



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL

**TESIS DE LICENCIATURA**

*“Vinculación de niños y niñas con postulantes en el proceso de adopción”*

*Una mirada desde el Trabajo Social*

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

DOCENTES: B. De Rivera, Ingrid

Gutierrez, Dolores

Maggio, María Elena

Polo, Rita

ESTUDIANTES: María Clara del Carmen Sarandría

Camila María Schacht

AÑO LECTIVO: 2020/2021

---

---

# ÍNDICE

---

---



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

# ÍNDICE

---

|   |           |
|---|-----------|
| Índice  | 2         |
| <b>1- Introducción</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2- Tema, Problema, Objetivos</b>   | <b>7</b>  |
| <b>3- Marco Teórico</b>   | <b>9</b>  |
| <u>Capítulo 1: Ser familia hoy</u>  | <u>9</u>  |
| Conceptualizaciones sobre familia   | 10        |
| Diferentes modos de ser familia   | 11        |
| La familia a través de la historia:   | 11        |
| Familia y Ciclo Vital: Infancia y Adolescencia  | 12        |
| <u>Capítulo 2: La Familia Adoptiva</u>  | <u>14</u> |
| Proceso de formación de la Familia Adoptiva   | 15        |
| Identidad étnica y cultural   | 15        |
| Niños Adoptados y Padres Adoptivos  | 16        |
| <u>Capítulo 3: El proceso de Adopción</u>   | <u>17</u> |
| La Adopción   | 18        |
| <u>Capítulo 4: Etapa de Vinculación en la Adopción</u>                                | <u>20</u> |
| ¿Qué es una vinculación? Tiempos y Finalidad  | 21        |
| ¿Quiénes intervienen en este proceso?   | 22        |
| Institucionalización y Características de las Vinculaciones: ¿Difieren según la edad? | 23        |
| ¿Qué se espera de los postulantes en este proceso?                                    | 24        |
| <u>Capítulo 5: Abordaje del Trabajador Social en la temática de adopción</u>          | <u>25</u> |
| Trabajo Social y Adopción   | 25        |
| Momentos de la adopción:  | 27        |
| <b>4- Marco Institucional</b>   | <b>31</b> |
| <b>Informe Institucional</b>  | <b>31</b> |
| <b>5- Marco Metodológico</b>  | <b>36</b> |
| <b>6- Presentación de los entrevistados</b>   | <b>40</b> |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>7- Análisis e interpretación</b> | <b>46</b> |
| <b>8- Conclusiones</b>              | <b>62</b> |
| <b>9- Propuestas</b>                | <b>68</b> |
| <b>10- Bibliografía</b>             | <b>71</b> |
| <b>11- Anexos</b>                   | <b>76</b> |
| - Leyes                             | 76        |
| - Imaginario Social                 | 94        |
| - Cuadro y formato de entrevista    | 97        |



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

---

---

# INTRODUCCIÓN

---



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## 1- INTRODUCCIÓN

---

La adopción es un proceso por el cual se construye una familia que no está sostenida por vínculos de consanguinidad. Es decir, que los lazos van más allá de lo biológico. Es otra manera de formar una familia, que trasciende la reproducción natural. La adopción brinda protección a niños, niñas y adolescentes en situación de desamparo en cuanto a no presentar cuidados parentales efectivos. Frente a las necesidades de estos niños para su desarrollo aparece la figura de la familia adoptiva. Estos padres/familias se ven inmersas en el proceso de adopción por la motivación de formar/agrandar una familia de forma no biológica.

Una de las fases más importantes de la adopción es la vinculación. Este es el tiempo que necesitan los niños, niñas y adolescentes y los adultos para conformar un vínculo afectivo y de confianza con miras a una guarda con fines de adopción. No existe un tiempo de extensión concreto, este será el que en cada caso se requiera. En dicho vínculo, cada integrante proyectará sus anhelos, expectativas, miedos y fantasías. Se espera con el paso del tiempo, que este se torne más profundo a medida que comienza a construirse una relación de confianza y respeto mutuo. Cada vinculación es única, porque cada vínculo es distinto e inédito. Aún así, la modalidad de dichas vinculaciones suele ser similar.

La importancia del accionar profesional de un trabajador social en la adopción, se basa en una modalidad que interviene en los tres momentos de la adopción: antes, durante y después. En el presente trabajo se investigarán y analizarán los roles y actividades desde dicha profesión para el desarrollo pertinente del proceso de construcción del vínculo entre los postulantes y los niños. Vinculado a esto, se darán a conocer el uso de las estrategias que favorecen un espacio de encuentro adecuado, las técnicas de intervención familiar, junto con el apoyo y acompañamiento tanto hacia los postulantes como hacia los niños.

Se remarcará la importancia de esta profesión que brinda las herramientas que ayudan y guían a las personas a atravesar e incluso disfrutar del proceso de adopción y sobre todo de la vinculación.

Dicho trabajo tiene como finalidad conocer el desarrollo de la construcción del vínculo que se genera entre los niños, niñas y sus posibles futuros padres adoptivos; Elaborar un perfil de las familias adoptivas, los niños, niñas y el equipo técnico interviniente. También se investigará las necesidades, logros y dificultades que surgen a lo largo del mismo.

---

---

# TEMA, PROBLEMAS Y OBJETIVOS

---



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## 2- TEMA, PROBLEMA, OBJETIVOS

---

### **Tema de Investigación:**

Proceso de vinculación entre Niños, Niñas y postulantes a ser familias por adopción en el transcurso de la adopción.

### **Problema de Investigación:**

¿De qué manera interviene el equipo técnico del Hogar Familias de Esperanza en el año 2020/2021 en el proceso de vinculación de los niños y niñas con los postulantes a ser familias por adopción?

### **Objetivo General:**

Conocer el proceso de construcción del vínculo entre niños, niñas y postulantes a ser familias por adopción en el Hogar Familias de Esperanza en el año 2020/2021, desde la percepción del equipo técnico.

### **Objetivo Específico:**

- Elaborar el perfil de las familias adoptivas, los niños y el equipo técnico.
- Indagar de qué manera se involucra/trabaja el Hogar Familias de Esperanza en el proceso de formación del vínculo entre niños, niñas y postulantes.
- Describir de qué manera incide en el proceso de vinculación la trayectoria de cada niño y niña.