

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO SOCIAL



TESIS

“LIDERAZGO JUVENIL EN FÚTBOL CALLEJERO”

“Fundación Fútbol para el Desarrollo”

Alumnos:

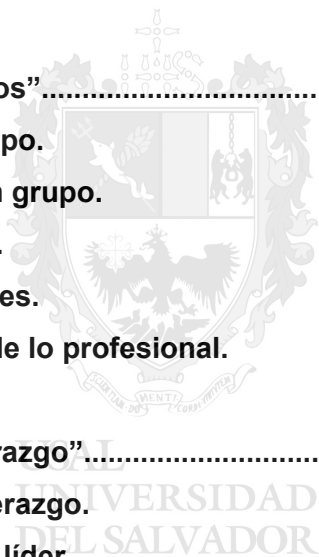
- Maximiliano Monti
- Rosario Leonardi

ÍNDICE



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

- **Introducción.....Página 5**
- **Institución, tema, problema y objetivos.....Página 8**
- **Marco Teórico.....Página 10**
 - **Capítulo I. “Adolescencia y Juventud”.....Página 11**
 - Concepto de adolescencia.
 - De niño a adolescente.
 - Adolescencia y Deporte.
 - Duelos.
 - Jóvenes adultos.
 - Una mirada desde lo profesional.
 - **Capítulo II. “Grupos”.....Página 16**
 - Concepto de grupo.
 - Formación de un grupo.
 - Tipos de grupos.
 - Objetivos grupales.
 - Una mirada desde lo profesional.
 - **Capítulo III. “Liderazgo”.....Página 20**
 - Concepto de liderazgo.
 - Principios de un líder.
 - Funciones del líder.
 - Tipos de liderazgo.
 - Una mirada desde lo profesional.
 - **Capítulo IV. “Comunidad”.....Página 25**
 - Concepto de comunidad.
 - Características.
 - Aspectos comunitarios.
 - Trabajo Social en comunidad.



- Capítulo V. “Fútbol Callejero”.....	Página
31	
- Historia del Fútbol Callejero.	
- Concepto de Fútbol Callejero.	
- Lo que deja el Fútbol Callejero.	
- Una mirada desde lo profesional.	
● Marco Institucional.....	Página 36
- Informe Institucional.	
● Marco Metodológico.....	Página 45
- Institución. Tema. Problema. Objetivo general. Objetivos específicos.	
- Metodología. Universo de análisis. Unidad de análisis. Muestra. Instrumento de recolección.	
● Sistematización.....	Página 48
- Cuadro.	
- Presentación de los Entrevistados.....	Página 59
● Análisis e interpretación de las entrevistas.....	Página 72
- Perfil del líder.	
- Motivación para ser líder.	
- Percepción del Fútbol Callejero.	
- Cambios personales y comunitarios.	
- Influencia del líder en los grupos.	
● Evaluación del proceso.....	Página 90
● Conclusiones.....	Página 92
● Sugerencias.....	Página 97
● Bibliografía.....	Página 99
● Anexo.....	Página 102
- Modelo de entrevista. Hoja de ruta. Imaginario Social.	



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCIÓN



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

¿Por qué Líder?

“Creo que todos en alguna medida tenemos cualidades que desarrollar y que faltan los espacios. Creo que una cualidad fundamental es creer en que es posible cumplir los sueños, a pesar de las dificultades. Creer que desde mi realidad puedo aportar y transmitirle a otras personas que si creemos en un sueño común se puede llevar a la práctica”.

Juan burgos - Proyecto Chigol

Libro: “Fútbol Callejero: Juventud, Liderazgo y Participación”, FUDE.

En el presente trabajo profesional que incluye una investigación, abordaremos de manera general el rol del liderazgo juvenil en el Fútbol Callejero. El fútbol es un convocante social que inspira a personas a desarrollar sus cualidades deportivas, recreativas y humanas. Un espacio en donde el líder impulsa y crea cambios sociales profundos en contextos de vulnerabilidad. Cumple aquel rol por las cualidades humanas que desarrolla tanto individual como grupal, con la capacidad de motivar, impulsar y planificar de forma creativa estrategias superadoras para las personas y espacios que lo rodean teniendo siempre presente la diversidad.

Los invitamos a recorrer la mirada del liderazgo juvenil desde el Trabajo Social, llena de motivaciones y criterios que creemos válidos para las realidades que se viven actualmente en la sociedad. Porque desde nuestra profesión queremos transmitir que cada persona es un ser único e inigualable, con capacidades individuales que deben florecer a la par de grupos y comunidades. Creemos que el liderazgo participativo desde una mirada positiva, es un motor social que hay que valorar y ponerle entusiasmo, no solo desde el deporte sino también desde todos los ámbitos sociales y culturales.

Primeramente, abordaremos una mirada sobre la adolescencia y la juventud como parte del ciclo de vida de todos los seres humanos, las características generales que implica la transición de dejar de ser un niño, para seguir formando la identidad, y luego establecerse como adultos, en un sistema complejo de ciudadanía.

Como sabemos, generalmente el humano no vive aislado de la sociedad, sino más bien inserto en grupos sociales que darán carácter a su personalidad. De ésta manera, describiremos qué es un grupo y todo lo relacionado con ello, para luego poder comprender cuál es el papel fundamental del líder.

Luego se hará mención del “liderazgo” dentro del grupo, concentrándose en el bienestar de las personas, fomentando la participación, valores, objetivos, destrezas, diferencias y capacidades. Su influencia en los sistemas grupales y poblacionales, llevados a cabo por motivaciones internas y adquiridas.

La comunidad es un espacio donde nos desarrollamos como personas. Es importante mencionar sus características generales porque dentro de ella participan grupos, organizaciones e instituciones, que utilizan recursos y fortalecen el trabajo en red promoviendo el desarrollo comunitario.

Por último explicaremos la metodología de “Fútbol Callejero” y el deporte como generador de valores y beneficios que despliega en los grupos, sobretodo en los adolescentes. Los cambios producidos en ellos ayudan a entender éste fútbol y la importancia de poder transmitirlo a otras comunidades.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

- **INSTITUCIÓN**
- **TEMA**
- **PROBLEMA**
- **OBJETIVOS**



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Institución

“Fundación Fútbol para el Desarrollo”

Tema

“Liderazgo juvenil en el Fútbol Callejero”

Problema

¿Qué cambios a nivel personal y comunitario perciben los jóvenes que participan en las estrategias de promoción de liderazgo juvenil dentro de la metodología de fútbol callejero, dictado por FuDe entre los años 2017 y 2018?

Objetivo General

Analizar las percepciones de los líderes juveniles acerca de los cambios producidos a nivel individual y comunitario, a través de la metodología de fútbol callejero, dictado por FuDe entre los años 2017 y 2018.

Objetivos Específicos

1. Conocer el perfil de los líderes que participan en Fútbol Callejero entre los años 2017-2018.
2. Describir cuáles fueron las motivaciones de los líderes juveniles que dio inicio a su formación como tales.
3. Describir qué percepción tienen ellos de la metodología de “Futbol Callejero” propuesta por FuDe.
4. Conocer los cambios que desde su percepción se produjeron a nivel personal y comunitario.
5. Conocer desde su percepción la influencia del líder en su grupo y en otros grupos de jóvenes fuera de “Fútbol Callejero”.

MARCO TEÓRICO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR