

1918

LAS UNIVERSIDADES CATOLICAS DE LOS ESTADOS UNIDOS

En las "Observaciones al proyecto sobre la necesidad de diploma para enseñar en las escuelas privadas", publicadas en el número de ESTUDIOS correspondiente al pasado mes de septiembre, terminaba el doctor Herrera Vegas su bien trabajado informe con estas líneas: "Sirvamos de estímulo el ejemplo de los Estados Unidos, donde es un legítimo orgullo patrio el tener universidades particulares como la de Georgetown, que rivaliza con la de Yale, la de Fordam que compite con la de Ithaca, las de Creighton, Milwaukee, Chicago y San Francisco, émulas de las costeadas por el Gobierno de aquella gran República, bajo cuya bandera, llamada con razón "The Flag of Freedom" crecen lozanas todas las libertades, y muy especialmente la libertad de enseñanza."

Aunque no es ésta la primera ni será la última vez que nuestros intelectuales paguen un justiciero tributo de admiración a la verdadera libertad de enseñanza, cual en los Estados Unidos se practica, ella sin embargo nos ha puesto la pluma en la mano y nos ha estimulado para comunicar a los lectores de ESTUDIOS algunos datos sobre las universidades católicas de aquella gran República, universidades verdaderamente asombrosas por sus grandiosas instalaciones, sus cuerpos docentes de gran prestigio, sus millares de alumnos y su reputación mundial bien adquirida y bien sustentada.

Existen actualmente en los diversos estados de la Unión veinticuatro establecimientos católicos de carácter universitario, entre los que ocupan un lugar preferente las instituciones siguientes:

Creighton University	de	Omaha
Loyola	"	Chicago
Notre Dame	"	Indiana
St. Louis	"	Missouri
Marquette	"	Milwaukee
Georgetown	"	Washington
Fordam	"	Nueva York
Catholic	"	Washington
Niagara	"	Nueva York
St. Paul's	"	Chicago
St. John's	"	Minnesota
Loyola	"	Nueva Orleans
Columbia	"	Oregón

A estos y demás establecimientos de carácter universitario hay que agregar los 150 colegios de segunda enseñanza (Colleges), los treinta de enseñanza comercial y agrícola y los centenares de escuelas primarias diseminadas por todo el territorio de la República: todo ello constituyendo una prueba elocuentísima de los excelentes resultados de la libertad de enseñanza en la próspera nación del "strangled banner."

Los siguientes artículos informativos sobre las principales universidades libres de los Estados Unidos tienen por base los últimos números de la "Revista Católica" de Texas (E.E. U.U.), y redactados por miembros de sus respectivos cuerpos docentes. No dudamos que su lectura será instructiva para muchos y grata a los lectores todos de la revista ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD DE CREIGHTON

Omaha, Nebraska

No hay institución en Omaha, Nebraska, que goce de mayor estima que la Universidad de Creighton, con sus 1.200 estudiantes y 150 profesores, con una fundación de \$ 3.000.000, y edificios, apresto y solares valuados en otro millón de dólares. Se calcula que los gastos de los estudiantes de Omaha ascienden a medio millón de dólares al año. Hay cerca de dos mil alumnos antiguos, muchos de ellos radicados cerca de Omaha, quienes por consiguiente contribuyen eficazmente a la prosperidad de la ciudad.

El desarrollo de la universidad durante los últimos años ha sido constante, muy notable y sólido; y que sus directores le prevean un período largo de actividad, se deduce de la magnitud de las obras ya concluidas o proyectadas. Recientemente han completado un gimnasio que ha costado \$ 150.000, y hay comprado dos manzanas de terreno por \$ 60.000 para un edificio nuevo que el continuo aumento de la matriculación ha hecho indispensable para el departamento de preparatoria.

