

Universidad del Salvador
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Relaciones Internacionales

Trabajo de Investigación Final

China en la transición hacia la Post-Guerra Fría
Las relaciones internacionales como construcción social:
un estudio de caso

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Por Mariano Machain
machain@hotmail.com

Julio de 2002

El presente trabajo de investigación final
ha sido avalado por los Sres. Profesores Tutores:



Lic. Paola De Simone



Lic. Sergio Cesarín

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCIÓN	4
1. EL CONSTRUCTIVISMO COMO MARCO TEÓRICO	6
1.1. Las dos premisas fundamentales del constructivismo.....	7
1.2. Unidades y niveles de análisis.....	10
1.3. Actores, estructuras y procesos.....	11
1.4. Conclusiones	18
2. CHINA: IDENTIDAD TIPO.....	20
2.1. Las reformas económicas.....	20
2.2. La legitimidad política y la estrategia de seguridad.....	22
2.3. Conclusiones	26
3. CHINA: IDENTIDAD ROL	27
3.1. La Unión Soviética y sus herederos	28
3.2. India.....	37
3.3. Vietnam	42
3.4. Corea del Sur.....	45
3.5. Conclusiones	50
4. CONCLUSIONES.....	51
BIBLIOGRAFÍA	54



INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación final tiene dos objetivos fundamentales. Desde el punto de vista académico, intenta aplicar un marco teórico novedoso a un fenómeno particular de las relaciones internacionales. En otras palabras, pretende “poner a prueba” o “bajar a la realidad” una determinada concepción teórica de alto nivel de abstracción. El marco teórico es el *constructivismo* en Relaciones Internacionales y el objeto de estudio ha sido definido como *la política exterior de la República Popular China (RPC) vis-à-vis la Unión Soviética, India, Vietnam y Corea del Sur en los años de transición hacia la Post-Guerra Fría* (es decir, en el período 1988-1992).

El segundo objetivo es estrictamente personal: me propuse llevar adelante una investigación cuya estructura teórica sea una muestra del “estado del arte” en el debate académico de la disciplina a nivel internacional. Siendo éste mi último trabajo como “*undergraduate*”, quise abordar una escuela de pensamiento que se hallara entre los pliegues más recientes del conocimiento teórico contemporáneo.

Las primeras aproximaciones a esta investigación surgieron durante el año pasado. En aquel entonces cursé el Seminario *Análisis de los procesos políticos, económicos y sociales en la Cuenca del Pacífico* a cargo del Lic. Sergio Cesarín y mi examen final consistió en una presentación sobre la política exterior china en la Post-Guerra Fría. Poco después, una versión escrita y adaptada de aquel trabajo fue presentada ante la Lic. Daniela Kutyn para la materia *Política Internacional Contemporánea*. Aún recuerdo el consejo que me había dado: “escribí un *paper* que te sirva como punto de partida para tu tesina”. Por último, en *Métodos y técnicas de análisis de la política internacional*, a cargo de las Licenciadas Paola De Simone y Silvina Rabach, me familiaricé con la teoría constructivista.

Hace unos meses me enteré, a través de un artículo publicado en *International Security*,¹ que Alexander Wendt –el máximo referente constructivista– había publicado el “libro fundador” de esta escuela de pensamiento en 1999: se trata de *Social Theory of International Politics*.² Aquel día me prometí que si hallaba ese libro en Argentina, me recibiría de Licenciado en Relaciones Internacionales escribiendo algo relacionado con

¹ Copeland (2000).

² Wendt (1999).

el constructivismo. Para bien o para mal, finalmente encontré el libro en la biblioteca de FLACSO.

La hipótesis central de la investigación no será revelada en esta introducción, sino que puede hallarse en las conclusiones al capítulo 1. El motivo de esta decisión yace en el hecho de que dicha hipótesis sólo adquiere sentido una vez desarrollado el marco teórico. Allí también puede encontrarse un esquema de las diversas partes que componen el presente trabajo.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR