaridad social si no que tiene una manera diferente de manifestarse.

Esto nos remite que la integración quiere decir solidaridad, o sea, la capacidad de restablecer un reconocimiento mutuo de todos los componentes de la familia, de manera interna y externa dentro de la sociedad.

Según una nueva forma de mirarse, de considerarse, de relacionarse, de ayudarse; que tiene que ver con los cambios que se rescataron del mismo patrón cultural de los rasgos del modelo tradicional familiar.

Muchos procesos que se visualizan en la sociedad, repercuten produciendo diversos cambios en las personas y especialmente en sus familias. Comportamientos que hoy son habituales, son en sí, realidades históricas lo cual podemos desechar, conservar, modificar o transformar.

Las tradiciones familiares transmiten una historia vinculada a la propia experiencia de los sujetos; en el cual en su recorrido no incluye solo la propia experiencia, sino también en gran parte la experiencia ajena.

Las experiencias propias producen saberes, que luego se aceptan y se transmiten de generación en generación; el pasado y el presente dan lugar a una experiencia única que supone un aprendizaje y una transformación.

El modelo tradicional de familia valora la historia de vida del individuo, en el tiempo ahora-presente, que está asociado al pasado pero con una visión al futuro. Conociendo sus demandas y necesidades sin dejar de lado sus derechos y deseos.

Se trata de construir una identidad familiar menos alienada.

3. Evolución de la Familia:

⁴ Op. cit