

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

#### TESIS DE LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

# "Noruega y su relación con la Unión Europea: Las subvenciones del Espacio Económico Europeo como forma de cooperación"

Alumno: Julián Emilio Esquivel

Tutor: Rodrigo Luis Ventura de Marco

DNI. 42.100.285

Buenos Aires, Argentina

**Julio 2024** 

# ÍNDICE

/		
T	-1:	
ın	M	ce

Introducción	3
Objetivos Generales y Específicos	5
Diseño metodológico de la investigación	6
Estado del Arte	7
Marco Teórico	11
CAPITULO 1: Las relaciones Bilaterales entre Noruega y la Unión Europea	16
1.1 Repaso histórico de esta única relación	16
1.2 El Espacio Económico Europeo: el Marco General de la relación de Noruega con la U  Europea	
1.3 Relación Actual de Noruega y la Unión Europea	38
CAPITULO 2: Las subvenciones de Noruega en el EEE	
2.1 Introducción	51
2.2 Desarrollo Histórico de las Subvenciones del EEE	52
2.3 Negociaciones entre la AELC y la UE	57
2.4 Efectos de las Subvenciones del EEE ALVADOR	62
2.4.1 Efectos en Sectores Específicos	64
2.4.2 Efectos en las Relaciones Bilaterales	69
2.4.3 Efectos en Noruega	70
2.5 Oportunidades y Limitaciones	72
2.6 Conocimiento e Información sobre las Subvenciones del EEE	76
Conclusiones Finales	81
Bibliografía	84

#### Introducción

Noruega mantiene una relación compleja con la Unión Europea (UE) ya que no es un miembro oficial del organismo, pero mantiene múltiples acuerdos y se relaciona de manera muy estrecha con la UE, siendo considerada como uno de los outsiders más integrados con el organismo. En consecuencia, goza de soberanía y libertad con respecto a aquellos miembros que si la conforman. En este sentido, es menester aclarar que los Estados miembros de la UE son soberanos e independientes, pero estos han decidido delegar parte de su soberanía a instituciones comunes. En adición, la UE se basa en el Estado de Derecho, lo cual significa que todas las acciones emprendidas por el organismo se basan en tratados que son negociados y aprobados voluntaria y democráticamente por todos los Estados miembros de la UE.

Noruega al no ser un miembro oficial se encuentra excluida de los procesos de toma de decisiones¹ y de otros componentes como son el Euro y la política exterior común. Sin embargo, el marco general por el cual se entabla la relación la UE es mediante el Espacio Económico Europeo (EEE), firmado en 1992 y en vigor desde 1994. A través del mismo, la UE abre las puertas de su mercado interior a los países que conformaban la Asociación Europea de Libre Comercio (AELC): Noruega, Islandia y Liechtenstein. De esta manera, Noruega forma parte de un mercado único que permite la libre circulación de capitales, bienes, servicios y personas, y establece normas en áreas como competencias, ayudas estatales y diversas áreas horizontales como la protección de los consumidores, derecho de sociedades, energía, medio ambiente, entre otras. En este sentido, Noruega ha adoptado más de tres cuartas partes de la legislación de la UE, por lo que la convierte en un socio muy importante y estrecho para el organismo. En este contexto, el país nórdico se encuentra más integrado con la política y economía europea que cualquier Estado no miembro podría llegar a tener.

A lo largo de la presente Tesis de Investigación se indagará acerca de esta relación que tiene Noruega con la UE, y sobre los motivos por los cuales se ha rechazado vía referéndum en dos oportunidades el ingreso a la misma. Esta cuestión es fundamental porque se pueden encontrar debates internos en torno a esta cuestión, donde aparecen intereses muy marcados de los sectores de la economía noruega y de la población. A su respectiva vez, es una temática de

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> En este punto es necesario aclarar que existen canales de participación noruega en comités consultivos antes de que se voten las legislaciones y en cuestiones relevantes al Espacio Schengen.

análisis muy intrigante de análisis debido a que se puede explorar qué hay detrás de las razones de esta relación compleja.

Ahora bien, cuando se negociaba la firma del acuerdo del EEE entre Noruega y la UE, el organismo impuso como requisito a que se formara una contribución financiera a la región, conocida actualmente como "EEA and Norway Grants", las cuales representan las subvenciones que realizan tanto Noruega, Islandia y Liechtenstein a países de la UE que tienen un desarrollo económico y social más débil. Estas subvenciones tienen como objetivo contribuir a un desarrollo económico y social más justo, mejorando así la relación entre estos tres países y los miembros de la UE. Las mismas se realizan en diversas áreas como la investigación, educación, cultura, salud, medio ambiente, emprendimiento, desarrollo local, diálogo social, entre otras. No obstante, las subvenciones del EEE no forman parte del debate público en Noruega y son desconocidas en gran medida por la población, por lo que plantea interrogantes acerca de los motivos por los cuales no son conocidas.

