
Universidad del Salvador



Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Relaciones Internacionales

Trabajo de Investigación Final

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

**“La Nación Arco Iris de Nelson
Mandela”**

Alumna: Coletes Carmona, Alicia del Rosario.

DNI: 30.028.785

Tutor: Fabian Lavallen.

Empezar no es una tarea fácil. Es difícil decidir por dónde, o cómo. Como cuando un artista pinta un cuadro, cree que la primera pincelada le definirá el resto del cuadro, cuando un escritor escribe, sabe que causará la primera impresión en el lector. La mente está llena de ideas, pero es difícil ordenarlas o expresarlas, y muchas veces me he encontrado con el silencio, porque me resultaba imposible plasmar en palabras, los pensamientos.

Las palabras escritas pueden ser un tanto peligrosas, porque pueden parecer verdades, que pueden ser creíbles o no, pero afirman una cantidad de hechos, visiones del autor, que perdurarán en el tiempo. En lo personal, no creo que existan muchas verdades absolutas, siendo el mundo dominado por hombres imperfectos y distintos, cada quien observará y razonará a su modo. He intentado en el siguiente trabajo, darle al lector las herramientas necesarias para que entienda una temática, que me resultó de sumo interés, y es la reciente democracia sudafricana, y uno de sus máximos exponentes; Nelson Mandela. Fue difícil no otorgar juicios de valor a distintos temas y pretender ser objetiva, o al menos neutral.

Así como escribir y tratar de ser objetiva no me resultó en lo absoluto una tarea fácil, fue aun más difícil no cargarle valor sentimental a la cuestión. Considero ser una persona por demás sensible, y muchas veces me encontré abandonando el tema, porque simplemente no podía seguir leyendo. En general he tenido la suerte de leer a muchos aficionados al tema, que logran transmitir una serie de sensaciones, sensaciones que vivieron en realidad y por lo tanto están cargadas de sentimientos que generan que el lector pueda sentir lo que está leyendo. Pero hubo un autor en especial, que además de transmitir mucha de la información más relevante para este escrito, llenaba sus hojas de bondad y respeto y no fue otro que Nelson Mandela. A él, es a quien le debo la perseverancia que he puesto en este trabajo, más allá de todo obstáculo. Recomiendo la lectura de su autobiografía, y no de otros escritos sobre él, recomiendo que el lector lo conozca y no lo idealice, porque es en definitiva, una persona más. Pero es especial, porque logra tener un nivel de tolerancia y de

respeto aún cuando no tenía sentido ni la vida misma. Por esto y mucho más, el líder se transformó en un héroe para mí, uno de los pocos héroes que tengo.

Para mis otros héroes y heroínas está dedicado este trabajo: mi familia y amigas, quienes me acompañaron y acompañarán en todo lo que decida seguir en la vida. Me dieron un empuje y un apoyo incondicional siempre y me escucharon cuando no podía dormir, pensando en las desgracias de muchos sudafricanos. Agradezco a Dios su compañía y me considero ser dueña de una gran fortuna gracias a ellos.

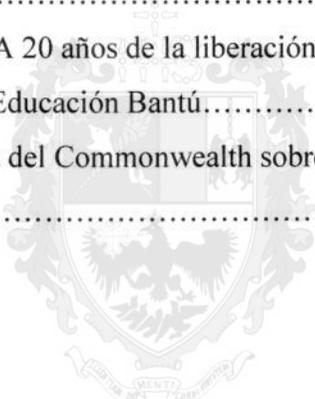
Por último, dedico este trabajo al mundo, a quien quiera que lo lea, le deseo la pasión que yo tuve al hacerlo, le deseo la sensibilidad y la inteligencia para poder comprender que la cuestión sudafricana, como muchas otras, no es más que el resultado de la ignorancia y el miedo. Deseo que todos logremos comprender que debemos respetarnos y cuidarnos los unos a los otros. Tal como dijo Mandela mismo, que comprendamos que ninguno de nosotros se puede describir como poseedor de virtudes o cualidades que lo eleven sobre los demás. Y que ser libre no solo significa cortar las propias cadenas, si no de vivir de una forma que se respete e incremente la libertad de los otros.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

"So long as there shall be ignorance, poverty and wretchedness on this earth, stories like this must be told." *Victor Hugo, Les Misérables, 1862.*

Prologo.....	1
1. Introducción.....	5
2. Marco Metodológico Conceptual	
2.1. Definición de Apartheid.....	9
2.2. Objetivos.....	13
2.3. Marco Teórico-Conceptual.....	15
3. Nelson Mandela y el apartheid	
3.1. CNA.....	34
3.2. Escalada de la violencia.....	36
3.3. Restricciones Legales.....	37
3.4. Umkhonto we Sizwe (MK).....	41
4. Fuerzas profundas del proceso.	
4.1. <u>Negociaciones</u>	
4.1.1. Introducción.....	49
4.1.2. Pre-negociaciones.....	50
4.1.3. Negociaciones sobre negociaciones.....	55
4.1.4. Negociaciones.....	61
4.1.5. Resoluciones.....	65
4.2. <u>Formación Política</u>	
4.2.1. Orígenes.....	69
4.2.2. Influencia Tribal.....	71
4.2.3. Formación Académica.....	73
4.2.4. Johannesburgo.....	76
4.2.5. Inicios Políticos.....	79
4.3. <u>Liderazgo</u>	
4.3.1. Líder de una organización.....	81
4.3.2. Un líder sui generis.....	84
4.3.3. Nelson Mandela.....	89

5. Conclusiones.....	91
6. Bibliografía.....	98
7. Anexos	
7.1. Anexo 1. Africans' Claims in South Africa.....	101
7.2. Anexo 2. Declaración Del Presidente de CNA, Oliver Tambo y otros líderes del CNA, de visita en SUECIA.....	122
7.3. Anexo 3. Artículo Periodístico: La masacre de Soweto.....	124
7.4. Anexo 4. Artículo Periodístico: Sanciones Norteamericanas a Sudáfrica.....	126
7.5. Anexo 5. Legislaciones del Apartheid.....	131
7.6. Anexo 6. Botha y el TRC.....	146
7.7. Anexo 7. Artículo Periodístico: A 20 años de la liberación de Mandela.....	149
7.8. Anexo 8. Citas del Apartheid – Educación Bantú.....	152
7.9. Anexo 9. Declaración de Lusaka del Commonwealth sobre racismo y prejuicio racial.....	154



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

La paz de Vereeniging fue el resultado de las guerras Anglo-Boers¹ que se dieron a finales del siglo XIX y como consecuencia de esta paz las colonias –Cape Natal, Orange Free State y Transvaal- se congregaron para desarrollar la unión de un nuevo país. El 31 de mayo de 1910 se formó la Unión de Sud-África, dominada por un gobierno propio –los vencedores Boers- y por el imperio Británico. Las negociaciones para esta paz excluyeron la mayoría negra y los privaba de sus tierras. El descontento de dicha población condujo a la creación del CNA -Congreso Nacional Africano- (ANC, African National Congress en inglés) en 1912.

Durante el siglo XX el país subsahariano fue el escenario de un conflicto étnico, en el cual todas las razas menos las blancas fueron paulatinamente excluidas de la actividad política de la nación, generando que el proceso de descolonización fuera tardío con respecto a los países vecinos, y complejo. El 27 de abril de 1994 se dieron formalmente las primeras elecciones democráticas en Sudáfrica, en donde todos los partidos políticos que contaron con la mayoría necesaria para participar, fueron parte del proceso. Esto se logró gracias a una serie de negociaciones que le dieron fin al apartheid, la forma de gobierno instaurada en Sudáfrica en 1948 y que duró casi 50 años.

Nelson Mandela lideró estas negociaciones, convirtiéndose así en el referente de la democracia sudafricana hasta el día de la fecha. Su capacidad observadora, analítica y productiva fueron herramientas claves para el proceso de transición de un gobierno de pocos hacia uno de todos. El investigar sobre esta personalidad nos brinda las herramientas para alejar al líder de las idealizaciones que se pueden generar sobre su persona y nos permiten ver a un ser humano fiel a sus valores inclusive en las circunstancias más adversas

¹ Se denomina Boers en un sentido amplio, a los integrantes del pueblo afrikáner, grupo étnico de origen holandés/germánico, que se asienta fundamentalmente en los territorios de la República de Sudáfrica y de Namibia.

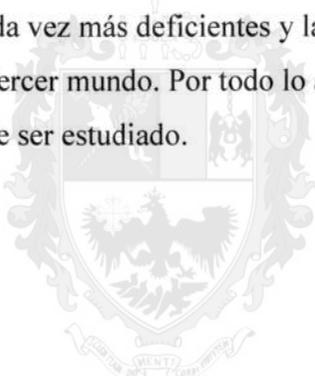
y un modelo a seguir. Nos parece sumamente interesante comprender su cultura, la africana, menos empapada de valores occidentales y más autóctona.

Fue gracias a esto que nos acercamos a un concepto con el cual no estamos familiarizados denominado *ubuntu*, concepto que nos ayuda a entender la cultura africana, muy distinta a la nuestra en casi todos los aspectos de la vida, término que se refiere al hombre como parte de un grupo y hace referencia a que una persona es parte de un grupo, por lo cual su bienestar no será para sí mismo, sino para todo el grupo. Este concepto, que desarrollaremos más adelante, se aleja plenamente del individualismo más común en la cultura occidental y nos sitúa en un contexto totalmente diferente al que nosotros podríamos imaginarnos al estudiar el tema. Es no solo importante entender el término y la cultura por sí mismos, sino por el choque cultural que se revela en Sudáfrica en la segunda mitad del siglo pasado, entre dos culturas casi opuestas entre sí.

Partiendo de esta información y para poder dar una descripción lo más acertada posible del tema que este trabajo presenta lo primero que necesitamos fue introducirnos en la realidad política de Sudáfrica en la actualidad. Una vez que se comprendió la situación política, el foco de atención pasó a ser el apartheid, como una forma de gobierno que tomó protagonismo en Sudáfrica en 1948 de la mano de la raza dominante, la afrikáner que proviene de los bóers, -holandeses y alemanes radicados sudafricanos- y que habían llegado al país antes que los ingleses durante la colonización de África. Intentamos comprender las causas que generaron la creación del apartheid, desde comienzos de la historia sudafricana hasta la implementación de un gobierno que logró, bajo un formato de cuestiones legales y políticas excluir a las razas negra, mestiza e india, de gozar los derechos políticos básicos. Fue relevante entender sus fundamentos y el funcionamiento del mismo. Para esto fue clave determinar los actores principales, por un lado el National Party, partido representante de los afrikáners y el responsable de poner en vigencia esta forma de gobierno y por el otro, el partido opositor que más protagonismo tuvo, el CNA, el cual tenía el objetivo de lograr una Sudáfrica no racista; el sufragio universal.

Una vez comprendido el contexto historiográfico, el foco pasó a iluminar a Nelson Mandela como referente de la lucha del CNA. Concentramos a partir de este momento nuestra atención en él, desde su nacimiento hasta ser el presidente de Sudáfrica; su infancia africana y los valores con los cuales creció, sus logros académicos, vida profesional, los años que vivió en prisión, el líder de un partido político y el líder de un país. Intentamos meternos en todos los aspectos de su vida para poder comprender cada decisión que tomó. Todo esto nos brindó las herramientas para descubrir los escritos que habían inspirado a Nelson Mandela y a otros miembros destacados del CNA de la década del '40; escritos sobre estrategia como Sun Tzu y Clausewitz, textos sobre cómo llevar adelante una resistencia para oponerse a un gobierno que no les garantizaba la libertad. Fue más que interesante entender y analizar las estrategias de cada bando en su intento de supervivencia y las formas de ataque y contraataque estratégico que cada bando fue tomando. Fueron demasiados los protagonistas que tuvo este proceso en el cual, durante la mitad de un siglo, una minoría blanca monopolizó los asuntos políticos del país, pero el trabajo concentró su atención a quién llevó la bandera de Sudáfrica como una nación arco iris, tolerante a todas las razas, Nelson Madiba, nombre que hace referencia al clan al cual pertenece y que significa una señal de respeto. Al focalizarnos en él, nuestra atención se desvió hacia las negociaciones que le otorgaron la paz y el sufragio universal al país. Dada la importancia de las negociaciones en un proceso que puede ser considerado la descolonización de Sudáfrica procedimos a estudiar aquellas teorías de las negociaciones que nos ayudaron a comprender la dinámica del proceso y el comportamiento de cada parte. Intentamos centrarnos en los procesos de negociación de disputas públicas y aplicarlos a la práctica de las negociaciones que se llevaron a cabo en los CODESA's –Convention for a Democratic South Africa-, que fueron los foros que delimitaron las negociaciones. No pudimos entonces eludir que el iniciador del diálogo fue el hombre que posteriormente, en 1994, se convirtió en el presidente del país y creímos por esta razón, y por todo lo que significó su presencia durante la era del apartheid, que era en este caso necesario interiorizarnos en los aspectos que lo moldearon como un líder. Por esto fue de suma importancia la caracterización de su liderazgo como guía de una gran capacidad negociadora.