La universidad fué nombrada en honor del fundador del Colegio de Creighton, Mr. Edward Creighton. Fué Mr. Creighton uno de los primeros colonizadores de aquella parte de los Estados Unidos, y uno de los más ricos de la comarca. Muchas veces había expresado su deseo de construir y dotar un colegio de enseñanza superior; pero murió intestado antes de haber provisto la ejecución de su proyecto. Su

esposa, doña María Lucrecia, heredando su fortuna y noble propósito, determinó realizar cuanto antes la obra tan deseada de su difunto esposo. También a ella impidió la muerte el que tomara las medidas necesarias para la ejecución del plan. Murió el 23 de enero de 1876. En su testamento firmado el 23 de septiembre de 1875, dejó un legado que en la ejecución de la testamentaria resultó ser de \$ 200.000, y según las condiciones del testamento debía ser dedicado a la fundación de un colegio.

Los albaceas entregaron al Ilmo. Sr. Dr. James O'Connor, Obispo de Omaha, las propiedades y títulos correspondientes.

Después de la incorporación de la Universidad de Creighton, según las leyes del Estado, el señor Obispo entregó el legado a los miembros de la Compañía de Jesús, quienes han dirigido el Colegio desde el principio.

Más tarde, las donaciones de Mr. Edward Creighton fueron aumentadas por la generosidad del Conde John A. Creighton, su hermano, y la generosidad de la esposa del Conde, doña Sara Emilia, hermana de doña María Lucrecia. El Conde tomó un interés muy vivo en el progreso del Colegio; y el desarrollo y la seguridad de la parte financiera del Colegio primero y después de la Universidad, se debieron a las espléndidas donaciones durante su vida y a un legado regio en su testamento. Todos los años se celebra un día en la Universidad, llamado de los fundadores, como grato recuerdo de estos gratos fundadores.

Plan de estudios del Colegio

El Colegio de Creighton, un colegio libre de letras y ciencias, constituye uno de los cinco departamentos de la Universidad, ofrece cuatro años de enseñanza, con las distintas materias ordenadas de tal modo que al fin de ellos puede graduarse el estudiante de Bachiller en Artes o Ciencias. Pueden además recibir del Estado el certificado de maestros, si durante los cuatro años han seguido el curso de pedagogía indicado en el plan de estudios de la Universidad. El Colegio de Creighton está afiliado a la Asociación Norte-Central de Colegios y de Escuelas Secundarias, y a la Asociación de Colegios Americanos. Los regentes del estado de Nueva York reconocen y registran los títulos de bachiller en Artes, Ciencias o Literatura, otorgado por las autoridades de Creighton.

El curso en el Colegio es de cuatro años, y abraza instrucción en:

LA
los departa
ria y Mato
educación
y no culti
otras. El i
tivar la in
en el pens
damento,
cia en las

El si
Creighton,
Compañía
encuentra
donde han
las autoriz
que enton
yola, del
dos excele

Una
el estudian
pués cursa
Esto le as
dad y hon
enseñanza

llo continu
mente def
sobre los
o carrera

Como
esmera en
el cumplir
Se insiste
cumplimie
instrucción
una parte

Se ad
que perten

oble propósi-
de su difunto
a las medidas
ero de 1876.
dejó un lega-
\$ 200.000, y
la fundación

Connor, Obis-

Creighton, se-
lo a los miem-
Colegio desde

on fueron au-
on, su herma-
a Emilia, her-
rés muy vivo
ad de la parte
idad, se debie-
n legado regio-
a Universidad,
os gratos fun-

ras y ciencias,
ersidad, ofrece
denadas de tal
te de Bachiller
o el certificado
curso de peda-
. El Colegio de
e Colegios y de
mericanos. Los
stran los títulos
por las autori-

instrucción en:

los departamentos de Filosofía, Lenguas, Literatura, Ciencias, Historia y Matemáticas. El objeto de este curso es darle al estudiante una educación general que ejercite y desarrolle todas las potencias del alma, y no cultive una facultad a un grado exagerado, a expensas de las otras. El ideal del Colegio no es fomentar la especialización, sino cultivar la inteligencia, formar y robustecer el carácter y dar la precisión en el pensamiento así como en el raciocinio, que será siempre el fundamento, tanto de la cultura intelectual avanzada, como de la eminencia en las profesiones y otras ocupaciones de la vida.

Sistema de educación

El sistema de instrucción y educación que sigue el Colegio de Creighton, es substancialmente el que se sigue en los colegios de la Compañía de Jesús en todo el mundo. El famoso *Ratio Studiorum* se encuentra en todas las bibliotecas públicas de la América Latina, a donde han ido a parar las bibliotecas de los colegios confiscados por las autoridades civiles después de la expulsión de los Jesuitas de las que entonces eran colonias españolas. Para los de habla inglesa, *Loyola*, del Padre T. Hughes, S. J. y la obra del P. Schwikerath, son dos excelentes exposiciones del sistema *Ratio Studiorum*.

Una ventaja notable del sistema seguido en este Colegio, es que el estudiante puede hacer allí mismo sus estudios preparatorios, y después cursar las asignaturas propias para colegios hasta graduarse. Esto le asegura al estudiante además del influjo moral, una uniformidad y homogeneidad en el programa de estudios y en el método de la enseñanza. El resultado del plan seguido en Creighton es el desarrollo continuo y normal de las facultades en direcciones bien y claramente definidas, y la posición de un sistema coherente de principios sobre los cuales se puede basar con seguridad cualquiera especialidad o carrera profesional.

Como elemento más importante de la educación del Colegio se esmera en dar a sus alumnos una formación moral que los ayudará en el cumplimiento perfecto de sus deberes civiles, sociales y religiosos. Se insiste en el fomento de las virtudes cristianas que ayudan a este cumplimiento, y como la única base sólida de virtud y moralidad es la instrucción sólida en los principios de religión, esta instrucción forma una parte esencial del sistema.

Se admiten en las clases del Colegio de Creighton, estudiantes que pertenecen a cualquiera denominación religiosa, pero se espera de

todos una conducta respetuosa y correcta durante los ejercicios religiosos. Los católicos, si no están dispensados por razones válidas, deben asistir a Misa todos los días, y las conferencias que se dan cada semana sobre las enseñanzas de la Iglesia, y están obligados además a hacer los ejercicios espirituales cada año, y a recibir los santos sacramentos cuando menos una vez al mes.

Instalación del Colegio

La disposición dada al edificio para las faenas del Colegio de Artes y Oficios y Escuela Preparatoria es convenientísima. El edificio principal es una construcción inmensa de ladrillos con adornos de piedra Caliza, midiendo 336 pies de fachada y 124 de anchura. Tiene cuatro pisos y en su frente descuella una torre de 110 pies de alto. La parte central del edificio es lo que originalmente fué el Colegio de Creighton, edificado en 1877, y actualmente contiene las salas de recibo, un gabinete de lectura de buenas proporciones, las salas y laboratorios de química y biología, y varias clases.

El ala del sur fué construída en 1888, y ampliada en 1900, la librería, gabinete de estudio de los profesores, despachos del rector y procurador, además de muchas habitaciones privadas, se hallan en esta ala.

La del norte fué añadida en 1900, y contiene las oficinas, el departamento de física y muchas clases.

La biblioteca general está instalada en el ala del sur del edificio principal, y contiene 25.000 tomos, además de publicaciones del Gobierno Federal y del Estado.

La capilla de la Universidad, conocida generalmente con el nombre de Iglesia de San Juan, está situada a pocas yardas oeste del edificio principal, sobre la calle California. Se construyó el año 1887; es de estilo gótico inglés, y el material es la llamada piedra arenosa Warrensburg.

El *Aditorium* es un edificio separado de ladrillo rojo, al oeste de la capilla. Puede contener 700 personas, y el escenario está ricamente provisto de decoraciones y vestuarios para representaciones dramáticas.

St. John's Hall, situada a la esquina sudoeste de las calles 25 y California, contiene habitaciones para unos noventa estudiantes. La disciplina de esta sección está bajo la vigilancia de las autoridades del

Colegio
ción al
El
cinco p
tejo p
y una
cipal d
embarg

El
conven
tiene u
de pelc
de lo n
El
piso de
perime
con co
aire con
torios s
conven

El
instrum
un trip
de pris
colecti
copio e
y una c

El
ficio pr
de labo
estudios
Medicir

En
por tan
y levant
la escue
obligad

Colegio, y una condición favorable es mantenida para la seria aplicación al estudio.

