



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Licenciatura en Educación Especial

"Problemas en el aprendizaje de la lectura y escritura"

Autora: de Ubierna, Rosario María Nieves

Comisión: 2004

Nombre y apellido del profesor tutor: Lic. José María Tomé

Localidad: Punta Alta

Fecha: 22-05-2008

g. Nieves

22/05/08



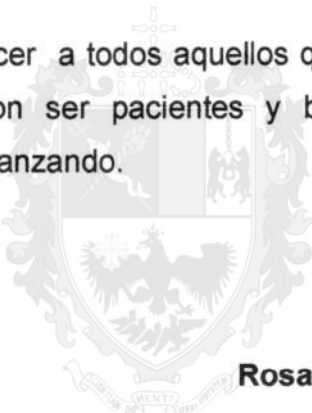
USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Agradecimientos

Agradezco profundamente a la Profesora de Seminario de Tesina Sra. Verónica Mundt quien leyó mi proyecto de tesina con dedicación y me asesoró para que este mejorase día a día. A mi tutor de tesina Lic. José María Tomé a quien le agradezco su infinita paciencia y acompañamiento, él fue quien encauzó mi proyecto y su aporte fue valiosísimo para poder realizar este trabajo.

Por último quiero agradecer a todos aquellos que me han acompañando en este proceso, quienes supieron ser pacientes y brindarme aquellas palabras necesarias para poder seguir avanzando.

A todos ellos, gracias.



Rosario María Nieves de Ubierna

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

ÍNDICE

Tema.....	3
Introducción.....	3
Problema.....	4
Objetivo general.....	5
Objetivos específicos.....	5
Marco Teórico.....	6
Funciones del Lenguaje.....	7
Percepción y Lenguaje.....	9
Estructuras lógicas del pensamiento.....	13
Períodos críticos: aprendizaje temprano.....	27
La Teoría de la claridad cognoscitiva.....	36
Diferentes estrategias superadoras de posibles Dificultades en el aprendizaje de la lectura y Escritura.....	39
Conciencia léxica.....	42
Conciencia fonológica.....	43
Iniciación en la lectura y la escritura.....	44
Marco metodológico.....	48
Presentación, análisis e interpretación de los datos.....	51
Conclusión.....	59
Bibliografía.....	61
Anexo.....	64



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

TEMA

Problemas de aprendizaje evidenciados en la lectura y la escritura en niños de Primer ciclo de la Educación Primaria.

INTRODUCCIÓN

Punta Alta es la ciudad cabecera del partido de Coronel de Marina Leonardo Rosales. Su población es de 77.000 personas, aproximadamente, de la cual un porcentaje importante está relacionado con la base naval de Puerto Belgrano ya que esta es fuente de trabajo de los habitantes que ahí residen.

Esta característica determina que la mayoría de sus trabajadores sufran migraciones en sus puestos de trabajo por lo que se ve afectada la familia en su conjunto, lo que provoca que una parte de la población infantil no tenga una residencia estable.

A la vez, los docentes deben adaptar los métodos de la enseñanza de la lectura y escritura a la realidad social y cultural de los niños a los cuales se está educando, ya que el proceso alfabetizador es esencialmente un proceso cultural. La utilización de un método de enseñanza de la lectura y la escritura que no se encuentre acorde a la realidad imperante del lugar, puede retrasar el proceso de alfabetización de los niños.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PROBLEMA

¿Es la alfabetización de los niños un proceso complejo y dinámico que se desarrolla desde su nacimiento y continúa en los primeros niveles de escolaridad que constituye la etapa de los aprendizajes fundamentales, estudiando, en particular, las dificultades que deben enfrentar en el primer ciclo de la Educación Primaria con matrícula numerosa del partido de Coronel de Marina Leonardo Rosales?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

OBJETIVO GENERAL

Determinar, cuales son las posibles dificultades que pueden llegar a tener los niños durante el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura en el 1º ciclo de la escuela primaria Nro 44, 50 y 62 de la ciudad de Punta Alta, provincia de Buenos Aires.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Definir lectura y escritura a fin de caracterizar el proceso de alfabetización a través de estos conceptos.
- ❖ Caracterizar distintos enfoques sobre el proceso de enseñanza de la lectura y escritura
- ❖ Describir algunas posibles causales de las dificultades en el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura durante el proceso de aprendizaje escuela primaria Nro 44, 50 y 62 de la ciudad de Punta Alta, provincia de Buenos Aires.
- ❖ Describir el proceso y la importancia de un adecuado abordaje pedagógico-didáctico, en las escuelas mencionadas.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

MARCO

TEÓRICO



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

FUNCIONES DEL LENGUAJE

Por lo general, se ha interpretado a la escritura como la acción o el efecto de escribir, o sea, la destreza de poder reproducir combinaciones de letras de alfabeto. El escribir, además, representa las ideas por medio de signos y la lengua hablada por medio de letras o caracteres adecuados. Según Vigotsky (1979), la escritura es un sistema de mediación semiótica que activa el desarrollo de las funciones psicológicas como ser la estructura de los procesos cognitivos, el paso del razonamiento práctico situacional al razonamiento teórico conceptual. Además, cumple la función de diálogo y crea contextos de significados y sentidos. La escritura se adquiere a través de un proceso de situación de comunicación y diálogo con los otros y se realiza en contextos escolares específicos que se apropian de un instrumento construido socialmente.

La escritura es, una forma de lenguaje, un sistema de signos y por lo tanto, entre otras cosas es una herramienta psicológica. El camino que transita el lenguaje para convertirse en escritura es la transformación del subtexto en texto. La lectura, por su parte, es la palabra usada para referirse a una interacción entre el lector y el texto.

Cuando se aprende a leer y a escribir pueden llegar a surgir dificultades en el proceso. No obstante, en la actualidad, sabemos que el leer y el escribir son construcciones sociales. Cada época y cada circunstancia histórica da nuevo sentido a esos verbos.

Según Cubillos Zalazar y Garlick Plaza (1996, 56), "El lenguaje es toda forma de expresión de nuestros pensamientos, emociones e ideas, siendo el lenguaje oral y escrito, el grado más alto de su evolución. Constituyen un proceso exclusivo del género humano permitiéndole al hombre la comunicación por medio de una serie de signos verbalizados y sujetos a determinadas convenciones sociales".