

tesis
2556

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Ciencias de la Educación y de
la Comunicación Social

Carrera: Publicidad

Asignatura: Seminario de Investigación

Titular: Prof. Juan B. Gonzalez Saborido

Alumno: Gustavo Escudero

Tema: EL "MALTRATO" INFANTIL
INTRODUCCIÓN A SU ANÁLISIS

845

INDICE

* AGRADECIMIENTOS

* HIPÓTESIS DE TRABAJO

* INTRODUCCIÓN

* DESARROLLO

=> a) Introducción al Tema

=> b) Reseña Histórica y Aspectos Sociales

=> c) Asistencia Social y Derechos del Niño

=> d) Contexto Legal Argentino

=> e) Cifras y Estadísticas - Argentina / EE.UU

=> f) Testimonios - Efectos - Opinión Profesional

=> g) Bases de la Campaña de Bien Público

* CONCLUSIONES

* BIBLIOGRAFIA

* APÉNDICE

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer la colaboración de todos aquellos que han brindado su tiempo y conocimientos en pos de este trabajo.

* Al Hospital de Niños Ricardo Gutierrez, por la excelente predisposición que han tenido los que nos han recibido.

* A las autoridades de la Biblioteca del Congreso, quienes con gran paciencia nos aconsejaron que material gráfico utilizar.

* Al Consejo Nacional del Menor y la Familia, por la información brindada.

* A la Dra. Susana Orda, quien detalladamente nos relató como se presentan generalmente los casos de maltrato en los hospitales.

* A la Lic. Mónica Levine, por la calidad de la información brindada con respecto a los efectos psicológicos que producen en las víctimas dichos maltratos, y por contarnos cuales serían las medidas más efectivas para contrarrestar este problema.

* Y especialmente al Prof. Juan Bautista Gonzalez Saborido, ya que en todo momento nos guió sabiamente para realizar este trabajo.

HIPÓTESIS DE TRABAJO

Pretendemos mostrar cómo y cuánto afecta a la sociedad el maltrato infantil. Y cuán cierto es que hoy, el proceso de criar a un hijo, no solo recae en la responsabilidad de dos personas, sino que requiere el apoyo de toda una comunidad.

A tal fin, analizaremos la historia mundial del maltrato y su progresivo efecto social.

Repasaremos los derechos de los niños, el trabajo que realizan las Instituciones que protegen al menor, conoceremos las estadísticas que las mismas manejan, como así también, la comunicación que tienen los profesionales con cada víctima y con los padres de las mismas.

A fin de ubicarnos en el contexto legal de nuestro país expondremos las leyes vigentes que amparan a los niños.

Luego, expondremos testimonios argentinos y norteamericanos, los efectos psicológicos que pueden dejar en las víctimas y diversas opiniones profesionales.

Y, finalmente, presentaremos una campaña de bien público, que hemos elaborado, basándonos en los datos recogidos, con el objetivo de prevenir y combatir dicho flagelo.

INTRODUCCIÓN

A fin de desarrollar el tema enunciado hemos analizado:

- * Trabajos de otros autores a los efectos de organizar esquemáticamente el nuestro.
- * Bibliografía acerca de la violencia infantil mundial hasta el siglo XXI.
- * Desempeño de las Instituciones encargadas de hacer frente a esta tragedia; como así también el tratamiento que se le brinda a cada víctima, desde que llega a un centro asistencial con las lesiones típicas, hasta que un profesional se hace cargo de su tratamiento psicológico.
- * Las leyes y derechos humanos que amparan, a los niños maltratados.
- * Campañas de bien público realizadas mundialmente, como así también la reacción de la prensa y del gobierno en nuestro país.

Nuestra información proviene de diversas fuentes: investigaciones precedentes, bibliografía y diversas entrevistas personales con médicos clínicos, policías, pediatras, psicólogos, psicopedagogos, psiquiatras, trabajadoras sociales, abogados y jueces nacionales.

DESARROLLO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCIÓN

AL

TEMA

◇ Introducción

Existen muchas formas de violencia que; al igual que las guerras, los asesinatos, las torturas y las desapariciones; causan estragos sin que la sociedad las enfrente abiertamente.

La violencia doméstica; aquella que tiene como víctimas a los niños, mujeres y ancianos; encierra serios peligros, porque es ocultada y silenciada, tanto por quienes las sufren en carne propia, como por sus parientes, vecinos y amigos.

Este tipo de agresiones incluye desde la violencia física (golpes) hasta la verbal y psicológica del insulto; y sus combinaciones. De cualquier manera que se utilice, aterroriza a las víctimas y con frecuencia culmina con la muerte.

Esta grave situación suele pasar desapercibida por la vergüenza y la resignación de quienes la padecen; por eso creemos que la sociedad juega un papel fundamental para superar el silencio.

Trataremos de enfocar específicamente a los "Niños Golpeados"; quienes sufren los maltratos, la incomprensión y el olvido de los mayores; porque ellos también son parte de las generaciones futuras.

Porque, aquellos niños, al parecer, no cuentan con los derechos humanos, que les corresponden desde el momento en que son gestados. No, en cambio, son denigrados, tratados como un obstáculo. Recibiendo descargas negativas o broncas acumuladas, sobretodo de parte de quienes los trajeron al mundo. . .

◊ **Teoría** *¿Qué se entiende por maltrato infantil?*

Ser objeto de acciones u omisiones intencionales, que le provocan al menor lesiones físicas y/o psíquicas y/o la muerte, llevadas a cabo por sujetos en uso y abuso de su condición de superioridad física, psíquica y social. Incluye las siguientes posibilidades:

- **Abuso Físico:** se presenta cuando un adulto ha dejado una marca o moretón en el cuerpo del niño. A veces, se presentan casos que el maltrato llega a romper los huesos o matar a la víctima. Ocurre cuando los padres pierden el control en el acto de disciplinar a sus hijos.
- **Negligencia:** Cuando a los menores no se les están atendiendo las necesidades físicas y de salubridad. Es decir, no se les dá de comer, no se los asea, no reciben el afecto o la atención médica que necesitan o en algunos casos, hasta no se les envía a la escuela. Este abuso, por lo general, se presenta cuando ambos padres o uno de ellos consume drogas, alcohol o tiene serios problemas de salud mental.

- **Abuso Sexual**: Cuando un menor de edad está participando en un acto sexual, porque un adulto lo está forzando a hacerlo, ya sea a través del chantaje emocional o material. Este tipo de abuso también incluye el manoseo de las partes íntimas del menor.
- **Abuso Emocional**: Cuando a un niño se le altera su sistema emocional o intelecto, debido a maltratos verbales; respuestas inconsistentes o impredecibles sobre su manera de ser; constantes comentarios negativos de su capacidad intelectual o estado corporal; continuos regaños, sin dar la oportunidad de conocer las causas; o comentarios que dejan en su mente mensajes de doble sentido. Este tipo de maltrato emocional, deja, en la mayoría de los casos, lesiones psicológicas en los niños. De acuerdo a los estudios, desde el nacimiento a los cinco años y durante la adolescencia, los menores desarrollan la autoestima, y es importante que los padres eviten comentarios que los hagan sentir estúpidos, feos, gordos o débiles, porque pueden llegar a creerse o a reaccionar en contra de estos. Muchos niños, cuyos cuerpos son criticados, pueden llegar a la bulimia o anorexia. Y aquellos que son criticados por estar mal en la escuela les termina llando peor. Asimismo, a los varones, que se les dice que son no masculinos o no atléticos a menudo se vuelven agresivos o violentos.

La característica de estas conductas es su **intencionalidad**, es decir