

**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
INSTITUTO DE PREVENCIÓN DE LA DROGADEPENDENCIA**

TESIS DE MAESTRIA

**“LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA PERMANENTE, COMO MODELO DE
ABORDAJE” (EN EL MARCO DE UNA POLÍTICA PROVINCIAL QUE LA
SUSTENTE)**



“He intentado no hacer nada que pudiera avergonzar al niño que fui”

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

José Saramago

Ushuaia 1996 -2006

TUTOR ACADÉMICO: Dr. MARIO ARTURO ROBBIO
MAESTRANDA: MÓNICA RAQUEL MILAN
Licenciada en Servicio Social

AGRADECIMIENTOS

No ha sido tarea fácil, ante todo, la de tomar cierta distancia, tal vez no la óptima, pero sí la posible, para abordar el análisis de aspectos de la realidad profesional e institucional de mi querida ciudad de “adopción”, allí donde crecieron mis hijos y perduran mis afectos...

Por ello debo agradecer con profundo reconocimiento, a mi Director de Tesis, Dr. Mario Arturo Robbio, mas que nada padrino de tesis, tal como me lo aclaró en nuestro último encuentro de supervisión, quien no solo me asesoró profesionalmente orientándome en el rumbo de la investigación, sino que en los momentos en que se complejizaba la tarea y todo parecía contribuir a mi renuncia a continuar con lo emprendido, me recibía en mis viajes espaciados a Ushuaia, “como si hubiese sido ayer”, incentivándome para continuar.

En lo personal, a mi querida familia, que siempre está y a mis amigos-colegas y de otras disciplinas, por sus valiosos aportes.

Y en lo Institucional, al Juzgado de Familia y Minoridad de la ciudad de Ushuaia, la Dra. Yuba y su equipo técnico administrativo. Al Instituto de Prevención y Asistencia de La Drogr dependencia de la Universidad del Salvador. A su equipo profesional y administrativo.

Lic. Mónica Raquel Milán

INDICE

AGRADECIMIENTOS	1
INDICE	2
INTRODUCCIÓN	6
MARCO TEORICO REFERENCIAL	10
ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN)	13
CAPITULO I	
A. "MODELOS TEÓRICOS Y DE INTERVENCIÓN" A NIVEL NACIONAL EN EL MARCO DE LA POLÍTICA SOCIAL INTERNACIONAL (1995-2005).	
A-1. Modelos Teóricos y Modelos de Intervención en Salud.....	15
A-2. Modelos Teóricos y Modelos de Intervención en Minoridad.....	17
CAPITULO II	
B. MODELOS PREDOMINANTES EN LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES A NIVEL PROVINCIAL (1995-2005).	
B -1. Aproximación a la evolución cronológica de los enfoques predominantes a nivel Nacional e Internacional	24
B -2. Breve análisis de los enfoques predominantes en la Prevención de las Adicciones a nivel Provincial, bajo la influencia Nacional e internacional (1995 – 2005).....	28
B -3. Conclusiones	35

CAPITULO III

C. NIÑOS JUDICIALIZADOS Y CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

C -1. Enfoques Actuales -----	36
C- 2. Estudio de Campo -----	41
C- 3. Análisis de los Niveles de Prevención y Modalidades de Intervención Aplicados-----	46
C - 4. Síntesis y conclusiones. -----	48

CAPITULO IV

LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA COMO MODELO DE ABORDAJE

E - 1. Fundamentos-----	53
E - 2. Metodología -----	54
E - 3. Síntesis y Conclusiones-----	60

CAPITULO V

DEFINICIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA PROVINCIAL QUE LA SUSTENTE

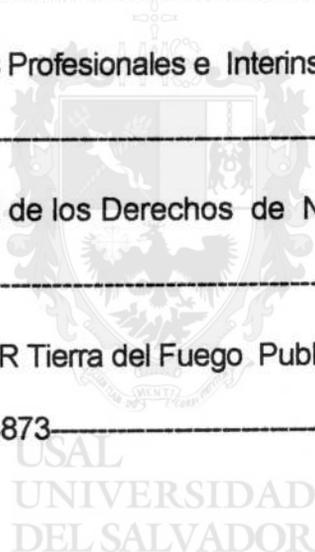
F-1. ¿A que llamamos política pública provincial? -----	62
F-2. ¿Para qué es necesario definir políticas?-----	62
F-3. Descripción de la política provincial actual en materia de Prevención y Asistencia de las Adicciones.-----	64
F-4. Hacia una Política Provincial de <u>Intervención Preventiva Permanente</u> -----	69

BIBLIOGRAFIA -----	71
---------------------------	----

LA INTERVENCION PREVENTIVA COMO MODELO DE ABORDAJE

ANEXOS

ANEXO I: Reglas de Beijing - Definición jurídica de "niño/a" -----	74
ANEXO II: Cuadros N° A y B, Teorías y Modelos usados en Salud Pública en el Siglo XX por autor y año de origen-----	76
ANEXO III: Registros de Intervenciones Profesionales e Interinstitucionales: Caso A y Caso B, respectivamente -----	78
ANEXO IV: Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas, Adolescentes y sus Familias-----	89
ANEXO V: Datos Encuesta SEDRONAR Tierra del Fuego. Publicación Local Domingo 1 de abril de 2007 - Edición 4873-----	106



CUADROS

<u>CUADRO N° 1:</u> Aproximación a la evolución cronológica de los enfoques predominantes a nivel Nacional e Internacional-----	23
<u>CUADRO N° 2:</u> Diferencias entre prevención y asistencia / tratamiento en Drogodependencias-----	42
<u>CUADRO N° 3:</u> Modalidades y niveles de prevención considerados para el análisis de las intervenciones-----	43
<u>CUADRO N°4:</u> Modalidades de intervención y niveles de prevención predominantes en las diferentes disciplinas intervinientes-----	45
<u>CUADRO N°5:</u> Modalidades de intervención y niveles de prevención aplicados a nivel interinstitucional -----	47

INTRODUCCION

Con frecuencia, se hace referencia a la prevención de las adicciones, en relación a una suerte de anticipación, connotando el concepto de comenzar "antes que".

Al diferenciar los tipos y estadios de la prevención, se habla en términos de: salud preventiva, prevención educativa, prevención específica, inespecífica, primaria, secundaria o terciaria, siempre haciendo referencia a momentos y lugares específicos desde donde abordarla, como una especialidad no incluida en la tarea asistencial.

Quienes trabajamos en asistencia y prevención de la drogodependencia hemos comprobado que no hay "un antes y un después" y que, la simultaneidad se nos impone, muchas veces de manera imperceptible.

Este último concepto, planteado como MODELO DE ABORDAJE, EN EL MARCO DE UNA POLÍTICA PROVINCIAL QUE LO SUSTENTE, es el eje central del presente estudio, para ser aplicado en las intervenciones interdisciplinarias e interinstitucionales dirigidas a menores en conflicto con la ley y con el uso indebido de sustancias psicoactivas, en la ciudad de Ushuaia.

La finalidad de esta propuesta, es convocar a dar "un giro" en la forma de pensar y de aplicar la prevención, de las adicciones y conductas di sociales, ya no separada, sino en simultaneidad con la asistencia, lo cual implica una toma de decisión política, en el nivel ejecutivo provincial, más específicamente: en los dispositivos que conforman el sistema asistencial de Salud y Acción Social, en el área de Minoridad y Familia.

Partiendo, en esta oportunidad, del estudio de casos fenotípicos de niños comprometidos con causas judiciales, en virtud de observar minuciosamente, en ellos, la dinámica de nuestras intervenciones.

A su vez, y desde una visión integradora de la problemática, se tratarán de reflejar, en los casos seleccionados, rasgos socio ambientales representativos de la población juvenil local en conflicto con la ley, con el objeto de particularizar, focalizando en los aspectos culturales e idiosincrásicos que nos atraviesan, a la hora de intervenir profesional e Inter. - institucionalmente.

