





































































































































































































































































































































**ANEXO 7: MODELO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA  
PARA LOS ESTUDIANTES.**



ESTADO DE RIO DE JANEIRO  
AYUNTAMIENTO DE SÃO GONÇALO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CIM CENTRO DE INCLUSIÓN MUNICIPAL HELEN KELLER

Nombre: \_\_\_\_\_

Escolaridad: \_\_\_\_\_

1ª) ¿Cómo vos considerás la relación con tu profesora?

( ) Buena ( ) Regular ( ) Pésima

¿Por qué? \_\_\_\_\_

2ª) ¿Cómo considerás tu profesor?

( ) Dueño del Saber ( ) Dueño del Poder ( ) Dueño de las cosas que vos hacés

Por eso el profesor debe:

( ) Escoger todas las actividades que el alumno hace ( ) Darte opción de escoja

Justificación del alumno en cómo considera su profesor. \_\_\_\_\_

3ª) ¿La lectura que vos realizás en la escuela es individual o con los compañeros?

( ) Individual ( ) En grupo

¿A vos te gusta la forma como es realizada la lectura en aula de clase?

( ) Sí ( ) No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

4ª) ¿Vos, tus compañeros y tu profesora charlan sobre la lectura que hacen?

( ) Sí ( ) No

## ANEXO 8: MODELO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LOS FAMILIARES



ESTADO DE RIO DE JANEIRO  
AYUNTAMIENTO DE SÃO GONÇALO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
CIM CENTRO DE INCLUSIÓN MUNICIPAL HELEN KELLER

1ª) ¿Cómo vos considerarás la relación profesor/alumno/familia en tu realidad escolar?

( ) Buena ( ) Regular ( ) Pésima

¿Por qué? \_\_\_\_\_

2ª) ¿Cómo considerarás el profesor de tu hijo?

( ) Dueño del Saber ( ) Dueño del Poder ( ) Dueño de las cosas que el

alumno hace

Por eso el profesor debe:

( ) Escoger todas las actividades que el alumno hace ( ) Darle opción de escogidas al alumno

¿Por qué? \_\_\_\_\_

3ª) ¿La lectura que es realizada en la escuela envuelve interacción de los alumnos con los compañeros y de la profesora con los alumnos?

( ) Sí ( ) No ( ) No lo sé

¿A vos te gusta la forma como es realizada la lectura en aula de clase?

( ) Sí ( ) No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

4ª) Las lecturas realizadas de manera general envuelven un debate interpretativo en que cada uno se coloca sobre el asunto (tema) de la lectura?

( ) Sí ( ) No

La lectura é realizada: \_\_\_\_\_

## ANEXO 9: MODELO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA PROFESORES



ESTADO DE RIO DE JANEIRO  
AYUNTAMIENTO DE SÃO GONÇALO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
CIM CENTRO DE INCLUSIÓN MUNICIPAL HELEN KELLER

Nombre: \_\_\_\_\_

Escolaridad: \_\_\_\_\_

1ª) ¿Cómo usted considera la relación profesor/alumno/familia en su realidad escolar?

( ) Buena ( ) Regular ( ) Pésima

¿Por qué? \_\_\_\_\_

2ª) ¿Cómo usted cree que su alumno lo considera?

( ) Dueño del Saber ( ) Dueño del Poder ( ) Dueño de las cosas que el alumno hace

Por eso el profesor debe:

( ) Escoger todas las actividades que el alumno hace ( ) Darle opción de escojas al alumno

3ª) ¿La lectura que realiza en la escuela envuelve interacción de los alumnos con los compañeros y de usted con los alumnos?

( ) Sí ( ) No

¿A usted le gusta la forma que es realizada la lectura en aula de clase?

( ) Sí ( ) No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

4ª) ¿Las lecturas realizadas de manera general envuelven un debate interpretativo en que cada uno se coloca sobre el asunto (tema) de la lectura?

( ) Sí ( ) No

Entonces, ¿cómo realiza la lectura?

---

5ª) ¿Por qué medios evalúa la enseñanza de la lectura de esos alumnos?

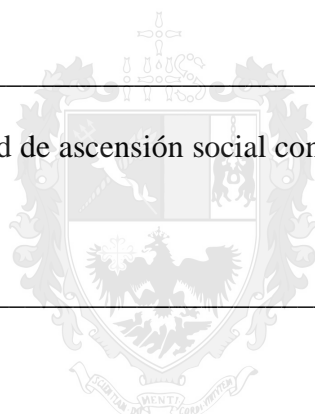
---

6ª) ¿El alumno está informado del impacto de la enseñanza de la lectura en su vida?  
da?

---

7ª) ¿Usted ve posibilidad de ascensión social con el aprendizaje de la lectura que ofrece en aula de clase?

---



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR