

Las consecuencias socio-económicas del bloqueo estadounidense a Cuba en el período 1990-2000 y el surgimiento de la diplomacia médica.



Universidad del Salvador
Facultad de Ciencias Sociales
Tesis de Licenciatura
Alumna: Greco, María Sol.
25 de Septiembre de 2015

ÍNDICE

CAPÍTULO I - Desde la Guerra Fría hasta el congelamiento político-económico.

1.1.	Definición del tema-problema	1
1.2.	Objetivos	3
1.3.	Metodología de trabajo.	3
1.4.	Marco Teórico.	4
1.4.1.	Inicio de la Revolución.....	6
1.4.2.	Intensificación del conflicto Cuba – Estados Unidos.....	11
1.4.3.	Elementos jurídicos del bloqueo de Estados Unidos a Cuba.	14
1.4.4.	Período Especial en Tiempos de Paz.	25

CAPÍTULO II - Análisis de las consecuencias del período 1990-2000

2.1	Consecuencias económicas.....	31
2.1.1	Impacto en el sector externo: importaciones y exportaciones	32
2.1.2	La inversión extranjera hace frente al bloqueo económico en Cuba. Apertura a través de modificaciones legislativas.....	41
2.2	Consecuencias en el desarrollo social de Cuba.....	46
2.2.1	El impacto en la educación.....	47
2.2.2	Un golpe al sistema sanitario	49

CAPÍTULO III - La política sanitaria de Cuba

3.1	Su historia e influencia a partir del gobierno revolucionario.....	53
3.2	Historia del internacionalismo médico.	59

CAPÍTULO IV - La diplomacia médica

4.1.	La institucionalización de la diplomacia médica	71
4.2.	Una nueva forma de diplomacia en el Siglo XXI.....	72
4.3.	Los beneficios de la diplomacia médica: el capital económico.....	74
4.4.	Una ganancia inconmensurable: el capital simbólico.	80

CAPÍTULO V – Balance	84
-----------------------------------	----

Bibliografía

Anexos

CAPITULO I

Desde la Guerra Fría hasta el congelamiento político- económico.

1.1. Definición del tema-problema

En el mes de junio de 2013, a menos de un mes de haber presentado el trabajo final de la materia Política Exterior Latinoamericana Comparada, precisamente sobre la República de Cuba, tuve la suerte de poder viajar allí y comprobar empíricamente la realidad del país, recapitular su historia y hablar con sus ciudadanos para poder comprender aún mejor lo que previamente había leído en libros.

El tema que desarrollaré a continuación no fue elegido al azar, sino que representa, a mi entender, las materias más significativas de todo el recorrido académico: Política Internacional Contemporánea, en donde pude comprender con mayor claridad la relevancia de la Guerra Fría en el Sistema Internacional y algunas de sus consecuencias, y Política Exterior Latinoamericana Comparada, en donde la investigación en profundidad de un país me brindó las herramientas necesarias para estudiarlo desde distintas aristas.

Por lo tanto lo que define el problema de la siguiente investigación es el estudio del impacto del bloqueo económico estadounidense impuesto a Cuba en el año 1961 y a partir de allí el incremento de la crueldad de esta medida en desmedro de un desarrollo normal como país provocando graves daños y perjuicios a la economía nacional y en consecuencia muy sensibles y cuantiosos daños a la población cubana a lo largo de varias generaciones.

El fin de la Guerra Fría precipitó la caída de la Unión Soviética y produjo que la ayuda económica recibida de ese bando llegara a su fin. En consecuencia Cuba comenzó a atravesar una de las peores crisis de su historia. Esa crisis fue descrita por el gobierno de Fidel Castro como un – Periodo especial en tiempos de paz-.

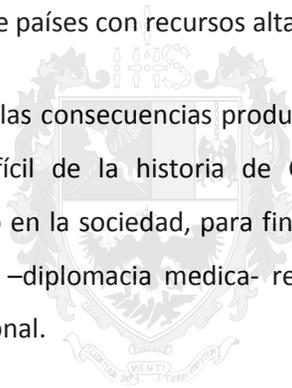
Este periodo que duró aproximadamente desde 1990 hasta el año 2000 fue una crisis económica y

social sin precedentes, pero aun así el carácter socialista de la Revolución siguió intacto. Cuba se refugió en sí misma para buscar alternativas con el fin de doblegarse a esta situación adversa.

En este caso fue la industria de los servicios la que permitió a Cuba reconvertirse, entre ellos se encuentran el turismo y los servicios médicos. En este trabajo voy a focalizarme en estos últimos, cómo las grandes inversiones que se comenzaron a hacer desde 1959 en salud y educación, más el legado de Ernesto “Che” Guevara en estos temas le permitieron al país consolidarse en la formación de médicos y estar a la vanguardia en temas de salud.

Como podremos observar, detrás de las obvias razones económicas se encuentra la ideología de un país que cree en la salud como un derecho humano básico e inalterable para toda su sociedad, y prueba de esto son los indicadores de tasa de mortalidad infantil, y la esperanza de vida al nacer, ambos comparables con los de países con recursos altamente superiores.

Este trabajo se centrará en analizar las consecuencias producidas por el bloqueo estadounidense en el período económico más difícil de la historia de Cuba, analizando puntualmente las dificultades económicas y su efecto en la sociedad, para finalmente poder comprender como es que el país a través de la llamada –diplomacia medica- reconfigura su balanza comercial y la relación con la comunidad internacional.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1.2. Objetivos

Principal:

Caracterizar el llamado –Periodo Especial- devenido del bloqueo norteamericano a Cuba y determinar sus consecuencias económicas y sociales.

Secundarios

- i. Examinar todas las leyes y medidas tendientes a recrudecer el bloqueo comercial y económico dictado por las administraciones norteamericanas desde el año 1961 hasta el año 2000.
- ii. Analizar el proceso de transformación de la política sanitaria de Cuba hacia un servicio exportable y su impacto en la balanza comercial del país.
- iii. Considerar las acciones tendientes a estrechar lazos con la comunidad internacional a través de la política sanitaria e investigar el concepto de –diplomacia médica-

1.3. Metodología de trabajo.

Diseño de investigación: El diseño de investigación de esta tesina será uno descriptivo con una estrategia cualitativa y cuantitativa que tendrá su sustento por medio de la utilización de fuentes primarias: bibliografía específica sobre la historia económica y social de Cuba, la cronología del bloqueo estadounidense, las leyes proclamadas sobre el mismo, entre otras. También se utilizará fuentes secundarias: papers de investigación científica, publicaciones de especialistas en temática de la diplomacia médica, así como también disertaciones, medios de comunicación y páginas oficiales tanto gubernamentales como de organismos internacionales.

1.4. Marco Teórico.

Para entender la Revolución Cubana, es necesario considerar las características y la historia de la isla desde que es invadida por los españoles. La época colonial de Cuba es fundamental, ya que es cuando surgen las contradicciones que llevarán a la primera guerra revolucionaria en 1868.

Desde entonces, hasta la emancipación en 1959, se sucedieron procesos que no significaron una simple encadenación sino la acumulación de experiencias y la gestación progresiva de la conciencia revolucionaria y la necesidad impostergable de liberación del pueblo cubano. Esto se evidencia en el mismo discurso de los revolucionarios de 1959: sin las experiencias previas, hubiese sido imposible el triunfo.

Descripta por Fidel Castro:

(...) la Revolución Cubana comenzó con la primera guerra de independencia en 1868. Se inició por Oriente, el 10 de octubre de ese año, la dirigió un cubano bien preparado, Carlos Manuel de Céspedes. En aquella región no estaba tan extendida la esclavitud. La esclavitud era muy fuerte en la zona occidental, donde estaban las grandes plantaciones cafetaleras, y posteriormente las plantaciones de caña de azúcar. Estas tomaron gran auge a raíz de la rebelión de los esclavos.¹

La Revolución es el resultado de una necesidad histórica y tiene una honda raíz popular, ya que los conflictos económicos del país repercutían en las clases más débiles de la población cubana, aquellas que habían sido descuidadas y marginadas durante muchos años.

Por eso el pueblo ha sido y es el poder real de la Revolución, su sujeto principal, lo cual ha formado parte esencial del pensamiento político de su máximo dirigente quien, en su discurso del 8 de enero de 1959, durante su entrada triunfal a La Habana, señaló:

¹ RAMONET, Ignacio, "Cien horas con Fidel", Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado La Habana, 2006, p. 11

*Pero ¿quién ganó la guerra? El pueblo. El pueblo ganó la guerra. Esta guerra no la ganó nadie más que el pueblo. Y lo digo por si alguien cree que la ganó él, o por si alguna tropa cree que la ganó ella. Y por tanto, antes que nada, el pueblo.*²

En Cuba, los objetivos de la liberación nacional y social estaban estrechamente unidos desde mucho antes del primero de enero de 1959. Socialismo e independencia nacional eran inseparables.

La confrontación Cuba—Estados Unidos ha sido provocada por la pretensión norteamericana de mantener a Cuba bajo su dominio neocolonial. El conflicto no nació con el triunfo de la Revolución, solo se agudizó cuando el pueblo de Cuba logró independizarse, decidiendo por sí misma el rumbo del país.

La importancia de Cuba para Estados Unidos queda reflejada en las siguientes líneas que datan del año 1896:

*(...) Aquí a nuestros umbrales se halla la isla que nuestros padres llamaron la Llave del Golfo de México. Cierra y abre la puerta de aquel gran mar interior cuyas aguas bañan las costas de cinco de nuestros estados. En su cuenca, el río Mississippi y todos sus tributarios vierten sus avenidas. Si aquel golfo se abriera a las escuadras de las grandes potencias marítimas no solamente se pondría en peligro nuestro enorme comercio que corre a lo largo del Mississippi y se empalma en las costas del golfo sino que las vidas y la propiedad de nuestro pueblo quedarían sujetas al mismo peligro. Cuba no es tan solo la llave que abre y cierra aquella compuerta: es la fortaleza que la defiende. El señor Jefferson consideró que nuestro sistema de estados no estaría completo sin la adición de Cuba. Dijo que “él había visto siempre a Cuba como la más interesante de las añadiduras que pudieran jamás hacerse a nuestra Unión”. Varios de nuestros hombres de estado han propugnado por su anexión; otros se han opuesto a ella: sin embargo, todos han estado unánimemente de acuerdo en que nunca deberá pasar de España a ninguna otra potencia que no sean los Estados Unidos.*³

² CASTRO RUZ, Fidel, Discurso, La Habana, 1959. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1959/esp/f080159e.html>

³ QUARLER MILLS, Roger, Del discurso “La libertad de Cuba” ante el Senado de los Estados Unidos el 4 de marzo de 1896. Tomado de TARRAU PEREZ, Gabriel: Historia de las Relaciones Internacionales 1815-1914. Documentos: Selección de Educación, La Habana. 1991, p. 128.

La política es el arte de hacer posible lo necesario y este fue uno de los méritos mayores de Fidel Castro: encontrar los medios y los caminos de la posibilidad para lo que en los años cincuenta era ya una necesidad.

1.4.1. Inicio de la Revolución

Es necesario distinguir —desde un primer momento— que derrocamiento de la dictadura de Fulgencio Batista y el triunfo de la Revolución no fueron cosas idénticas. Este último entrañaba un conjunto de transformaciones económicas, políticas y sociales, imposibles de llevar a cabo si el poder político de la nación no se encontraba en manos del pueblo.

La burguesía cubana y el imperialismo habían perdido toda capacidad para promover alternativas propias e independientes; por ello, de forma oportunista, algunos sectores de las clases dominantes se habían distanciado del gobierno y acercado al Movimiento 26 de Julio, al Ejército Rebelde y a Fidel Castro, cuando su triunfo les pareció inmediato e inevitable. Reinaba en ellos, además, la confusión. No alcanzaban a comprender el verdadero alcance político de lo que se gestaba. Jugaron su carta a la Revolución, en la convicción de que, más temprano que tarde, se regresaría a la misma Cuba anterior al 10 de marzo de 1952.⁴

Los partidos políticos de la burguesía se habían desacreditado al punto de su virtual extinción. El 1° de enero de 1959, muy poca o ninguna resistencia podían hacer a la Revolución las clases dominantes del país. Los instrumentos fundamentales de su sistema político, estaban destruidos unos, y sumamente deteriorados otros.

El 8 de enero, Fidel Castro llega a La Habana y pronunció un extenso discurso llamando a todos los cubanos a apoyar al nuevo gobierno provisional del cual sería presidente Manuel Urrutia.

Dentro del gobierno provisional se evidenciaban diferencias ideológicas que respondían básicamente a tres tendencias: una conservadora, otra reformista y una última revolucionaria. El presidente Manuel Urrutia y su primer ministro José Miró Cardona pertenecían al sector más

⁴ SILVA LEON, Arnaldo. “Breve historial de la Revolución Cubana”, Ciencias Sociales, La Habana, 2003, p. 8

conservador. Esto se contradecía con el poder real de la Revolución de Fidel, Camilo, Raúl y el Che Guevara que querían impulsar reformas revolucionarias que representaban demandas populares fundamentales.

Las primeras acciones concretas que se llevaron a cabo fueron la disolución del Congreso de la República en el cuál todas las funciones fueron asumidas por el Consejo de Ministros con Fidel Castro a la cabeza. Inmediatamente se anunció la cancelación del convenio con Estados Unidos que mantenía en Cuba una misión militar y se renovaron los miembros del Tribunal de Cuentas, despojándolo de elementos corruptos. También se introdujo una serie de reformas constitucionales, que generaron malestar en el seno del gobierno provocando la renuncia del primer ministro que fue sucedido por Fidel Castro, fortaleciéndose así la tendencia revolucionaria.

Pero esto no era suficiente si alcanzada la soberanía política no se conseguía la independencia económica:

Si no hay economía propia, si se está penetrado por un capital extranjero, no se puede estar libre de la tutela del país del cual se depende, ni mucho menos se puede hacer la voluntad de este país si choca con los grandes intereses de aquel otro que lo domina económicamente.⁵

Las primeras medidas económicas adoptadas por la Revolución no eran en principio de carácter socialista ni estrictamente anti-imperialista; más bien apuntaban a una redistribución de la riqueza en favor del pueblo. Ejemplo de esto fueron la creación de un sector estatal de la economía, la rebaja de los alquileres y las tarifas eléctricas, entre otras. El apoyo popular al gobierno iba en aumento, pero al mismo tiempo estas medidas comenzaban a levantar sospechas en Estados Unidos y la oligarquía local.

En mayo de 1959 se adoptó la medida más radical de esta etapa, la primera ley de Reforma Agraria, esta ley finalmente transformaba las estructuras de propiedad y otorgaba posesión de la tierra a quién la trabajase. La Reforma combatía el latifundio y el principal latifundista de Cuba eran las compañías azucareras norteamericanas:

⁵ GUEVARA ERNESTO, "Soberanía política, independencia económica" en Obras Completas, Editorial Legasa, Buenos Aires. 1996, p. 31.