En la Tierra del Fuego, enmarcada en la realidad socio política y económica global, y específicamente en la ciudad de Ushuaia, asistimos a una transformación de la subjetividad (padres, niños, familias) al modo de un pasaje del sujeto – ciudadano de derechos, a un sujeto consumidor, con marcado predominio, a partir de la vigencia de la ley 19.640 /72, que implementa el Régimen de Radicación Industrial

Como todo proceso de industrialización, el impacto en la comunidad no solo se reflejó en términos de explosión demográfica, sino en una conformación social representada por ciudadanos migrantes, procedentes de diferentes provincias de Argentina, cuyas costumbres, creencias y valores diferían entre sí, confrontándose con la población nacida y criada, cuyos rasgos socio culturales se caracterizaban por los de una comunidad insular (con cierta tendencia endogámica) y austral (ubicación geográfica que incide en clima y luminosidad, entre otras cuestiones). Las diferencias culturales, plantearon un tiempo prolongado de mutua adaptación, generándose los conflictos propios de este proceso:

LA "INTERVENCIÓN PREVENTIVA" COMO MODELO DE ABORDAJE

disputas por el espacio laboral, el acceso a la vivienda y a la propiedad de las tierras, derechos adquiridos y heredados, desarraigo en relación al cuidado de la ciudad y de la propiedad, proyecciones a corto plazo del ciudadano golondrina, vínculos sociales transitorios y sus efectos en las organizaciones sociales, las instituciones y las relaciones interpersonales.

Si bien, lo expuesto atravesó a la familia residente en Tierra del Fuego durante las dos últimas décadas, influyendo en una modalidad de crianza y atención de los niños y adolescentes que se expresó en síntomas sociales emergentes, tales como: problemas de aprendizaje, conducta y adaptación escolares, rasgos de autonomía temprana en niños y adolescentes, embarazo adolescente, consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, violencia en grupos de pares (pandillas), familiar e individual, conductas delictivas, enfermedades psicosomáticas, consumo elevado de psicofármacos en adultos, ludopatías, otras, en la década actual, han ocurrido algunas modificaciones, producto de la crisis económica y el desempleo que impactó a la Provincia, en términos de contraste abrupto con el estado de bienestar de las décadas anteriores.

En la actualidad, después de un notable deterioro de la situación socio económica local y familiar, asistimos a una recuperación del poder adquisitivo general, consecuencia de un fenómeno con no menos efectos sociales que los resultantes de la ley de promoción industrial de la década del los '80, el que produjo una notable reactivación económica, como lo es el Turismo Receptivo Internacional.

Es menester, privilegiar la observación sistematizada de este fenómeno, a la hora de estudiar los atravesamientos sociales que inciden e incidirán en las conductas sociales actuales, desde un nuevo imaginario social, centrado, como entonces, en el Consumo, pero esta vez, con el agregado de un permanente intercambio cultural, que si bien, en algunos aspectos, enriquecerá a las nuevas generaciones locales, se puede pensar, hipotéticamente, como un nuevo factor que atentará contra el avance hacia una identidad fueguina, cuya definición es compleja desde sus orígenes.

Es así como, un imaginario social sustentado en el consumo de objetos materiales, como meta o ideal de bienestar, en un lugar al que no se siente pertenecer, y que inevitablemente remite a añorar la identidad de origen, se traduce en dificultades en la asunción de responsabilidades (P/e: padres que delegan el cuidado de sus hijos a las instituciones: escuela, minoridad, juzgados) y en el establecimiento de lazos sociales estables.

Como todo sistema social, el de Ushuaia, Provincia de Tierra del Fuego, se nos presenta en un alto grado de complejidad, pero, apelando a Edgard Morín, es posible considerar que, tal vez, este panorama caótico, sea el motor que impulse el deseo de cambio y la capacidad de innovación, de quienes mas allá de haber nacido o haberse criado en la isla, sientan que pertenecen y se identifiquen con sus modos, costumbres y estilo de vida.