Las elecciones finalmente democráticas de 1994 eligieron a Nelson Mandela como el presidente de un gobierno de transición entre el paulatino abandono del apartheid hacia una democracia. Para nuestro trabajo este fue el punto final de investigación, pero no hizo más que abrirnos las ventanas de una sociedad que hoy en día continua siendo racista en muchos aspectos y carece de las herramientas necesarias para salir de la pobreza que la lucha civil y las sanciones internacionales le causaron, para comprender como en definitiva el país quedó en cierto modo averiado se estudiaron, aunque no para ser aplicado en el trabajo, pero para comprender la situación en su totalidad y a nivel macro; las variables de educación y economía. Lo que no hizo más que volver a abrir las puertas para comprender un mundo de sistemas educativos cada vez más deficientes y las economías pre-destinadas que deben desarrollar los países del tercer mundo. Por todo lo aquí citado el tema elegido fue sumamente interesante y digno de ser estudiado.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

El presente trabajo de investigación concentra su interés en el conflicto generado a través de la exclusión de la población negra, mestiza e india sudafricana de sus derechos políticos y civiles básicos, siendo estos asuntos monopolizados por el pueblo afrikáner. La mayoría negra excluida quedará representada por su mayor exponente, el Congreso Nacional Africano, y el sector afrikáner de la población quedará representado por el National Party, siendo estos dos partidos políticos el eje central del conflicto sudafricano. Frente al creciente uso de recursos legales y constitucionales para el dominio de la raza blanca, los excluidos se embarcan hacia finales del siglo XX, en la lucha por la inclusión de todas las razas en las elecciones del gobierno, generando un alto grado de inestabilidad en el país y la necesidad de abandono de un aparato de gobierno que fue denominado desde 1948 *apartheid*.

La población sudafricana está compuesta por negros en un 79,2%, blancos 9,2 %, mestizos 9% y asiáticos en 2,6 %². Según la corriente liberal las raíces del apartheid se pueden rastrear hasta la era en que los Afrikáners eran dominados por británicos en las guerras del siglo XVIII, siendo esta diferencia bóer- inglés y el mismo sufrimiento al que ellos habían sometidos, la causa principal del surgimiento del apartheid. En cambio los revisionistas, fundan los ejes de este sistema en la necesidad de una economía sustentada en mano de obra barata de personas negras, necesarios para una economía industrial moderna³.

A pesar de la ambigüedad del National Party para definir el apartheid, el programa legislativo avanzó desde 1948 a 1980 extraordinariamente. Desde los derechos más básicos como asociarse a algún grupo, la vida en Sudáfrica quedaba determinada por raza. Estas leyes no sólo apuntaban a la separación de negros y blancos, sino que también introducían los principios legales tales como que los blancos deberían ser tratados favorablemente con respecto a los negros, que las instalaciones separadas no tenían por qué ser todas iguales, y

² Fuente: South Africa at Glance 2009-10, Editors Inc.

³ Clark, Nancy L. & Worger, William H. *South Africa, The Rise and Fall of Apartheid*, pág. 35.

que el Estado podría usar el poder que considerara necesario para tratar con la oposición. Los blancos y negros no eran solamente castigados por transgredir las leyes raciales, también tenían prohibido emitir discursos en contra de estas leyes, eran acosados, perseguidos y encarcelados, bajo un régimen cada vez más represivo y arbitrario de la policía y el Estado. En retrospectiva, el laberinto de leyes apareció para ajustarse hacia “un gran plan” para separar sistemáticamente las razas y privar a casi todos los ciudadanos, menos a los blancos, sus derechos. De hecho, las leyes del apartheid emergieron en el curso de cuatro décadas, en respuesta a las crecientes contradicciones inherentes del sistema, y a la intensificación de la oposición de los africanos, mestizos e indios. Para el final de la era del apartheid, el sistema legal Sudafricano de vigilancia ejecutado por la policía, generó un país operado por sus habitantes afrikáners como policías de estado. La clave para todas las legislaciones era el hecho de que todos los residentes de Sudáfrica disfrutarían diferentes derechos y privilegios, basados en la raza. Sustentado en la ley, los medios para resistirse a esas leyes, eran mínimos.⁴

Definición del tema

Durante la era del apartheid Sudáfrica vivió un período de luchas por la libertad de la mayoría excluida y se convirtió en el escenario del conflicto generado por el dominio de la raza blanca y una creciente resistencia de las razas discriminadas; negra, mestiza e india. La resistencia al apartheid, fue una resistencia política porque los medios de exclusión, de un sector de la población, que utilizaron los gobiernos afrikáners estaban sustentados en la Constitución del país y en el uso de recursos legales. El Congreso Nacional Africano fue la bandera de esta resistencia política y uno de los referentes más importantes sobre los valores de libertad que proclamaban los sectores excluidos. Era necesaria una personalidad lo suficientemente fuerte, abierta de mentalidad, especializada en leyes, con un interés genuino en lograr la libertad que pudiera liderar y guiar eficientemente al partido político opositor a lo largo de todos el proceso que duró el apartheid: Nelson Mandela.

