



Universidad del Salvador
Facultad de Medicina
Disciplinas de la Salud
Licenciatura en Nutrición

**Descripción del cumplimiento de la normativa vigente de
entornos escolares saludables en escuelas secundarias
privadas**

Mayo - Octubre 2023

**Ciudad de Buenos Aires (Comunas 2, 12 y 14) y
Chubut (Comodoro Rivadavia-Rada Tilly)**



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Integrantes: Auger Orellana, Ruth.

Mayi, Aldana.

Prieto Andreatta, Valentina.

Docente tutora: Paiva, Mercedes.

Docente metodológico: Herrera, Javier.

Mail de contacto: valprieto2019@gmail.com

**Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Diciembre 2023**

Agradecimientos

En primer lugar, nuestro profundo agradecimiento a la Facultad de Medicina de la Universidad del Salvador y a todos sus profesionales que fueron parte de nuestra formación de grado a lo largo de estos años.

A nuestra tutora de tesis, Mercedes Paiva, quien con su conocimiento y experiencia nos brindó acompañamiento, supervisión y asesoramiento, esenciales para concretar el trabajo. Asimismo, queremos destacar la colaboración del Profesor Javier Herrera, quien siempre se mostró predispuesto para resolver nuestras inquietudes respecto a los procesos metodológicos durante la investigación.

Por último, queremos agradecer a todos los colegios que abrieron sus puertas voluntaria y amablemente cuya participación fue fundamental para completar nuestro trabajo.

Me gustaría agradecer a mis familias, especialmente a mi abuela, quienes estuvieron siempre presentes. A Rodri, a quien le agradezco su incondicionalidad, amor y paciencia de oro a lo largo de estos años. A mis amigos de la vida, quienes siempre me recordaron que la vida era más que estudiar y a las amigas que me deja la facu, que sin quererlo fueron un apoyo tremendo durante toda la carrera. Finalmente, a Olivia y Benito, mis compañeros de 4 patas, que se merecen el cielo por haber estado a mi lado durante todas las horas de estudio.

Ruth Auger Orellana

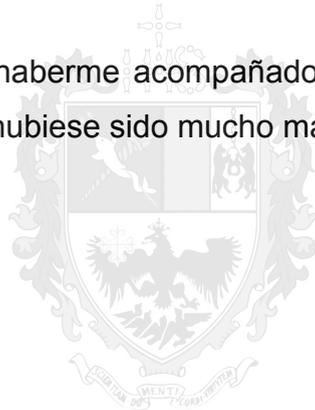
Quiero agradecer especialmente a mi núcleo familiar, quien fue mi sostén a lo largo de estos años académicos. A mis padres, que a pesar de la distancia me apoyaron en la elección de la carrera y me permitieron dedicarle toda mi energía. A mi hermana por contenerme hasta en los periodos decisivos de exámenes y esperarme con la comida lista después de un largo día. A mi familia extendida, agradezco y pido perdón por la ausencia física en momentos importantes. A mis amigas por alegrarse con cada materia aprobada y por escucharme hablar de la universidad en cada visita. Y por último pero no menos importante, a mis compañeras de tesina, Ruth y Valentina, con quienes

formamos un grupo comprometido desde los comienzos de esta etapa, y que a pesar de las piedritas en el camino pudimos llegar a destino.

Aldana Mayi

En primer lugar quiero agradecer a mi familia. Mis papás, que me dieron la posibilidad de venir a Buenos Aires a estudiar la carrera que yo quería y por apoyarme en todas mis decisiones. A mi hermana por ser mi compañera de estudio, pandemia, por las noches de pelis y las recetas improvisadas. A mi abuela que se aseguró de ser parte de este camino y de ayudarme a lograrlo. A Cami, mi hermana de la vida, vecina y médica de cabecera, juntas desde el primer día al último en la USAL. Por último a mis amigas y compañeras, Aldi y Ruth, por la paciencia, su compromiso, todos los TPs, memes, consejos y ayudas.

Gracias a todos por haberme acompañado en este objetivo, este logro es compartido. Sin ustedes hubiese sido mucho más difícil.



Valentina Prieto Andreatta

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Abreviaturas

AF: Actividad Física

ALG: Alimentos Libre de Gluten

ANR: Alimentos No Recomendados

AR: Alimentos Recomendados

AS: Alimentación Saludable

AyB: Alimentos y Bebidas

BPM: Buenas Prácticas de Manufactura

CABA: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

CBA: Canasta Básica de Alimentos

CR: Comodoro Rivadavia

CR-RT: Comodoro Rivadavia-Rada Tilly

CDN: Convención de los derechos del niño

DE: Departamento de Escalante

EC: Enfermedad celíaca

EAN: Educación Alimentaria Nutricional

ECNT: Enfermedades Crónicas No Transmisibles

EE: Entornos escolares

EES: Entornos Escolares Saludables

EF: Educación Física

EK: Encargados de Kioscos

EMSE: Encuesta Mundial de Salud Escolar

ENFR: Encuesta Nacional de Factores de Riesgo

ENNyS: Encuesta Nacional de Nutrición y Salud

EP: Exceso de Peso

FAGRAN: Federación Argentina de Graduados en Nutrición

FC: Frecuencia de Consumo

FR: Factores de Riesgo

FUNDEPS: Fundación para el Desarrollo de Políticas Sustentables

GABS: Guías de Alimentos y Bebidas Saludables

GAPA: Guías Alimentarias para la Población Argentina

GAPI: Guías Alimentarias para la Población Argentina

GBA: Gran Buenos Aires

INDEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos



KS: Kiosco Saludable
LN: Licenciada/o en Nutrición
MDS: Ministerio de desarrollo social
ME: Ministerio de educación
MECON: Ministerio de economía
MSAL: Ministerio de salud
MTEYSS: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
MCT: Ministerio de Ciencia y Tecnología
NNyA: Niños, Niñas y Adolescentes
ONU: Organización de las Naciones Unidas
OMS: Organización Mundial de Salud
OPS: Organización Panamericana de la Salud
PAS: Pautas de Alimentación Saludable
PNSA: Plan Nacional de Seguridad Alimentaria
RI: Referentes Institucionales
RT: Rada Tilly
RP: Región Patagónica
SA: Servicio de Alimentación
SIEMPRO: Sistema de Información, Evaluación y Monitoreo de Programas Sociales
UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



ÍNDICE

I. RESUMEN.....	8
III. JUSTIFICACIÓN.....	12
IV. HIPÓTESIS GENERAL.....	13
V. OBJETIVOS.....	13
A. Objetivo general.....	13
B. Objetivos específicos.....	13
VI. MARCO TEÓRICO.....	14
A. Alimentación en la adolescencia.....	14
B. Epidemiología.....	16
C. Antecedentes: normativa y recomendaciones.....	19
D. Patrones de consumo alimentario.....	31
E. Escuelas y kioscos saludables.....	33
F. Actividad física.....	36
G. Situación sociodemográfica.....	38
H. Situación escolar.....	41
VII. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	44
VIII. VIABILIDAD.....	44
IX. MATERIALES Y MÉTODOS.....	44
A. Preguntas de investigación.....	44
B. Metodología de investigación.....	45
C. Variables del estudio.....	46
X. RESULTADOS.....	50
A. Descripción de la muestra.....	50
B. Educación Alimentaria Nutricional.....	51
C. Actividad física.....	53
D. Comedores y kioscos.....	55
1. Comedores.....	55
2. Kioscos.....	57
a) Tipo de gestión.....	57
b) Tipo de kiosco.....	58
c) Método de pago aceptado.....	58
d) Criterios de selección de alimentos y bebidas.....	58
e) Oferta de alimentos y bebidas.....	59
f) Presencia de sellos de advertencia en los alimentos y bebidas ofrecidos.....	62
E. Acceso y disponibilidad de agua.....	62
F. Presencia de estrategias de mercadotecnia.....	63
G. Conocimiento de la normativa vigente.....	63
H. Limitaciones identificadas para la aplicación de la normativa.....	64
XI. DISCUSIÓN.....	66

XII. CONCLUSIÓN.....	71
XIII. BIBLIOGRAFÍA.....	73
XIV. ANEXOS.....	79
Anexo A: Cuestionario pre-elaborado para entrevistar a personal directivo o referente de cada institución.....	79
Anexo B: Cuestionario para personal manipulador de alimentos en el sector del comedor.....	83
Anexo C: Cuestionario para entrevista de encargado de kiosco escolar.....	84
Anexo D: Guía de observación directa mediante fotografía del frente del kiosco escolar.....	85
Anexo E: Herramienta para cálculo de superficie utilizada por alimentos ofrecidos.....	87



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

I. RESUMEN

Una alimentación adecuada en Niños, Niñas y Adolescentes es fundamental para favorecer el desarrollo físico, mental y social, además de actuar como un factor protector de Enfermedades Crónicas No Transmisibles. Debido al tiempo significativo que pasan en las escuelas, los entornos escolares saludables cumplen un papel esencial en el desarrollo de hábitos en relación a la alimentación y a la actividad física.

La presente investigación tiene como objetivo describir la implementación de las leyes y recomendaciones vigentes que contribuyen a la adquisición de estos hábitos. Para esto se realizaron entrevistas presenciales a referentes de instituciones educativas de nivel secundario privados de CABA y Comodoro Rivadavia-Rada Tilly y a los encargados de kioscos y/o comedores escolares. Posteriormente estas entrevistas fueron analizadas de forma cuali-cuantitativa para obtener resultados: se observó una escasa implementación de la normativa vigente, especialmente respecto a EAN, oferta de alimentos y bebidas saludables y la prohibición de la presencia de estrategias de mercadotecnia de la industria alimentaria. Por el contrario, la normativa de AF y agua segura se cumple en mayor medida. Esto ocurre principalmente por falta de conocimiento de la ley y recomendaciones, indicando la necesidad de intensificar las acciones y capacitaciones dirigidas a los referentes institucionales y a la comunidad educativa.

Palabras claves: *Niños, Niñas y Adolescentes, Alimentación, Normativa, Entorno Escolar Saludable.*



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

ABSTRACT

Adequate nutrition in Children and Adolescents is key to favoring physical, mental, and social development, as well as acting as a protective factor against chronic non-communicable diseases. Due to the significant time spent at school, healthy school environments play an essential role in the development of habits regarding alimentation and physical activity.

The objective of this investigation is to describe the implementation of current laws and recommendations contributing to acquiring these habits. For this purpose, face-to-face interviews were carried out with referents of private secondary educational institutions of CABA and Comodoro Rivadavia-Rada Tilly, and with the people in charge of kiosks and/or school cafeterias. These interviews were then analyzed qualitatively and quantitatively to obtain results.

According to these, poor implementation of current regulations was observed, especially regarding Food and Nutritional Education, the supply of healthy food and beverages, and the prohibition of the presence of marketing strategies in the food industry. On the contrary, the regulations for Physical Activity and safe water are complied with to a larger extent. This occurs, mainly, due to the lack of knowledge of the law and recommendations, which indicates the need to intensify the actions and training aimed at the institutional referents and the educational community.

Key words: *Children and Adolescents, Nutrition, Regulations, Healthy School Environment.*



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR