



USAL UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Trabajo de Integración Final - T.I.F

**Terapia asistida con perros: aportes en el tratamiento
de niños con Trastorno del Espectro Autista**

UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Titular de cátedra: Dra. Silvia Mónica Guinzbourg de Braude
Tutor: Lic. Paula Sanchez Ayala de Isern

Alumna: Cindy Trietsch

Año: 2018

Índice

1. Agradecimientos	2
2. Resumen.....	3
3. Introducción	6
4. Planteo del problema.....	7
5. Justificación.....	7
6. Estado del arte	8
7. Marco teórico conceptual	13
7.1. Trastorno del Espectro Autista.....	13
7.2. Terapia Asistida con animales.....	18
7.3. Terapia Asistida con perros.....	21
8. Hipótesis.....	25
9. Metodología	25
9.1. Objetivos de la investigación	25
9.1.1. Objetivo general	25
9.1.2 Objetivos específicos.....	25
9.2 Tipo de Estudio	25
9.3 Descripción de la Población.....	26
9.4 Consideraciones éticas	26
9.5 Estado de conocimiento del Instrumento	27
10. Resultados	29
10.1 Datos socio-demográficos de la muestra.....	29
10.2 Datos obtenidos a través del SCQ	31
10.2.1 Socialización	33
10.2.2 Comunicación.....	37
10.2.3 Comportamiento.....	39
11. Conclusión.....	42
12. Limitación – Discusión	45
13. Bibliografía	47
Anexo I.....	49
Anexo II	50

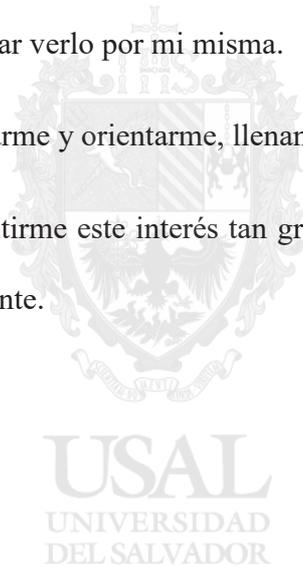
1. Agradecimientos

Agradezco enormemente a los quince padres que aceptaron ser parte de esta investigación y aportaron no solo su tiempo, sino también las ganas de evidenciar y dejar plasmado lo cambios que ellos ya observan en sus hogares.

A Bea Peco, por todo el tiempo invertido en contestar mis dudas, por sus aportes, sugerencias, y por aumentar con sus charlas cada día más y más mi interés sobre el Trastorno del Espectro Autista y sus descubrimientos constantes. Por enseñarme a no creer solo en lo que escucho, sino también a buscar verlo por mi misma.

A mi tutora por acompañarme y orientarme, llenando el recorrido de aprendizaje.

A mi familia, por transmitirme este interés tan grande en la salud humana. Gracias por su apoyo y contención constante.



2. Resumen

El autismo es un trastorno que se manifiesta de manera temprana, dejando huellas en el desarrollo de cada niño. Se ve afectada tanto la comunicación, como la interacción social y el comportamiento de estos niños debido a esto.

La relación entre humano – animal se considera una de las experiencias vinculares más influyentes sobre la salud del ser humano, y existen claras evidencias de que los perros intensifican esta experiencia en casos de niños con trastorno del espectro autista. Se asocia el vínculo con la estimulación de habilidades comunicacionales que ayudan al niño a conectarse con el mundo exterior, que a veces tanto teme.

El siguiente trabajo se propone investigar el impacto y los cambios positivos que logran verse en niños con TEA a partir de una terapia asistida con perros.

Se trata de un estudio de tipo exploratorio - descriptivo, de corte transversal, en donde se analizaron las perspectivas planteadas por padres de 15 niños que cumplían con los requisitos de inclusión, acerca de dicha terapéutica.

Para ello, se recolectaron datos utilizando el SCQ, “Cuestionario de Comunicación Social”, instrumento auto-administrable, el cual debe ser contestado por madre, padre o cuidador, a partir de la observación que hacen en el día a día de estos niños.

Del análisis de los datos obtenidos, se puede concluir que tanto el eje de la socialización como el de la comunicación muestra grandes cambios en estos niños con TEA a partir de la terapia asistida con perros.

Palabras claves: Trastorno del Espectro Autista, Terapia asistida con perros, beneficios, SCQ, padres.



“All children have within them the potential to be great kids.

It’s our job to create a great world where this potential can flourish.”

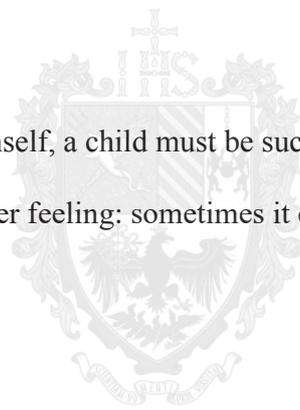
Stanley Greenspan, M.D. (1998)

“There is no greater feeling than being understood”

Stanley Greenspan, M.D. (1998)

“In order to feel good about himself, a child must be successful in his own eyes, not just in your eyes. Self-esteem is an inner feeling: sometimes it corresponds with outer reality, and sometimes it doesn’t”

Stanley Greenspan, M.D. (1998)



USAL
UNIVERSIDAD

“Los juegos con perros estimulan al niño a comunicarse y a aceptar lo que viene de afuera”.

“Por instinto reconfortan a las personas y estimulan la recuperación de la salud. No cuestionan ni condenan, sacan de la monotonía y de la soledad.”

Big Team Argentina (2018)