⁴ Ver más información sobre legislaciones Anexo 5.

La definición de Apartheid proviene de la palabra “apartado” (“apartness” en afrikáans). Fue la palabra usada en 1930, como slogan del partido nacional. Pero fue recién con las elecciones de 1948 que se legaliza el sistema. La palabra es proveniente del idioma holandés, y es el nombre dado a la política de separar a la gente según la raza, según donde vivían, escuelas a las que asistían, donde trabajaban y donde iban a morir. La palabra fue acuñada a mediados de los ‘30 y su primera expresión hacía referencia a la importancia que le daban los afrikáners a mantener una identidad cultural separada y diferenciada de los angloparlantes europeos en Sudáfrica. Usada y desarrollada en el curso de la campaña, apartheid significó el apoyo a la división física entre personas blancas y negras, separación que iba a ser alcanzada a través de políticas legales y acciones del estado.

Retomando los acontecimientos que tuvieron lugar en Sudáfrica, las legislaciones que avalaban la discriminación y la imposibilidad de usar medios legales para la resistencia, el descontento de los discriminados y por consiguiente las luchas civiles generadas, parecía que el desenlace de la situación sudafricana sería conflictiva, pero finalmente se resolvió por medio de negociaciones. Estas negociaciones estuvieron a cargo de Nelson Mandela que se convirtió en el referente de una transición política y que finalmente logró el gobierno de aquellas minorías que habían sido en algún momento, esclavas.

A partir de lo expuesto intentaremos analizar con el presente trabajo **la relevancia del rol de Nelson Mandela como un factor clave en las negociaciones que le dieron fin al apartheid en Sudáfrica**. La delimitación espacio temporal de este trabajo de investigación se fundamenta en la duración del apartheid, es decir que abarca desde 1948, -año en el cual se inicia- hasta el año 1994, con elecciones democráticas, previo desarrollo de las negociaciones que le dieron su fin. Es un período de 46 años, si se toma la fecha de inicio en las elecciones de 1948⁵ siendo que la delimitación espacial se circunscribe a Sudáfrica.

⁵ La discriminación racial no comenzó en Sudáfrica en 1948, sino que puede ser rastreada hasta los principios de las colonizaciones holandesas del Cabo de la Buena Esperanza en 1652 y al posterior establishment, una economía basada en el uso de esclavos importados de África, y del este y sudeste asiático. Incluso después del fin de la esclavitud en 1830, la discriminación racial continuó en otras formas a medida que los asentamientos coloniales se expandían, el gobierno británico conquistó las sociedades africanas, y los civilizadores

Objetivos generales y específicos:

Los objetivos de esta investigación son:

1. Analizar el desarrollo y la génesis del Apartheid.
 - i. Describir las políticas y leyes que caracterizaron el apartheid así como los actores y sus intereses.
2. Examinar al CNA. Según sus características como la organización política.
 - i. Caracterizar la organización política.
 - ii. Describir la relación del líder con la organización.
3. Analizar el rol del líder Nelson Mandela durante el proceso de las negociaciones que le dieron fin al apartheid.
 - i. Caracterizar rasgos de la personalidad de Nelson Mandela que den cuenta de su actitud de “líder”.
 - ii. Detallar las bases políticas e ideológicas que moldearon la personalidad de Nelson Mandela.
 - iii. Describir las características del contexto que promovieron su posicionamiento como líder.

Para cumplir con los objetivos de investigación propuestos, primero y principal nos detendremos en el marco teórico para explicar las aproximaciones teóricas que nos resulten relevantes para la comprensión del tema. Comenzaremos por aquellas que nos introduzcan en los conceptos de negociación que hacen referencia al tipo de juego en el que se embarcarán las partes, esto nos marcará el prelude para que podamos trabajar aquellas teorías de resolución de conflictos y teoría de las negociaciones. Partiendo de esta teorización nos moveremos a una instancia del trabajo donde daremos algunos lineamientos teóricos que nos explican cómo debe comportarse un líder y qué es lo que lo convierte en tal.

imperialistas hablaban de “misiones para civilizar” con el dominio de personas blancas y favoreciendo, casi sin ninguna excepción, la segregación entre personas blancas y negras.

