

Universidad del Salvador

Escuela de Sociología

Tesis de Licenciatura

APUNTALANDO MATERNIDADES.

*Un estudio de caso situado en el Centro Integrador Comunitario (CIC) de
la localidad de San Antonio de Areco.*



Valeria Bumade.

Profesora Consejera: Romina Pighin.

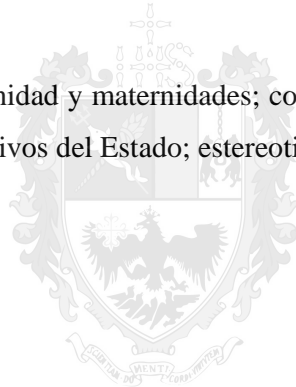
Buenos Aires, diciembre de 2020.

Resumen. / Abstract.

El presente trabajo es una investigación empírica sobre la construcción social de las maternidades en dispositivos de abordaje estatales situados en el Centro Integrador Comunitario de la localidad de San Antonio de Areco. Para realizar la investigación se empleó una estrategia de carácter cualitativa a través de un estudio de caso, con datos primarios elaborados a partir del trabajo de campo realizado en el periodo octubre-diciembre de 2019 y fuentes secundarias. A partir del análisis de la información se pudo observar modos en que se producen y reproducen estereotipos y roles de género vinculados al ejercicio de la maternidad como parte de las intervenciones realizadas desde los dispositivos, generando un apuntalamiento a las maternidades.

Palabras clave. / Keywords.

Binomio mujer - madre; maternidad y maternidades; construcción social de la maternidad; prácticas de maternaje; dispositivos del Estado; estereotipos y roles de género.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

*A mi mamá y a mis hijxs,
a mi papá, al padre de mis hijxs.*

A mis amigxs.

*Especialmente a mi tutora;
(y a todxs lxs profes y compas que tuve).*



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

“No por parir hijos las mujeres nacen sabiendo planchar y coser”

Marta Lamas



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Índice

Introducción. p. 7.

Capítulo I. CONTEXTO DE ESTUDIO

I. I. Caracterización del Centro Integrador Comunitario..... p. 8.

I. I. I. Estrategias de acción del CIC..... p. 9.

I. II. Descripción de los dispositivos considerados en el estudio..... p. 10.

Capítulo II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. I. Consideraciones previas al planteo del problema de investigación..... p. 17.

II. II. Antecedentes..... p. 18.

II. III. Hipótesis de sentido..... p. 20.

II. IV. Problema de investigación, objetivo general y objetivos específicos p. 21.

Capítulo III. MARCO TEÓRICO – CONCEPTUAL

III. I. La maternidad como práctica social, histórica y cultural..... p. 23.

III. II. El binomio mujer – madre: la construcción social de lo femenino en torno a la maternidad..... p. 24.

III. II. I. Género..... p. 24.

III. II. II. Estereotipos y roles de género..... p. 27.

III. III. La construcción social de modelos estereotipados de maternidades: *las buenas y las malas madres*..... p. 28.

III. IV. La reproducción del orden social patriarcal a través de la institución de la maternidad: el maternalismo como ideología dominante..... p. 35.

Capítulo IV. ABORDAJE METODOLÓGICO

IV. I. Notas epistemológicas. p. 42.

IV. II. Sobre la estrategia metodológica.	p. 44.
IV. II. I. Unidad de análisis: la construcción social de las maternidades en dispositivos estatales situados en el CIC – SADA.....	p. 47.
IV. II. II. Unidad de recolección.	p. 49.
IV. II. III. Técnicas de recolección.....	p. 49.
IV. II. IV. La muestra.....	p. 51.
IV. III. Estrategia de análisis.....	p. 52.
IV. IV. Justificación.....	p. 52.
Capítulo V. ANÁLISIS DE CASO	
V. I. Una concepción de la femineidad maternalista.	p. 54.
V. I. I. El mito del instinto materno.	p. 60.
V. II. Modelos de maternidades normados: Buenas y malas madres.....	p. 65.
V. II. I. Producción de cuerpos dóciles, control y castigo en las prácticas de maternaje.....	p. 68.
V. III. Prácticas y relatos que producen y reproducen la ideología maternalista.	p. 73.
V. III. I. Configuración del orden patriarcal: estructuras institucionales, jurídicas y legales de las prácticas de maternaje.....	p. 73.
V. III. II. Dimensión simbólica del apuntalamiento a las maternidades.....	p. 76.
Reflexiones finales	p. 81.
Bibliografía.....	p. 82.
Anexos.....	p. 84.

INTRODUCCIÓN

¿Qué implica pensar la maternidad en la actualidad? ¿Maternidad o maternidades? ¿Qué roles y tareas se asignan socialmente a las mujeres madres? ¿Qué relación tienen las mujeres madres con el desarrollo de lxs niñxs? ¿Cuáles son los sentidos que le otorgan a las maternidades distintxs agentes sociales? ¿Qué modo se concibe correcto, qué modo se considera desviado? ¿Existe un modo socialmente legítimo de poner en práctica la maternidad? ¿Qué relación hay entre los sentidos subjetivos y las instituciones que acompañan las prácticas de maternaje? En otras palabras: ¿cómo se construye socialmente el rol materno, cómo se construyen socialmente las maternidades?

Estas son algunas preguntas que inicialmente nos planteamos y que nos acompañaron en el recorrido y la elaboración del trabajo de investigación final de esta tesis de licenciatura en sociología. Nos sirvieron de sustento teórico las corrientes estructural - constructivista, post estructuralistas y feministas.

El objetivo general que guió nuestra investigación fue explorar la construcción social de las maternidades a partir de las intervenciones de lxs agentes en dispositivos estatales; y en términos específicos, indagar construcciones y estereotipos de género, modelos de maternidades normados, prácticas y relatos maternalistas producidos y reproducidos socialmente.

Trabajamos con una hipótesis de sentido que refería a la aparente orientación de los dispositivos considerados a apuntalar las maternidades, o bien reproducir formas dominantes de transitar las mismas, desconociendo la diversidad de modos de concebir y construir la maternidad.

La investigación se realizó por medio de un abordaje cualitativo, y la estrategia metodológica fue un estudio de caso situado con triangulación de datos, a través de fuentes primarias y secundarias.

Capítulo I

CONTEXTO DE ESTUDIO

Caracterización del Centro Integrador Comunitario:

La presente investigación se lleva a cabo en el Centro Integrador Comunitario de la localidad de San Antonio de Areco, en adelante CIC – SADA. Puntualmente, se consideran dos dispositivos estatales, ambos situados en el mismo espacio: el “Servicio de Promoción del Niño, Niña y Adolescente”¹, en adelante Servicio de Niñez, y el Programa Municipal de Parto Respetado Florecer, en adelante Programa Florecer.

El CIC – SADA es un espacio amplio, que nuclea distintos dispositivos de trabajo correspondientes en un grado general a la Secretaría de Inclusión Social y Secretaría de Salud. Está ubicado en una zona estratégica del pueblo, es una manzana que separa el centro de la localidad de los barrios aledaños. Específicamente, se encuentra situado al lado del Barrio Presidente Perón, popularmente conocido como Barrio 102 Viviendas.

En palabras del Secretario de Inclusión Social en ese momento, se trata de un “espacio construido en terrenos públicos, en donde había una zanja a cielo abierto, de la que emanaba permanentemente mal olor, con calles que se inundaban (...), antes la Avenida Quetgles, era una línea que dividía, hoy en cambio es un lugar de integración de la sociedad porque el Estado salió del edificio de la municipalidad y se acercó a los barrios, donde lamentablemente más impactan las medidas económicas negativas” (Periódico Días de Areco, 2018).

Al momento de realizar nuestra investigación funcionan allí las oficinas de la Secretaría de Inclusión Social, que condensa dentro de sí, al Servicio de Promoción del Niño, Niña y el Adolescente, el área de Servicio Social, el área de Discapacidad y el Dispositivo de Abordaje Integral para el Consumo Problemático. Asimismo, como parte de la Secretaría de Salud, también se sitúa un Centro de Atención Primaria de la Salud, con Guardia Médica, Servicio de Enfermería y algunas especialidades médicas: oftalmólogos, pediatras, psicólogos y

¹ Fuente de datos extraída del trabajo de campo (período 2019). En la página web de la municipalidad de la localidad se encuentra mencionado como Atención a la niñez y adolescencia; y se advierte sobre la existencia de una línea telefónica disponible a modo de Guardia de Atención a la Niñez.