El *Observatorio Astronómico* está provisto de una ecuatorial de cinco pulgadas de diámetro, un cronógrafo, relojes solar y sideral, antejo portátil de tránsito, sextante, micrómetros, espectroscopios, etc., y una biblioteca bien surtida. Aunque situado cerca del edificio principal de la Universidad y en medio de una gran ciudad, domina sin embargo un campo de cielo de extraordinaria amplitud.

El *gimnasio* acaba de completarse en el patio, y ofrece admirables conveniencias para ejercicios atléticos y recreación. El edificio contiene una espaciosa sala para ejercicios, 170 por 90 pies, varios juegos de pelota, salas de reuniones, etc. El equipo en todos los sentidos es de lo mejor, y un experto director está al frente.

El departamento de física ocupa toda la parte anterior del tercer piso del ala del norte. Posee todas las comodidades posibles para experimentar a la luz del día, a la luz incandescente y de arco voltaico, con corriente directa y alterna suplida por circuitos exteriores con aire comprimido y enrarecido, gas, agua y todo lo demás. Dos laboratorios se hallan a mano, profusamente provistos de instrumentos y conveniencias para el trabajo de los estudiantes.

El Gabinete de Física está extraordinariamente bien provisto de instrumentos de todas clases. Además de los aparatos ordinarios, hay un tríplice estereoscopio con todas sus pertenencias, espectroscopios de prisma y retícula, un microscopio binocular con diez objetivos, una colección escogida con extensa lista de objetos preparados, un giroscopio eléctrico, un generador a motor, un enorme carrete a inducción y una colección de tubos de Geissler.

El departamento de Química se halla en el segundo piso del edificio principal, con cátedra y acomodaciones para trabajo simultáneo de laboratorio para sesenta discípulos. Mayores conveniencias para estudios ulteriores de Química, se encuentran en los departamentos de Medicina y Farmacia.

Colegio de Medicina

En 1892 el Hon. Juan A. Creighton resolvió llevar a cabo su por tanto tiempo deseado plan de organizar un Colegio de Medicina y levantar el edificio conveniente para este departamento. Se organizó la escuela, se escogió un conveniente número de profesores, y aunque obligados a ocupar acomodación provisoria, el Colegio Médico de Juan

A. Creighton, abrió sus aulas para la recepción de estudiantes el 27 de septiembre de 1892.

Debido a trastornos financieros que en aquel tiempo inundaban el país, la fábrica del nuevo edificio se fué aplazando de año en año, hasta que empezada por fin, el verano de 1896 la vió acabada. La escuela se abrió con un curso de tres años, popular y prevalente en aquel tiempo en los colegios médicos del país; pero en 1894 el colegio extendió el curso a cuatro años de estudio como condición para conferir el grado de medicina.

El colegio está colocado en la esquina de las calles 14 y Davenport, a cinco minutos de distancia del importante distrito comercial de la ciudad. Los tranvías pasan por delante del edificio, y uno de ellos empalma con la línea que conduce al Hospital San José.

La entrada al este del edificio, lleva por arqueado pórtico de 32 pies por 10, a las puertas del zaguán, delante de la majestuosa escalinata del colegio, a cuya extremidad una doble escalera pone en comunicación con los pisos de arriba.

En el primero de éstos se hallan las diferentes salas para la clínica de fuera. Una sala para conferencias y la biblioteca de los estudiantes, cada una de 28 por 46 pies, ocupan la mitad del norte del segundo piso, mientras que la del sur contiene los laboratorios para Fisiología y Farmacología. En el tercer piso, al norte, está el anfiteatro con una superficie de 57 por 46 pies y 20 pies de alto, y contiene 320 asientos. En la mitad del sur de este piso, están los laboratorios químicos.

El edificio nuevo para los laboratorios se halla directamente al norte del Colegio de Medicina, con el cual está unido en el segundo piso por un puente que cruza el callejón entre los dos edificios.

El laboratorio tiene cuatro pisos y un entresuelo. La superficie que ocupa es de 76 por 66 pies, con una fachada al este, de 70 pies, y otra al norte, de 66 pies. En el primer piso se hallan los laboratorios de Histología y Embriología.

Clases y laboratorios privados ocupan el segundo piso, mientras que los pisos tercero y cuarto están dedicados a la instrucción de laboratorio en Patología y Bacteriología, y a trabajo experimental de investigación. Combinados con estos laboratorios se hallan cuartos privados para los instructores y asistentes.

