



USAL

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Servicio Social

TESIS

Madres adolescentes institucionalizadas: el vínculo con sus hijos

Alumnas: García H. Rocío, Galleguillo Bárbara

Agradecimientos

En primer lugar, agradecemos a la Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales, por darnos la oportunidad de estudiar y formarnos como profesionales. Gracias a las tutoras por exigir lo necesario para alcanzar los objetivos y acompañarnos en la elaboración del trabajo final.

Al Hogar Nazareth, que nos abrió las puertas y a sus entrevistadas, por brindarnos su tiempo y confiarnos sus experiencias personales, sin su aporte este trabajo no hubiera sido posible.

A nuestras familias y amistades quienes fueron un pilar fundamental a lo largo de todo este proceso, agradecemos su apoyo y acompañamiento incondicional.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Índice

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	TEMA, PROBLEMA Y OBJETIVO	4
2.1	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	5
2.1.1	Objetivo general	5
2.1.2	Objetivos específicos	5
3.	MARCO TEÓRICO	6
3.1.	ADOLESCENCIA, DESARROLLO Y ENTORNO	7
3.1.1	Adolescencia y sus etapas	7
3.1.2.	Búsqueda de la Identidad	8
3.1.3.	Redes	10
3.1.4.	Entorno	11
3.2.	EMBARAZO ADOLESCENTE	15
3.2.1.	Embarazo adolescente y factores predisponentes	16
3.2.2.	Contexto socioeconómico	17
3.2.3.	Riesgos en el embarazo adolescente	17
3.2.4.	Embarazo y maternidad	18
3.2.5.	Relación materno filial en madres adolescentes	19
3.2.6.	Dificultades que atraviesan las madres adolescentes	21
3.3.	ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADAS	23
3.3.1.	Antecedentes de la protección estatal de las Niñas, Niños y adolescentes	23
3.3.2.	Institucionalización	26
3.3.3.	Hogares y tipos	27
3.3.4.	Causas que derivan a las adolescentes a un Hogar	29
3.3.5.	Estructura y funcionamiento de los Hogares	30
3.4.	ROL DEL TRABAJADOR/A SOCIAL	31
4.	MARCO INSTITUCIONAL	33
5.	MARCO METODOLÓGICO	47
5.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	48
5.2.	Universo de estudio	48

5.3.	UNIDAD DE ANÁLISIS	49
5.4.	Selección de los Casos	49
5.5.	Instrumento de recolección de datos	49
5.6.	Sistematización de las entrevistas	49
6.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	50
6.1.	GENOGRAMAS	51
6.2.	ANÁLISIS DEL PERFIL DE LAS MADRES E HIJOS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL HOGAR NAZARETH	57
6.3.	ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE EN EL CUIDADO DE SUS HIJOS	59
6.4.	ANÁLISIS DE LOS LOGROS Y DIFICULTADES EN LA RELACIÓN ENTRE MADRE E HIJOS	64
6.5.	ANÁLISIS DE LOS RECURSOS QUE RECONOCEN LAS MADRES PARA FORTALECER EL VÍNCULO	68
7.	CONCLUSIONES	73
8.	PROPUESTAS PARA EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL HOGAR	79
9.	BIBLIOGRAFÍA	81
10.	ANEXOS	85
	ANEXO A: IMAGINARIO SOCIAL	86
	ANEXO B: MARCO LEGAL	87
	ANEXO C: GUÍA DE ENTREVISTA Y ENTREVISTA REALIZADA	89
	ANEXO D: SISTEMATIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS	98



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

1. Introducción



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

En nuestro país muchos jóvenes y adolescentes tienen hijos no planeados a una edad en la que no se sienten preparados para afrontarlo. Es común que las vidas de padres y madres adolescentes y las de sus familias se vean transformadas por la llegada de un hijo. Muchas veces abandonan los estudios o tienen más dificultades para conseguir trabajo. Al mismo tiempo se dan situaciones donde la mujer es abandonada por su pareja o sufre el rechazo por la propia familia al momento de enterarse del embarazo. Es así como terminan alejándose de sus padres o yéndose de sus hogares para acudir a la ayuda de otros familiares o amigos, y en última instancia concurrir a un Hogar.

La madre adolescente que elige o se ve obligada a convertirse en madre sin pareja siente una mayor exigencia sobre sí misma por la responsabilidad que debe asumir para concretar un crecimiento adecuado para su hijo, sin mencionar muchos conflictos emocionales que enfrenta en su camino, además de los sociales y económicos. La ausencia de pareja estable o de sostén familiar coloca a la mujer adolescente en una situación de vulnerabilidad por carencia total o parcial de sostén afectivo, emocional y, a veces, también económico. Esto lleva a una dificultad en la adquisición de su rol materno, incidiendo en el vínculo con el niño de forma positiva o negativa.

Al ser las adolescentes menores de edad y tener poca experiencia de vida, es necesario que reciban acompañamiento y las herramientas suficientes para formarse como madres a temprana edad. Dentro de los Hogares maternos, el rol del trabajador y trabajadora social es de orientar, acompañar a las jóvenes en la construcción del rol materno, poder trabajar y reforzar aspectos vinculares en la relación con su hijo y la propia familia. Y, a través de la articulación con diferentes instituciones, brindar herramientas para lograr una mayor inclusión social en el egreso de la institución.

En virtud de lo expuesto anteriormente, esta investigación abordó el vínculo de madres adolescentes con sus hijos del Hogar Nuestra Señora de Nazareth y se consideró de vital importancia tener en cuenta el contexto de cada adolescente

para realizar una valoración e identificación de los aspectos positivos y/o negativos de aquel vínculo y con qué recursos cuentan las madres para fortalecer el vínculo con sus hijos.

Así, el objeto de estudio de este trabajo fue el proceso de vinculación entre madres adolescentes de 15 a 18 años y sus hijos durante el 2018/2019. La pregunta de investigación fue ¿cómo es el proceso de vinculación entre madres adolescentes y sus hijos residentes del Hogar Nazareth durante el 2018/2019? Como consecuencia, el objetivo general de esta investigación fue conocer el proceso de vinculación entre madres adolescentes de 15 a 18 años y sus hijos durante el 2018/2019.

Este estudio se ubica dentro del paradigma interpretativo y se utilizó una metodología cualitativa con alcance descriptivo, lo cual implicó la realización de entrevistas. Esta investigación responde al interés académico de la realización del trabajo final de grado de la carrera de Servicio Social de la Universidad del Salvador. A su vez, se fundamenta en el desafío de ampliar la bibliografía existente acerca de los procesos de vinculación entre madres adolescentes y sus hijos residentes en hogares.

En cuanto a la estructura de este trabajo estará dividida de la siguiente forma: en primer lugar, se expondrá el planteamiento del problema que incluye las preguntas de investigación y los objetivos. Luego, se desarrollará el marco teórico y la construcción de una perspectiva teórica, a partir de la revisión exhaustiva de la literatura. A continuación, se desarrollará el marco institucional y posteriormente se detallarán las decisiones teórico-metodológicas. Seguido, se expondrá el análisis y la discusión de los datos. En ante último lugar, se esbozarán las conclusiones y se sugerirá nuevas líneas de investigación para futuros estudios relacionados con la temática y, finalmente, se señalará propuestas para el rol del trabajador social en el Hogar.

*2. Tema,
problema y
objetivos*

USAL
UNIVERSIDAD
SALAMANCA

2. Tema

- Madres adolescentes institucionalizadas: el vínculo con sus hijos.

2.1 Pregunta de investigación

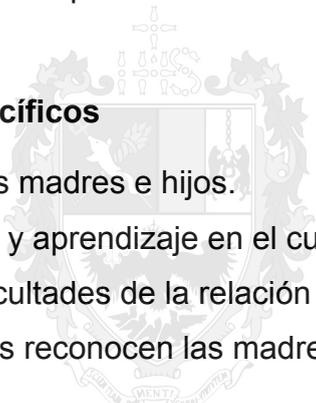
- ¿Cómo es el proceso de vinculación entre madres adolescentes y sus hijos residentes del Hogar Nazareth durante el 2018/2019?

2.1.1 Objetivo general

- Conocer el proceso de vinculación entre madres adolescentes de 15 a 18 años y sus hijos durante el período 2018/2019.

2.1.2 Objetivos específicos

- Conocer el perfil de las madres e hijos.
- Conocer la motivación y aprendizaje en el cuidado de sus hijos.
- Identificar logros y dificultades de la relación entre madres e hijos.
- Identificar qué recursos reconocen las madres para fortalecer el vínculo.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR