



USAL
**UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR**

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Servicio Social

TESIS DE LICENCIATURA

**PROCESO DE INCLUSIÓN DE JÓVENES CON
ADICCIONES EN EL CENTRO BARRIAL SAN
CAYETANO PERTENECIENTE AL HOGAR DE CRISTO
IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN RED**

Alumnas: María Paz Tarasco y María Lucía Paschetta

Profesoras: Rita Polo, María Elena Maggio, Ingrid Bernsdoff y Dolores
Gutiérrez

Ciudad de Buenos Aires, Argentina

- 2021 -

***El poder de la unión como el disparo del
cambio.***

“Aceptar la vida tal como se nos presenta”



Hogar De Cristo

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a mi familia por acompañarme en las decisiones que fui tomando.

A las amigas de la vida por el aguante de estos años.

A Dolores, por su incondicionalidad absoluta.

A las compañeras que me fui encontrando en el camino, hicieron que todo sea más sencillo.

Por ultimo a mi compañera Paz Tarasco por su paciencia y dedicación.

Lucía.

Estoy muy agradecida con el personal del Hogar de Cristo, quienes nos abrieron las puertas para acercarnos a esta temática. Le agradezco principalmente a mi compañera Lucía, por haberme acompañado en este camino.

A mi familia por brindarme la oportunidad de formarme y alentar mis elecciones.

A Juani por guiarme hacia mis objetivos en aquellos momentos en los que no encontraba el camino.

A mis amigas y amigos de siempre, por su motivación y apoyo

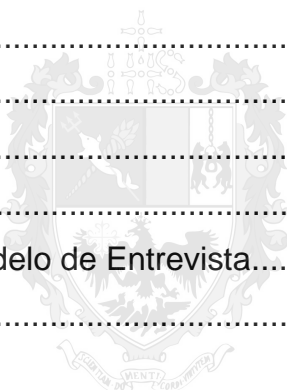
A las amigas que me llevo de la facultad, quienes hicieron este recorrido mucho más liviano

Paz.

Indice

Agradecimientos.....	3
Introducción.....	6
Tema, problema y objetivos.....	8
Marco Teórico.....	9
CAPÍTULO I	10
1.1 Complejidad.....	11
1.2 Noción de Paradigma	12
CAPÍTULO II	13
2.1 Adicción como problema social	13
2.2 Adicción	14
2.3 Adicción como trastorno psicológico, biológico y social.....	16
CAPÍTULO III	18
3.1 Recorrido histórico de comunidad terapéutica	18
3.2 Concepto de Comunidad Terapéutica	19
3.3 Rasgos esenciales de la Comunidad Terapéutica	21
3.4 La comunidad terapéutica dentro de la red asistencial	22
CAPÍTULO IV	24
4.1 Concepto de Trabajo en Red.....	24
4.2 Etapas del Trabajo en Red	26
4.3 Modalidades de red	27
4.4 Estrategias para la intervención: abstencionismo o reducción de daños.....	28
CAPÍTULO V	30
5.1 Problemas relacionados con la reinserción	32
5.2 Problemas específicos para la recuperación y reinserción de las personas.....	32
MARCO INSTITUCIONAL	34

MARCO METODOLÓGICO.....	40
Guía para la formulación de entrevistas	43
SISTEMATIZACIÓN	45
DE LAS ENTREVISTA (Archivo de Excel adjunto).....	45
Presentación de entrevistas y entrevistados.....	46
Análisis e interpretación de las entrevistas	61
Análisis de las entrevistas según el marco teórico	81
Conclusiones	87
Propuestas	90
REFLEXIONES	93
Bibliografía.....	94
ANEXOS	96
Marco Legal.....	97
Imaginario Social	105
Discurso Inaugural y Modelo de Entrevista.....	106
Entrevista Piloto.....	109



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Introducción

La presente investigación se desarrolla en torno a conocer el proceso de inclusión social a la hora de trabajar adicciones en los jóvenes de entre 18 a 25 años y la importancia del trabajo en red.

El Centro Barrial donde se lleva a cabo nuestro trabajo es el San Cayetano, perteneciente al Hogar De Cristo. Desde el Hogar se busca acompañar todos los aspectos de la vida de la persona y su contexto. Se intenta ver a la adicción como una problemática integral y no como una enfermedad.

Dicho esto, como futuras trabajadoras sociales consideramos la temática de adicciones como una verdadera preocupación en el ejercicio de esta disciplina. Nos hemos abocado al estudio de la importancia del trabajo en red, ya que consideramos de vital importancia comprender a quien consume dentro de su contexto. Se busca visibilizar a aquellos grupos que no han gozado de oportunidades accesibles ni han encontrado un lugar en la sociedad.

Citando a la International Federation of Social Workers (IFSW), puede definirse al Trabajo Social como “[...] una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas.”

El objeto de estudio de dicha disciplina lo constituyen las personas y su relación con las necesidades y demandas. Se busca articular los recursos sociales disponibles con el fin de atender y prevenir cualquier carencia que pueda presentarse en un individuo o grupo social.

En cuanto a la intervención, se trabaja bajo una concepción no reduccionista de la persona. Se concibe a la mirada del sujeto como elemento central, con el fin de que el mismo participe en la solución de sus propios problemas.

Por el contrario al sistema de beneficencia, se apunta a lograr una reflexión acerca de la dificultad que se presenta a la hora de generar un cambio para salir de la situación de carencia. El objetivo es incidir en la participación de los

sujetos y en el desarrollo social, en solidaridad con los que están en situación desfavorecida.

