

Universidad del Salvador

Facultad de Ciencias
Económicas

Carrera Contador Público



***“La Revolución Tecnológica y el
Desempleo”***

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

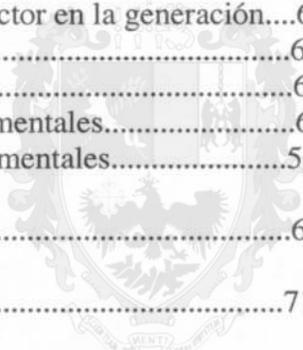
Autor: Karina Verónica Defiori

Tutor: Prof. José Almeida Rodríguez

Índice

Objetivo.....	1
Revolución Industrial.....	1
Etapas de la Revolución Industrial.....	4
Orígenes del maquinismo.....	7
La edad del vapor.....	9
Aplicaciones.....	9
Aumento de la población.....	10
Las causas.....	11
Características de la II Revolución.....	12
El Pensamiento Económico.....	17
David Ricardo (1772-1823).....	17
Teoría del Valor y del Reparto.....	18
La Determinación de la Renta.....	19
El Papel del Comercio Exterior.....	20
J.B.Say (1767-1832).....	21
Karl Marx (1818-1883).....	22
La Teoría de la Explotación.....	23
Las consecuencias de la acumulación de Capital...23	
J.M.Keynes (1883-1946).....	25
Alfred Marshall (1842-1924).....	27
Revolución Tecnológica.....	28
Impacto Social.....	29
La Importancia de la Capacitación.....	33
Qué podemos hacer?.....	33
Jornada de Trabajo.....	35
Reducción de la Jornada Laboral.....	37
Una Estrategia en Conjunto.....	39
Qué haremos con el tiempo libre?.....	40
Democracia y Participación.....	40
Eficiencia y Utilización del capital.....	41
La Experiencia Europea.....	41
Las 35 horas en Francia.....	41
Los primeros resultados.....	43
España.....	44
Suecia.....	45
Reducción de la Jornada de Trabajo por Ley.....	46
Las Negociaciones.....	47
No a la Reducción Salarial.....	48

El Panorama Argentino.....	49
Sin Restricciones de Convenio.....	49
Programa Trabajar.....	50
Un Problema de Todos.....	50
¿Reducir sueldos o despedir personal?.....	53
El Caso Volkswagen.....	54
Los Resultados.....	55
Repensar el Empleo.....	56
El empleo como vínculo social.....	57
Cuando el vínculo se rompe.....	58
Disociar Ingresos y Empleo.....	59
Una nueva centralidad del trabajo.....	59
¿Qué ocurre con los empleados que continúan.....	60
El juego de la silla.....	60
Agudizar el ingenio.....	62
El Tercer Sector.....	62
Cómo financiar esta transición hacia el 3er sector?.....	63
La importancia del tercer sector en la generación.....	64
Cifras en aumento.....	65
Remuneraciones.....	65
Organizaciones no gubernamentales.....	66
Organizaciones no Gubernamentales.....	56
Conclusión.....	68
Bibliografía.....	71



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

La Revolución Tecnológica y el Desempleo

Objetivo:

Tecnología es una de las palabras mágicas de nuestra época. Nos enorgullecemos de sus logros, tememos sus consecuencias, dependemos de ella para nuestra subsistencia. Reconocemos en ella un producto de nuestra civilización, pero a veces pensamos que ya se ha transformado en una fuerza autónoma, que prácticamente ha escapado a nuestro control y que tiende a dominarnos e incluso reemplazarnos.

Especialmente en los últimos años, la tecnología se ha impuesto también como tema de estudio y de reflexión.

La idea central de esta investigación es analizar los cambios sociales y en especial su impacto en la forma de concebir el trabajo desde la Revolución Industrial hasta la actual Revolución Tecnológica. Se pretende demostrar que esta última constituye una de las principales causas de desempleo a nivel mundial y en particular en nuestro país.

Revolución Industrial

A partir de 1776, con la invención de la máquina a vapor por James Watt (1736-1819) y su posterior aplicación en la producción, una nueva concepción del trabajo vino a modificar completamente la estructura social y comercial de la época, provocando profundos cambios de orden económico, político y social que en un lapso de aproximadamente un siglo, fueron mayores que los cambios ocurridos en el milenio anterior.

La Revolución Industrial puede dividirse en dos épocas bien diferenciadas:

- ❖ 1780 a 1860: primera Revolución Industrial o Revolución del Carbón y del Hierro
- ❖ 1860 a 1914: segunda Revolución Industrial o Revolución del Acero y de la Electricidad

En 1871, Inglaterra era la mayor potencia económica mundial. De la tranquila *producción artesanal* en que todos los operarios eran organizados en corporaciones de oficios regidas por estatutos, donde todos se conocían, en la que el aprendiz para pasar a artesano o maestro tenía que producir una obra perfecta delante de los jurados y de los síndicos, que eran las autoridades de la corporación, pasó el hombre rápidamente al régimen de producción hecha a través de las máquinas, dentro de grandes fábricas. No hubo una adaptación gradual entre las dos situaciones sociales. Hubo, sí, una súbita modificación de la situación provocada por dos aspectos:

- ❖ Transferencia de la habilidad del Artesano a la máquina, que pasó a producir con mayor rapidez, cantidad y calidad, reduciendo los costos de la producción.
- ❖ Sustitución de la fuerza del animal o del músculo humano por la mayor potencia de la máquina a vapor (y luego por el motor), que permitía mayor producción y mayor economía.

Los propietarios de *talleres*, que no estaban en condiciones financieras de adquirir máquinas y de mecanizar su producción, fueron obligados por la fuerza de la competencia a trabajar para otros propietarios de talleres que poseían la maquinaria necesaria. Ese fenómeno de la mecanización de los talleres provocó una serie de *fusiones* de pequeños talleres que pasaron a integrar otros mayores y que poco a poco fueron creciendo y transformándose en *fábricas*.

Ese crecimiento fue acelerado gracias a la baja de los costos de producción que propició precios competitivos y una mayor cobertura del mercado consumidor de la época. Eso provocó un aumento de la demanda de la producción y al contrario de lo que se preveía en la ocasión, **las máquinas no sustituyeron totalmente al hombre**, sino que le dieron mejores condiciones de producción. *El hombre sólo fue sustituido por la máquina en aquellas tareas en que se podían automatizar y acelerar por la repetición.* Con el incremento de los mercados, como consecuencia de la popularización de los precios, las fábricas pasaron a necesitar grandes contingentes humanos. Aumentó la necesidad de volumen y de calidad de los recursos humanos.

La *mecanización* del trabajo llevó a:

- ❖ la división del trabajo, y a

- ❖ la simplificación de las operaciones haciendo que los oficios tradicionales fueran sustituidos por tareas semi-automatizadas y repetitivas, que podían ser ejecutadas con facilidad por personas sin ninguna calificación y con enorme simplicidad de control. Pero son tareas que no le brindan al trabajador ninguna satisfacción, sino que lo convierten en una pieza más del engranaje.

El taller, *el artesano en familia desapareció* con la súbita y violenta competencia, surgiendo de allí una pluralidad de operarios y de máquinas en las fábricas donde la jornada diaria se extendía por 12 o 13 horas de labor en condiciones ambientales peligrosas e insalubres, y eran frecuentes los accidentes e incapacidades.

También se manifestó una intensa migración de mano de obra de los campos agrícolas hacia los centros industriales provocando un acelerado fenómeno de *urbanización*.

Al mismo tiempo en que el capitalismo se solidifica, crece el volumen de una nueva clase social: *el proletariado*.

A la par del bajo nivel de vida, de la promiscuidad en las fábricas y de los grandes riesgos de graves accidentes, el largo período de trabajo conjunto permitía una interacción más estrecha entre los trabajadores y una creciente concientización de la precariedad de sus condiciones de vida y del trabajo y de la intensa explotación por una clase social económicamente mejor favorecida. *Las primeras tensiones no tardaron en aparecer*. Los propios estados pasaron a intervenir en algunos aspectos de las relaciones entre operarios y fábricas, modificando algunas leyes del trabajo.

En 1802, el gobierno inglés sanciona una ley protegiendo la salud de los trabajadores en las industrias textiles. La fiscalización del cumplimiento de esa ley era hecha voluntariamente por los pastores protestantes y los jueces locales. A medida que los problemas se iban agravando, otras leyes iban siendo expedidas.

Había una nueva tecnología de los procesos de producción y de la construcción y funcionamiento de las máquinas, una nueva legislación que buscaba defender la salud y la integridad física del trabajador.

Había un cambio, en vez de los pequeños grupos de aprendices y artesanos dirigidos por maestros hábiles, había un batallón de operarios de la nueva clase proletaria. En vez de instrumentos rudimentarios de trabajo manual, el problema era el de operar máquinas, cuya complejidad aumentaba.

Los productos pasaron a ser elaborados en operaciones parciales en forma secuencial, cada una de ellas entregada a un grupo de operarios especializados en tareas específicas, desconociendo casi siempre las demás operaciones, ignorando hasta la finalidad de la pieza o de la tarea que estaban ejecutando.

Esa nueva situación contribuyó a quitar de la mente del operario el vehículo social más intenso, o sea, el sentimiento de estar produciendo y contribuyendo para el bien de la sociedad.

El capitalismo se distanció de sus operarios y comenzó a considerarlos como una enorme masa anónima, al mismo tiempo en que los grupos sociales más condensados en las empresas generaban problemas sociales y reivindicativos, al lado de otros problemas de rendimiento de trabajo y de equipo que necesitaban de una rápida y adecuada solución. La principal preocupación de los empresarios se fijaba lógicamente en la mejoría de los aspectos mecánicos y tecnológicos de la producción, con el objeto de producir cantidades mayores de productos mejores y de menor costo, descuidando qué le pasaba o qué sentía la clase trabajadora. La gestión personal y la coordinación de esfuerzo productivo eran aspectos de poca o ninguna importancia.

ETAPAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL

El siguiente cuadro, presenta en forma resumida, los principales acontecimientos ocurridos desde la primera Revolución Industrial hasta nuestros días.

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	REVOLUCIÓN TECNOLOGICA
CRONOLOGÍA	1780 – 1860	1860 – 1914	1945 - HASTA NUESTROS DÍAS
M A T E R I A S P R I M A S	Se usan nuevas materias primas inorgánicas como el carbón y el petróleo. Otras materias primas importantes fueron: la madera, con la que se construían barcos y el algodón, de donde se sacaba el hilo para usar en los telares.	En esta segunda etapa, las materias primas utilizadas son las mismas que en la primera Revolución. Éstas son naturales. En esta etapa aparecen materias primas derivadas del petróleo y otras que no provienen de la naturaleza. Aparecen las materias primas químicas, como el plástico y otros tipos de tejidos que se van a usar en la industria textil. La madera deja de usarse y la utilización de minerales aumenta.	Las materias primas utilizadas en esta etapa siguen siendo las mismas que las anteriores, pero hay una importante investigación para conseguir el abaratamiento de las materias primas, y que estas sean más ligeras y resistentes. Algunos ejemplos son: la fibra óptica, la fibra de vidrio, nuevas cerámicas, aluminio, acero, cobre, mercurio, etc...
F U E N T E S D E E N E R G Í A	El carbón es la fuente de energía utilizada en esta fase por excelencia, ya que era el combustible de la máquina de vapor, la gran máquina descubierta en esta etapa (1785) por James Watt. También se utilizó la energía del agua y la mecánica (producida por el hombre), que hacían funcionar las primeras máquinas de vapor	Sobre todo se usa la electricidad y el petróleo. Esto significa que hubo una gran variación con respecto a la etapa anterior. El carbón se seguía usando, porque era el combustible de la máquina de vapor, pero fue sustituido por las fuentes anteriormente nombradas y por la energía hidráulica, ya que el agua se acumulaba en las cuencas fluviales.	Se siguen usando las mismas que en la 2ª Revolución, pero se le añade la energía natural y la energía atómica. Aparte de todas estas energías tradicionales, surgen las energías alternativas, como son la eólica, la solar, la hidráulica tienen en común que son naturales, inagotables y limpias. La energía solar es la más utilizada en España
M Á Q U I N A S	Se busca la mecanización. Las Revoluciones industriales surgieron con el fin de conseguir que la producción fuese más rápida y abundante. Se produjo una mecanización que quería eliminar la mano de obra	Se busca la automatización. En esta etapa se siguen descubriendo grandes inventos con el fin de mejorar la producción. Estos son: <u>La dinamo:</u> Transformaba la energía mecánica en energía	Se busca la automatización y la robotización. La maquinaria de hoy en día es cada vez más precisa y requiere la más alta tecnología. Para una buena mecanización, las industrias requieren un gran capital,