La temática aquí tratada nos resulta relevante porque los valores que alberga son universales y genera un proceso donde interactúan la estrategia, el liderazgo y la negociación aplicadas en la práctica política formando un mecanismo eficiente para resolver disputas. Las enseñanzas que nos deja este líder, no sólo sobre lo que hay que hacer sino también sobre lo que no hay que hacer perdurarán en el tiempo. La perseverancia sobre sus convicciones y la paciencia para tratarlas son, hoy en día, un caso de excepción, en un mundo donde lo urgente predomina.

Por todo lo mencionado, se realizará un estudio *descriptivo* a partir de las herramientas teóricas funcionales al desarrollo del trabajo. Consideraremos el contexto del apartheid, y nos focalizaremos en describir aquellos aspectos que nos resultaron relevantes para comprender el proceso sudafricano dirigido hacia la consecución final del sufragio universal y el rol de Nelson Mandela.

Logramos reunir la mayor parte de la información necesaria para este trabajo a través de la revisión bibliográfica como fuente primaria. Utilizamos técnicas de observación de datos y análisis documental. Complementamos dicha información con técnicas de revisión documental; tales como informes, páginas web, notas periodísticas y declaraciones, como fuentes secundarias.

A lo largo del trabajo entenderemos sobre qué decisiones políticas se sustentó el apartheid, y cuáles fueron las reglas de juego impartidas por los actores, asunto sobre el cual Mandela mismo dedicó gran parte de su atención, y que en definitiva le abrió un gran paso para acercarse a su objetivo final; el sufragio universal. El comportamiento de las partes será entonces comprendido como las estrategias de juego que cada bando utilizará. Brindaremos el análisis que fue relevante a la estrategia utilizada por el CNA, los escritos teóricos que plasman posteriormente la conducta durante las negociaciones y los lineamientos que nos servirán a la descripción de liderazgo. De esta manera atravesaremos todas las instancias que nos puedan aportar variables que nos logren guiar hacia el objetivo final de este trabajo.

En la primera sección del trabajo nos centraremos sintéticamente en la organización política que le dio el lugar a Nelson Mandela para convertirse en el líder de una nación, el CNA. Intentaremos describir y explicar el rol del líder dentro de la organización, la estructura y comportamiento de la misma, y la interacción entre la organización y el líder. El trabajo continuará hacia la sección que tratará el proceso de negociación y siguiendo las negociaciones temporalmente, tal como fueron llevadas a cabo, veremos cuáles fueron las resoluciones tomadas frente a dichos conflictos. Las negociaciones en sí nos significan un eje central en el presente trabajo dado que la relevancia de este tema no sólo en el mundo académico, sino también el práctico, es considerable. Una vez que el trabajo logre describir este tipo de teorías, intentaremos aplicarlas a las negociaciones que pusieron fin al apartheid, tratando de generar un esquema de comportamiento, partiendo de las experiencias estudiadas, para que el lector tenga un modelo empírico sobre las teorías de negociación que pueda estudiar. Para orientarnos en dirección al liderazgo de Mandela dedicaremos la siguiente sección a la descripción sintética de su formación política, desde su infancia, hasta convertido en el líder de una organización política y de un país. Por último, nos focalizaremos en su liderazgo, es decir una descripción sobre los elementos de la sección de formación política que tuvieron un alto grado de influencia sobre Mandela y cuáles fueron los atributos que posteriormente lo convertirían en el líder que todavía hoy es; Nelson Mandela, y su capacidad de líder a la hora de las negociaciones. Por este motivo y no alejados del primer asunto sobre las negociaciones, el trabajo intentará dar los ejes teóricos para comprender cuál es el comportamiento que debe tener una personalidad para convertirse en líder, y por consiguiente, cuáles son los comportamientos que debe tener un líder. Aclarado esto retomamos aquellas teorías construidas sobre liderazgo y que versan sobre la necesidad de líderes en todos los ámbitos, la caracterización de aquellas condiciones que finalmente lo convirtieron en líder intentará ser expuesta para que el lector pueda comprender el proceso que atraviesa Mandela y las decisiones que lo convirtieron en definitiva en un líder. Por este motivo es que debimos describir con la mayor claridad posible la contextualización en la cual crece y evoluciona el líder, para entender sus motivaciones y las decisiones que posteriormente moldean una personalidad.