En un mundo cada vez más globalizado y económicamente interconectado, las subvenciones del EEE representan un papel crucial en la dinámica económica, social y política entre Noruega y la UE. Estas contribuciones tienen la capacidad de influir en la relación entre ambas partes, especialmente en el marco del EEE, cuyo objetivo principal es promover la cooperación económica entre sus países miembros. Esta cuestión trae aparejada aspectos cruciales sobre los flujos económicos y las relaciones intergubernamentales en un contexto de interdependencia compleja. La comprensión de cómo estas subvenciones influyen en la relación bilateral entre Noruega y la UE, en aquellos países que reciben las mismas, así como en el funcionamiento del EEE, es fundamental para comprender las dinámicas regionales y globales. En este sentido, resulta significativo explorar cómo las acciones individuales de los Estados pueden impactar en un espacio económico regional, agregando una dimensión adicional a esta compleja red de interacciones.

A partir de lo desarrollado anteriormente, es posible realizar la siguiente pregunta de investigación: ¿Por qué Noruega ha destinado subvenciones a países de la Unión Europea en las últimas tres décadas?

A partir de esta situación problemática, la presente investigación buscará explorar qué hay detrás de las subvenciones otorgadas por Noruega a países miembros de la UE. Para adentrarse en este estudio, es necesario retroceder en el tiempo y comprender la relación que

tienen Noruega y el organismo, realizando un marco histórico que permita entender cómo se han desarrollado sus relaciones y los motivos de su estrecha cooperación. Una vez establecido este marco histórico, se buscará indagar acerca de cómo se ha dado el vínculo a través del EEE y de cómo se han realizado las negociaciones para que surjan las subvenciones. En adición, se explorará acerca de cuáles son los intereses estratégicos, políticos y económicos que impulsan a que Noruega realice estas subvenciones. Estas contribuciones también podrían ser consideradas como una forma de influencia hacia los países beneficiarios y como una política exterior noruega que la define como un país solidario hacia la UE. El marco de tiempo establecido (es decir, en las últimas tres décadas) es pertinente debido a que se han producido a lo largo de los años de la existencia del EEE acontecimientos relevantes para el desarrollo de la investigación. Por ejemplo, con la expansión de la UE se ha ampliado el volumen de subvenciones realizadas, por lo que es necesario comprender cómo se han desarrollado las mismas y cuáles fueron las opiniones de Noruega en estos escenarios.

En conclusión, el desarrollo de la presente investigación es muy importante y es de gran aporte a la disciplina de las Relaciones Internacionales ya que se podrá ver cómo se relacionan los actores en un marco de interdependencia, y cómo ésta influye en la relación entre ellos, incluso cuando Noruega, siendo un miembro no formal de la UE, mantiene una relación muy estrecha y amistosa. De esta manera, una vez finalizado el desarrollo de la misma, se invita a profundizar aún más en esta particular relación. En adición, esta cuestión bilateral de análisis servirá de guía para futuros trabajos en tratar de comprender como se pueden dar las relaciones que tienen los otros países que realizan las subvenciones (Islandia y Liechtenstein) con la UE.

### **Objetivos Generales y Específicos**

El objetivo general propuesto será el siguiente: "Explorar los motivos por los cuales Noruega ha destinado subvenciones a países de la Unión Europea en las últimas tres décadas."

En lo que respecta a los objetivos específicos, los mismos serán los siguientes:

• Explorar la evolución histórica de la relación bilateral entre Noruega y la UE, destacando acuerdos y eventos relevantes.

- Indagar sobre el conocimiento de la población noruega sobre los acuerdos con la UE y las subvenciones del EEE.
- Explorar el papel de las subvenciones como instrumento de política exterior.
- Indagar sobre las subvenciones en sectores de los países beneficiarios, examinando sus efectos sociales, económicos y políticos.
- Explorar los beneficios que obtiene Noruega de las subvenciones a países de la UE.

# Diseño metodológico de la investigación

Para el desarrollo del problema de investigación planteado, se plantearon objetivos que permitan lograr una respuesta al fenómeno a abordar. Teniendo en cuenta ello, se ha seleccionado a la Teoría de la Interdependencia Compleja de Keohane y Nye como base para poder comprender de la mejor manera posible la situación problemática planteada. En este sentido, al no haber una gran selección de textos y trabajos que indaguen el problema se ha optado por tener una tesis de carácter exploratoria. El enfoque de la presente investigación radica en tratar de entender los motivos por los cuales se realizan las subvenciones y a partir de los datos hallados generar conclusiones sobre el fenómeno.

Por otro lado, se tendrán en cuenta tanto técnicas cualitativas como técnicas cuantitativas para el desarrollo de la investigación. El enfoque de ambos métodos permite generar una mejor comprensión de la temática y ayudarán a que las fuentes de información y documentos encontrados puedan ser valiosos y tenidos en cuenta para lograr cumplir con los objetivos de la investigación. En lo que respecta a las fuentes bibliográficas de información, las mismas serán a través una amplia selección de documentos electrónicos de diferentes ámbitos. Se tomarán fuentes gubernamentales oficiales de los países seleccionados, la página web oficial de las subvenciones del EEE con documentos y reportes anuales de las subvenciones, y páginas web internacionales oficiales como la UE, la Organización Mundial del Comercio (OMC) y el Banco Mundial. Por tanto, la recolección de datos será basada en la revisión de documentos y el análisis de bases de datos. Por otra parte, es importante mencionar que la presente tesis de investigación será diacrónica. Esto se debe a que se estudiará el fenómeno en un período largo, tratando de encontrar los cambios y continuidades de las subvenciones del EEE a lo largo del tiempo.

Finalmente, la presente investigación utilizará el método inductivo como estrategia de razonamiento. En sintonía con lo expresado anteriormente, a partir de los datos encontrados y el análisis de los mismos, se buscará realizar conclusiones generales sobre la temática abordada. Esto se debe a que es la mejor manera de responder ante la pregunta de investigación y los objetivos planteados. Bajo este enfoque, se permite una comprensión más profunda y detallada de los motivos que impulsan a Noruega a destinar subvenciones a países de la UE.

#### Estado del Arte

Para el desarrollo de la presente investigación se ha realizado un relevamiento de los antecedentes de la temática a estudiar. En primer lugar, se encuentra un grupo de trabajos que van a indagar acerca de los motivos por los cuales Noruega no forma parte de la Unión Europea (UE). Esto provee un marco de referencia por el cual se puede explorar sobre los motivos por los cuales Noruega ha rechazado en dos oportunidades dos referéndums (en 1972 y 1994, respectivamente). Un primer trabajo significativo es el que realiza Revenga Rodríguez (2021), quién hace un análisis histórico acerca de la relación entre Noruega y Europa. En el mismo, señala dos características fundamentales del primer rechazo a la adhesión a la UE por referéndum: por un lado, la percepción que tienen los noruegos sobre los valores democráticos, señalando que se conservan mejor en el ámbito nacional y local que perteneciendo al CEE (Comunidad Económica Europea, la precursora de la UE). Mientras que, por otro lado, menciona que existe un escepticismo ante el liberalismo de mercado incorporado a la Constitución de la UE. En este trabajo se remarcó que la cuestión de soberanía juega un papel fundamental en la identidad noruega, donde el control extranjero puede aparecer si se cede la independencia ante la UE. Por otra parte, la autora señala que sectores como la agricultura y la pesca no son negociables para los noruegos, ya que sostienen que de esa forma se puede garantizar la seguridad alimentaria y la autosostenibilidad. Esta cuestión de los recursos también se dio en el segundo "No" a la adhesión a la UE, ya que la UE buscaba tener una Política Pesquera Común (PPC). Además, Noruega tuvo un crecimiento económico con el petróleo y el gas en las décadas del 1970 y el 1980, lo cual significaba un motivo de mantenerse autónomo. En esta línea, la autora agrega que los noruegos estaban gozando de una buena relación entre la población y los gobernantes, en la cual, si bien la distancia entre los sectores rurales y periféricos con Oslo era larga, la distancia entre Oslo y Bruselas era aún mayor.

Por su parte, Fuquen Galindo (2018) analiza el fenómeno desde otra perspectiva, observando valores culturales políticos de la sociedad noruega. En concreto, señala que la cultura política se enmarca en una cultura política cívica. De acuerdo a la autora, los noruegos buscan informarse sobre el sistema político y sus componentes, buscando influir mediante actividades que los puedan involucrar en el proceso político del país. En este sentido, en relación a la adhesión a la UE, el tema generó rechazo por parte de la cultura política cívica de Noruega. Esto se debe a que los gremios de los sectores de pesca y agricultores (que en su gran mayoría se encuentran en sectores rurales y periféricos), son relevantes en la toma de decisión de los gobernantes y en la sociedad, generando que se genere un mayor rechazo debido a que señalan que no dependen de agentes externos para enriquecer la economía del país. De acuerdo a estos sectores, el hecho de pertenecer a la UE haría perder los intereses y valores que identifican a Noruega. Por tanto, este apego y lealtad de la ciudadanía (en términos de la autora "cultura política cívica") a las instituciones permitió que los intereses del país se condujeran hacia lo interno y no hacia actores externos como la UE.

Por otro lado, es valioso el aporte de Santos Vieira de Jesús & Azevedo Correa (2011), con una perspectiva del constructivismo. De acuerdo a los autores, el hecho de que Noruega haya gozado de un crecimiento económico gracias a la extracción del gas y el petróleo fue muy importante porque permitió que se generen beneficios en el país, logrando que se invierta en subsidios para sectores clave como la pesca y la agricultura, formando de esta manera un Estado de Bienestar social. Es aquí, de acuerdo a los autores, donde se forma la identidad de Noruega reacia a formar parte de la UE, entendiendo que se podría perder la soberanía que obtuvo el país y la autonomía para la toma de decisiones. En adición, la identidad en contra del control extranjero se encuentra en que Noruega formaba parte tanto de Suecia como de Dinamarca en el pasado, por lo cual se observa a Europa como imperialista y controladora. En adición, destacan también las cuestiones domésticas a la hora de explicar el rechazo a la adhesión en dos oportunidades. Hacen referencia a grupos de interés y de presión que realizaron campañas a favor del "No" a la población. Los autores señalan que la cuestión del centro y la periferia es clave a la hora de analizar los resultados de ambos referéndums, donde se observa que las zonas