En relación a todo lo citado anteriormente, se puede concluir que el Trabajo Social procura acompañar a personas o grupos que puedan presentar dificultades para insertarse socialmente. El mismo busca alejarse de la caridad y la beneficencia, en las que se da una relación asimétrica para trabajar sobre el valor intrínseco y la dignidad de los seres humanos.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Tema, problema y objetivos

Tema: Estrategias institucionales y trabajo en red en el proceso de inclusión de jóvenes con adicciones.

Problema: ¿De qué manera el Centro Barrial Hogar De Cristo San Cayetano acompaña a los jóvenes entre 18 y 25 años con tendencias adictivas y qué estrategias despliegan para acompañar en el proceso de tratamiento y recuperación en CABA en el año 2020?

Objetivo General: Conocer las estrategias que despliega el Centro Barrial Hogar De Cristo San Cayetano para acompañar a los jóvenes entre 18 y 25 años con tendencias adictivas en el proceso de tratamiento y recuperación desde el enfoque del equipo técnico en CABA en el año 2020.

Objetivos Específicos:

- Conocer el perfil del equipo técnico del Centro Barrial Hogar De Cristo San Cayetano
- Elaborar el perfil de los jóvenes que asisten al Centro Barrial Hogar De Cristo San Cayetano desde la perspectiva de los profesionales
- Describir el proceso de tratamiento y estrategias de acompañamiento de los jóvenes desde el ingreso hasta su egreso
- Conocer los aprendizajes y logros (en el ámbito laboral, familiar, social y comunitario) que alcanzan los jóvenes en los procesos de inclusión según el equipo profesional



MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO I

La Complejidad

“El todo es superior a la parte”

Papa Francisco

En el presente capítulo se expondrá el paradigma desde el que consideramos necesario intervenir en esta problemática.

El autor Edgar Morín menciona que la complejidad de las situaciones tanto psicológicas, como biológicas y socioculturales que acompañan a las adicciones, dejan en evidencia que la droga ya no es el único problema, sino que se requerirán intervenciones variadas con el fin de no caer en un análisis simplista o reduccionista. Es necesario hacer un análisis completo de la persona en su contexto y trabajar siempre considerando la vulnerabilidad y exclusión que enfrentan tanto la persona con adicción como su entorno.

Resulta trascendental remarcar la importancia de tener una mirada abarcativa y la realización de trabajos interdisciplinarios. Una respuesta que apunte linealmente al tratamiento de la adicción, no será útil.

Además, es de suma importancia trabajar en pos de que la persona sea protagonista en el ejercicio de sus derechos.

Como sostiene un informe del Poder Judicial de CABA realizado en el año 2016 por Roberto Andrés Gallardo y su equipo de investigación *“el consumo de paco es (...) la expresión más cabal de la pobreza y el descarte humano en las comunidades” (...)* *pretender la recuperación considerando el problema como una disfuncionalidad química del organismo o un padecimiento individual y aislado, un preanuncio del fracaso más estrepitoso” (...)* *“el adicto sin techo no se recupera con la mera internación, no se recupera con un tratamiento*

farmacológico, con una prisión, con una terapia psicológica, con una ayuda económica o con un techo, sencillamente porque se trata de una vida fragmentada que hay que rearmar (...) serán necesarias muchas intervenciones de variadas instituciones para abordar esta problemática, que se revelaba cada vez más compleja (...). La complejidad del cuadro interpela la integralidad de la respuesta. No hay margen para un abordaje lineal y unidireccional. No hay manual. Por eso todos los intentos desde una “especialidad”, demuestran ser ineficientes a la hora de recuperar a las personas afectadas por estos padecimientos. El abordaje debe ser necesariamente multidisciplinario y polifacético. Rearmar a la persona desintegrada requiere auxilio psicológico, médico y social conjugado, articulado y coordinado. El tratamiento jurídico exitoso sólo es posible en un juego paralelo y sostenido con los demás enfoques (Informe del poder judicial, 2016, 112)

1.1 Complejidad

Se internalizan ciertas formas que llevan a separar, reducir y evitar lo complejo. Esto se debe a un paradigma oculto que opera coercitivamente y gobierna las ideas. Debido a esto, solo se ve lo que el paradigma permite ver y se oculta lo que se impone no ver.

Hay 3 errores comunes que se pueden cometer a la hora de trabajar con personas:

1) **Disyunción:** considerarlas de manera aislada, independientemente de su entorno, de su contexto, de todo lo que los rodea y de toda su historia.

2) **Reducción:** explicar lo que le pasa a las personas por sólo uno de sus elementos o causas, ya sea psíquico, biológico, espiritual, cultural, social o histórica, desconociendo la complejidad de la persona humana.

3) **Abstracción:** generalizar, como si lo que le pasara a cada persona pudiera ser aplicado a todos y entonces cuando encontramos una respuesta para uno, creemos que la misma respuesta puede ser aplicada a todos

1.2 Noción de Paradigma

El paradigma es la forma de entender el mundo, de apropiarse la realidad, darle sentido, o de ubicar el entorno. Siempre se piensa desde una visión en particular, desde una forma que permite comprender algunas cosas, y otras no.

Las experiencias, las teorías aceptadas, la mentalidad imperante, los conceptos, los valores, las costumbres... todo forma parte de nuestro modo particular de comprender el mundo, de pensar, y de actuar. Sin embargo, este paradigma en que recibimos la realidad, pensamos y actuamos no es el único. No existe un solo paradigma, a lo largo de la historia existieron varios y distintos paradigmas, es decir, distintas formas de ver y entender al mundo.

Si tenemos grabadas en nosotros esas formas de pensamiento que nos llevan a reducir, a separar, a simplificar, a ocultar los grandes problemas, esto se debe a que reina en nosotros un paradigma profundo, oculto, que gobierna nuestras ideas sin que nos demos cuenta. Creemos ver la realidad; pero en realidad vemos lo que el paradigma nos pide ver y ocultamos lo que el paradigma nos impone no ver.