

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL



INTEGRACION SOCIAL DE  
PERSONAS CON DISCAPACIDAD

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

COORDINADORA:

Lic. Sonia SANZ

SUPERVISORAS:

Lic. Diana BARBARIA

Lic. Marcela FATHERINGHAM

Lic. Alicia MARTINEZ

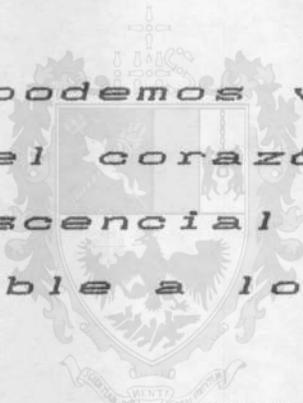
Lic. Marita RAMOS

ALUMNAS:

Maria Sofia CAMPOS

Norma J. DIBELLO

ANO 1994.



*"Sólo podemos ver bien  
con el corazón. Lo  
esencial es  
invisible a los ojos"*

*Antoine de Saint Exupéry*

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## INDICE

	Pag.
<u>CAPITULO I:</u>	1
<i>Integración Social de Personas con Discapacidad</i>	2
* <i>Objetivos Generales</i>	4
* <i>Objetivos Especificos</i>	4
* <i>Hipótesis</i>	5
* <i>Inserción Laboral: Definición Nominal,     Definición Operacional</i>	5
* <i>Participación Social: Definición Nominal,     Definición Operacional</i>	5
* <i>Nuevas Modalidades de Participación Social:     Definición Nominal, Definición Operacional</i>	6
* <i>Universo de Estudio</i>	6
* <i>Muestra</i>	7
* <i>Instrumentos de Recolección de Datos</i>	7
* <i>Guía para la Entrevista</i>	7
<u>CAPITULO II: Marco Teórico.</u>	8
* <i>La Discapacidad y su Realidad Laboral en la     Argentina Actual</i>	9
* <i>Objetivos y Antecedentes del Programa de     Acción Mundial de Personas Con Discapacidad</i>	9
* <i>Definiciones</i>	10
* <i>Cuantificación</i>	13
* <i>Población con Discapacidades: Argentina, según</i>	

<i>Cifras de los Censos Nacionales de Población</i>	14
* <i>Tipos de Discapacidad</i>	17
* <i>Prevención</i>	19
* <i>Rehabilitación</i>	21
* <i>Integración</i>	23
* <i>Beneficios Sociales, Laborales e Individuales para Personas con Discapacidad en la Argentina</i>	28
* <i>Leyes Nacionales</i>	28
* <i>Resoluciones Ministeriales</i>	30
<u><i>CAPITULO III: Análisis de la Información</i></u>	36
<u><i>CAPITULO IV: Conclusiones</i></u>	53
* <i>Recomendaciones</i>	66
<u><i>BIBLIOGRAFIA</i></u>	68
<u><i>ANEXO: Entrevistas</i></u>	70

CAPITULO I



INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

INTEGRACION SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

A partir de este estudio, se pretende analizar la problemática de la integración social de un sector de la población que ha sido históricamente marginado de los beneficios de la vida en sociedad, como son el trabajo, la educación, la recreación y demás ámbitos de la cultura.

Este sector al cual se hace referencia es el de las personas con algún tipo de discapacidad, que desde su inicio o a partir del momento en que la hubieren adquirido, han sentido en forma directa, la exclusión de las distintas áreas del desarrollo.

En el caso de aquellos que han nacido con alguna discapacidad, la familia tiende a una sobreprotección, no permitiendo el desarrollo de experiencias más allá del núcleo familiar, limitando su incorporación a las pautas sociales y su participación en grupos secundarios; generando en el individuo una inseguridad y sentimientos de inferioridad que contribuyen a una definición de "minusvalía".

Posteriormente, al iniciar su vida escolar, estas personas son nuevamente postergadas, ya que la escuela no está en condiciones de brindar respuestas integrativas a su problemática.

Finalmente, las dificultades de la inserción en el mercado de trabajo, van a estar determinadas, desde lo personal, por

*este proceso historico de no participacion en grupos secundarios y en el area educativa convencional.*

*Todos estos obstaculos que encuentra la persona con discapacidad, inciden negativamente en su socializacion, entendiendole a esta como la posibilidad de desarrollar roles dentro de una comunidad.*

*Por otro lado, la sociedad no quiere ver aquellos elementos diferentes; se sobrevalora lo estetico y se rechaza lo que se considera distinto.*

*A nivel de la sociedad, el hecho de que las personas con discapacidad no representan un grupo significativo cuantitativamente, los condiciona como grupo de presion y relevancia.*

*El individuo ingresa a la sociedad a traves de la familia a la cual pertenece. Se califica para participar en la sociedad mediante la educacion para finalmente ocupar un rol productivo en el sistema economico a traves del trabajo.*

*Dado que este estudio trata de definir lineas de accion para el trabajo social, se considera relevante identificar areas de posible intervencion a fin de morigerar los efectos negativos de la discapacidad en referencia a su integracion social. Estas areas (familia, escuela, trabajo) estan siendo trabajadas en la Argentina, desde distintas instituciones. En el area laboral, la "Fundacion Par" tiene como objetivo la*

*insercion laboral de personas con discapacidad, a fin de integrarlas a la vida en sociedad.*

*De acuerdo a lo formulado en el marco teorico, consideramos que el desarrollo de una actividad laboral es una de las formas mas eficientes para la integracion del individuo a la sociedad.*

*Por lo tanto, este trabajo pretende :*

#### OBJETIVOS GENERALES

*1.- Analizar las normas legales vigentes que facilitan la insercion laboral de la persona con discapacidad sensorial o motora.*

*2.- Analizar los distintos trabajos desarrollados por la persona con discapacidad sensorial o motora.*

*3.- Analizar la participacion de la persona con discapacidad sensorial o motora en grupos secundarios.*

*4.- Analizar la participacion de la persona con discapacidad sensorial o motora, con o sin ocupacion.*

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

*1.- Analizar la integracion de la persona con discapacidad sensorial o motora a la vida en sociedad a traves de su insercion laboral.*

2.- Analizar, a través del tiempo, las diferentes formas de integración (social, económica, política) de la persona con discapacidad sensorial o motora.

### HIPOTESIS

La inserción laboral de personas con discapacidad sensorial o motora condiciona nuevas modalidades de participación social.

Variable independiente: Inserción laboral.

Variable dependiente : Nuevas modalidades de participación social.

### INSERCIÓN LABORAL

#### Definición nominal:

Realización de tareas, mediante las cuales se percibe una remuneración.

#### Definición operacional:

Aquel que está realizando un trabajo, por el cual recibe un pago; aquel que desarrolla una tarea por cuenta propia y de la cual obtiene una ganancia. Dicho trabajo (o tarea), debe tener un mínimo de permanencia en el tiempo (3 meses).

### PARTICIPACIÓN SOCIAL

#### Definición nominal:

Cuando un individuo es miembro activo de dos o más agrupaciones humanas dentro de una comunidad.

Definicion operacional:

La persona con discapacidad sensorial o motora que participa activamente en instituciones recreativas, deportivas, educativas, politicas, religiosas, de accion comunitaria, etc.; pudiendo ocupar cargos dentro de dichas instituciones.

NUEVAS MODALIDADES DE PARTICIPACION SOCIALDefinicion nominal:

Nuevas formas o modos de ser o de manifestarse dentro del proceso en el cual un individuo es miembro activo de dos o mas agrupaciones humanas en una comunidad.

Definicion operacional:

Nuevas formas de participacion activa que tiene la persona con discapacidad sensorial o motora, en instituciones recreativas, deportivas, educativas, religiosas, sociales, etc.; pudiendo ocupar cargos dentro de dichas instituciones y con una frecuencia en su participacion.

UNIVERSO DE ESTUDIO

Seran las personas con discapacidad sensorial o motora, inscriptas en la Fundacion Par, que obtuvieron trabajo a traves de dicha institucion.

El total de personas es de 181.

Discapacidad motora : 85

Discapacidad auditiva: 88

Discapacidad visual : 8

### MUESTRA

Tomando en cuenta que el instrumento de recolección de datos seleccionado, serán entrevistas en profundidad, se considera como una muestra representativa al 10% del universo.

Habiendo dividido el universo en tres categorías (método por cuotas), la muestra se tomara de la siguiente manera:

Discapacidad motora : 8 personas.

Discapacidad auditiva : 8 personas.

Discapacidad visual : 1 persona.

Las personas serán seleccionadas mediante una selección aleatoria.

### INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se empleara la entrevista abierta; para tal fin se confeccionara una guía de pautas para poder obtener la mayor cantidad de respuestas acordes a la demostración de la hipótesis.

En estas entrevistas, se pretende hacer trabajar al entrevistado, de manera que fluya de él, la mayor cantidad de información posible.

Se utilizara un grabador durante la entrevista. Las personas con discapacidad auditiva serán entrevistadas últimas, pidiéndoles las respuestas por escrito, a las que no puedan manifestarse verbalmente.

## GUIA PARA LA ENTREVISTA

### DATOS PERSONALES

Nombre, edad, estado civil, lugar de residencia (capital o provincia).

### INFORMACION SOCIO - ECONOMICA

Estudios cursados

Grupo familiar conviviente

Vivienda: Tipo, tenencia, barreras arquitectonicas.

### DISCAPACIDAD

Origen: Hereditario, congénito, adquirido (por accidente, por enfermedad).

Secuela invalidante actual: Progresivo, detenido.

### EXPERIENCIA LABORAL ANTERIOR

Descripcion de la tarea, lugar, horario, remuneracion, cantidad.

### PORQUE RECORRE A LA "FUNDACION PAR"

Motivo: Necesidad de cambiar de trabajo, mejora en su situacion economica.

Como se entera de la existencia de la Fundacion Par.

Tiempo de espera hasta su ubicacion laboral.

### TRABAJO ACTUAL

- Lugar de trabajo, fecha de ingreso, horario, remuneracion, tarea desempeñada.
- Beneficios de seguridad social.
- Adaptacion al trabajo.
- Relacion con los jefes.
- Relacion con sus compañeros.
- Diferencias con respecto a trabajos anteriores.
- Empleo del tiempo libre dentro del horario laboral.

### QUE CAMBIOS NOTO A PARTIR DE SU TRABAJO

- Familia : Rol dentro de ella. Antes y ahora.
- Entorno cercano : Rol, modificaciones. Antes y ahora.
- Dentro suyo : Como se siente, que cambios hubieron.  
Antes y ahora.

### ACTIVIDADES RECREATIVAS

Cine, teatro, amigos, reuniones, tiempo libre. Antes y ahora.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Pertenencia a clubes, deportes que practica. Antes y ahora.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS

*Libros, musica, exposiciones, conferencias, cursos. Antes y ahora.*

ACTIVIDADES RELIGIOSAS

*Pertenencia a algun grupo religioso, funcion que desempeña. Antes y ahora.*

ACTIVIDADES SOCIALES

*Asociaciones de nucleamiento para discapacitados. Otras. Antes y ahora.*



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

PREGUNTAS DE OPINION

*Respecto de leyes especificas sobre la discapacidad.  
Conocimiento de su existencia. Su cumplimiento.*

CAPITULO II

MARCO TEORICO

INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

The logo of the Universidad del Salvador (USAL) is a shield-shaped emblem. It features a central figure, possibly a saint or a religious icon, surrounded by ornate scrollwork and floral patterns. The shield is divided into four quadrants. At the bottom of the shield, there is a banner with text, likely the university's motto.

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

LA DISCAPACIDAD Y SU REALIDAD LABORAL EN LA ARGENTINA

ACTUAL

OBJETIVOS Y ANTECEDENTES DEL PROGRAMA DE ACCION MUNDIAL

DE

PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

OBJETIVOS:

"Promover medios eficaces para la prevencion de la Discapacidad y para la rehabilitacion y la realizacion de los objetivos de igualdad y de pleno desarrollo".

"Esto significa oportunidades iguales a las de toda la poblacion y una participacion equitativa en el mejoramiento de las condiciones de vida resultante del desarrollo social y economico.

Estos principios deben aplicarse con el mismo alcance y con la misma urgencia en todos los paises, independientemente de su nivel de desarrollo".

ANTECEDENTES:

"La responsabilidad fundamental de remediar las condiciones que conducen a la aparicion de deficiencias y de hacer frente a las consecuencias de las discapacidades recae en los gobiernos, pero tambien la sociedad en general y los individuos y organizaciones deben participar.

Los gobiernos deben ser los primeros en despertar la conciencia de la población. Podrían impedirse muchas de las deficiencias adoptando medidas contra la desnutrición, la contaminación ambiental, la falta de higiene, la atención prenatal y postnatal insuficiente, las enfermedades transmisibles por el agua y los accidentes de toda clase.

