NACIONES EN BUSCA DE ESTADO: LOS CASOS DE ESCOCIA Y CATALUÑA

AUTORA: DÉBORA CABRAL DE JESUS

TUTOR: CLAUDIO RÍOS

FRANKFURT, ALEMANIA, FEBRERO 2019.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

LIC. EN GERENCIAMIENTO ECONÓMICO INTERCULTURAL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Índice:

1 **Abstract** 2

Introducción 4

2 2.1. Justificación de la elección del tema
2.2. Hipótesis
2.3. Objetivos generales y específicos
2.4. Marco teórico
2.5. Estado de la cuestión
2.6. Plan general del trabajo

3 **Desarrollo** 15

3.1. Presentación de los casos a comparar: Escocia y Cataluña
3.2.1. Formación de España
3.2.2. Otros conflictos internos: comparación con los casos de Galicia y el País Vasco
3.3.1. Formación del Reino Unido
3.3.2 Otros conflictos internos: comparación con los casos de Irlanda del Norte y Gales
3.4. La posición de los actores internacionales
3.5. La situación de las dos regiones luego de los referéndums

4 **Conclusión** 66

Bibliografía 74

5 5.1. Bibliografía
5.2. Fuentes digitales
5.2.2 Videos consultados
5. 2.3 Imágenes

USAL UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

1 Abstract

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Naciones en busca de Estado: los casos de Escocia y Cataluña

1. Abstract

Este trabajo evalúa las políticas seguidas por el Reino Unido y España frente a los escenarios separatistas de Escocia y Cataluña. Se examinan los procesos de formación de ambos estados plurinacionales, así como también las campañas nacionalistas en busca de la independencia. A su vez, se expone la posición de los actores internacionales y se compara al caso de Escocia con los de Irlanda del Norte y Gales, y, por otro lado, el de Cataluña con el de Galicia y el País Vasco. La investigación se centra en explicar que, a pesar de los intentos de cada estado de controlar los reclamos separatistas, estos han resurgido y la forma de encararlos definirá la unidad nacional.

En conclusión, los factores que generan un incremento de conflictividad en el caso España – Cataluña paradójicamente son los mismos que benefician a la resolución del caso del Reino Unido – Escocia. Por un lado, la forma diplomática de accionar del Reino Unido favorece al estado, así como la salida de la Unión Europea ayuda a Escocia. Por el otro, el autoritarismo de parte del Estado español complica la unidad nacional, incrementando el poder del conflicto, así como la permanencia en la Unión Europea perjudica a Cataluña.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

2

Introducción

2.1. Justificación de la elección del tema

2.2. Hipótesis

2.3. Objetivos generales y específicos

2.4. Marco teórico

2.5. Estado de la cuestión

2.6. Plan general del trabajo

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

2. Introducción

2.1. Justificación de la elección del tema

En la actualidad, en el marco de la crisis de la Unión Europea, distintas regiones intentan independizarse de los Estados que forman parte. Actualmente, aquellos que supieron ser en la Modernidad los imperios colonizadores más grandes del mundo, el Imperio británico y el Reino de España- enfrentan una posible desmembración territorial, ya que dos regiones en particular apelan a su derecho de autodeterminación para independizarse: Escocia y Cataluña. Esto resulta polémico, dado que actualmente ambos países forman parte de la Unión Europea, cuya postura es contraria a los movimientos independentistas. Sumado a esto, en junio de 2016, el Reino Unido ha decidido abandonar la Unión Europea, pero es interesante destacar que Escocia ha votado mayoritariamente para permanecer dentro de la unión.

El debate se centra en el cuestionamiento de la posición de los Estados de España y el Reino Unido que no desean la independencia de estas naciones, ya que sostienen que mantenerse unidos será mejor para su futuro como país. Pero en cuanto a los movimientos independentistas, se observan dos situaciones diferentes: por un lado, a Cataluña no le ha sido otorgada la oportunidad de decidir su futuro mediante un referéndum que sea aceptado por el Reino de España; y contrariamente, el Reino Unido ha otorgado esta posibilidad a Escocia, casi consagrando la autodeterminación de esta región –uno de los momentos más peligrosos luego de la segunda guerra mundial para la integridad del RU.

Resulta necesario determinar las causas por las cuales los Estados y la organización internacional no desean la independencia de estas regiones, así como también las razones a favor de la causa por la independencia para poder analizar si estos Estados otorgarán la oportunidad a las regiones de decidir sobre su futuro. Comparar ambas regiones es pertinente, dado que atraviesan por una situación similar en paralelo dentro de la UE y, además se ven influenciados por los mismos factores internacionales. Sin embargo, lo que deja a ambas regiones en posiciones enfrentadas es el poder de los Estados y sus correspondientes formas de gobierno.

USAL UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Pese a haber enfocado mi carrera de Ligei[1] en el área cultural alemana, decidí realizar mi último semestre académico en el Reino Unido, en la ciudad de Manchester, al norte de Inglaterra, mediante la posibilidad que me otorgó la Secretaría de Intercambios Internacional de la USAL, ya que era mi intención profundizar mis conocimientos sobre la realidad social y cultural de la Unión, que es conocida por ser particularmente distinta al resto de los países de Europa continental. Viví allí durante el periodo de campaña y decisión del Brexit, razón por la cual pude observar en primera persona el descontento de los escoceses al enterarse de la salida del Reino Unido de la Unión Europea, debido que esta región –así como también la región de Gibraltar e Irlanda del Norte- habían votado mayoritariamente para quedarse. El mismo día que se dieron a conocer los resultados, la Primer Ministro escocesa exclamó que propondría un nuevo referéndum por la independencia escocesa.

Asimismo, asistí a un colegio alemán situado en el llamado "barrio inglés" en la localidad de Temperley. Los orígenes de dicho nombre se remontan a la inmigración de mediados del siglo XVIII del Reino Unido que acompañaba la instalación del ferrocarril. Hoy en esta zona continúan viviendo descendientes de estas familias -en su mayoría inglesas, escocesas y alemanas- así como también italianas y españolas. Una de mis motivaciones para la realización este trabajo es haber crecido en un barrio de inmigrantes, motivo que despierta mi interés por la interculturalidad.

Luego de haber finalizado el intercambio, decidí trasladarme a España a trabajar en Cataluña, donde me sorprendió lo arraigada que se encuentra la cuestión independentista en el imaginario colectivo de la población catalana, lo que genera discusiones en todos los rangos etarios. Resulta particularmente interesante evidenciar lo involucrada en la cuestión que se encuentra la generación más joven: al transitar las calles de Cataluña se pueden observar las diversas banderas que responden a las posiciones proindependentistas o nacionalistas. Caben destacar, asimismo, los numerosos debates entre españoles y catalanes sobre el tema que levantan el tono de muchas reuniones. De esta manera tuve la oportunidad de vivenciar la cuestión nacional en el territorio de su despliegue.

[1] LIGEI : carrera de grado Licenciatura en Gerenciamiento Económico Intercultural en la Universidad del Salvador de Buenos Aires.