Los laboratorios del tercer y cuarto pisos miden cada uno 70 por 55 pies, y tienen abundancia de luz al norte, sur y poniente.

Los laboratorios, clases y salas de disección son grandes y cómodos, y están provistos de todo lo necesario para la enseñanza adecuada de la medicina moderna.

El Colegio de Medicina posee ventajas extraordinarias en materia de facilidades clínicas. Los hospitales de San José, de San Bernardo, de la Merced, del Condado de Douglas, el de Accidentes de la ciudad, y la botica del Colegio proveen el material para la instrucción clínica.

Colegio de leyes

El departamento de leyes se abrió en 1904 en acomodaciones provisionarias y puestas a su disposición por el Colegio de Medicina, hasta que el año siguiente se trasladó al edificio actual — *Instituto Eduardo Creighton*, — que fué levantado por la Universidad para fines de enseñanza, y ahora es el albergue de los colegios de Leyes y Cirugía Dental. La escuela de leyes ocupa como la mitad del edificio, y tiene todas las conveniencias: ascensor eléctrico, gas y luz eléctrica, agua fría y caliente, excusados en todos los pisos, cuartos de reservas, antesala para estudiantes, sala de fumar, salas para conferencias muy cómodas, cuartos de recreos, bufetes para los profesores, sala de sesiones muy conveniente para reuniones sociales, funciones públicas, reuniones de sociedades escolares, etc. Las salas de conferencias, que son tres, tienen buena luz y ventilación, y nada se ha perdonado para proporcionar a los estudiantes las condiciones más favorables para el estudio.

El objeto del curso proporcionado es disponer a los graduados para el ejercicio de su profesión donde quiera que rige la ley común. Al tiempo que el desarrollo histórico del cuerpo legal se va investigando asiduamente, y se da la debida importancia a la cultura de lo que se llama una "mente legal", el ejercicio práctico de la carrera legal no es descuidado, y no se deja pasar ninguna coyuntura que pueda ayudar a preparar al estudiante para que, luego que se gradúe, pueda empezar a practicar su profesión con buen resultado.

La enseñanza está en las manos de hombres maduros y bien ejercitados en su profesión, lo que asegura un curso sólido; y el ideal de la institución — eficiente preparación para el foro — es alcanzado con moderación. Se da énfasis a la importancia del trabajo diario bien hecho; y con preguntas imprevistas, insistencia en la asiduidad y exámenes escritos, se inculca constantemente un éxito consumado. Como las clases se reparten en secciones manejables, se asegura un máximum

de contacto personal entre maestros y discípulos; se estimulan los debates, se resuelven las dificultades, y una justa combinación de conocimientos y aplicación es la meta a que se aspira. El plan de acción de la escuela no es graduar hombres cuya memoria esté embutida con reglas legales, sino preparar a sus estudiantes de manera que tengan una idea de alcance de la ley común, amor y capacidad para el estudio, una norma que los guíe a no apartarse de las gloriosas tradiciones del foro. Talentos ocultos nacidos para guiar, son de esta manera desarrollados, y la mejor oportunidad es proporcionada al estudiante formal para poner en acción todos sus talentos, no sólo para su propia gratificación y provecho, sino de un modo especial para ventaja de los demás.

La escuela está situada a media cuadra de la casa del Condado de Douglas, en la que siete divisiones de la Corte del Distrito y del Condado están siempre en sesión; dista por otra parte cuatro cuadras del Edificio Federal, donde la Corte del Distrito de los Estados Unidos tiene sus sesiones, y ocho cuadras de la Corte Municipal, y a distancia de dos o cuatro calles de los varios tribunales del Juzgado de Paz. De esta manera los estudiantes tienen la oportunidad posible de observar el ejercicio práctico de la ley aplicado en los varios casos sometidos, juicios de testamentarias, etc., y para los que tienen tiempo de sobra, muchas oficinas de abogados de la ciudad, la mayor parte de ellas a dos cuadras de la escuela, ofrecen todavía más oportunidad para ganar un conocimiento práctico de los trámites seguidos en un bufete de abogado.

Se dan clases de día y de noche: el curso del día durante tres años, el de noche cuatro. Los profesores, libros de texto, método de enseñanza, entrada, asistencia a la escuela y requisitos de graduación, son los mismos para ambos cursos. Las clases nocturnas se pusieron en operación en septiembre de 1909, y la experiencia ha dado a conocer su buen resultado. Y por cierto que ellas no son más que sesiones nocturnas del curso regular, en las que se sigue estrictamente la norma adoptada en las clases de día.

Colegio de Odontología

En 1909 se abrió este Colegio, en un hermoso edificio levantado a propósito con la disposición conveniente, y constando de cuatro pisos y entresuelo. Sus dimensiones son de 126 pies por 66. Lleva el nombre de Instituto Eduardo Creighton; está situado en la calle Octava,

en frente
cuarto es

El C
de Nueva
Nacional
del Instit

El p
conocimi
alto patr
mantenid
cantes, c
Para que
liaridad e
pueden e
habilidad

El p
estudiant
tes es lin
nera el t
más ade
en toda
cípulos h
siente se
nura y
su noble

El
píritu p
una fuer
blanco v
zas, sinc

Con
te en el
al tanto
y adopta
de mane
mejor q

se estimulan los de-
binación de cono-
El plan de acción
a esté embutida con
manera que tengan
dad para el estudio,
osas tradiciones del
e esta manera des-
a al estudiante for-
sólo para su propia
al para ventaja de

la casa del Condado
del Distrito y del
arte cuatro cuadros
de los Estados Uni-
Municipal, y a dis-
des del Juzgado de
rtunidad posible de
los varios casos so-
que tienen tiempo
, la mayor parte de
a más oportunidad
tes seguidos en un

el día durante tres
e texto, método de
itos de graduación,
turnas se pusieron
ría ha dado a cono-
n más que sesiones
rictamente la nor-

o edificio levantado
ndo de cuatro pisos
66. Lleva el nom-
en la calle Octava,

en frente de la Casa del Ayuntamiento. Tres de sus pisos y parte del cuarto están reservados al uso del Colegio de Cirugía Dental.

El Colegio de Cirugía Dental está matriculado por la Universidad de Nueva York, y sus graduados son reconocidos por la Asociación Nacional de Examinadores Dentales. El Colegio es miembro también del Instituto Americano de Maestros de Cirugía Dental.

El plan de acción del Colegio es estimar su medro más por los conocimientos y eficiencia de sus graduados que por su número. El alto patrón que mano a mano va siendo elevado de año en año es mantenido tanto en lo tocante a las calificaciones exigidas de los aplicantes, como en los efectos obtenidos por ellos después de admisión. Para quedar en el colegio, los estudiantes deben adquirir cierta familiaridad con los principios de la ciencia dental y ramos conexos, y no pueden esperar graduarse hasta que su esmerado trabajo muestre habilidad y perfección profesional.

El principio fundamental del colegio es el contacto personal. Cada estudiante recibe atención individual, y como el número de estudiantes es limitado, tal curso resulta mucho más practicable. De esa manera el tímido y atrasado es asistido a vencer las dificultades, y el más adelantado es estimulado a explotar sus talentos y habilidades en toda su capacidad. Esta congenial actitud entre profesores y discípulos hace la vida del colegio agradable; y como cada estudiante se siente seguro a ser tratado no sólo con justicia sino también con finura y respeto, se siente animado a desplegar su carácter en toda su nobleza.

El fin del colegio es instigar en los estudiantes el verdadero espíritu profesional, sin perder de vista que en la cirugía dental hay una fuente de ganancia, procura poner en relieve ante sus ojos como blanco verdadero del hombre profesional, no la adquisición de riquezas, sino el prestar a la humanidad toda la asistencia posible.

Como además, la ciencia de la cirugía dental se halla actualmente en el apogeo de su carrera, los profesores creen ser su deber estar al tanto de los más recientes desarrollos, métodos y descubrimientos, y adoptar todo lo que lleva consigo la sanción del cuerpo profesional; de manera que un estudiante, al graduarse, se halle habilitado con lo mejor que hay en teoría y práctica.

Colegio de Farmacia

El Colegio de Farmacia de Creighton, anteriormente Colegio de Farmacia de Omaha, fué incorporado a la Universidad Creighton, el 1.º de Septiembre de 1905. Su desarrollo desde el principio fué muy rápido, y actualmente está a la par con los principales colegios de farmacia del país.

Su edificio ocupa una posición adyacente al Colegio Médico, al oeste sobre las calles 14 y Davenport. Es uno de los mejores y más bien habilitados edificios de su clase. Su capacidad de acomodación para una escuela creciente durará todavía muchos años. En el primer piso hay un corredor con armarios de acero para la conveniencia de estudiantes femeninos. Museo y biblioteca ocupan la gran sala posterior del primer piso. La biblioteca cuenta con una selección escogida de obras clásicas sobre materias químicas y farmacéuticas. También contiene una serie completa de informes de la Asociación Farmacéutica Americana desde su organización en 1852. Esto constituye por sí mismo una biblioteca completa de literatura farmacéutica. Todos los periódicos principales de química y farmacia se reciben regularmente.

El museo contiene colecciones de todos los materiales usados en farmacias. Una de las mejores colecciones es la que contiene todas las drogas, substancias químicas y preparaciones farmacéuticas enumeradas en la Farmacopea de los Estados Unidos. Esta colección está abierta para el uso de los estudiantes, de donde sacan instrucción muy útil.

En el segundo piso hay una pieza para los profesores, dos grandes salas de conferencias y un laboratorio privado, solamente para los profesores.

El tercer piso contiene el almacén general y los laboratorios químico y farmacéutico. Estos laboratorios están provistos de todas las conveniencias para el trabajo práctico, y puede acomodar a 140 estudiantes, todos trabajando al mismo tiempo.

En este colegio hay muchos distintivos muy particulares, que deberían ser apreciados de todos los boticarios y estudiantes de medicina. Primero, entre ellos es el método de enseñanza — método de laboratorio, — para admisión general el mejor método de enseñanza, posible solamente en los colegios de primera categoría. En él, además de las explicaciones y repeticiones, las materias mismas son prácticamente estudiadas, sirviendo los libros de accesorio, no de estudio

princi
mucho
tanto,
que el
esta p
de ins
tante
dotad
diant
objeto
prácti
despa

A
de la
que d
partic
aumen
trabaj
por es
E
aprova
no est
más d
pular
miento

D

trícula
miemb

(C

principal. Los profesores son hombres ejercitados en la droguería por muchos años, tanto en las boticas como en las fábricas, y capaces por tanto, de impartir a sus discípulos el beneficio de su experiencia. Aunque el Colegio de Farmacia de Creighton es uno de los mayores en esta parte del país, es el que entre los grandes colegios da el máximo de instrucción personal; y los estudiantes y profesores están en constante contacto unos con los otros. Estando el colegio generosamente dotado, cursos superiores son posibles sin aumentar gastos a los estudiantes. Probablemente la mejor prueba que pueda darse de que el objeto del colegio es en todos los cursos comunicar un conocimiento práctico de las materias, es el hecho que casi 13.000 recetas fueron despachadas por los estudiantes, gratis, en la botica del colegio.

Sesiones de Verano

Al abrir sus sesiones de verano el 21 de junio de 1913, el objeto de la Universidad fué extender a las personas de altas aspiraciones que desean mejorar sus conocimientos y que, debido a circunstancias particulares, sólo pueden disponer del tiempo de sus vacaciones para aumentar el caudal de ellos, el uso de sus posibilidades. Aunque el trabajo de la sesión es necesariamente intenso por su naturaleza, no por eso es precipitado, y su nota característica, es perfección.

El objeto de la reunión es proporcionar a maestros y discípulos aprovechados, la oportunidad de perfeccionarse, y dar a los que aun no están graduados, la de librarse de las condiciones de entrada. Además del trabajo regular de escuela, se dan series de conferencias populares por personas notables, y se atiende con generosidad el tratamiento de los estudiantes.

Doscientos veinticinco, procedentes de veinte estados, fueron matriculados en la última sesión de verano, y se confirieron grados a 23 miembros de comunidades religiosas.

(Continuará)

JUAN CARDIFF.