En muchos países, los requisitos previos para el logro de las finalidades del Programa son el desarrollo económico y social, el suministro de servicios amplios a toda la población en la esfera humanitaria, la redistribución de los recursos y los ingresos económicos y el mejoramiento de los niveles de vida de la población. Se deben impedir guerras que den lugar a la devastación, catástrofe o pobreza; hambre y sufrimiento, enfermedades y deficiencias de gran número de personas.

Es esencial para todas las naciones que incluyan en sus planes de desarrollo general, medidas inmediatas para la prevención de la discapacidad, para la rehabilitación de personas con deficiencia y para la equiparación de oportunidades".

DEFINICIONES:

Deficiencia: "Toda pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica".

Discapacidad: "Toda restriccion o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considere normal para un ser humano".

Minusvalia: "Una situacion desventajosa para un individuo determinado, consecuencia de una deficiencia o de una discapacidad que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso (en funcion de la edad, sexo y factores sociales y/o culturales). La minusvalia es, por lo tanto, la perdida o la limitacion de las oportunidades de participar de la vida de la comunidad en igualdad con los demas.

Las personas con discapacidad no son un grupo homogeneo; todas ellas se enfrentan a barreras diferentes de indole diferente y que han de superarse de manera diferente".

La Oficina de Trabajo define a la incapacidad como "toda restriccion o perdida (causada por un defecto) de la capacidad para llevar a cabo una actividad del modo o en la medida que se consideran normales en un ser humano"

La OIT tambien define a la persona minusvalida como "aquella cuyas posibilidades de obtener y conservar empleo adecuado se hallan realmente reducidas debido a una disminucion de su capacidad fisica y/o mental".

Finalmente, la Ley de Proteccion Integral del Discapacitado (marzo 1981), de la Argentina, considera discapacitada a "toda persona que padece de alteracion

funcional permanente o prolongada, física o mental que en la relación con su edad y su medio social, implique desventajas considerables para su integración familiar, social, educativa y laboral".

Mientras que mundialmente, en 1981, se habló del Año Internacional de los Impedidos o de los Minusválidos, la Argentina prefirió referirse a "discapacitados". Esta elección fue aceptada y avalada por la Academia Argentina de Letras. "El discapacitado es un individuo potencialmente apto; puede tener en determinados aspectos, capacidad menor, igual e incluso mayor que otros individuos". (diciembre de 1977).

Actualmente, la expresión "persona discapacitada" o "persona con discapacidad", es la más usada en la bibliografía nacional y empieza a incorporarse internacionalmente. Designa a la persona que posee, en más o menos, una capacidad distinta de la común, y pone de manifiesto la posibilidad de desarrollar otras capacidades.

Los principales términos detectados para designar a la persona con discapacidad son:

Anormales	Incapacitados
Atípicos	Invalidos
Deficientes	Limitados
Diferenciados	Lisiados
Disarmonicos	Menoscabados
Disminuidos	Minorados

*Excepcionales*

*Minusvalidos*

*Impedidos*

*Sub-normales*

CUANTIFICACION:

Los censos sobre cuantificacion de personas con discapacidades se deben hacer, por lo menos, cada 10 años, estableciendo los servicios necesarios de acuerdo con el crecimiento de la poblacion incapacitada y a su naturaleza.

Las modalidades varian de acuerdo con las posibilidades concretas con que se cuente. Esto se ha visto tambien en el caso de nuestro pais. Plantear en la Argentina la tarea de contar personas con discapacidad, no es una novedad, pero proponerlo con la intencion de obtener un referente empirico para estabalecer prioridades de accion, economizando recursos y aumentando la eficacia de los mismos, es algo sobre lo que aun no existe conciencia cabal, por lo menos en forma generalizada.

La Argentina ha pasado por diferentes etapas de maduracion en esta tarea, que fueron desparejas, tanto en su duracion, como en sus resultados.

Por ejemplo, se hizo un censo en 1869, otro en 1947, 1950, 1960. Estos censos no dieron el resultado esperado, puesto que las clasificaciones se cambian, pero no se corrigen para sentar bases de comparabilidad; las categorias se superponen sin ser exhaustivas ni excluyentes, los censistas dudosamente estan