



USAL
**UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR**

Ciencia a la mente y virtud al corazón

TESIS DE LICENCIATURA

**Niños/as institucionalizados: ¿Sujetos de
derechos?**

Autores: Barbara Tanarro y Belén Heredia

Profesoras: Dolores Gutiérrez

Ingrid Rivera

María Elena Maggio

Rita Polo

Fecha: 2020

Lugar: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

ÍNDICE

Agradecimientos	3
Introducción	5
Tema, problema y objetivos	7
Marco Teórico	8
Capítulo 1	8
Etapas de desarrollo	8
Trabajo familiar	10
Redes Sociales	12
Capítulo 2	14
Marco Legal	14
Capítulo 3	17
Cuidados alternativos	17
Adopción	18
Capítulo 4	21
Institucionalización	21
Trabajo interdisciplinario	22
Capítulo 5	24
Organizaciones	24
Marco institucional	26
Marco metodológico	30
Sistematización	32
Presentación de las entrevistas y entrevistadas	33
Análisis de entrevistas	45
Interpretación	58



Conclusiones	63
Reflexión profesional	66
Bibliografía	70
Anexo	72
Imaginarios sociales	72
Discurso Inaugural	73
Modelo de entrevista	73
Guía para la formulación de la entrevista	75
Actores implicados en la política de cuidados alternativos	77
Ley de Adopción	81
R.U.A.G.A.	91
Ley de Habilitación de Hogares	95



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Agradecimientos

Al finalizar esta tesis de licenciatura me gustaría agradecer a mi compañera y amiga, la que me acompañó todos estos años de carrera, Belén Heredia, ya que sin ella no hubiera sido lo mismo llegar hasta acá.

También agradecer profundamente a mi familia por bancarme estos años viviendo lejos, en otra ciudad, y a mis hermanos que vivieron estos años conmigo y me apoyaron, ayudaron y aguantaron en mis momentos de locura y estrés.

Por último, quisiera dedicar mis aportes a esta tesis a mi bella abuela.

A los nombrados, y a muchos más, gracias por acompañarme y apoyarme estos años de estudio, soy muy afortunada de la gente que me tocó tener cerca.

Barbara Tanarro.

Universidad del Salvador
Tesis de Licenciatura
Belén Heredia y Barbara Tanarro

Me gustaría agradecer a mi compañera y amiga Bárbara por llevar a cabo este trabajo de investigación juntas y por todos los años compartidos.

También le agradezco a mi familia y amigos, en especial a Manu y el Canas por acompañarme en las decisiones que fui tomando; y a Conri por ser incondicional a mi lado.

Y un último agradecimiento a Gabi, por tenerme paciencia y enseñarme que con dedicación y pasión se logran los propósitos.

Belén Heredia



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Introducción

En la presente investigación, como futuras Licenciadas en Servicio Social, nos parece relevante conocer cuál es el trabajo que se realiza en el **Hogar Convivencial y de Tránsito “Vallecito”** con los niños y niñas de 0 a 9 años de edad que residen en el mismo.

Sabiendo que el trabajo realizado en el Hogar es de suma importancia para la restitución de los derechos de los niños y niñas, se busca conocer cómo es el proceso de ingreso, tránsito y egreso, en el caso de que el niño/a se integre a su familia de origen o adoptiva.

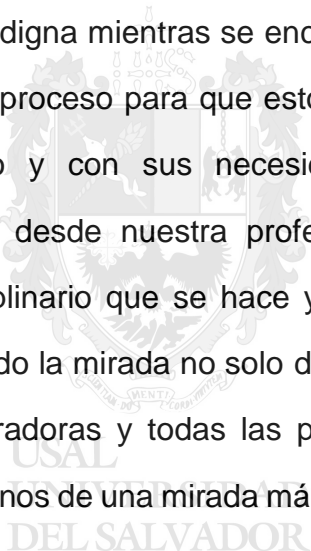
En este trabajo se buscará entrevistar tanto a los diferentes profesionales que trabajan en la organización en el marco del equipo técnico, como a los operadores que se encargan del cuidado diario de los niños y niñas en cuestión, con el fin de conocer el rol que desempeña cada uno desde su lugar, y el punto de vista que puedan brindar sobre la temática planteada previamente.

Durante esta investigación, se tomará la **ley número 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes**, promulgada en el año 2005, donde los menores pasan de ser vistos como “objetos de protección” a “sujetos de derecho”.

Los artículos N° 24 y 27 de la ley expresan que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser oídos, y que su opinión deberá ser tomada en cuenta durante todo el proceso judicial y en cada momento que él o ella lo desee.

Si bien la mayoría de los niños y niñas que residen en el hogar no pueden desenvolverse por sí mismos a la hora de tomar ciertas decisiones con respecto a su futuro próximo, se entiende que el Hogar Vallecito, junto con las autoridades competentes -ya sea la defensoría correspondiente, el consejo y el Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires- todos trabajan en conjunto para lograr garantizarles un mejor futuro a cada uno.

Dada la profesión que estudiamos, creemos que es de suma importancia, y **una obligación**, que no se vulneren los derechos de los niños/as institucionalizados, y que se les brinde una vida digna mientras se encuentren en el hogar, al igual que se los acompañe en un proceso para que estos, en el futuro, puedan vivir dignamente, bajo un techo y con sus necesidades básicas satisfechas. Consideramos también que desde nuestra profesión buscamos destacar y conocer el trabajo interdisciplinario que se hace y que se puede hacer en la institución elegida. Rescatando la mirada no solo de trabajadores sociales, sino también de psicólogas, operadoras y todas las personas que trabajan en el dispositivo, para así empaparnos de una mirada más abarcativa, rica y completa.



Tema, problema y objetivos

Tema: Trabajo realizado en el hogar de primera infancia “Vallecito” para la restitución de derechos.

Problema de investigación: ¿En qué medida, desde la percepción de los profesionales y/o trabajadores, el trabajo realizado por el hogar convivencial y de tránsito Vallecito colabora a la restitución de derechos para que los niños/as se integren a la familia de origen o adoptiva?

Objetivo general: Conocer, desde la percepción de los profesionales y/o trabajadores, de qué manera el trabajo realizado por el hogar convivencial y de tránsito Vallecito colabora a la restitución de derechos para que los niños/as de 0 a 9 años de edad se integren a la familia de origen o adoptiva en el año 2019/2020.

Objetivos específicos:

- Conocer la población de niños/as que actualmente se encuentran conviviendo en el hogar “Vallecito”.
- Describir la función de los profesionales y operadores en relación al proceso de desarrollo de los niños, con respecto a lo que legalmente se encuentra enmarcado en el reglamento del hogar.
- Reconstruir el proceso de ingreso, estadía y egreso de los niños y niñas del hogar Vallecito.
- Conocer el trabajo en red que realiza el hogar en conjunto con otras instituciones intervinientes.